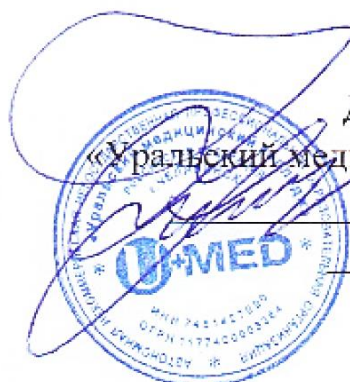


**Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж»
(АННПО «Уральский медицинский колледж»)**



УТВЕРЖДЕНО
Директор АННПО
«Уральский медицинский колледж»
_____ О.Н.Крылов
_____ 22 августа_ 2023 г.

Основная программа профессионального обучения

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих,
должности служащих

По профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Продолжительность профессионального
обучения – 2 месяца
Трудоемкость программы – 190 часов
Форма обучения: очная

Челябинск, 2023

Основная программа профессионального обучения - Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» разработана сотрудником АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

Скорик Мария Дмитриевна – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Кандакова Анна Ивановна - преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты.....	10
3. Содержание программы- рабочие программы по модулям.....	13
4. Требования к материально-технической базе.....	35
5. Формы аттестации.....	35
6. Учебный план	36
7. Оценочные средства.....	47
8. Организационно-педагогические условия реализации программы...	47

1. Пояснительная записка

1.1 Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции без изменения уровня образования.

1.2 Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.3 Обучение осуществляется на основе договора на профессиональное обучение, заключаемого с обучающимся (физическим лицом) или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение зачисляемого на обучение.

1.4 Срок освоения программы - 190 часов.

1.5 Форма обучения - очная с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Цель программы:

- Изучить и освоить теоретические и практические разделы косметологии
- Познакомиться с ключевыми понятиями косметологии
- Освоить методику приема клиентов с косметическими проблемами
- Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции косметика.

1.7 В программе отражены: профессиональная характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовые функции, характеристика компетенций, формирующийся в освоении программы.

После освоения теоретической части программы, учащиеся приступают к практической части обучения, в учебном классе выполняют работы, характерные для данной профессии.

1.8 Форма обучения и сроки освоения профессии определяются учебным планом, календарным планом и договором на профессиональное обучение.

1.9 Последовательность реализации программы, включая теоретическую часть обучения, практическую часть обучения, промежуточную и итоговую аттестации, указана в календарном учебном графике.

1.10 Реализация этой программы позволит выпускникам грамотно и профессионально осуществлять работы по оказанию косметических услуг населению и выполнению комплекса мер, направленных на содействие их реализации или достижение других маркетинговых задач.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг":

Обобщенные трудовые функции:

1. *Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Код А4.*

Трудовая функция: Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. Код А/01.4.

Трудовая функция: Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. Код А/02.4

Трудовая функция: Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. Код А/03.4

Трудовые функции: Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. Код А/04.4

Трудовая функция: Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами. Код А/05.4

1.11 Обучающийся должен знать:

Психология общения и профессиональная этика косметика

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов

Нормы расхода косметических средств и используемых материалов

Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков

Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций
кожи

Возрастные особенности кожи

Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и
противопоказания

Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической,
ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Правила оказания первой помощи

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,
оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового
назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Виды косметического массажа, показания и противопоказания

Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении
пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и
(или) шеи, зоны декольте

Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа,
спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания,
противопоказания

Технология нанесения косметических масок

Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей

Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц

Технология окраски бровей, ресниц

Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета,
горячего воска, с помощью нити

Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и
(или) шеи и зоны декольте

Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте

Технология выполнения шугаринга

1.12 Обучающийся должен уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента

Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги

Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи

Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств

Производить расчет стоимости оказанной услуги

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте

Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок

Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц

Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити

Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга

Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова

1.13 Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения:

– Закон РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
– Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”;

– Устав АННПО «Уральский медицинский колледж»

– Локальные нормативные акты и положения

2. Планируемые результаты

2.1 Практические основы	2.2 Теоретические основы
<ul style="list-style-type: none">– Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;– Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;– Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;– Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;– Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента;– Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметологической услуги;	<ul style="list-style-type: none">– Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;– Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки;– Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки;– Тестирование кожи;– Выполнение чистки лица, шеи, зоны декольте различными способами;– Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;– Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;– Выполнение различных видов косметического массажа;– Нанесение различных косметических масок;

<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте; – Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; – Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств; – Виды косметического массажа, показания и противопоказания; – Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении гигиенического, спа-массажа и других видов массажа кожи лица, шеи, зоны декольте; – Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей; 	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств; – Психология общения и профессиональная этика косметика; – Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; – Состав и свойства косметических средств и используемых материалов; – Нормы расхода косметических средств и используемых материалов; – Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – Возрастные особенности кожи;
--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей; – Технология окраски бровей и ресниц; – Техника коррекции формы бровей при помощи пинцета; – Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; – Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок; – Производить расчет стоимости оказанной услуги; – Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> – Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; – Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте; – Выполнение восковой коррекции волосяного покрова в домашних условиях; – Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения коррекции волосяного покрова в домашних условиях; – Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей; – Выполнение окраски бровей и ресниц различными способами; – Консультирование клиента по оформлению бровей в домашних условиях;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Правила оказания первой помощи; – Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	---

3. Содержание программы - рабочие программы по модулям

3.1 Рабочая программа профессионального модуля «Анатомия» к основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Содержание рабочей программы профессионального модуля

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебно-тематический план
4. Требования к материально-технической базе
5. Методический материал

3.1.1. Пояснительная записка

Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанными в образовательной программе видами профессиональной деятельности, а именно, выполнению работ по оказанию услуг эстетического ухода за внешностью на предприятиях сферы быта и услуг,

обслуживание населения в специальных салонах, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Анатомия», должен:

Знать: основы анатомии, гистологии, строение и свойства кожи, особенности мужской и подростковой кожи.

Уметь: подобрать методы коррекции кожи

3.1.3 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего часов
ПМ.01. Анатомия		6 ч
Тема 01.01 Анатомия головы и шеи.	Строение черепа. Мышцы лица и шеи	2 ч
Тема 01.02 Строение кожи.	Гистология, физиология, функции. Гидро-липидная мантия	2 ч
Тема 01.03 Особенности строения кожи рук.	Строение кожи рук, возрастные изменения, способы коррекции.	1 ч
Тема 01.04 Особенности мужской и подростковой кожи.	Особенности строения мужской кожи. Проблемы и способы коррекции. Особенности строения подростковой кожи. Проблемы и способы коррекции.	1 ч

3.1.4 Требования к материально-технической базе:

1. Компьютеры для преподавателя и студентов
2. Мультимедийный проектор
3. Локальная сеть и доступ в интернет

3.1.5. Методический материал

1. Дебольская, Ю. М. Эстетическая косметология : учебное пособие / Ю. М. Дебольская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-222-32938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148828> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум : учебное пособие / Э. О. Костюкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-2263-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100936> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179161> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — 4-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164672> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2 Рабочая программа профессионального модуля «Основы дерматологии» к основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Содержание рабочей программы профессионального модуля

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Учебно-тематический план
4. Требования к материально-технической базе
5. Методический материал

3.2.1. Пояснительная записка

Цели и задачи профессионального цикла.

С целью овладения указанными в образовательной программе видами профессиональной деятельности, а именно, выполнению работ по оказанию услуг эстетического ухода за внешностью на предприятиях сферы быта и услуг, обслуживание населения в специальных салонах, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла «Основы дерматологии», должен

Знать: Основные морфологические дерматологические элементы и виды сыпи.

Причины заболевания кожи, социально-значимые заболевания и меры их предупреждения.

Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи.

Уметь: уметь определять по внешним признаком заболевания кожи, соблюдать меры предосторожности в работе

3.2.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего ч
ПМ.02. Основы дерматологии		11 ч
Тема 02.01 Морфологические элементы. Виды сыпи.	Первичные и вторичные морфологические дерматологические элементы и заболевания, характерные для их появления.	1 ч
Тема 02.02 Социально-значимые заболевания (сифилис, чесотка, ВИЧ).	Этиология, клинические проявления и патогенез социально-значимых заболеваний. Тактика косметика при их выявлении.	1 ч
Тема 02.03 Инфекционно-воспалительные заболевания кожи.	Этиология, клинические проявления и патогенез инфекционно-воспалительных заболеваний. Тактика косметика- при их выявлении.	1 ч
Тема 02.04 Грибковые заболевания, прочие болезни кожи.	Этиология, клинические проявления и патогенез грибковых заболеваний. Тактика косметика при их выявлении.	1 ч

Тема 02.05 Акне. Себорея.	Этиология, клиника, патогенез акне. Тактика косметика в коррекции патологии в зависимости от степени тяжести акне.	1 ч
Тема 02.06 Розацеа. Демодекоз.	Этиология, клиника, патогенез, дифференциальная диагностика розацеа и демодекоза. Тактика косметика при выявлении розацеа и демодекоза.	2 ч
Тема 02.07 Купероз. Гипертрихоз. Невусы.	Этиология и клиника купероза. Коррекция, салонный и домашний уход при куперозе. Этиология и клиника гипертрихоза. Домашний уход и рекомендации. Этиология, клиника, классификация невусов. Рекомендации и ограничения.	1 ч
Тема 02.08 Экзема. Атопический дерматит.	Аллергический дерматит: этиология, патогенез, формы экземы, тактика косметика в ведении пациентов с экземой	1 ч

Тема 02.09 Рубцы	Виды рубцов. Способы коррекции	1 ч
Тема 02.10 Аллергические реакции	Аллергия в практике косметика. Виды аллергических реакций. Основные аллергены в косметических средствах	1 ч

3.2.3 Требования к материально-технической базе:

1. Компьютеры для преподавателя и студентов
2. Мультимедийный проектор
3. Локальная сеть и доступ в интернет

3.2.4. Методический материал

1. Кашутин, С. Л. Дерматокосметология : учебное пособие / С. Л. Кашутин, Я. В. Гильмутдинова. — Архангельск : СГМУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-91702-216-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185516> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3 Рабочая программа профессионального модуля «Основы косметологии» к основной программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Содержание рабочей программы профессионального модуля «Основы косметологии»

1.	Пояснительная записка
2.	Планируемые результаты
3.	Учебно-тематический план
4.	Требования к материально-технической базе
5.	Методический материал

3.3.1. Пояснительная записка

Цели и задачи профессионального модуля.

С целью овладения указанными в образовательной программе видами профессиональной деятельности, а именно, выполнению работ по оказанию услуг эстетического ухода за внешностью на предприятиях сферы быта и услуг, обслуживание населения в специальных салонах, обучающийся в ходе освоения профессионального цикла «Основы косметологии», должен

Знать:

- Основные сведения о косметических кабинетах и их оборудовании
- Косметические недостатки. Их профилактика, уход за кожей
- Состав, назначение и действие современных гигиенических и косметических средств
- Виды массажа. Приемы, показания, противопоказания
- Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, классического, лечебного массажа
- Все виды косметических процедур. Технологию исполнения, показания, противопоказания
- Приемы выполнения коррекции волосяного покрова

–Виды и приемы выполнения чистки лица, шеи, зоны декольте различными способами

–Технологию выполнения окраски бровей

–Способы нанесения различных косметических масок. Виды. Подбор по типу кожи

–Нормы расхода косметических средств и расходных материалов

Уметь:

–Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги

–Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

–Определять тип и состояние кожи лица

–Подбирать косметические и гигиенические средства в соответствии с типом и состоянием кожи лица

–Проводить тестирование кожи

–Выполнять чистки лица, шеи, зоны декольте различными способами

–Оценивать состояние кожи, определять и согласовывать с клиентом индивидуальную программу косметического массажа

–Осуществлять подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа

–Выполнять различные виды косметического массажа

–Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента

–Соблюдать технологию выполнения ароматичной, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте

–Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи

–Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи, зоны декольте

–Консультировать клиента по выполнению косметических масок в домашних условиях

–Соблюдать технологию нанесения пилинга на кожу лица

–Соблюдать технологию выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и тела

–Производить расчет стоимости оказанной услуги

–Выполнять окрашивание бровей, ресниц

3.3.2 Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Всего ч
ПМ.03. Основы косметологии		24 ч
Тема 03.01 Диагностика типов кожи.	Определение типов кожи. Факторы, влияющие на тип кожи. Тесты для диагностики типа кожи Классификация по Фержтеку, Бауманн.	2 ч
Тема 03.02 Классификация фототипов кожи.	Фототипы кожи. Меланогенез. Классификация по Фитпатрику	2 ч
Тема 03.03 Нарушение пигментации кожи. Методы коррекции.	Регуляция меланогенеза. Нарушения пигментации: гипо- и гиперпигментации. Методы коррекции.	2 ч

Тема 03.04 Ожирение, целлюлит. Методы коррекции.	Строение жировой ткани. Этиология и патогенез ожирения. Стадии целлюлита. Методы коррекции целлюлита	2 ч
Тема 03.05 Старение кожи (теории). Виды морщин. Методы коррекции.	Теории старения. Классификация типов старения. Виды морщин. Методы коррекции морщин.	2 ч
Тема 03.06 Красота, как отражение здоровья человека.	Влияние окружающей среды на состояние кожи человека. ЗОЖ – залог успеха. Как влияет стресс на внешность. Гармония души – лекарство от старости	2 ч
Тема 03.07 Косметическая химия.	Состав и свойства косметического средства. Ингредиенты косметических средств. Классификация косметических средств. Современные виды косметики.	4 ч
Тема 03.08 Косметические продукты, средства. Нормы расхода	Требования к современной ПКП. Условия хранения косметических средств. Виды косметических форм и нормы расхода косметических средств.	2 ч

косметических средств.		
Тема 03.09 Программы по уходу за различными типами кожи. Домашний уход.	Составление программ ухода за различными типами кожи. Уход за проблемной кожей и кожей постакне. Уход за жирной возрастной кожей. Уход за сухой, чувствительной и раздраженной кожей. Уход за возрастной увядающей кожей. Особенности ухода за мужской и детской кожей. Домашний уход: подбор продуктов по типу кожи.	4 ч
Тема 03.10 Неотложные состояния в косметологии.	Состав противошоковой аптечки. Анафилактический шок. Отек Квинке. Гипертонический кризис. Панические атаки. Алгоритмы поведения при неотложных состояниях и сердечно-легочной реанимации.	2 ч
ПМ.04. Организация косметологической помощи		6 ч
Тема 04.01 Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция и стерилизация.	Санитарно-эпидемиологический режим косметического кабинета. Антисептическая обработка рук Дезинфекция и	1 ч

	стерилизация.Этапы обработки инструментария.Виды дезсредств.	
Тема 04.02 Оснащение кабинета.	Требования к помещению.Санитарно-гигиенические требования.Требования к оборудованию.	1 ч
Тема 04.03 Правовые и юридические аспекты в работе косметика.	Право в косметологии,правовые особенности.Регулирующие документы.	1 ч
Тема 04.04 Профессиональная этика.	Правила общения с клиентом.Конфликтные ситуации и их разрешение.Элементы профессиональной этики.Типы клиентов.	1 ч
Тема 04.05 Алгоритм работы с клиентом. Экономика в работе косметика.	Алгоритм косметологического приема.Экономика в косметологии.Виды продаж.Структуры персональных продаж.	1 ч
Тема 04.06 Современные методики	Инструменты продвижения услуг косметолога на современном рынке.Продвижение услуг в соцсетях.Сотрудничество с блогерами.	1 ч

продвижения услуг косметика.		
ПМ.05. Косметические процедуры		58ч
Тема 05.01 Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов	Готовые протоколы процедур (очищение, глубокое очищение, интенсивный уход - коррекция косметического дефекта, завершающий уход - финиш). Практическое проведение процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов.	16 ч
Тема 05.02 Виды масок. Протоколы нанесения масок	Показания, противопоказания. Протокол процедуры. Практическое выполнение различных видов масок. Отработка практических навыков наложения маски	8 ч.
Тема 05.03 Гигиеническая чистка кожи (ультразвуковая, механическая, вакуумная, атравматическая, комбинированная).	Показания, противопоказания. Протокол проведения ультразвуковой, механической, вакуумная, атравматическая, комбинированная. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения чистки.	16 ч.

Протоколы проведения.		
Тема 05.04 Пилинги (ультразвуковой, механический, газожидкостный). Протоколы проведения	Показания, противопоказания. Протокол проведения ультразвукового, механического, газожидкостного пилинга. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения пилинга.	12 ч
Тема 05.05 Поверхностные химические пилинги. Протоколы проведения.	Показания, противопоказания. Протокол проведения химического пилинга. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения пилинга	6 ч
ПМ.06. Аппаратная косметология		24 ч
Тема 06.01 Техническая эксплуатация и правила безопасности при работе с аппаратами	Знакомство с аппаратами. Техника безопасности в работе. Правила эксплуатации аппаратов.	2 ч

Тема 06.02 Вапоризация. Ультразвуковая терапия. Дарсонваль. Электропорация. Протокол процедуры.	Показания, противопоказания. Протокол проведения УЗ терапии, электропорации, Дарсонваль. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения процедуры.	6 ч
Тема 06.03 Вакуум-терапия, вакуум-спрей. Механическая дермбразия.	Показания, противопоказания. Протокол проведения вакуум-терапия, вакуум-спрей. механическая дермбразии. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения процедуры.	6 ч
Тема 06.04 Гальваника. Микротоки. Протокол процедуры	Показания, противопоказания. Протокол проведения гальванотерапии, микротоки. Перечень косметических средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения процедуры.	6 ч
Тема 06.05.	Показания, противопоказания. Протокол проведения RF-лифтинг, криотерапия. Перечень косметических	4 ч

Микротоки. Протокол процедуры	средств для процедуры и нормы расхода препаратов. Отработка практических навыков проведения процедуры.	
ПМ.07 Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте		38 ч
Тема 07.01 Общие принципы массажа. Виды массажа.	Основные массажные движения. Показания, противопоказания. Виды массажа. Составление массажных программ.	2 ч
Тема 07.02 Массаж волосистой части головы. Массаж шейно-воротниковой зоны.	Основные массажные приемы, используемые при массаже волосистой части головы, массаже шейно-воротниковой зоны. Техника выполнения массажа. Практическая отработка техники	8 ч
Тема 07.03 Классический косметический массаж по Ахабадзе	Показания, противопоказания. Подготовка пациента к процедуре. Основные массажные приемы, используемые при косметическом массаже. Техника выполнения массажа. Практическая отработка техники.	10 ч

Тема 07.04 Лечебный массаж по Жаке	Показания, противопоказания. Подготовка пациента к процедуре. Основные массажные приемы, используемые при лечебном массаже. Техника выполнения массажа. Практическая отработка техники.	6 ч
Тема 07.05 Пластический массаж	Показания, противопоказания. Подготовка пациента к процедуре. Основные массажные приемы, используемые при пластическом массаже. Техника выполнения массажа. Практическая отработка техники.	6 ч
Тема 07.06 Лимфодренажный массаж	Показания, противопоказания. Подготовка пациента к процедуре. Основные массажные приемы, используемые при лимфодренажном массаже лица. Техника выполнения массажа. Практическая отработка техники.	6 ч
ПМ.08. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте		17 ч
Тема 08.01 Виды депиляции. Шугаринг.	Показания. Противопоказания. Депиляция различных зон. Различные техники шугаринга. Средства для	8 ч

	выполнения сахарной депиляции. Отработка практических навыков.	
Тема 08.02 Восковая депиляция.	Виды восковой депиляции. Виды восков. Депиляция различных зон. Различные техники восковой депиляции. Средства для выполнения восковой депиляции. Отработка практических навыков.	7 ч
Тема 08.03 Окраска бровей и ресниц. Коррекция формы бровей.	Окраска бровей и ресниц. Коррекция формы бровей. Средства для выполнения окраски бровей, ресниц.	2 ч

3.3.3 Требования к материально-технической базе:

1. Компьютеры для преподавателя и студентов
2. Локальная сеть и доступ в интернет
3. Рабочее место преподавателя
4. Посадочные места по количеству учащихся
5. Косметические кушетки
6. Бактерицидная лампа
7. Стерилизатор
8. Столик (тележка) косметологический
9. Столик инструментальный СИМ 2 (полки - нержавейка)
10. Стул мастера

11. Шкаф для хранения косметики и расходных материалов
12. Лампа-лупа на штативе
13. Комбайн F-815 5 в 1 дарсонваль,гальваника,у/звук,ваккум,спрей
14. Косметологический комбайн Micros 8D, многофункциональный, для лица и тела
15. Вапоризатор
16. Раковина
17. Емкости для воды
18. Емкости для мусора
19. Шпатели для нанесения косметических средств
20. Ёмкости для расходных материалов
21. Лотки для инструмента

3.3.4. Методический материал

1. Дебольская, Ю. М. Эстетическая косметология: учебное пособие / Ю. М. Дебольская. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 270 с. — ISBN 978-5-222-32938-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148828> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э. О. Костюкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-2263-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100936> (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для спо / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN

978-5-8114-8678-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179161>

4. <https://meduniver.com/Medical/Anatom/515.html>

5. <https://medlec.org/lek4-89427.html>

6. <https://iakosmetolog.ru/skin/types.html>

7. <http://www.dermatology.ru/contents/raspoznavanie-i-terapiya-razlichnykh-tipov-kozhi-indikator-tipa-kozhi-baumana>

4. Требования к материально-технической базе

4.1 Материально-техническая база включает кабинет

4.2 Кабинет оснащен мебелью, оборудованием, уходовыми средствами, расходными материалами, техническими средствами обучения.

4.3 Созданная материально-техническая база позволяет проводить все виды практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной практики.

4.4 Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

5. Формы аттестации

5.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме электронного тестирования по завершению теоретической части курса. Текущий контроль проходит в форме опроса и решения ситуационных

задач с оценкой выполнения практических действий. Вопросы к тестам и алгоритм действий по отработке практических навыков находятся на образовательной платформе MOODLE в разделе профессиональное обучение по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

5.2 Освоение Программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение. Квалификационный экзамен проходит по билетам и включает в себя 1 теоретический вопрос в пределах квалификационных требований и 2 практических задания в виде ситуационных задач с выполнением практических действий. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

5.3 Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Свидетельство о профессии, должности служащего по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

5.4 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть профессиональной программы и (или)отчисленным, выдается справка об обучении.

6. Учебный план

6.1 Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная программа профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Вид обучения: профессиональное обучение

Срок обучения – 2 месяца.

Объем программы - 190 часов. 1 час равен 1 академическому часу и соответствует 45 минутам. Учебная нагрузка в неделю не более 30 часов.

Форма обучения: очная с частичным применением дистанционных образовательных технологий (Дот). В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- видеоконференции;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (с применением электронных средств).

Перед началом обучения слушателю выдаются индивидуальные данные для входа в личный кабинет на образовательной платформе MOODLE Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеоконференций, слайд-презентаций.

Минимальные требования к оснащению рабочего места обучающегося: наличие компьютера и доступа в интернет.

№ пп	Наименование предметов	Количество часов	Итоговая оценка
1.	ПМ.01. Анатомия	6	зачет
2.	ПМ.02. Основы дерматологии	11	зачет

3.	ПМ.03. Основы косметологии	24	зачет
4.	ПМ.04. Организация косметологической помощи	6	зачет
5.	ПМ.05. Косметические процедуры	58	зачет
6.	ПМ.06. Аппаратная косметология	24	зачет
7.	ПМ.07. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	38	зачет
8.	ПМ.08. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	17	зачет
9.	Итоговая аттестация	6	
ИТОГО		190	

6.2 Учебно-Тематический план

№	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			лекции	Практические занятия	
1	Анатомия	6	6		
1.1	Анатомия головы и шеи.	2	2		
1.2	Строение кожи.	2	2		
1.3	Особенности строения кожи рук.	1	1		
1.4	Особенности мужской и подростковой кожи.	1	1		
2	Основы дерматологии	11	11		
2.1	Морфологические элементы. Виды сыпи.	1	1		

2.2	Социально-значимые заболевания (сифилис, чесотка, ВИЧ).	1	1		
2.3	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи.	1	1		
2.4	Грибковые заболевания, прочие болезни кожи.	1	1		
2.5	Акне. Себорея.	1	1		
2.6	Розацея. Демодекс.	2	2		
2.7	Купероз. Гипертрихоз. Невусы.	1	1		
2.8	Экзема	1	1		
2.9	Рубцы	1	1		
2.10	Аллергические реакции	1	1		
3	Основы косметологии	24	24		
3.1	Диагностика типов кожи.	2	2		
3.2	Классификация фототипов кожи.	2	2		
3.3	Нарушение пигментации кожи. Методы коррекции.	2	2		
3.4	Ожирение, целлюлит. Методы коррекции	2	2		

3.5	Старение кожи (теории). морщин. коррекции. Виды Методы	2	2		
3.6	Красота, как отражение здоровья человека.	2	2		
3.7	Косметическая химия.	4	4		
3.8	Косметические продукты, средства. Нормы расхода косметических средств.	2	2		
3.9	Программы по уходу за различными типами кожи. Домашний уход.	4	4		
3.10	Неотложные состояния в косметологии.	2	2		
4	Организация косметологической помощи	6	6		зачет
4.1	Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция и стерилизация.	1	1		
4.2	Оснащение кабинета.	1	1		

4.3	Правовые и юридические аспекты в работе косметика.	1	1		
4.4	Профессиональная этика.	1	1		
4.5	Алгоритм работы с клиентом. Экономика в работе косметика.	1	1		
4.6	Современные методики продвижения услуг косметика.	1	1		
5	Косметические процедуры	58	15	43	зачет
5.1	Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов	8	4	4	
5.2	Виды масок. Протоколы нанесения масок	10	2	8	
5.3	Гигиеническая чистка кожи (ультразвуковая, механическая, вакуумная, атрауматическая, комбинированная). Протоколы проведения.	12	4	8	

5.4	Пилинги (ультразвуковой, механический, газожидкостный). Протоколы проведения	9	3	6	
5.5	Поверхностные химические пилинги. Протоколы проведения.	19	2	17	
6	Аппаратная косметология	24	14	10	зачет
6.1	Техническая эксплуатация и правила безопасности при работе с аппаратами	2	2		
6.2	Вапоризация. Ультразвуковая терапия. Электропорация. Дарсонваль.Протокол процедуры.	6	2	4	
6.3	Вакуум-терапия, вакуум-спрей. Механическая дермбразия.	6	3	3	
6.4	Гальваника. Микротоки. Протокол процедуры.	6	3	3	
6.5	RF-лифтинг, криотерапия. Использование лазерных технологий в косметологии	4	4		

7	Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	38	10	28	зачет
7.1	Общие принципы массажа. Виды массажа.	2			
7.2	Массаж волосистой части головы. Массаж шейно-воротниковой зоны.	8	2	6	
7.3	Классический косметический массаж по Ахабадзе.	10	2	10	
7.4	Лечебный массаж по Жаке.	6	2	4	
7.5	Пластический массаж.	6	2	4	
7.6	Лимфодренажный массаж.	6	2	4	
8	Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	17	4	13	зачет
8.1	Виды депиляции. Шугаринг.	8	2	6	
8.2	Восковая депиляция.	7	1	6	
8.3	Окраска бровей и ресниц. Коррекция формы бровей.	2	1	1	
9	Итоговая аттестация	6	6		Экзамен
Итого		190	96	94	

6.3. Календарный учебный график

Наименование	Всего часов	Теория	Практика	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					7 неделя				
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ПМ.01. Анатомия	6	6		Т (Д О Т)																																		
ПМ.02. Основы дерматологии	11	11		Т (Д О Т)	Т (Д О Т)																																	
ПМ.03. Основы косметологии	24	24			Т (Д О Т)	Т (Д О Т)	Т (Д О Т)	Т (Д О Т)																														
ПМ.04. Организация косметологической помощи	6	6							Т (Д О Т)																													
ПМ.05. Косметические процедуры	58	15	43						Т (Д О Т)	Т (Д О Т)	Т / П	П	П																									
ПМ.06. Аппаратная косметология	24	14	10																Т (Д О Т)	Т (Д О Т)	Т / П А	П																

6.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение воспитательной работы в ходе уроков	В течении периода обучения

7. Оценочные средства

1) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по завершению изучения теоретического материала. Тест расположен на образовательной платформе MOODLE.

Результаты теста оцениваются автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

Промежуточная аттестация проводится за счет теоретических часов.

2) итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена по билетам и включает 1 теоретический вопрос и 2 ситуационные задачи с демонстрацией практических навыков.

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Свидетельство о профессии, должности служащего.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация основной программы профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по

профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами с профильным образованием и опытом работы по данной профессии.

8.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация основной программы профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обеспечена наличием: аудитории образовательной организации, оснащенной, следующими материалами и оборудованием:

1. Альгинатная маска в виде порошка (из расчета 20 гр. на 1 занятие на каждого обучаемого)
2. Аппарат с функцией вакуумного массажа
4. Аппарат с функцией гальванической чистки
5. Аппарат с функцией Дарсонваля, стеклянный электрод
6. Аппарат с функцией ионофореза
7. Аппарат с функцией ультразвуковой чистки (ультразвуковой скрабер-излучатель в форме металлической лопатки)
8. Бумажные полотенца (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
10. Ватные палочки (из расчета 4 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
11. Ватный диск (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
12. Восстанавливающий тоник(из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
13. Гель-проводник ультразвука
14. Дезинфицирующая салфетка (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
15. Емкость для дезинфицирующего раствора
16. Емкость для умывания пациента

17. Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
18. Жидкое мыло (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
Кожный антисептик для обработки рук (имитация)
20. Косметологические кушетки
22. Кремовая маска (из расчета 10 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
23. Лампа Вуда (имитация)
24. Лампа-лупа на стойке (имитация)
25. Манекен головы/Статист
26. Манипуляционный стол
27. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
28. Массажное масло (из расчета 5 мл. на 1 занятие на каждого обучаемого)
29. Напольный коврик
30. Нетканая косметологическая маска (из расчета 1 шт на 1 занятие на каждого обучаемого)
31. Очищающее молочко/гель (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
32. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
33. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на 1 занятие на каждого обучаемого)
35. Пилинг химический на основе АНА-кислоты (молочный пилинг) (из расчета 3 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
36. Плоская кисть для нанесения косметического средства
37. Простыня одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
38. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
39. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

40. Спонжи для умывания (из расчета 2 шт на 1 занятие на каждого обучаемого)
41. Стол для расходных материалов
42. Стул косметолога/мастера
43. Тальк (из расчета 5 гр на 1 занятие на каждого обучаемого)
44. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
45. Чаша косметологическая
48. Шапочка одноразовая/широкая головная повязка (из расчета 1 шт. на каждого обучаемого)
50. Шпатель на каждого обучаемого

Технические средства обучения

Технические средства информации - мультимедийные установки.

Технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой тестирования, для проведение компьютерного тестирования.

Обучающие видеофильмы.

Технические средства: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

Функции учебной платформы:

- индивидуальная регистрация слушателей;
- размещение нормативных и методических материалов;
- размещение расписания учебных активностей;
- просмотр видеолекций;
- ссылки на вебинары;
- размещение практических заданий;
- размещение тестовых заданий;
- интерактивный чат для консультаций с экспертами

Материально-техническое оснащение кабинета:

- Стол преподавателя 1 шт

- Проектор 1 шт
- Доска маркерная 1 шт
- Раковина 2 шт
- Стулья 12 шт
- Кушетки косметологические 7 шт.

8.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, имеют профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Тесты для промежуточной аттестации.

1.Какие параметры определяют тип кожи?

- a) Цвет, жирность, эластичность
- b) Жирность, влажность, тургор
- c) Климатические условия, УФО, гормональный фон

Правильный ответ: b

2.Ротационно-компрессионный тест считается «положительным»

- a) если возник веер тонких морщинок, которые после устранения давления исчезают
- b) если возникает сопротивление давлению и повороту
- c) если кожа поддается даже слабому давлению и отмечается свободный поворот и образуются мелкие морщинки при надавливании

Правильный ответ: c

3.Какие критерии для определения типа кожи лежат в основе классификации по Фержтеку?

- a) жирность, влажность, тургор (эластичность)
- b) пол, возраст, цвет кожи
- c) работа сальных желез, тонус кожи

Правильный ответ: c

4. Кто является автором классификации типов кожи по 4м параметрам (сухая или жирная кожа; чувствительная или резистентная; пигментированная или непигментированная; морщинистая или без морщин)?

- a) Лесли Бауманн
- b) Отакар Фержтек
- c) Инна Кольгуненко

Правильный ответ: a

5. Что называется фототипом кожи?

- a) биологическое свойство кожи менять окраску
- b) врожденный уровень ее реагирования на ультрафиолетовые лучи (солнечный свет), выражающийся в пигментации
- c) способность кожи реагировать на внешнее воздействие

Правильный ответ: b

6. Какие клетки вырабатывают пигмент?

- a) клетки Лангерганса
- b) кератиноциты
- c) меланоциты

Правильный ответ: c

7. Какой тип меланина синтезирует красный пигмент?

- a) Эумеланин
- b) премеланин
- c) феомеланин

Правильный ответ: c

8. Кто является автором классификации фототипов кожи, которая учитывает естественную окраску кожи, цвет волос и глаз?

- a) Л. Бауманн
- b) Т. Фитцпатрик

с) Е. Эрнандес

Правильный ответ: b

9.Какое строение имеет меланоцит?

- a) крупные клетки отростчатой формы с крупным ядром и гранулами в виде специальных пузырьков - меланосом
- b) округлые клетки с ядром и органеллами расположенным на периферии
- c) цилиндрические клетки, имеющие овальные крупные ядра

Правильный ответ: a

10.Какой вид УФО лучей проникает на глубину дермы?

- a) УФ-А (315-400нм)
- b) УФ-В (280-315нм)
- c) УФ-С (ниже 290нм)

Правильный ответ: a

11.Что такое гиперпигментация?

- a) нарушения процесса меланообразования в сторону его избыточной выработки и накопления в эпидермисе, интенсивная окраска кожи на отдельных участках, вызванная патологией или генетической предрасположенностью
- b) хроническое прогрессирующее заболевание неясной этиологии, проявляющееся образованием депигментированных пятен на разных участках кожного покрова и связанное с разрушением меланоцитов
- c) врожденное отсутствие пигмента в коже, ее придатках, и радужной оболочке глаз, развивается в результате полного блокирования или отсутствия фермента тирозиназы

Правильный ответ: a

12.В чем заключается профилактика появления гиперпигментации?

- a) применение отшелушивающих средств
- b) домашний уход с применением отбеливающих средств

с) применение защитных средств с SPF

Правильный ответ: с

13. Как называется клетка, которая состоит из одной большой капли жира, оттесняющей ядро, и остальные органеллы клетки к периферии?

- а) Кератиноцит
- б) Адипоцит
- с) Меланоцит

Правильный ответ: б

14. Выберите соответствие 2й степени ожирения

- а) Наличие 35-39,9 % лишнего веса. Данная степень выражена более явно – видны значительные жировые отложения. Возникают симптомы ожирения, снижается работоспособность и двигательная активность.
- б) Данная степень характеризуется наличием 25-29,9% лишнего веса по сравнению с нормой. Считается начальной формой, основные симптомы ожирения отсутствуют. Хорошо поддается коррекции путем соблюдения правильного питания и выполнения физических упражнений
- с) Характеризуется наличием 30-34,9% лишнего веса. Внешне данная степень уже более выражена. Начинают появляться первые признаки ожирения – отеки, повышенная потливость, одышка и др.

Правильный ответ: а

15. Как называется состояние ПЖК, при котором структурные изменения в подкожном слое, ведущие к нарушению микроциркуляции и лимфатического оттока, и как следствие: застойным явлениям в жировой ткани, приводящим к её дистрофии?

- а) Ожирение 3й степени
- б) Абдоминальное ожирение
- с) Липодистрофия

Правильный ответ: с

16. Какие 3 звена выделяют в патогенезе целлюлита?

- а) Гипертрофия адипоцитов, нарушение микроциркуляции, дряблость кожи
- б) Гипотрофия адипоцитов, нарушение микроциркуляции, дряблость кожи

с) Гипертрофия адипоцитов, нарушение гиперпигментации, дряблость кожи

Правильный ответ: а

17. Что является главной задачей коррекции отёчной формы целлюлита?

- а) Тонизация кожи и мышц
- б) Размягчение тканей
- с) Лимфодренаж

Правильный ответ: с

18. Дермальные морщины представляют собой....

- а) тонкую сеточку дефектов на поверхности кожи, обусловлены гиперкератозом
- б) дефекты, возникающие в местах интенсивных мимических движений в результате изменений состояния коллагеновых волокон и межклеточного вещества
- с) глубокие дефекты в складках

Правильный ответ: б

19. Какие функции выполняет основа косметического средства?

- а) обеспечивают защиту кожи и способствуют восстановлению липидного баланса, способствуют удержанию влаги
- б) являются проводниками в глубокие слои кожи биологически активных веществ
- с) ответы а и б

Правильный ответ: с

20. На какие 3 основные группы делятся активные компоненты:

- а) эмульгаторы, растворители, красители
- б) дефицитовосполнители, протекторы, модуляторы
- с) экстракты, эфиры, антиоксиданты

Правильный ответ: б

Варианты билетов для квалификационного экзамена

Билет № 1

Задача 1:

Девушка 25 лет, брюнетка со светлой кожей, обратилась по поводу ухудшения внешнего вида кожи, тусклого цвета и незначительного шелушения по всему лицу. Последнее время стала отмечать стянутость кожи после умывания и раздражительность кожи на домашнюю косметику. Ранее косметолога не посещала. Работает бухгалтером.

При осмотре: незначительное шелушение в области носогубного треугольника, в центральной части лба, скуловой области, тусклый цвет кожи. Поры заметны в т-зоне с небольшим количеством кожного сала.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий)
- 2) Приготовить косметологический столик для проведения уходовой процедуры для жирной возрастной кожи

Билет № 2

Задача 1:

Девушка 36 лет, рыжая со светлой кожей и зелеными глазами, обратилась по поводу появления активной пигментации в области щек и лба. 3 недели назад ходила в поход в горы. Работает поваром в кафе. Косметолога ранее не посещала.

При осмотре: на коже лица множественные эфелиды. Пигментные пятна крупные в скуловой области с обеих сторон и на лбу. Поры умеренно заметны на всем лице с незначительным количеством кожного сала. Имеются мимические морщины в области глаз, межбровья.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) показания, противопоказания для альгинатной маски
- 2) провести демакияж лица, глубокое очищение, финиш.

Билет № 3

Задача 1:

Молодой человек, 20 лет записался на процедуру механическая чистка. Студент, активно занимается спортом. Последние 2 месяца отмечает появление большего количества черных угрей и появились единичные воспалительные элементы в области лба. Ранее посещал косметолога делал гигиеническую чистку.

При осмотре: многочисленные черные комедоны в области лба, на носу и скуловой области с обеих сторон, единичные везикулы с гнойным содержимым на лбу. Поры расширены по всему лицу, с большим количеством кожного сала, единичные атрофические рубцы и застойные пятна на щеках.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа: «улитка», прямое стакаатто, «кошачьи лапки»
- 2) подобрать косметические средства уходовой процедуры для сухой кожи

Билет № 4

Задача 1:

Женщина 50 лет обратилась к косметологу с просьбой улучшить состояние кожи лица и шеи с помощью массажа. Ранее она получала курс массажа с хорошим эффектом. Работает в банке.

При осмотре: кожа чистая, поры расширены по всему лицу, кожного сала нет, незначительная пастозность лица, второй подбородок, морщины глубокие в складках, «гусиные лапки». На губах свежие корочки.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки»
- 2) приготовить косметические средства для миндального пилинга

Билет № 5

Задача 1:

Мужчина 45 лет, обратился с просьбой подобрать косметические средства для домашнего ухода. Работает шеф-поваром в ресторане. Ранее косметолога не посещал. Последние 2 года отмечает периодические эпизоды покраснения центра лица в виде крупных пятен и ощущение жара, особенно при употреблении острой пищи, которое проходит самостоятельно через 1-2 часа.

При осмотре: единичные сосудистые «звездочки» в области носа и скул. Поры расширены в Т-зоне. Кожное сало в нормальном количестве. Мимические морщины в носогубной складке, «гусиные лапки», горизонтальные на лбу.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) составить комплексную программу по уходу за жирной проблемной кожей
- 2) провести демакияж, глубокое очищение, финиш.

Билет № 6

Задача 1:

Осенью обратилась девушка 20 лет. Проходит лечение у дерматолога по поводу акне в течении 3х месяцев. Отмечает улучшение состояния. По рекомендации врача направлена на механическую чистку. В домашнем уходе использует линейку Норель Акне. Студентка.

При осмотре: единичные воспалительные элементы в области щек, множество застойных пятен на щеках, на лбу. Атрофические рубцы. Расширенные поры с большим количеством кожного сала. Комедоны в Т-зоне.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) приготовить косметические средства для механической чистки
- 2) продемонстрировать альгинатную маску

Билет № 7

Задача 1:

Девушка 35 лет. Шатенка, с голубыми глазами. Кожа смугловатая. Обратилась с желанием профилактировать возрастные изменения. Ранее у косметолога не была. Работает учителем.

При осмотре: кожа чистая, ровная. Заметны поры в области Т-зоны, с нормальным количеством кожного сала. Лицо имеет унылый и грустный вид.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) Подобрать косметические средства для УЗ чистки
- 2) Продемонстрировать демакияж, глубокое очищение, финиш.

Билет № 8

Задача 1:

Женщина 53 года. Обратилась по поводу улучшить качество кожи и с жалобами на легкую отечность периорбитальной области. 6 месяцев назад делала

пластическую операцию: блефаропластика. К косметологу не обращалась в течении 1 года. Не работает. В анамнезе аллергическая реакция на цитрусовые и морепродукты.

При осмотре: кожа чистая, ровная. Поры почти не заметны на носу. Мимические морщины на лбу, «гусиные лапки», множество вертикальных в области щек и носогубной складки. Незначительная пастозность в периорбитальной области.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) алгоритм механической чистки
- 2) продемонстрировать альгинатную маску

Билет № 9

Задача 1:

Девушка 27 лет. Шатенка с карими глазами, смуглой кожей. Обратилась с пожеланием улучшить контуры тела. Ранее косметолога не посещала. В дикретном отпуске, ребенку 1,5 года.

При осмотре: кожа на теле плотная, упругая, множественные стрии светло розового цвета в области живота, молочных желез, бедер, ягодиц. Кожа на боковой поверхности бедер холодная на ощупь, болезненная. Поверхность кожи неровная, с плотными бугорками по боковой поверхности бедер.

1. актуальное состояние кожи (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки»

2) приготовить косметические средства для механической чистки

Билет № 10

Задача 1:

Мужчина 37 лет, рыжие волосы, голубые глаза, светлая кожа. Обратился по поводу усиления сосудистого рисунка на коже и единичные сосудистые звездочки. Работает дизайнером по ландшафту. Курит 1\2 пачки в день 15 лет.

При осмотре: кожа чистая, ровная. В области крыльев носа, лба, подбородка и щёк сосудистый рисунок заметен невооружённым глазом. Розово-красные телеангиоэктазии в области скул с обеих сторон. Поры расширены на носу и подбородке с малым количеством кожного сала. Светло-коричневая пигментация по боковой поверхности шеи с обеих сторон.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. определить фототип
3. тактика косметика (назначение косметических процедур)
4. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) алгоритм механической чистки
- 2) продемонстрировать альгинатную маску

Билет № 11

Задача 1:

Девушка 16 лет. Записалась на консультацию. Ранее у косметолога не была. Учащаяся медицинского колледжа. Курит 1год 1\4 пачки в день.

При осмотре: единичные воспалительные элементы с гнойным содержимым в области подбородка и на лбу, черные и белые комедоны, цвет кожи тусклый, с сероватым оттенком. Поры расширены, заполнены кожным салом. Поверхность кожи сухая, шелушение в области носогубного треугольника. ИМТ 27,3

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий)
- 2) Приготовить косметологический столик для проведения уходовой процедуры для жирной возрастной кожи

Билет № 12

Задача 1:

Девушка 43 года. Регулярно посещает косметолога, так как ее специалист уехала в другой город в поиске другого косметолога. Инъекционные технологии не приемлет – не переносит боль. Проходила 6 месяцев назад курс косметического массажа с хорошим эффектом. Работает врачом скорой помощи.

При осмотре: кожа чистая, ровная. Поры еле заметны в Т-зоне, пустые. Мимические морщины в области межбровья, лба, «гусиные лапки», носогубная и губоподбородочные морщины в складках, «брыли», второй подбородок. ИМТ 30,3

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Задание 2:

- 1) продемонстрировать приемы косметического массажа «качели», «вареники», «кошачьи лапки»
- 2) провести демакияж, глубокое очищение, финиш.