



АНПОО «Уральский медицинский колледж»

Уральский медицинский колледж
ул. Ленина, 101
454000 Челябинск

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.Н. Крылов
«» _____ 2019 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
квалификации гигиенист стоматологический
(базовая подготовка)**

Согласовано


Зам. Генерального директора ООО Аллея Кит


...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

...принята Советом Колледжа
(протокол № 1 от 26.08.2019)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Нормативные основания для разработки ОПОП СПО	6
1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	8
Раздел 2. Характеристика образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции	11
4.2. Профессиональные компетенции	12
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	13
5.1. Календарный учебный график	13
5.2. Учебный план	13
5.3. Аннотации рабочих программ предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	19
Раздел 6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	48
6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций	48
6.2. Государственная итоговая аттестация	50
Раздел 7. Условия реализации образовательной программы	53
7.1. Кадровое обеспечение	53
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	54
7.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	54
ПРИЛОЖЕНИЯ	56
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Учебный план	
Приложение 3 Рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6 Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы	

Раздел 1. Общие положения

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» по специальности среднего профессионального образования **31.02.06 Стоматология профилактическая** (базовая подготовка) на основе среднего общего образования – (далее ППССЗ), составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 973 от 11 августа 2014 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей миссию, цель, содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся и выпускников по специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**.

Миссия ППССЗ: подготовка гигиенистов стоматологических, способных и готовых качественно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с актуальными задачами Российского здравоохранения, предъявляемыми к данной категории специалистов и особенностями развития региона.

Цель реализации ППССЗ: обеспечить условия достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и потребностям системы здравоохранения Челябинской области (работодателей).

Приоритетные принципы реализации ППССЗ:

- Ориентация на актуальные и перспективные проблемы здравоохранения Челябинской области;

- практикоориентированность подготовки выпускников;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к непрерывному образованию;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в стандартных и нестандартных ситуациях.

ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, реализуемая в Колледже, включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации;
- фонд оценочных средств для проверки сформированности профессиональных компетенций по ВПД;
- программу преддипломной практики;
- программу государственной итоговой аттестации.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Основные пользователи ППССЗ:

- абитуриенты и их родители;
- студенты, обучающиеся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- работодатели.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана с учётом требований работодателей.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (приказ МОН РФ от 11.08.2014 № 973);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291).
- Внутренние документы АННПО «Уральский медицинский колледж»:
- Устав АННПО «Уральский медицинский колледж»;

- Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» и др.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка) на основе среднего (полного) общего образования при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице (Таблица 1).

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
Среднее общее образование	Гигиенист стоматологический	1 год 10 месяцев

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на общедоступной основе в соответствии с «Правилами приема обучающихся в АННПОО «Уральский медицинский колледж», Условиями приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

АННПОО «Уральский медицинский колледж»	Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	среднее профессиональное образование
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
УП	учебный план
РП	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
ВПД	вид профессиональной деятельности
ПМ	профессиональный модуль
МДК	междисциплинарный курс
УД	учебная дисциплина
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональная компетенция
ЦК	цикловая комиссия
ГИА	государственная итоговая аттестация
ВКР	выпускная квалификационная работа
ОГСЭ	общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ЕН	математический и общий естественнонаучный цикл
ОП	общепрофессиональный цикл
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
ПДП	производственная преддипломная практика
УЗ	учреждение здравоохранения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (приказ МОН РФ от 11.08.2014 № 973).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2376 академических часов.

Колледж реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Формы обучения: очная.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, реализующие профессиональные интересы обучающихся.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь студенческих сообществ (в том числе групп, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и

организаций); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве колледжа; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

В АННПОО «Уральский медицинский колледж» социокультурная среда представляет собой совокупность условий, при которых осуществляется обучение и воспитание специалиста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, требованиями работодателя и социальными ожиданиями.

В колледже созданы условия, способствующие развитию личностных и профессиональных качеств обучающихся. Важнейшими направлениями воспитательной деятельности при подготовке специалиста со средним профессиональным образованием медицинского профиля являются участие обучающихся в волонтерском движении, развитие студенческого самоуправления.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Оказание профилактической стоматологической помощи пациентам лечебно-профилактических учреждений и контингенту организованных коллективов.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Детское и взрослое население, нуждающееся в оказании профилактической стоматологической помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Выпускники специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка) готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
- Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

3.5.

Раздел 4 Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Формируемые общие компетенции выпускника специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Общие компетенции, которыми должен обладать гигиенист стоматологический, представлены в Таблице.

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2 Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и формируемые профессиональные компетенции выпускника специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка) представлены в таблице.

Код	Наименование
ВДП 1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ВДП 2	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
ПК 2.1	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 2.4	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.
ВДП 3	Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.
ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.
ПК 3.3	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (Приложение 1) составляется по всем курсам и семестрам обучения и устанавливает последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, учебную и производственные практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникул обучающихся.

5.2. Учебный план

Учебный план среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка) (Приложение 2) разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта,.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка).

В период обучения, в соответствии с п.1 ст. 13 Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», с юношами проводятся учебные сборы.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводится контроль знаний – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Уровень подготовки обучающегося определяется оценками по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю является критерием оценки уровня освоения профессионального модуля, степенью готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Экзамен квалификационный рассматривает степень освоения обучающимся вида профессиональной деятельности, в том числе оценку освоения компетенций «вид деятельности освоен/не освоен, (ВД освоен/ВД не освоен)» и выставлением оценки по промежуточной аттестации по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующего предмета, дисциплины или профессионального модуля. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре,

дифференцированных зачетов по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности).

На проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Учебные, производственные (по профилю специальности и преддипломная) практики проводятся в аптечных организациях, установленных колледжем в качестве баз практики (на основании заключенных договоров).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной

квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения практики по профилю специальности. На проведение производственной (преддипломной) практики отводится 4 недели.

В учебном плане, согласно ФГОС СПО, приведены значения общей обязательной учебной нагрузки обучающегося: имеется расчет общей максимальной нагрузки обучающихся по каждой дисциплине/профессиональному модулю. Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, составляет около 50%.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка).

В пояснении к учебному плану последовательно излагаются особенности реализации ППССЗ с учетом практико-ориентированности программы.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 720 часа - использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО. Для дисциплин, введенных за счет вариативной части, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Распределение обязательных учебных часов вариативной части осуществляет утвержденная приказом директора предметная (цикловая) комиссия, сформированная из числа высококвалифицированных преподавателей.

Вариативная часть циклов направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование учебного цикла	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно ФГОС СПО)	Количество часов вариативной части	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно учебному плану)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	360	112	472
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	124	48	172
П.00	Профессиональный учебный цикл	1172	560	1732
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	392	168	560
ПМ.00	Профессиональные модули	780	392	1172
	Всего:	1656	720	2376

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, при сроке обучения 1 год 10 месяцев, составляет 95 недель, в том числе:

- обучение по учебным циклам – 66 недель;
- учебная практика – 3 недели;
- производственная практика (по профилю специальности) – 3 недели;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- государственная итоговая аттестация – 4 недели;
- каникулярное время – 12 недель.

ППССЗ в части обучения по учебным циклам состоит из:

- обязательной части учебных циклов ППССЗ с общим объемом 1656 часов (70%)
- вариативной части учебных циклов ППССЗ с общим объемом 720 часов (30%)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 3564 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения – 2376 часа.

Общий объем каникул в учебном году составляет 12 недель, в том числе, две недели в зимний период.

ППСЗ предусматривается написание курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) в неделю.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные.

При реализации ППСЗ предусмотрены следующие виды практик:

1. учебная практика – 3 недели в том числе:
 - ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний – 1 неделя;
 - ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта – 1 неделя;
 - ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний – 1 неделя.
2. производственная практика – 3 недели (по профилю специальности) - в том числе:

- ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний – 1 неделя;
- ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта – 1 недели;
- ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний – 1 неделя.

3. производственная практика (преддипломная) – 4 недели.

Проведение производственной практики организуется в ведущих учреждениях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинскими организациями.

С целью реализации ППССЗ по специальности, учебный процесс организуется при шестидневной продолжительности учебной недели. Продолжительность теоретических занятий – 45 минут (группировка парами), практических занятий - 45 минут.

Реализация ППССЗ предусматривает, в целях обеспечения компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям.

5.2 Аннотации рабочих программ предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3).

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- формировать представление об истине и смысле жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«История» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06

«Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

История

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, религиозных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);

- сущность и причины локальных, религиозных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных ситуациях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Иностранный язык»

для специальности среднего профессионального образования

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06

«Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Английский язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанные с развитием и использованием достижений науки и техники.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06

«Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Физическая культура

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Психология общения» для специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Психология общения

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образователь- ной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы психосоматики;
- основы делового общения;
- аспекты семейной психологии.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- различия между языком и речью;
- функции языка как средство формирования и выражения мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Математика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной подготовки;

- основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;

- основные численные методы решения прикладных задач.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского оборудования инструментария.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информатика» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Информатика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать технические сборы, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, накопления информации;

- базовые системы программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Экономика организации

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний. ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО,

разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико- деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ;

- оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы грамматики латинского языка и способы образования терминов;
- основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению, использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека» для специальности среднего
профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплин:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование знаний по важнейшим разделам анатомии и физиологии;
- формирования понимания физиологических процессов, идущих в организме человека;
- формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа;
- формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных, проблемных задач, при проведении сестринских манипуляций с пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании профилактической и первой медицинской помощи;
- строение и функцию тканей, органов и систем человека;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- анатомию и физиологию зубочелюстной системы;
- особенности анатомического строения головы и шеи;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;

- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. ПК 2.1. Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Первая медицинская помощь» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06

«Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» входит в дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожении;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях на профилактическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

«Клиническое материаловедение» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06

«Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Клиническое материаловедение

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Клиническое материаловедение» входит в дисциплину профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- структуру и принципы организации работы терапевтического хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинета пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;
- основы эргономики

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводит осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья населения.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» для специальности среднего
профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специалистов и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и опеки последствий при техногенных ЧС и стихийных условиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценить состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
«Сестринское дело в стоматологии» для специальности среднего
профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с проектом программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Сестринское дело в стоматологии

1.4. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Сестринское дело в стоматологии» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла.

1.6. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

-

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

После изучения дисциплины студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.1. Оценить состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.01 «ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» для специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

ПМ.01 «Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК 01.01. «Стоматологические заболевания и их профилактика» входит в состав дисциплин многопрофильного профессионального модуля ПМ.01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведение стоматологических осмотров пациентов различных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациентов к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;

- цели, задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения профессионального модуля студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3. Выявить факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА» для специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 «Стоматология профилактическая»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

ПМ.02 «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина:

МДК 02.01. «Оценка состояния ткани пародонта»

МДК 02.02. «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» МДК 02.03. «Аспекты работы в 4 руки на стоматологическом кресле» входит в состав дисциплин профессионального модуля ПМ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессионально гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- оценить состояние тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения профессионального модуля студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Оценить состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.03 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ
ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» для
специальности среднего профессионального образования 31.02.06 «Стоматология
профилактическая»**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с проектом программы профессионального модуля среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

ПМ.03 «САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина:

МДК 03.01. «Стоматологическое просвещение»

МДК 03.02. «Общественное здоровье и здравоохранение»

МДК 03.03. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального модуля ПМ.03.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен иметь практический опыт:**

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

- использовать и составлять нормативные и правовые аспекты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективов;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

После изучения профессионального модуля студент должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

6 Оценка качества освоения программы подготовки специалиста среднего звена

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Обучение по учебным дисциплинам и профессиональным модулям завершается промежуточной аттестацией.

Формы, методы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется концентрированно. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также экзаменов квалификационных предусматривается непосредственно после освоения соответствующей программы, т.е. рассредоточено.

6.2 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, на основании программы ГИА, прошедшей согласование с представителем работодателя и утвержденной директором колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Выпускная квалификационная работа является основной формой государственной итоговой аттестации и выполняется в виде дипломной работы (проекта) в течение последнего года обучения, затраты времени на ее выполнение определяются учебным планом колледжа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательным учреждением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для

практического применения. Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие тем дипломных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей .

Научное руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляется научным руководителем из числа преподавателей учебных дисциплин или профессиональных модуле , по профилю которых выполняется работа.

В процессе выполнения работы возможно изменение или уточнение темы, целесообразность которых согласовывается с научным руководителем, зам. директора по УР и утверждается приказом директора, не позднее сроков выхода на преддипломную практику .

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 0,3 часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 7 - 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) на основании соответствия с частью 5 ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» - завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики (портфолио студента).

Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели.

Срок работы выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, проводится в соответствии с локальными актами и методическими материалами:

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защите выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций; преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, преподавателей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по колледжу.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющие образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем колледжа по представлению колледжа.

Уровень подготовки выпускников колледжа по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» подтверждается востребованностью их на рынке труда и отзывами работодателю.

7 Условия реализации программы подготовки специалиста среднего звена

7.1 Кадровый потенциал

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение ППСЗ.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и учебно-методическим электронными изданиями по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами, лабораториями и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

Кабинеты:

- 7.1.1 истории и основ философии;
- 7.1.2 иностранного языка;
- 7.1.3 математики;
- 7.1.4 информатики;
- 7.1.5 экономики организации;
- 7.1.6 основ латинского языка с медицинской терминологией;
- 7.1.7 анатомии и физиологии человека;
- 7.1.8 стоматологических заболеваний и их профилактики;
- 7.1.9 стоматологического просвещения;
- 7.1.10 общественного здоровья и здравоохранения;
- 7.1.11 правового обеспечения профессиональной деятельности;
- 7.1.12 безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

7.1.12.1 клинического материаловедения;

7.1.12.2 компьютерный класс.

Спортивный комплекс и залы:

7.1.13 открытый стадион широкого профиля;

7.1.14 спортивный зал;

7.1.15 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

7.1.16 актовый зал.

Приложения