

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.Н. Крылов
«21» 04 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация Фельдшер
(углубленная подготовка)**

Согласовано:

Государственное автономное
учреждение здравоохранения
«Городская клиническая
больница № 11» г. Челябинск

Главный врач Горлова Наталья Владимировна



Челябинск

2022

Содержание

Раздел 1 Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.2 Объем образовательной программы
- 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы
- 1.4 Реализация требований ФГОС

Раздел 2 Содержание ППССЗ

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)
- 2.4 Рабочие программы практик
- 2.5 Оценочные материалы
- 2.6 Методические рекомендации
- 2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 2.8 Формы аттестации

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

- 3.1 Материально-техническое оснащение
- 3.2 Кадровое обеспечение
- 3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 4 Рабочие программы практик

Приложение 5 Фонды оценочных средств

Приложение 6 Требование к ВКР

Приложение 7 Программа ГИА

Приложение 8 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 9 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 10 Рабочая программа воспитания

Приложение 11 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

ОПОП СПО ППССЗ разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

- Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» и др.

ОПОП СПО ППСЗ разработан с учетом:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным

образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г.

– Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с «Правилами приема обучающихся в АННПО «Уральский медицинский колледж», Условиями приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Колледж реализует программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Форма обучения: очная.

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углублённой подготовки); разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для очной формы обучения.

Сроки получения СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы составляет 4284 часов и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Индекс	Наименование учебного цикла	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно ФГОС СПО)	Количество часов вариативной части	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно учебному плану)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	620	40	660
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	192		192
П.00	Профессиональный учебный цикл	2176	1256	3432
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	860	12	872
ПМ.00	Профессиональные модули	1316	1244	2560
	Всего:	2988	1296	4284

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю, за весь период обучения – 4284 часа.

Общий объем каникул в учебном году составляет 12 недель, в том числе, две недели в зимний период.

Распределение вариативной части (1296 ч.) проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений

здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
2. Лечебная деятельность.
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
4. Профилактическая деятельность.
5. Медико-социальная деятельность.
6. Организационно-аналитическая деятельность.
7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС СПО).

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных

групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском

пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложения к ФГОС СПО).

1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; а также включает учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную); промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 30 процентов и учитывает индивидуальные запросы обучающихся и потребности работодателей. Часы использованы для введения дополнительных умений и знаний. За счет часов вариативной части в цикл ОГСЭ.00 введена дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, также добавлено время на изучение профессиональных модулей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки включает обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", " Психология общения ".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ включает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При формировании структуры ППССЗ и определении трудоемкости ее освоения применялась система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Раздел 2. Содержание ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 514 от 12 мая 2014 года.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 3 года и 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем

аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 56%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, так и концентрированно.

Производственная (по профилю специальности и преддипломная)

практики проводятся в организациях, установленных колледжем в качестве баз практики (на основании заключенных договоров).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 29 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных учреждениях города и области. Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности. Непосредственными руководителями преддипломной практики являются специалисты-профессионалы на рабочих местах, руководителем - преподаватель. По завершении преддипломной практики проводится дифференцированный зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Также каждый студент должен выполнить курсовую работу в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами, установленными ФГОС СПО по данной специальности общими и профессиональными компетенциями.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, учебным планом и имеются в учебном отделе и у педагогов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательной и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности 31.02.01 Лечебное дело, изучение организационных форм учреждений, оказывающих юридические и социальные услуги населению, совершенствование практических умений и теоретических знаний, полученных в период обучения.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик (продолжительность 29 недель):

ПМ.00	Профессиональные модули.
ПМ.01	Диагностическая деятельность
УП.01/ ПП.01	Учебная практика и производственная практика ПМ.01
ПМ.02	Лечебная деятельность.
УП.02/ПП.02	Учебная практика и производственная практика ПМ.02
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на госпитальном этапе.
УП.03/ ПП.03	Учебная практика и производственная практика ПМ.03
ПМ.04	Профилактическая деятельность.
УП.04/ ПП.04	Учебная практика и производственная практика ПМ.04
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
УП.05/ ПП.05	Учебная практика и производственная практика ПМ.05
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность

УП.06/ ПП.06	Учебная практика и производственная практика ПМ.06
ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
УП.07/ ПП.07	Учебная практика и производственная практика ПМ.07

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего офтальмологические услуги потребителям, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Цель производственной практики (преддипломной) (продолжительность 4 недели) - закрепление теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об

уровне его знаний и квалификации и с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, в которых студенты проходили практику. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» являются ССМП, поликлиники и другие лечебные учреждения г. Челябинска и Челябинской области. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж» и требованиями к ВКР по специальности. (Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 8,9)

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11), разработанных зам. директора по воспитательной работе и утвержденных директором колледжа.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов,

отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются методисту за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется в рамках профессионального модуля по МДК 01.01 Препедвтика клинических дисциплин. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности Лечебное дело. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ППССЗ СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой государственной аттестации выпускников и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА разработана и утверждена директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 7), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и преподаватели родственных колледжей, представители сферы труда, общественных организаций, объединений, ассоциаций и пр.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе используются материалы исследований, отражённых в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускных квалификационных (дипломных) работ разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок учреждений по оказанию потребителям медицинских услуг с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании педагогического совета. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности фельдшера в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в учреждениях по оказанию потребителям специальных услуг. Она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений. Перечень тем выпускных квалификационных работ согласовывается с представителями работодателей по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Ценность выпускной квалификационной (дипломных) работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы фельдшера.

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.1 Материально-техническое оснащение.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

Наименование дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Образовательная программа: Программа среднего профессионального образования: «Лечебное дело».				
1. Основы философии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 203
2. История	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405

3. Иностранный язык	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Плакаты: "Modal verbs: can, may, must", "Tenses. Страдательный залог", "Tenses. Действительный залог", "To be", "There is/there are", "Adjectives. Degrees of comparison", "Preposition", "Pronouns", "Indefinite and negative pronouns", "Interrogative pronouns", "Numerals", "Word-formation (1)", "Word-formation (2)", "Direct and indirect speech", "Interrogative sentences", "Irregular verbs".	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
4. Физическая культура	Спортивный зал	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи теннисные Babolat Championship3В – 20шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков высоту, рулетка спортивная.	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал
	Спортивная площадка	Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды.		454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, внутренний двор
5. Психология общения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)		454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 103
6. Информатика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
7. Математика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Деревянные инструменты: Циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир.	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
8. Здоровый человек и его окружение	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Компьютер (моноблок)	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 306
9. Психология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 103
10. Анатомия и физиология человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Модель головного мозга, Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология»,	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309

		Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт», Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека», Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0». Рельефные модели: «Газ мужской (сагиттальный разрез)», «Газ женский (сагиттальный разрез)», «Почки», «Головной мозг (сагиттальный разрез)», «Головной мозг с указанием отделов», «Функциональные зоны головного мозга», «Функциональные зоны головного мозга, сагиттальный разрез», «Строение сердца (в разрезе)», «Нижняя поверхность (основание) головного мозга», «Пищеварительный тракт», «Желудок».		
11. Фармакология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 1-створч. ШМ-01-МСК, Ширма медицинская 1 секционная, манекен-симулятор АНЯ 1 для отработки медицинских навыков	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 403
12. Генетика человека с основами медицинской генетики	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
13. Гигиена в экологии человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
14. Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 203
15. Основы патологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
16. Основы микробиологии иммунологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель молекулы ДНК1, Микроскоп 3, Набор готовых микропрепаратов Levenhuk 3, Набор микропрепаратов 1	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
17. Безопасность жизнедеятельность	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя,	63,4	454092, г. Челябинск, ул.

и		Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Тир лазерный стрелковый, Конституция РФ 12 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD.		Курчатова, д. 9, кабинет 309
18. Пропедевтика клинических дисциплин	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Модель мини-скелета человека, Модель торса человека с внутренними органами уменьшенная, Модель головного мозга Скелет человека (2), Сосудистая система, Кожа, Дыхательная система, Мускулатура человека, Сердце человека, Человеческий мозг, Ухо человека, Мочевые пути, ЖКТ, Таз мужской (сагиттальный разрез), Таз женский (сагиттальный разрез), Почки, Головной мозг (сагиттальный разрез), Головной мозг с указанием отделов, Функциональные зоны головного мозга, Функциональные зоны головного мозга, сагиттальный разрез, Строение сердца (в разрезе), Нижняя поверхность (основание) головного мозга, Пищеварительный тракт, Желудок	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301, 303
19. Лечение пациентов терапевтического профиля	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Фантом человека, Фантом человека с демонстрацией внутренних органов, Модель торса человека с внутренними органами уменьшенная, Модель головного мозга Плакаты: Болезни сердца, Предстательная железа, Атеросклероз, Сахарный диабет, ОРЗ, Болезни сердца, Язвенная болезнь желудка, Инсульт, Остеопороз, Гипертония, Скелет человека, Сосудистая система, Кожа,	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303

		Дыхательная система, Мускулатура человека, Сердце человека, Человеческий мозг, Ухо человека, Мочевые пути, ЖКТ, Эндокринная система, Предстательная железа. Тонومتر LD-71 (мех, стетоскоп в комплекте) шт. N1 Тонومتر OMRON M1 Compact, Термометр медицинский электронный WT-05, Часы песочные 1 мин., Часы песочные 3 мин., Часы песочные 5 мин., Весы напольные, Ростомер, Секундомер		
20. Лечение пациентов хирургического профиля	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Модель мини-скелета человека, Модель торса человека с внутренними органами уменьшенная, Модель головного мозга Скелет человека (2), Сосудистая система, Кожа, Дыхательная система, Мускулатура человека, Сердце человека, Человеческий мозг, Ухо человека, Мочевые пути, ЖКТ, Таз мужской (сагиттальный разрез), Таз женский (сагиттальный разрез), Почки, Головной мозг (сагиттальный разрез), Головной мозг с указанием отделов, Функциональные зоны головного мозга, Функциональные зоны головного мозга, сагиттальный разрез, Строение сердца (в разрезе), Нижняя поверхность (основание) головного мозга, Пищеварительный тракт, Желудок	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
21. Лечение пациентов акушерско-гинекологической помощи	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
22. Лечение пациентов детского возраста	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
23. Дифференцированная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на госпитальном этапе	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения), Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации, Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310

		«Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»,		
24. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации, Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»,	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
25. Медико-социальная реабилитация	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
26. Организация профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Конституция РФ, Основы противопожарной безопасности DVD, Основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 102
27. Теория и практика сестринского дела	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы, Манекен-симулятор Лилия для отработки сестринского ухода, тренажер для медицинской сестры Т4, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Жгут кровоостанавливающий Эсмарха, Пакет гипотермический Снежок, Индивидуальный перевязочный пакет, Бинты, марля, вата, расходные материалы, Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения», Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос.	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 209
28. Безопасная среда для пациента и персонала	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9,

		Основы противопожарной безопасности DVD Основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD		кабинет 209
29. Технология оказания медицинских услуг	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения) Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 209
21. Учебная практика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Бинты, марля, вата, расходные материалы Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов нижних конечностей, Шина транспортная проволочная для иммобилизации переломов верхних конечностей, Комплект шин иммобилизационных пневматических взрослых + насос, Респиратор Р-2, Газодымозащитный комплект (ГДЗК), Жгут кровоостанавливающий, Знак нарукавный Красного Креста, Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, Лямка носилочная (с хранения), Носилки санитарные, Пакет гипотермический охлаждающий, Аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 209
22. Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинеты ЛПУ г. Челябинска и Челябинской области, согласно заключённым договорам			
23. Промежуточная аттестация	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303, 301
24. Государственная итоговая аттестация	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	63,1	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303, 301, 309

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППСЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр,

конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по юридической и социальной тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися,

не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.