

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

ПРИНЯТО решением педагогического
совета протокол № 13 от 19.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

О.Н.Крылов
2022 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Базовая сердечно-легочная реанимация»

(срок освоения ДПП ПК– 36 академических часов)

Челябинск, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) Ошибка! Закладка не определена.	
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ».....	10
3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ	10
4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ».....	12
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	45
7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	45
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	50
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	51
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	52
11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	53
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК.....	54
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	54
14. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	55

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» разработана сотрудниками АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Состав разработчиков ДПППК:

Дайтхе Андрей Иванович – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Шворак Игорь Иванович – к.м.н., преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела дополнительного образования АННПОО «Уральский медицинский колледж».

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» является нормативнометодическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. N 964 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия";
- Приказ Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397)»
- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016 N 42399)
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология - реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1076 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; - Приказом Минтруда России от 02.06.2021 N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64004);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1079 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 477н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – клинический фармаколог»;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1081 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34389);
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1084 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42

Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";

- Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1128 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77

Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог";

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1102 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в

Минюсте России 27.10.2014 N 34470);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 года N 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог";

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20

Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 14.12.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1091 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 N 34388);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 133н "Об утверждении профессионального стандарта " Врач скорой медицинской помощи";

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75

Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34414);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1097 от 25 августа 2014 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)";

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1092 от 25 августа 2014 г. “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.49 Терапия”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1109 от 26 августа 2014 г. “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.66 Травматология и ортопедия”;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 698н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-травматолог-ортопед";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1053 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 года N 161н «Об утверждении профессионального стандарта Врач ультразвуковой диагностики»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физיותרпия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"; - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1054 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года N 138н «Об утверждении профессионального стандарта Врач функциональной диагностики»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1096 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог";
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1043 от 25 августа 2014 г. “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология”;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года

№ 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34412);

- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2018 № 50608);

- Приказ Минтруда России от 29.01.2019 № 49н "Об утверждении профессионального стандарта

"Врач - детский эндокринолог";

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1059 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17

Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 684 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 479н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. № 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций», статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» обусловлена тем, что постоянно меняются условия профессиональной деятельности и социальной среды, ежегодно увеличивающееся количество случаев внезапной остановки сердечной деятельности у детей и взрослых максимально повышает актуализацию подготовки медицинских работников по вопросам сердечно-легочной реанимации.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» состоит

из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинского персонала с высшим профессиональным образованием необходимых для повышения профессионального уровня к проведению базовой сердечно-легочной реанимации на основе стандартов медицинской помощи.

3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

В соответствии с Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).

Основная специальность: 31.05.01 Лечебное дело.

Дополнительная специальность: 31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.26 «Аллергология и иммунология», 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», 31.08.32 «Дерматовенерология», 31.08.34 «Диетология», 31.08.36 «Кардиология», 31.08.37 «Клиническая фармакология», 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 31.08.42 «Неврология», 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 31.08.77 «Ортодонтия», 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.59 «Офтальмология», 31.05.02 «Педиатрия», 31.08.20 «Психиатрия», 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», 31.05.03 «Стоматология», 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.76 «Стоматология детская», 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.49

«Терапия», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», 31.08.50 «Физиотерапия», 31.08.12 «Функциональная диагностика», 31.08.53 «Эндокринология», 31.08.17 «Детская эндокринология».

4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Объем программы – 36 академических часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения – очная, с применением ДОТ и симуляционного обучения.

Дистанционные образовательные технологии применяются частично. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- видеоконференции;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами); - консультации (с применением электронных средств).

Симуляционное обучение –обязательный компонент в профессиональной подготовке, использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи. Симуляционное обучение проводится штатными преподавателями в специально оборудованной для этой цели аудитории колледжа. Во время реализации симуляционного обучения предусматривается интерактивный вид деятельности, погружение в среду путем воссоздания реальной клинической картины полностью или частично, при этом без сопутствующего риска для пациента. Использование симуляционного оборудования преследует решение следующих задач:

- повышение качества подготовки молодых специалистов;
- контроль качества работы практикующих специалистов;
- повышением качества медицинской помощи, оказываемой населению; - быстрое вхождение в профессию.

Объем симуляционного обучения предусмотрен в количестве 22 а/часов (22 ЗЕТ).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций медицинского работника с высшим профессиональным образованием, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы; 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования и оценки практических навыков, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала с высшим профессиональным образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС ВО по специальностям: 31.05.01 «Лечебное дело», 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология», 31.08.01 «Акушерство и гинекология», 31.08.26 «Аллергология и иммунология», 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», 31.08.32 «Дерматовенерология», 31.08.34 «Диетология», 31.08.36 «Кардиология», 31.08.37 «Клиническая фармакология», 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина», 31.08.42 «Неврология», 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 31.08.77 «Ортодонтия», 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.59 «Офтальмология», 31.08.20 «Психиатрия», 31.08.48 «Скорая медицинская помощь», 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.76 «Стоматология детская», 31.08.75

«Стоматология ортопедическая», 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», 31.08.74 «Стоматология хирургическая», 31.08.49 «Терапия», 31.08.66 «Травматология и ортопедия», 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», 31.08.50 «Физиотерапия», 31.08.12 «Функциональная диагностика», 31.08.53 «Эндокринология», 31.08.17 «Детская эндокринология» и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Лечебное дело

Общекультурные компетенции:

ОК -1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК – 4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 7. Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК -5. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК – 8. Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК – 9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК – 11. Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

Профессиональные компетенции:

ПК – 11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК – 13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Код А 7.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. Код А/01.7

Знания, умения, навыки:

- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Сестринское дело

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты;

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач;

Медицинская сестра/медицинский брат.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»

Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной доврачебной медикосанитарной помощи населению по профилю «сестринское дело». Код А 5

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/06.5

Знания, умения, навыки:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Педиатрия

Общекультурные компетенции:

ОК – 4. Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК – 7. Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК – 9. Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

Профессиональные компетенции: медицинская деятельность:

ПК – 11. Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

ПК – 13. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

ПК – 19. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Стоматология

Профессиональные компетенции:

ПК -3. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК – 10. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ПК – 16. Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Код А7.

Трудовая функция - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Код А/01.7

Знания, умения, навыки:

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Акушерство и гинекология

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК – 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А 07.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Аллергология и иммунология

Профессиональные компетенции:

ПК – 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК – 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

ПК – 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология". Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Код А 07.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Анестезиология – реаниматология Профессиональные компетенции:

ПК - 6. Готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий;

ПК – 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК – 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации. Код А 8.

Трудовая функция: назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности. Код А02.8.

Знания, умения, навыки:

Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе

врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;

Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах

Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Управление сестринской деятельностью
Профессиональные компетенции:

ПК - 2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Код А 7.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
А/02.7.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Дерматовенерология

Профессиональные компетенции:

ПК – 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК – 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК – 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция:

Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/05.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Обобщенная трудовая функция: Оказание специализированной медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология" в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара. Код В 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код В/05.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Диетология

Профессиональные компетенции:

ПК – 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК - 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

ПК -12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи по профилю "диетология" Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/07.8

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций

организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга)

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Кардиология

Профессиональные компетенции:

ПК - 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК -12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/07.8

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Клиническая фармакология

Профессиональные компетенции:

ПК - 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК – 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Организация и проведение консультаций с целью выбора или коррекции лекарственной терапии пациентов и организационно-управленческая деятельность. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. Код А/22.8

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Профессиональные компетенции:

ПК - 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК – 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Медицинское обеспечение физкультурных мероприятий, массовых спортивных мероприятий и спортивных соревнований. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей А/04.8 8 **Знания, умения, навыки:**

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Неврология

Профессиональные компетенции:

ПК - 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК – 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. А/08.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Организация здравоохранения и общественное здоровье Профессиональные компетенции:

ПК - 2. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Код А 7.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. А/02.7.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Ортодонтия

Профессиональные компетенции:

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия». Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах. А/09.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах

Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Оториноларингология

Профессиональные компетенции:

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. А/07.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Офтальмология

Профессиональные компетенции:

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и\или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. А/07.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и\или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и\или дыхания))

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию в случае состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Психиатрия

Профессиональные компетенции:

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание психиатрической помощи пациентам. Код А 7.

Трудовая функция: Оказание неотложной помощи при психических расстройствах. А/06.7.

Знания, умения, навыки:

Оказание неотложной психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях

Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами

Осуществлять психиатрическую помощь при оказании: - первичной медикосанитарной помощи - специализированной медицинской помощи - скорой - скорой специализированной медицинской помощи - при стихийных бедствиях и катастрофах

Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Скорая медицинская помощь

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 11. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Код А 8.

Трудовая функция: Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности. А/02.8.

Знания, умения, навыки:

Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий

по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Выполнять такие медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации, как:

- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Стоматология ортопедическая

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая». Код А 8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме. А/07.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах

Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Стоматология терапевтическая

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Код А 7.

Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/01.7.

Знания, умения, навыки:

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Стоматология хирургическая

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А 8.

Трудовая функция: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. А/07.8.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозами жизни у лиц с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Стоматология общей практики

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Код А7.

Трудовая функция: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. Код А 02/7.

Знания, умения, навыки:

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.

Методика выполнения реанимационных мероприятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Стоматология детская

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -8. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме.

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Терапия

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника. Код А7.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах. А/01.7

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Травматология и ортопедия

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара. Код А8. **Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. А/07.8 **Знания, умения, навыки:**

Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костномышечной системы

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Ультразвуковая диагностика

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода. Код А8. **Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. А/03.8 **Знания, умения, навыки:**

Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Физиотерапия

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях. Код А8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. А/06.8

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Функциональная диагностика

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК- 10. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 года N 138н «Об утверждении профессионального стандарта Врач функциональной диагностики».

Обобщенная трудовая функция: Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека. Код А8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи в экстренной форме. А/07.8

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Эндокринология

Профессиональные компетенции:

ПК- 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология". Код А8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. А/07.8

Знания, умения, навыки:

Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Детская эндокринология

Профессиональные компетенции:

ПК – 3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК -7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК- 12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Код А8.

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме. А/07.8

Знания, умения, навыки:

Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения – очная, с частичным применением ДОТ, и симуляционным обучением

Трудоемкость 36 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Тематические разделы	Всего часов	Л	СО
1	Требования и проведение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи	8	6	2
2	Сердечно-легочная реанимация в педиатрии	10	2	8
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	14	2	12
4	Всего	32	10	22
5	Итоговая аттестация	4	4	Тестовый контроль. Оценка практических навыков
6	Итого	36	14	22

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

№	Содержание тематических разделов	Часовая нагрузка
1	Требования и проведение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи	8

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183)

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвижение нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

Письмо Минздрава России от 9 декабря 2020 г. N 17-8/3161210-83686 о показании для проведения прекардиального удара

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";
- 3) искусственное дыхание "Рот к носу";
- 4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.

6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:

- 1) придание устойчивого бокового положения; 2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 3) выдвижение нижней челюсти.

7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:

- 1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- 2) пальцевое прижатие артерии;
- 3) наложение жгута;
- 4) максимальное сгибание конечности в суставе;
- 5) прямое давление на рану;
- 6) наложение давящей повязки.

	<p>8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведение осмотра головы; 2) проведение осмотра шеи; 3) проведение осмотра груди; 4) проведение осмотра спины; 5) проведение осмотра живота и таза; 6) проведение осмотра конечностей; 7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки; 8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения); 9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения); 10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой); 11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения; 12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур. <p>9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.</p> <p>10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.</p> <p>Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p>	
--	---	--

2	Сердечно-легочная реанимация в педиатрии	10
	Наиболее частая причина клинической смерти у детей. Алгоритм проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности непрямого массажа сердца в зависимости от возраста. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей в педиатрии. Проведение дефибриляции у детей, показания.	
	Алгоритм проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей (работа на симуляционном оборудовании с контролем эффективности).	
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	14
	<p>Современные протоколы сердечно-легочной реанимации. Обзор современных протоколов сердечно-легочной реанимации. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC 2015), Американской ассоциации реаниматологов (АНА 2015 г.), Национального совета по реанимации (НСР). Критерии диагностики клинической смерти. Принцип собственной безопасности. Алгоритм «САВ». Современные требования к проведению непрямого массажа сердца. Способы искусственной вентиляции легких и оценки ее эффективности. Ошибки в проведении НМС и ИВЛ. Критерии эффективности базовых реанимационных мероприятий. Практическая отработка навыков диагностики клинической смерти и проведения базовой сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Проведение непрямого массажа сердца с контролем основных показателей. Варианты искусственной вентиляции легких с оценкой эффективности. Анализ ошибок при проведении НМС и ИВЛ.</p> <p>Расширенная сердечно-легочная реанимация при фибрилляции/трепетании желудочков/желудочковой тахикардии: Вопросы организации командной работы при проведении сердечно-легочной реанимации. ЭКГ контроль. Виды остановки кровообращения. Дефибрилируемые виды остановки кровообращения. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации при фибрилляции желудочков. Лекарственные средства и способы их ведения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенная сердечно-легочная реанимация при асистолии и беспульсовой электрической активности: Недефибрилируемые виды остановки кровообращения. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и беспульсовой электрической активности. Возможные причины наступления клинической смерти при этих видах остановки кровообращения и способы их устранения.</p> <p>Дефибриляция, виды, показания. Алгоритм проведения. Способы устранения фибрилляции (механический, электрический, фармакологический). Виды дефибрилляторов. Показания и алгоритм проведения дефибриляции. Выбор мощности разряда. Условия эффективности проведения дефибриляции. Возможные осложнения. Работа с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД).</p>	

	<p>Алгоритм его использования. Техника проведения дефибрилляции АНД.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при проведении сердечно-легочной реанимации: Причины нарушения проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи, показания, противопоказания, необходимое оборудование, возможные осложнения. Альтернативные способы восстановления проходимости 49 верхних дыхательных путей, показания, противопоказания, особенности использования.</p>	
--	--	--

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Обучение проходит в АННПОО «Уральский медицинский колледж» в аудиториях, оборудованных для симуляционного обучения, и на информационно-образовательной платформе СДО АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Перед началом обучения слушателю выдаются индивидуальные данные для входа на информационно-образовательную платформу СДО АННПОО «Уральский медицинский колледж». Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеоконференций, слайд-презентаций.

Минимальные требования к оснащению рабочего места обучающегося: наличие компьютера и доступа в интернет.

Для отработки практического навыка базовой сердечно-легочной реанимации с применением манекенов-симуляторов взрослого человека и ребенка используются аудитории колледжа, оборудованные для проведения симуляционного обучения. Во время реализации симуляционного обучения предусматривается интерактивный вид деятельности, погружение в среду путем воссоздания реальной клинической картины полностью или частично, при этом без сопутствующего риска для пациента. Слушатели знакомятся с учебным и медицинским оборудованием, изучают механизмы его работы и принципы использования, техники безопасности. Отрабатывают способы обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей, навыков оказания помощи при подозрении на наличие инородного тела в дыхательных путях. Отрабатывают методику непрямого массажа сердца: правила укладывания пострадавшего, техника выполнения (расположение рук спасающего на грудной клетке пациента. Частота и глубина компрессии грудной клетки). Практическая отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации взрослого

человека и ребенка одним спасателем. Практическая отработка алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации взрослого человека и ребенка двумя спасателями. Использование симуляционного оборудования преследует решение следующих задач:

- повышение качества подготовки молодых специалистов;
- контроль качества работы практикующих специалистов;
- повышением качества медицинской помощи, оказываемой населению; - быстрое вхождение в профессию.

Объем симуляционного обучения предусмотрен в количестве 22 а/часов (22 ЗЕТ).

Для проверки практического навыка базовая сердечно-легочная реанимация и реализации задач симуляционного обучения используется следующее оборудование:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10мл.)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.

9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе СДО АННПОО «Уральский медицинский колледж» и оценки практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация.

Оценка качества освоения программы.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Первый этап оценки качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования и включает 30 вопросов, несколько вариантов ответов, где нужно выбрать 1 (2) правильный ответ. Оценка результатов:

100-91% - «5» - отлично,

90-81% - «4» - хорошо,
80-70% - «3» - удовлетворительно, менее 69% -
неудовлетворительно, результат - незачтено.

Второй этап оценки качества освоения программы - решение ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков на манекенах-симуляторах. Формы контроля и расписание доводятся до сведения слушателей до начала обучения.

Оценка уровня практической подготовки осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссии регламентирована Положениями о формах контроля в колледже.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется двумя этапами: первый - по результатам тестирования и включает 30 вопросов, варианты ответов, нужно выбрать 1 (несколько) правильный ответ, второй - выполнение практического навыка: сердечнолегочная реанимация.

Оценка результатов тестирования:

100-91% - «5» - отлично,
90-81% - «4» - хорошо,
80-70% - «3» - удовлетворительно, менее 69% -
неудовлетворительно, результат - незачтено.

Оценка результатов выполнения практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация:

На выполнение практического задания отводится 10 минут. Условие практического задания – проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Комплектование условия практического задания осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0`	0,5`
Выполнение практического навыка	0,5`	9,5`

Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка	8,5`	8,5`
---	------	------

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссии регламентирована Положениями о формах контроля в колледже.

Результат – зачтено: на портале НМФО выставляются 36 баллов.

Оценка качества освоения программы осуществляется двумя этапами: первый - по результатам тестирования и включает 30 вопросов, варианты ответов, нужно выбрать 1 (несколько) правильный ответ, второй - выполнение практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация, оцениваемый по чек-листам 2022 года, находящимися в свободном доступе на сайте методического центра аккредитации специалистов: <https://fmza.ru>.

Инструкция: ответьте на вопрос, выберите правильный ответ:

Тестовые вопросы:

1. Где проводится надавливание при закрытом массаже сердца?

- 1) На нижнюю треть грудины**
- 2) На центр грудины
- 3) Слева от грудины

Сценарий проверки практического навыка базовая сердечно-легочная реанимация:

Вы – врач, возвращаетесь после работы домой. На автобусной остановке увидели женщину по всем признакам лет 50 без признаков жизни, вокруг столпились люди.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность обучения 6 дней.

День недели	Этапы обучения	Часовая нагрузка, ак.ч.
Понедельник	О (ДОТ)/СО	4/2
Вторник	О (ДОТ)/СО	2/4
Среда	СО	6
Четверг	О (ДОТ)/СО	2/4
Пятница	СО	6
Суббота	СО	2

	ИА (ЭТ/ППН)	4
--	-------------	---

Обозначения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

О – обучение, с применением дистанционных образовательных технологий;

СО – симуляционное обучение;

ИА – итоговая аттестация (электронное тестирование ЭА, проверка практического навыка ППН).

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — СанктПетербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156195> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ФГБУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
3. <https://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> ФБУЗ Информационно-методический центр Роспотребнадзора
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ФГБУ «ЦНИИОИЗ Минздрава России»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <https://www.zdrav74.ru/> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Дополнительные источники:

1. Патофизиология. Клиническая патофизиология : учебники : в 2 томах / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018 — Том 2 : Клиническая патофизиология — 2018. — 495 с. — ISBN 978-5-299-00848-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114843> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018.

— 716 с. — ISBN 978-5-222-29749-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

База данных, информационно-справочные системы

1. Стандарты медицинской помощи. — URL: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) . — URL: <http://rusneb.ru/>
3. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. — URL: <http://cito03.netbird.su/>
4. Научная электронная библиотека. — URL: eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). — URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал. — URL: <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib.WS. — URL: <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения. — URL: <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система. — URL: <https://iprbooks.ru/>
10. Министерство здравоохранения РФ. — URL: www.rosminzdrav.ru

14. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изменениями.
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011года № 323-ФЗ: в редакции от 22 декабря 2020 г.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499.
5. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и

научных организациях: утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (ЕКС): утвержденный Приказом от 23 июля 2010 г. № 541н.

7. Порядок выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования: утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н.

8. Методические рекомендации (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»): Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06.