

ПРИНЯТО решением педагогического

совета протокол № 14 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ



О.Н.Крылов

2022 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Первая помощь при неотложных состояниях»
(срок освоения ДОП – 12 академических часов)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общая характеристика дополнительной общеобразовательная программы	4
2	Цель программы, планируемые результаты обучения и осваиваемые компетенции	6
3	Учебный план	8
4	Календарный учебный график	11
5	Материально-технические условия реализации программы	12
6	Организационно-педагогические условия реализации	13

Дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь при неотложных состояниях» разработана сотрудниками АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Состав разработчиков ДППК:

Дайтхе Андрей Иванович – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Шворак Игорь Иванович – к.м.н., преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Минина Екатерина Сергеевна – заведующий отделением сестринского дела АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела дополнительного образования АННПОО «Уральский медицинский колледж».

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности оказания первой помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные навыки в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний населения по основам медицины, выработке дополнительных умений и навыков оказания первой помощи.

Дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь при неотложных состояниях» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи",

- Приказ Минтруда России от 12.04.2019 N 242 "Об утверждении рекомендаций по повышению эффективности мероприятий региональных программ, направленных на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения".

Дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь при неотложных состояниях» предназначена для широких слоёв населения и разработана с целью повышения возможностей спасения людей до прибытия медицинской помощи.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Первая помощь при неотложных состояниях» обусловлена тем, что в опасной ситуации с пострадавшим человеком, когда нужно действовать не раздумывая, многие люди теряются и не способны оказать действенную помощь пострадавшему человеку. Практическая отработка навыков по оказанию первой помощи позволяет не теряться и активно действовать при виде травм или иных опасных состояний. Это принципиально важно, так как чем раньше начнётся оказание помощи, тем больше шансов спасти человека.

В соответствии со ст. 75 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

По окончании обучения выдается сертификат слушателя.

2 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основной целью дополнительной общеобразовательной программы «Первая помощь при неотложных состояниях» является систематизация и углубление знаний и умений населения, а также выработка практических навыков в области оказания первой помощи пострадавшим, строго следуя современным алгоритмам ее оказания.

Задачи:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения;
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств;
- формировать необходимые навыки оказания первой помощи;
- формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм и болезней.
- формировать в себе позицию гражданина готового оказать помощь нуждающемуся;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

- проявления (симптомы) состояний, при которых требуется неотложная помощь;
- алгоритм поведения при экстренных ситуациях, требующих неотложной помощи;
- средства оказания первой помощи.

уметь:

- правильно оценивать ситуацию;
- правильно оказывать первую помощь;
- пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи.

Весь перечень знаний и умений необходим для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций. К основным формируемым общим компетенциям (далее - ОК) можно отнести:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения алгоритмов.

ОК 2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для личностного развития.

ОК 3. Самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 4. Соблюдать требования охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности.

У слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые действия) (далее – ПК):

ПК 1. Проводить визуальный осмотр пострадавшего при оказании первой помощи.

ПК 2. Научиться определять виды кровотечений и оказывать первую помощь при них.

ПК 3. Оказывать неотложную помощь при экстренных ситуациях.

ПК 4. Осуществлять вызов экстренных служб в соответствии с ситуацией.

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс;
- делать перевязки, обрабатывать раны;
- оказывать первую доврачебную помощь.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь при неотложных состояниях».

Трудоемкость программы: 12 часов

Срок обучения: 2 дня

Форма обучения: очная

№	Тематические разделы, тематика	Всего часов	Лекции	Практика
1	<i>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</i>	1	1	0
1.1	1) Отсутствие сознания. 2) Остановка дыхания и кровообращения. 3) Наружные кровотечения. 4) Инородные тела верхних дыхательных путей. 5) Травмы различных областей тела. 6) Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 7) Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. 8) Отравления.	1	1	
2	<i>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</i>	11	1	10
2.1	Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи: 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья; 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего; 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья; 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего; 5) оценка количества пострадавших; 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест; 7) перемещение пострадавшего. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Определение наличия сознания у пострадавшего.	1	1	
2.2	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего: 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;	1		1

	<p>2) выдвигание нижней челюсти;</p> <p>3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</p> <p>4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.</p>			
2.3	<p>Мероприятия по оказанию первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания:</p> <p>1) Определение степени нарушения дыхания;</p> <p>2) Удаление инородного тела из дыхательных путей;</p> <p>3) Алгоритм действий при нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого, ребенка и беременной женщины.</p>	2		2
2.4	<p>Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:</p> <p>1) давление руками на грудину пострадавшего;</p> <p>2) искусственное дыхание "Рот ко рту";</p> <p>3) искусственное дыхание "Рот к носу";</p> <p>4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания</p>	2		2
2.5	<p>Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:</p> <p>1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</p> <p>2) пальцевое прижатие артерии;</p> <p>3) наложение жгута;</p> <p>4) максимальное сгибание конечности в суставе;</p> <p>5) прямое давление на рану;</p> <p>6) наложение давящей повязки.</p>	2		2
2.6	<p>Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:</p> <p>1) проведение осмотра головы;</p> <p>2) проведение осмотра шеи;</p> <p>3) проведение осмотра груди;</p> <p>4) проведение осмотра спины;</p> <p>5) проведение осмотра живота и таза;</p> <p>6) проведение осмотра конечностей;</p> <p>7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;</p> <p>8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);</p> <p>9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения</p> <p>10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка</p>	3		3

	<p>путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);</p> <p>11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;</p> <p>12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.</p>			
	Всего часов на курс	<i>12</i>		

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

4.1 Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации дополнительной общеобразовательной программы, включая обучение. Промежуточная и итоговая аттестации по программе не предусмотрены.

4.2 Обучение по программе осуществляется в объеме 12 академических часов по субботам и воскресеньям, но не более 6 академических часов в день.

5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы используется специальное оборудование, включающее:

- фантомы для проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- тренажер сердечно-легочной реанимации;
- жгут резиновый;
- мешок Амбу;
- комплект шин;
- кислородный ингалятор;
- подручные средства для переноски пострадавших;
- Кресло-каталка;
- тонометры;
- муляжи рук, головы и других частей тела с ранами.

А также расходные материалы, которые включают в себя:

- перевязочные средства;
- резиновый жгут и бинты (разных размеров);
- кожные антисептики;
- спиртовые салфетки;
- одноразовые медицинские маски.

6 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагогический состав, обеспечивающий реализацию дополнительной общеобразовательной программы, соответствует всем нормативным требованиям, в том числе, наличие базового образования соответствующего профиля, а также действующего сертификата (аккредитации).