


**Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж»  
(АННПО «Уральский медицинский колледж»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор АННПО  
«Уральский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ О.Н.Крылов  
\_\_\_\_\_ 22 января 2024 г.



**Основная программа профессионального обучения**

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих,  
должности служащих  
по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом»

Объем программы – 150 часов  
Форма обучения: очная

Челябинск, 2024

Основная программа профессионального обучения - Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» разработана сотрудником АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

Скорик Мария Дмитриевна– преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Багмет Наталья Николаевна - преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», сестринское дело;

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела ДПО АННПОО «Уральский медицинский колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	4
2. Планируемые результаты.....	10
3. Требования к материально-технической базе.....	35
4. Формы аттестации.....	35
5. Учебный план .....	36
6. Оценочные средства.....	47
7. Организационно-педагогические условия реализации программы...	47

## 1. Общие положения

1.1 Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции без изменения уровня образования.

1.2 Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

1.3 Обучение осуществляется на основе договора на профессиональное обучение, заключаемого с обучающимся (физическим лицом) или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение зачисляемого на обучение.

1.4 Объем программы - 150 часов.

1.5 Форма обучения – очная.

1.6 Программой предусмотрено частичное применение дистанционных образовательных технологий.

1.7 Задачи программы:

- Изучить и освоить теоретические и практические разделы косметологии
- Познакомиться с ключевыми понятиями косметологии
- Освоить методику приема клиентов с косметическими проблемами
- Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции косметика.

1.8 В программе отражены: профессиональная характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовые функции, характеристика компетенций, формирующийся в освоении программы.

После освоения теоретической части программы, учащиеся приступают к практической части обучения, в учебном классе выполняют работы, характерные для данной профессии.

1.9 Форма обучения и сроки освоения профессии определяются учебным планом, календарным планом и договором на профессиональное обучение.

1.10 Последовательность реализации программы, включая теоретическую часть обучения, практическую часть обучения, промежуточную и итоговую аттестации, указана в календарном учебном графике.

1.11 Реализация этой программы позволит выпускникам грамотно и профессионально осуществлять работы по оказанию косметических услуг населению и выполнению комплекса мер, направленных на содействие их реализации или достижение других маркетинговых задач.

В результате профессионально-практической подготовки и в соответствии с Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг" слушатель должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности профессиональной деятельности
ПК 1.4.	Выполнять гигиеническую чистку лица, шеи и зоны декольте различными способами
ПК 1.5.	Выполнять косметический массаж лица, шеи и зоны декольте.
ПК 1.6.	Выполнять различные косметические маски для лица, шеи и зоны декольте.
ПК 1.7.	Окрашивать брови и ресницы, корректировать формы бровей
ПК 1.8.	Выполнять эстетическую коррекцию волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами

1.12 Обучающийся должен знать:

Психологию общения и профессиональную этику косметика

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов

Нормы расхода косметических средств и используемых материалов

Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков

Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи

Возрастные особенности кожи

Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания

Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Правила оказания первой помощи

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Виды косметического массажа, показания и противопоказания

Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания

Технология нанесения косметических масок

Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей

Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц

Технология окраски бровей, ресниц

Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити

Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте

Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте

Технология выполнения шугаринга

### 1.13 Обучающийся должен уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента

Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги

Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

1.14. Обучающийся должен иметь практический опыт для выполнения манипуляций:

Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи

Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств

Производить расчет стоимости оказанной услуги

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте

Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок

Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц

Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити

Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга

Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова

1.14 Данная программа профессионального обучения разработана в соответствии с нормативными документами:

– Закон РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,



–Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг",

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”;

–Устав АННПО «Уральский медицинский колледж»

–Локальные нормативные акты и положения

## 2. Планируемые результаты

2.1 Практические основы	2.2 Теоретические основы
<ul style="list-style-type: none"><li>– Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li><li>– Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li><li>– Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li><li>– Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li><li>– Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента;</li><li>– Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметологической услуги;</li><li>– Соблюдать технологию выполнения атравматической,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li><li>– Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки;</li><li>– Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки;</li><li>– Тестирование кожи;</li><li>– Выполнение чистки лица, шеи, зоны декольте различными способами;</li><li>– Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;</li><li>– Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа;</li><li>– Выполнение различных видов косметического массажа;</li><li>– Нанесение различных косметических масок;</li></ul>

<p>вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</li> <li>– Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>– Виды косметического массажа, показания и противопоказания;</li> <li>– Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении гигиенического, спа-массажа и других видов массажа кожи лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>– Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>– Психология общения и профессиональная этика косметика;</li> <li>– Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>– Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>– Состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>– Нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>– Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>– Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>– Возрастные особенности кожи;</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей;</li> <li>– Технология окраски бровей и ресниц;</li> <li>– Техника коррекции формы бровей при помощи пинцета;</li> <li>– Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок;</li> <li>– Производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>– Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>– Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>– Выполнение восковой коррекции волосяного покрова в домашних условиях;</li> <li>– Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения коррекции волосяного покрова в домашних условиях;</li> <li>– Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей;</li> <li>– Выполнение окраски бровей и ресниц различными способами;</li> <li>– Консультирование клиента по оформлению бровей в домашних условиях;</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила оказания первой помощи;</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> </ul>
--	---

### **3. Материально-техническая база**

3.1 Материально-техническая база включает в себя кабинет, оснащенный:

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

- Телевизор

- МФУ

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);

- посадочные места по количеству обучающихся (стул ученика с пюпитром);

- доска маркерная;

раковина 2 шт

кушетки косметологические 8 шт.

Кабинет оснащен следующими расходными материалами и оборудованием:

1. Альгинатная маска в виде порошка (из расчета 20 гр. на 1 занятие на каждого обучаемого)
  2. Аппарат с функцией вакуумного массажа
  4. Аппарат с функцией гальванической чистки
  5. Аппарат с функцией Дарсонваля, стеклянный электрод
  6. Аппарат с функцией ионофореза
  7. Аппарат с функцией ультразвуковой чистки (ультразвуковой скрабер-излучатель в форме металлической лопатки)
  8. Бумажные полотенца (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
  10. Ватные палочки (из расчета 4 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
  11. Ватный диск (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
  12. Восстанавливающий тоник(из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
  13. Гель-проводник ультразвука
  14. Дезинфицирующая салфетка (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
  15. Емкость для дезинфицирующего раствора
  16. Емкость для умывания пациента
  17. Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
  18. Жидкое мыло (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
- Кожный антисептик для обработки рук (имитация)
20. Косметологические кушетки
  22. Кремовая маска (из расчета 10 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
  23. Лампа Вуда (имитация)
  24. Лампа-лупа на стойке (имитация)
  25. Манекен головы/Статист
  26. Манипуляционный стол
  27. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

28. Массажное масло (из расчета 5 мл. на 1 занятие на каждого обучаемого)
29. Напольный коврик
30. Нетканая косметологическая маска (из расчета 1 шт на 1 занятие на каждого обучаемого)
31. Очищающее молочко/гель (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
32. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
33. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на 1 занятие на каждого обучаемого)
35. Пилинг химический на основе АНА-кислоты (молочный пилинг) (из расчета 3 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
36. Плоская кисть для нанесения косметического средства
37. Простыня одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
38. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
39. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
40. Спонжи для умывания (из расчета 2 шт на 1 занятие на каждого обучаемого)
41. Стол для расходных материалов
42. Стул косметолога/мастера
43. Тальк (из расчета 5 гр на 1 занятие на каждого обучаемого)
44. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
45. Чаша косметологическая
48. Шапочка одноразовая/широкая головная повязка (из расчета 1 шт. на каждого обучаемого)
50. Шпатель на каждого обучаемого

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Технические средства: многофункциональная учебная платформа Moodle в среде интернет.

Функции учебной платформы:

- индивидуальная регистрация слушателей;
  - размещение нормативных и методических материалов;
  - размещение расписания учебных активностей;
  - просмотр видеолекций;
  - ссылки на вебинары;
  - размещение практических заданий;
  - размещение тестовых заданий;
  - интерактивный чат для консультаций с экспертами
- ЭБР - электронная библиотека «Консультант студента»

Созданная материально-техническая база позволяет проводить все виды практических занятий, дисциплинарной подготовки, учебной практики.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

## 4. Формы аттестации

4.1 Реализация основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» сопровождается проведением промежуточной аттестации по каждому разделу в форме зачета.

- 1) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по



завершению каждого раздела теоретического материала. Тесты расположены на образовательной платформе MOODLE.

Результаты теста оцениваются автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

Промежуточная аттестация проводится за счет теоретических часов.

Пример, тестовых вопросов:

1.Какие параметры определяют тип кожи?

- a) Цвет, жирность, эластичность
- b) Жирность, влажность, тургор
- c) Климатические условия, УФО, гормональный фон

Правильный ответ: b

2.Ротационно-компрессионный тест считается «положительным»

- a) если возник веер тонких морщинок, которые после устранения давления исчезают
- b) если возникает сопротивление давлению и повороту
- c) если кожа поддается даже слабому давлению и отмечается свободный поворот и образуются мелкие морщинки при надавливании

Правильный ответ: c

2) Текущий контроль проходит в форме опроса и решения ситуационных задач с оценкой выполнения практических действий.

3) Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена по билетам и включает 1 ситуационную задачу и 2 практических задания с демонстрацией практических навыков. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение. Все теоретические задачи и список практических

заданий, оцениваемых на квалификационном экзамене находятся в папке Фонд оценочных средств (ФОС), расположенной на сайте АННПО «Уральский медицинский колледж».

Пример ситуационной задачи:

Девушка 25 лет, брюнетка со светлой кожей, обратилась по поводу ухудшения внешнего вида кожи, тусклого цвета и незначительного шелушения по всему лицу. Последнее время стала отмечать стянутость кожи после умывания и раздражительность кожи на домашнюю косметику. Ранее косметолога не посещала. Работает бухгалтером.

При осмотре: незначительное шелушение в области носогубного треугольника, в центральной части лба, скуловой области, тусклый цвет кожи. Поры заметны в т-зоне с небольшим количеством кожного сала.

1. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
2. тактика косметика (назначение косметических процедур)
3. домашний уход и рекомендации

Пример, практического задания:

Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий)

Шкала оценки для проведения итоговой аттестации по завершению курса:

- Оценка «отлично» ставится, если слушатель выполнил манипуляции в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий согласно чек-листу или протоколу;
- Оценка «хорошо» ставится, если слушатель выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель выполнил манипуляции не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения манипуляции были допущены ошибки.

- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель выполнил манипуляции не полностью или объем выполненной части не позволяет сделать правильных выводов.

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Свидетельство о профессии, должности служащего.

## 5. Учебный план

Основная программа профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Вид обучения: профессиональное обучение

Объем программы - 150 часов. 1 час равен 1 академическому часу и соответствует 45 минутам.

Форма обучения: очная. Программой предусмотрено частичное применение дистанционных образовательных технологий.

№ пп	Наименование разделов	Количество часов	Форма аттестации
1.	ПМ.01. Основы анатомии	13	зачет
2.	ПМ.02. Основы дерматологии	9	зачет
3.	ПМ.03. Основы косметологии	12	зачет
4.	ПМ.04. Косметические процедуры	33	зачет
5.	ПМ.05. Аппаратная косметология	11	зачет
6.	ПМ.06. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	36	зачет
7.	ПМ.07. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	16	зачет
8.	ПМ.08. Основы профессиональной деятельности	14	зачет

9.	Итоговая аттестация	6
<b>ИТОГО</b>		<b>150</b>

### 5.1 Учебно-Тематический план

№	Наименование модулей, дисциплин, разделов	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			лекции	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Основы анатомии</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		зачет
1.1	Кости черепа. Мышцы и фасции головы и шеи. Сосудистая система головы и шеи	3	3		
1.2	Кожа. Строение, функции. Придатки кожи	8	8		
1.3	Лимфатическая система	1	1		
1.4	Нервная система	1	1		
<b>2</b>	<b>Основы дерматологии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		зачет
2.1	Морфологические элементы. Виды сыпи.	1	1		
2.2	Инфекционно-воспалительные заболевания кожи.	1	1		
2.3	Грибковые заболевания,	1	1		

	прочие болезни кожи.				
2.4	Акне. Себорея.	1	1		
2.5	Розацея. Демодекс.	1	1		
2.6	Купероз. Гипертрихоз. Невусы.	1	1		
2.7	Экзема	1	1		
2.8	Рубцы	1	1		
2.9	Аллергические реакции	1	1		
<b>3</b>	<b>Основы косметологии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		зачет
3.1	Диагностика типов кожи.	1	1		
3.2	Классификация фототипов кожи.	1	1		
3.3	Нарушение пигментации кожи. Методы коррекции.	1	1		
3.4	Старение кожи (теории). Виды морщин. Методы коррекции.	2	2		
3.5	Косметическая химия.	2	2		
3.6	Косметические продукты, средства. Нормы расхода	2	2		

	косметических средств.				
3.7	Программы по уходу за различными типами кожи. Домашний уход.	3	3		
<b>4</b>	<b>Косметические процедуры</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>зачет</b>
4.1	Уходовые процедуры за кожей лица, шеи, декольте. Протоколы процедур по типу кожи на профессиональной линейке препаратов	6	2	4	
4.2	Виды масок. Протоколы нанесения масок	7	1	6	
4.3	Гигиеническая чистка кожи (ультразвуковая, механическая, вакуумная, атравматическая, комбинированная). Протоколы проведения.	6	2	4	
4.4	Пилинги (ультразвуковой, механический,	6	2	4	

	газожидкостный). Протоколы проведения				
4.5	Поверхностные химические пилинги. Протоколы проведения.	8	2	6	
<b>5</b>	<b>Аппаратная косметология</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
5.1	Техническая эксплуатация и правила безопасности при работе с аппаратами	1	1		
5.2	Вапоризация. Ультразвуковая терапия. Электропорация. Дарсонваль.Протокол процедуры.	6	2	4	
5.3	Вакуум-терапия, вакуум-спрей. Механическая дермбразия.	2	1	1	
5.4	Гальваника. Микротоки. Протокол процедуры.	2	1	1	
<b>6</b>	<b>Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>зачет</b>
6.1	Общие принципы массажа. Виды массажа.	8	2	6	

6.2	Массаж волосистой части головы. Массаж шейно-воротниковой зоны.	7	1	6	
6.3	Классический косметический массаж по Ахабадзе.	11	1	10	
6.4	Лечебный массаж по Жаке.	5	1	4	
6.5	Пластический массаж.	5	1	4	
<b>7</b>	<b>Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>зачет</b>
7.1	Виды депиляции. Шугаринг.	6	2	4	
7.2	Восковая депиляция.	5	1	4	
7.3	Окраска бровей и ресниц. Коррекция формы бровей.	5	1	4	
<b>8</b>	<b>Основы профессиональной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>зачет</b>
8.1	Санитарно-эпидемиологический режим.	1	1		



	Дезинфекция и стерилизация.				
8.2	Оснащение кабинета.	1	1		
8.3	Правовые и юридические аспекты в работе косметика.	1	1		
8.4	Профессиональная этика.	1	1		
8.5	Алгоритм работы с клиентом. Экономика в работе косметика.	1	1		
8.6	Современные методики продвижения услуг косметика.	1	1		
8.7	Первая помощь при неотложных состояниях в косметологии.	8	2	6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>Квалификационный экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>150</b>	<b>66</b>	<b>78</b>	<b>6</b>

## 5.2. Календарный учебный график (недельной нагрузкой практической части 12 часов)

Наименование	Всего часов	Теория	Практика	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
ПМ.01. Основы анатомии	13	13		Т (ДОТ)/ ПА								
ПМ.02. Основы дерматологии	9	9		Т (ДОТ)/ ПА								
ПМ.03. Основы косметологии	12	12		Т (ДОТ)	Т (ДОТ)/ПА							
ПМ.04. Косметические процедуры	33	9	24		Т (ДОТ)/ПА	П (12ч)	П (12ч)					
ПМ.05. Аппаратная косметология	11	5	6		Т (ДОТ)/ПА			П (6ч)				
ПМ.06. Косметический массаж лица, шеи и зоны декольте	36	6	30		Т (ДОТ)/ПА			П (6ч)	П (12ч)	П (12ч)		
ПМ.07. Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	16	4	12		Т (ДОТ)/ПА						П (12ч)	
ПМ 08. Основы профессиональной деятельности	14	8	6		Т (ДОТ)	Т (ДОТ)/ПА						П (6ч)
Квалификационный экзамен	6		6									ИА
Итого	150	66	84									

Обозначения:

Т-теория;

П – практика;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ПА – промежуточная аттестация;

ИА – итоговая аттестация.

### 5.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения
1	Проведение воспитательной работы в ходе уроков	В течении периода обучения

### 6. Формы аттестации

1. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по завершению каждого раздела теоретического материала. Тесты расположены на образовательной платформе MOODLE.

Результаты теста оцениваются автоматически по 100 бальной системе.

Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

70-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

Промежуточная аттестация проводится за счет теоретических часов.

Пример, тестовых вопросов:

1.Какие параметры определяют тип кожи?

- d) Цвет, жирность, эластичность
- e) Жирность, влажность, тургор
- f) Климатические условия, УФО, гормональный фон

Правильный ответ: b

2.Ротационно-компрессионный тест считается «положительным»

- d) если возник веер тонких морщинок, которые после устранения давления исчезают
- e) если возникает сопротивление давлению и повороту
- f) если кожа поддается даже слабому давлению и отмечается свободный поворот и образуются мелкие морщинки при надавливании

Правильный ответ: с

4) итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена по билетам и включает 1 ситуационную задачу и 2 практических задания с демонстрацией практических навыков. Все теоретические задачи и список практических заданий, оцениваемых на квалификационном экзамене находятся в папке Фонд оценочных средств (ФОС), расположенной на сайте АННПО «Уральский медицинский колледж».

Пример ситуационной задачи:

Девушка 25 лет, брюнетка со светлой кожей, обратилась по поводу ухудшения внешнего вида кожи, тусклого цвета и незначительного шелушения по всему лицу. Последнее время стала отмечать стянутость кожи после умывания и раздражительность кожи на домашнюю косметику. Ранее косметолога не посещала. Работает бухгалтером.

При осмотре: незначительное шелушение в области носогубного треугольника, в центральной части лба, скуловой области, тусклый цвет кожи. Поры заметны в т-зоне с небольшим количеством кожного сала.

4. определить тип кожи и ее актуальное состояние (обосновать ответ)
5. тактика косметика (назначение косметических процедур)
6. домашний уход и рекомендации

Пример, практического задания:

Алгоритм проведения УЗ чистки (последовательность действий)

Шкала оценки для проведения итоговой аттестации по завершению курса:

- Оценка «отлично» ставится, если слушатель выполнил манипуляции в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий согласно чек-листу или протоколу;

- Оценка «хорошо» ставится, если слушатель выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если слушатель выполнил манипуляции не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения манипуляции были допущены ошибки.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель выполнил манипуляции не полностью или объем выполненной части не позволяет сделать правильных выводов.

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся Свидетельство о профессии, должности служащего.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация основной программы профессионального обучения Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами с профильным образованием и опытом работы по данной профессии.