

Аннотации к основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки

Аннотация к ОП ПО по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом».

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации «Косметик-эстетист по уходу за лицом» без изменения уровня образования.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Косметик-эстетист по уходу за лицом» предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

В соответствии с Приказом Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг":

Обобщенные трудовые функции:

1. *Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте. Код А4.*

Трудовая функция: Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами. Код А/01.4.

Трудовая функция: Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте. Код А/02.4

Трудовая функция: Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте. Код А/03.4

Трудовые функции: Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей. Код А/04.4

Трудовая функция: Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами. Код А/05.4

Обучающийся должен знать:

Психология общения и профессиональная этика косметика

Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов

Состав и свойства косметических средств и используемых материалов

Нормы расхода косметических средств и используемых материалов

Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков

Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи

Возрастные особенности кожи

Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания

Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Правила оказания первой помощи

Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги

Виды косметического массажа, показания и противопоказания

Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Техника выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания, противопоказания

Технология нанесения косметических масок

Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей

Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей и ресниц

Технология окраски бровей, ресниц

Техника коррекции формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити

Технология выполнения восковой коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте

Технология выполнения механической коррекции волосяного покрова лица и (или) шеи и зоны декольте

Технология выполнения шугаринга

Технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа

Обучающийся должен уметь:

Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности

Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов

Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места

Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации

Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента

Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги

Соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи

Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица и (или) шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств

Производить расчет стоимости оказанной услуги

Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги

Соблюдать техники выполнения пластического, гигиенического, аппаратного массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте, спа-массажа кожи лица и (или) шеи, зоны декольте

Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте

Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок

Соблюдать технологию окраски бровей, ресниц

Выполнять коррекцию формы бровей при помощи косметического пинцета, горячего воска, с помощью нити

Соблюдать технологию выполнения восковой, механической коррекции волосяного покрова, шугаринга

Применять различные косметические средства при выполнении коррекции волосяного покрова

Соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа

Применять различные косметические средства при выполнении скрабирования, пилинга и гоммажа

1.13 Нормативные документы для разработки программы профессионального обучения:

–Закон РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

–Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1069н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг"

–Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 “Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение”

–Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»

–Локальные нормативные акты и положения

Планируемые результаты

2.1 Практические основы	2.2 Теоретические основы
<ul style="list-style-type: none">– Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;– Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;– Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;– Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;– Определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием	<ul style="list-style-type: none">– Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;– Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом вида гигиенической чистки;– Подбор профессиональных средств и препаратов для гигиенической чистки;– Тестировании кожи;– Выполнение чистки лица, шеи, зоны декольте различными способами;– Подбор профессиональных средств и препаратов для косметического массажа;

<p>кожи, возрастными особенностями и пожеланиями клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметологической услуги; – Соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте; – Применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи; – Подбирать индивидуальные программы по уходу за кожей лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях с применением косметических средств; – Виды косметического массажа, показания и противопоказания; – Особенности и последовательность массажных приемов при выполнении гигиенического, 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния кожи, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы косметического массажа; – Выполнение различных видов косметического массажа; – Нанесение различных косметических масок; – Консультирование клиента по уходу за кожей лица, шеи в домашних условиях с применением косметических средств; – Психология общения и профессиональная этика косметика; – Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; – Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; – Состав и свойства косметических средств и используемых материалов; – Нормы расхода косметических средств и используемых материалов;
--	---

<p>спа-массажа и других видов массажа кожи лица, шеи, зоны декольте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Колористические типы внешности, формы лица и формы бровей; – Визуальные эффекты при изменении формы и цвета бровей; – Технология окраски бровей и ресниц; – Техника коррекции формы бровей при помощи пинцета; – Соблюдать технологию нанесения масок на кожу лица, шеи и зоны декольте; – Применять различные косметические средства при выполнении косметических масок; – Производить расчет стоимости оказанной услуги; – Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; – Общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; – Возрастные особенности кожи; – Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; – Технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица, шеи и зоны декольте; – Подбор профессиональных средств и препаратов для проведения окраски и оформления бровей; – Выполнение окраски бровей и ресниц различными способами; – Консультирование клиента по оформлению бровей в домашних условиях; – Правила оказания первой помощи;
--	--

	<p>– Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p>
--	---

Аннотация к ОП ПО по профессии «Помощник по уходу»

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу» направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации «Помощник по уходу» без изменения уровня образования.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу» предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Основной целью программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» является систематизация и углубление знаний и умений, а так же развитие и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области ухода, обеспечение соответствия квалификации специалистов в связи с имеющимися функциями в профессиональном стандарте «Помощник по уходу») (Приказ Министерства труда и социальной

защиты РФ от 31 мая 2023 г. № 482н “Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу").

Помощник по уходу в результате обучения должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы ухода за населением;
- основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Помощник по уходу в результате обучения должен уметь:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);
- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах- колясках и (или) на функциональных кроватях;

- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;

- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями;

- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;

- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;

- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Весь перечень знаний и умений необходим для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций. К основным формируемым общим компетенциям (далее - ОК) можно отнести:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 4. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые действия) (далее – ПК):

ПК 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).

ПК 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).

ПК 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).

ПК 4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

ПК 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

В соответствии со ст. 75 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ слушателями данной программы могут быть лица без предъявления требований к уровню образования.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

Аннотация к ОП ПО по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» направлена на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, получение указанными лицами квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» без изменения уровня образования.

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» предназначена для профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Основной целью программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является систематизация и углубление знаний и умений, а также развитие и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области ухода, обеспечение соответствия квалификации специалистов в связи с имеющимися функциями в профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»).

С целью овладения профессией «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» слушатель должен:

иметь практический опыт в:

- выявлении нарушенных потребностей пациента;
- размещении и перемещении пациента в постели;

- санитарной обработке, гигиеническом уходе за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказании пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормлении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;

- получении комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;

- смене нательного и постельного белья;

- применении средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

- доставке биологического материала в лабораторию;

- соблюдении требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

- оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

знать:

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

- способы реализации медицинских услуг по уходу;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

- основы эргономики;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в пределах компетенции;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- оказывать помощь при рвоте;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- производить смену нательного и постельного белья
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- проводить текущую заключительную и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Весь перечень знаний и умений необходим для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций. К основным формируемым общим компетенциям (далее - ОК) можно отнести:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 4. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые действия) (далее – ПК):

ПК 1. Согласовывать виды услуг общего ухода и помощи в повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе, а также с родственниками (законными представителями) действий по организации ухода.

ПК 2. Оказывать содействие в организации безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 3. Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

ПК 4. Оказывать помощь при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств.

ПК 5. Осуществлять позиционирование, подъем, поворот и перемещение лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели.

ПК 6. Оказывать помощь в проведении ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе.

ПК 7. Проводить наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

ПК 8. Обеспечивать гигиену питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

ПК 9. Контролировать соблюдение лицом, нуждающимся в постороннем уходе, рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, двигательному режиму и лечебному питанию.

ПК 10. Оформлять медицинскую документацию.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» слушателями данной программы могут быть лица, имеющие среднее общее образование.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.