

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

ПРИНЯТО решением педагогического

совета протокол № 10 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ



О.Н.Крылов  
2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
для среднего медицинского персонала**

**«Сердечно-легочная реанимация»**

(срок освоения ДПП ПК– 36 академических часов)

Челябинск, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ).....	3
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» .....	5
3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	5
4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ».....	7
6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	15
7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	15
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	20
9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20
10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....	21
11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	23
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК .....	23
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	24
14. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	26

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» разработана сотрудниками АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Состав разработчиков ДПППК:

Дайтхе Андрей Иванович – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж»,  
лечебное дело;

Шворак Игорь Иванович – к.м.н., преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж»,  
лечебное дело;

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела дополнительного образования  
АННПОО «Уральский медицинский колледж».

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ И СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯМИ ПОЛУЧЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении

Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»;

- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н , регистрационный № 59474);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 - СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»».

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций», статьей 37.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее повышение качества оказания медицинской помощи населению, так как одним из важнейших инструментов повышения эффективности структуры медицинской помощи населению является рациональное планирование объемов её потребления на всех этапах медицинского обслуживания, с учетом реальной потребности населения в медицинской помощи.

Структура дополнительной профессиональной образовательной «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, организационно-

педагогических условий реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы, перечня основной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

## **2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

Цель освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ» систематизация и углубление профессиональных знаний, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала необходимых для осуществления медицинской деятельности в области оказания населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни.

## **3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ**

В соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основная специальность: лечебное дело.

Дополнительная специальность: сестринское дело, акушерское дело.

## **4. ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Объем программы** – 36 академических часов трудоемкости, в том числе 36 зач.ед.

**Форма обучения** – очная, с применением ДОТ и симуляционного обучения.

Дистанционные образовательные технологии применяются частично. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- вводные, обзорные (установочные) лекции;
- видеоконференции;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (с применением электронных средств).

Симуляционное обучение –обязательный компонент в профессиональной подготовке,

использующий модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональную деятельность или ее элемент в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи. Симуляционное обучение проводится штатными преподавателями в специально оборудованной для этой цели аудитории колледжа. Во время реализации симуляционного обучения предусматривается интерактивный вид деятельности, погружение в среду путем воссоздания реальной клинической картины полностью или частично, при этом без сопутствующего риска для пациента. Использование симуляционного оборудования преследует решение следующих задач:

- повышение качества подготовки молодых специалистов;
- контроль качества работы практикующих специалистов;
- повышением качества медицинской помощи, оказываемой населению;
- быстрое вхождение в профессию.

Объем симуляционного обучения предусмотрен в количестве 22 а/часов (22 ЗЕТ).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, формы контроля знаний, при реализации программы отсутствуют практические занятия.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского работника, со средним профессиональным образованием, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками, необходимыми для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации включают:

- 1) материально-технические условия реализации программы;
- 2) учебно-методическое обеспечение программы.

В ДПП содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения электронного тестирования и оценки практических навыков, выявляет подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Планируемые результаты обучения слушателей, успешно освоивших дополнительную программу повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования медицинского персонала со средним профессиональным образованием, направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования и на совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

По окончании освоения ДПП при повышении квалификации обучающийся совершенствует следующие компетенции:

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

*Лечебное дело*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

*Фельдшер*

**Обобщенная трудовая функция:** оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "лечебное дело". Код А 6.

**Трудовая функция:** Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. Код А/01.6

**Знания, умения, навыки:**

- Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.

**Трудовая функция:** Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей. Код А/02.6.

**Знания, умения, навыки:**

- Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях

- Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях

- Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями

- Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов

- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека



**Трудовая функция:** Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Код А/05.6.

**Знания, умения, навыки:**

- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Учет прикрепленного населения фельдшерского участка
- Формирование паспорта фельдшерского участка
- Анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка
- Формировать паспорт фельдшерского участка
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения
- Использовать в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа

- Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта
- Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников.

**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код: А/06.6

**Знания, умения, навыки:**

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности
  - Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
  - Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
  - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
    - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
    - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

- Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

*Сестринское дело*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

*Медицинская сестра/медицинский брат.*

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»

**Обобщенная трудовая функция:** Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело». Код А 5

**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/06.5

**Знания, умения, навыки:**

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
  - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
  - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
  - Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий
  - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
  - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
  - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
  - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
  - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
  - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
  - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

*Акушерское дело*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»

**Обобщенная трудовая функция:** Оказание медицинской помощи по профилю «акушерское дело». Код А 6

**Трудовая функция:** Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Код А/07.6

**Знания, умения, навыки:**

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в

экстренной форме

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Правила проведения первичной реанимации новорожденного
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

**Срок обучения:** 36 академических часов.

**Форма обучения** – очная, с частичным применением ДОТ, и симуляционным обучением

**Трудоемкость** 36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№	Тематические разделы	Всего часов	Л	СО
1	Требования и проведение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи	8	6	2
2	Сердечно-легочная реанимация в педиатрии	10	2	8
3	Базовая сердечно-легочная реанимация	14	2	12
4	<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>22</b>
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Тестовый контроль. Оценка практических навыков
6	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>

**7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»**

№	Содержание тематических разделов	Часовая нагрузка
1	<b>Требования и проведение мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи</b>	8
	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183) <b>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</b> 1. Отсутствие сознания. 2. Остановка дыхания и кровообращения. 3. Наружные кровотечения. 4. Инородные тела верхних дыхательных путей. 5. Травмы различных областей тела. 6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. 7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	

8. Отравления.

**Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.**

1. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи:

- 1) определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья;
- 2) определение угрожающих факторов для жизни и здоровья пострадавшего;
- 3) устранение угрожающих факторов для жизни и здоровья;
- 4) прекращение действия повреждающих факторов на пострадавшего;
- 5) оценка количества пострадавших;
- 6) извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- 7) перемещение пострадавшего.

2. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

3. Определение наличия сознания у пострадавшего.

4. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего:

- 1) запрокидывание головы с подъемом подбородка;
- 2) выдвижение нижней челюсти;
- 3) определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- 4) определение наличия кровообращения, проверка пульса на магистральных артериях.

5. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни:

Письмо Минздрава России от 9 декабря 2020 г. N 17-8/3161210-83686 о показании для проведения прекардиального удара

- 1) давление руками на грудину пострадавшего;
- 2) искусственное дыхание "Рот ко рту";



	<p>3) искусственное дыхание "Рот к носу";</p> <p>4) искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.</p> <p>6. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:</p> <p>1) придание устойчивого бокового положения;</p> <p>2) запрокидывание головы с подъемом подбородка;</p> <p>3) выдвижение нижней челюсти.</p> <p>7. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:</p> <p>1) обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;</p> <p>2) пальцевое прижатие артерии;</p> <p>3) наложение жгута;</p> <p>4) максимальное сгибание конечности в суставе;</p> <p>5) прямое давление на рану;</p> <p>6) наложение давящей повязки.</p> <p>8. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний:</p> <p>1) проведение осмотра головы;</p> <p>2) проведение осмотра шеи;</p> <p>3) проведение осмотра груди;</p> <p>4) проведение осмотра спины;</p> <p>5) проведение осмотра живота и таза;</p> <p>6) проведение осмотра конечностей;</p> <p>7) наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;</p> <p>8) проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);</p>	
--	---	--

	<p>9) фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);</p> <p>10) прекращение воздействия опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);</p> <p>11) местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;</p> <p>12) термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.</p> <p>9. Придание пострадавшему оптимального положения тела.</p> <p>10. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.</p> <p>11. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.</p>	
<b>2</b>	<b>Сердечно-легочная реанимация в педиатрии</b>	<b>10</b>
	<p>Наиболее частая причина клинической смерти у детей. Алгоритм проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей. Особенности непрямого массажа сердца в зависимости от возраста. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей в педиатрии. Проведение дефибриляции у детей, показания. Алгоритм проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей (работа на симуляционном оборудовании с контролем эффективности).</p>	
<b>3</b>	<b>Базовая сердечно-легочная реанимация</b>	<b>14</b>
	<p>Современные протоколы сердечно-легочной реанимации. Обзор современных протоколов сердечно легочной реанимации. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC 2015), Американской ассоциации реаниматологов (АНА 2015 г.), Национального совета по реанимации (НСР). Критерии диагностики клинической смерти. Принцип собственной безопасности. Алгоритм «СAB». Современные требования к проведению непрямого массажа сердца. Способы искусственной вентиляции легких и оценки ее эффективности. Ошибки в проведении НМС и ИВЛ. Критерии эффективности базовых реанимационных мероприятий. Практическая отработка навыков диагностики клинической смерти и проведения базовой сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании. Алгоритм базовой сердечно легочной реанимации. Проведение непрямого массажа сердца с контролем основных показателей. Варианты искусственной вентиляции легких с оценкой эффективности. Анализ ошибок при проведении НМС и ИВЛ.</p>	

	<p><b>Расширенная сердечно легочная реанимация при фибрилляции/трепетании желудочков/желудочковой тахикардии:</b> Вопросы организации командной работы при проведении сердечно-легочной реанимации. ЭКГ контроль. Виды остановки кровообращения. Дефибриллируемые виды остановки кровообращения. Современный алгоритм сердечно-легочной реанимации при фибрилляции желудочков. Лекарственные средства и способы их ведения при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Расширенная сердечно легочная реанимация при асистолии и беспульсовой электрической активности:</b> Недефибриллируемые виды остановки кровообращения. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при асистолии и беспульсовой электрической активности. Возможные причины наступления клинической смерти при этих видах остановки кровообращения и способы их устранения.</p> <p><b>Дефибрилляция, виды, показания. Алгоритм проведения.</b> Способы устранения фибрилляции (механический, электрический, фармакологический). Виды дефибрилляторов. Показания и алгоритм проведения дефибрилляции. Выбор мощности разряда. Условия эффективности проведения дефибрилляции. Возможные осложнения. Работа с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД). Алгоритм его использования. Техника проведения дефибрилляции АНД.</p> <p><b>Обеспечение проходимости дыхательных путей и ИВЛ при проведении сердечно легочной реанимации:</b> Причины нарушения проходимости верхних дыхательных путей. Интубация трахеи, показания, противопоказания, необходимое оборудование, возможные осложнения. Альтернативные способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, показания, противопоказания, особенности использования.</p>	
	<p><b>Итоговая аттестация (тестовый контроль, оценка практических навыков)</b></p>	<p><b>4</b></p>

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы «Сердечно-легочная реанимация»**

Обучение проходит в АННПОО «Уральский медицинский колледж» в аудиториях, оборудованных для симуляционного обучения, и на информационно-образовательной платформе СДО АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Перед началом обучения слушателю выдаются индивидуальные данные для входа на информационно-образовательную платформу СДО АННПОО «Уральский медицинский колледж». Теоретическая часть занятий проводится дистанционным методом обучения посредством видеоконференций, слайд-презентаций.

Минимальные требования к оснащению рабочего места обучающегося: наличие компьютера и доступа в интернет.

Для отработки практических навыков используются аудитории колледжа, оборудованные для проведения симуляционного обучения. Во время реализации симуляционного обучения предусматривается интерактивный вид деятельности, погружение в среду путем воссоздания реальной клинической картины полностью или частично, при этом без сопутствующего риска для пациента. Использование симуляционного оборудования преследует решение следующих задач:

- повышение качества подготовки молодых специалистов;
- контроль качества работы практикующих специалистов;
- повышением качества медицинской помощи, оказываемой населению;
- быстрое вхождение в профессию.

Объем симуляционного обучения предусмотрен в количестве 22 а/часов (22 ЗЕТ).

Для проверки практического навыка сердечно-легочная реанимация и реализации задач симуляционного обучения используется следующее оборудование:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10мл.)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.

## **9. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация проводится в форме электронного тестирования на информационно-образовательной платформе СДО АННПОО «Уральский медицинский колледж» и оценки практического навыка: сердечно-легочная реанимация.

#### **Оценка качества освоения программы.**

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации должна выявлять подготовку специалиста в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Первый этап оценки качества освоения программы осуществляется по результатам тестирования и включает 30 вопросов, несколько вариантов ответов, где нужно выбрать 1 (2) правильный ответ. Оценка результатов:

100-91% - «5» - отлично,

90-81% - «4» - хорошо,

80-70% - «3» - удовлетворительно,

менее 69% - неудовлетворительно, результат - незачтено.

Второй этап оценки качества освоения программы - выполнение практического навыка: сердечно-легочная реанимация, осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссии регламентирована Положениями о формах контроля в колледже.

Результат – зачтено: на Портале НМФО выставляются 36 баллов.

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценка качества освоения программы осуществляется двумя этапами: первый - по результатам тестирования и включает 30 вопросов, варианты ответов, нужно выбрать 1 (несколько) правильный ответ, второй - выполнение практического навыка: сердечно-легочная реанимация.

Оценка результатов тестирования:

100-91% - «5» - отлично,

90-81% - «4» - хорошо,

80-70% - «3» - удовлетворительно,

менее 69% - неудовлетворительно, результат - незачтено.

Оценка результатов выполнения практического навыка: сердечно-легочная реанимация:

На выполнение практического задания отводится 10 минут. Условие практического задания – проведение сердечно-легочной реанимации. Комплектование условия практического задания осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0`	0,5`
Выполнение практического навыка	0,5`	9,5`
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка	8,5`	8,5`

Оценка качества освоения программы осуществляется комиссией по итоговой аттестации слушателей. Работа комиссии регламентирована Положениями о формах контроля в колледже.

Результат – зачтено: на портале НМФО выставляются 36 баллов.

Оценка качества освоения программы осуществляется двумя этапами: первый - по результатам тестирования и включает 30 вопросов, варианты ответов, нужно выбрать 1 (несколько) правильный ответ, второй - выполнение практического навыка: сердечно-легочная реанимация, оцениваемый по чек-листам 2021 года, находящимися в свободном доступе на сайте методического центра аккредитации специалистов: <https://fmza.ru>.

Инструкция: ответьте на вопрос, выберите правильный ответ:

Тестовые вопросы:

**1. Где проводится надавливание при закрытом массаже сердца?**

- 1) На нижнюю треть грудины**
- 2) На центр грудины
- 3) Слева от грудины

Сценарий проверки практического навыка Сердечно-легочная реанимация:

Вы – фельдшер, возвращаетесь после работы домой. На автобусной остановке увидели женщину по всем признакам лет 50 без признаков жизни, вокруг столпились люди. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность обучения 6 дней.

День недели	Этапы обучения	Часовая нагрузка, ак.ч.
Понедельник	О (ДОТ)/СО	4/2
Вторник	О (ДОТ)/СО	2/4
Среда	СО	6
Четверг	О (ДОТ)/СО	2/4
Пятница	СО	6
Суббота	СО	2
	ИА (ЭТ/ППН)	4

Обозначения:

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

О – обучение, с применением дистанционных образовательных технологий;

СО – симуляционное обучение;

ИА – итоговая аттестация (электронное тестирование, проверка практического навыка).

## 12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующей подготовки по программе дополнительного профессионального образования. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Основная литература:

1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Захарченко, Г. Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Г. Д. Захарченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133053> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154384> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебно-методическое пособие / составитель А. Ф. Харрасов. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156195> (дата обращения: 31.08.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://fgou-vunmc.ru> ФГБУ ДПО «ВУНМЦ Минздрава России» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <https://minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.
3. <https://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> ФБУЗ Информационно-методический центр Роспотребнадзора
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации» (ФГБУ «ЦНИИОИЗ Минздрава России»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <https://www.zdrav74.ru/> Министерство здравоохранения Челябинской области.

### **Дополнительные источники:**

1. Патопфизиология. Клиническая патопфизиология : учебники : в 2 томах / В. Н. Цыган, А. В. Дергунов, П. Ф. Литвицкий [и др.]. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018 — Том 2 : Клиническая патопфизиология — 2018. — 495 с. — ISBN 978-5-299-00848-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114843> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 716 с. — ISBN 978-5-222-29749-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116135>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **База данных, информационно-справочные системы**

1. Стандарты медицинской помощи. – URL: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) . – URL: <http://rusneb.ru/>
3. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи. – URL: <http://cito03.netbird.su/>
4. Научная электронная библиотека. – URL: eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал. – URL: <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib.WS. – URL: <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения. – URL: <http://www.who.int/en/>
9. Электронная библиотечная система. – URL: <https://iprbooks.ru/>
10. Министерство здравоохранения РФ. – URL: [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

## **14. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : с изменениями.
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ: в редакции от 22 декабря 2020 г.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам: утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499.
5. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях: утвержденных Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей

работников в сфере здравоохранения" (ЕКС): утвержденный Приказом от 23 июля 2010 г. № 541н.

7. Порядок выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющие образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного профессионального страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования: утвержденный Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 № 575н.

8. Методические рекомендации (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»): Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06.