



Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Директор АННПОО
«Уральский медицинский колледж»
О.Н.Крылов
2024 г.

Основная программа профессионального обучения
Программа профессиональной подготовки
по профессии рабочих, должности служащих
по профессии «Помощник по уходу»

Объем программы – 48 часов
Форма обучения: очная

Челябинск, 2024

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу» разработана сотрудниками АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Состав разработчиков ОППО:

Гвоздева Оксана Дмитриевна – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», сестринское дело;

Дайтхе Андрей Иванович - преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Минина Екатерина Сергеевна – заведующий отделением сестринского дела АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела дополнительного образования АННПОО «Уральский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального обучения по профессии	4
2 Цель программы, планируемые результаты обучения и осваиваемые компетенции	7
3 Учебный план	11
4 Календарный учебный график	12
5 Содержание программы профессионального обучения	14
6 Формы аттестации и оценочные материалы	21
7 Материально-технические условия реализации программы	23
8 Организационно-педагогические условия реализации	24
9 Перечень материалов для проведения промежуточной аттестации	24
10 Перечень материалов для проведения итоговой аттестации	41

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ

Настоящая программа профессионального обучения представляет собой совокупность требований, предъявляемых к специалисту, работающему по профессии «Помощник по уходу».

Программа профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения, составлена на основании требований:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»,

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. N 136 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534",

- Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

– Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата»;

- Приказа Минтруда России от 12.04.2019 N 242 «Об утверждении рекомендаций по повышению эффективности мероприятий региональных программ, направленных на укрепление здоровья, увеличение периода активного долголетия и продолжительности здоровой жизни граждан старшего поколения»,

– Приказа Минздрава России от 12 ноября 2021 года N 1050н «Об утверждении порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента»;

- Регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Старшее поколение)»,

- Национального проекта «Демография»,

– Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых

к - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2023 в. № 482н “Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу",

ы - Распоряжения Правительства Челябинской области «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по созданию в Челябинской области вистемы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами на 2022-2025 годы.

т

с

я

Актуальность программы профессионального обучения обусловлена тем, что профессия «Помощник по уходу» становится составной частью системы здравоохранения, располагающая значительными кадровыми ресурсами и реальными потенциальными возможностями для удовлетворения потребностей населения в доступной и качественной медицинской помощи.

В основе формирования качественно нового уровня помощи сиделки населению лежат совершенствование профессиональной подготовки, развитие научных исследований в области организации деятельности по уходу и использование их результатов в практической деятельности.

2 ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основной целью программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» является систематизация и углубление знаний и умений, а так же развитие и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области ухода, обеспечение соответствия квалификации специалистов в связи с имеющимися функциями в профессиональном стандарте «Помощник по уходу»).

Помощник по уходу в результате обучения должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы ухода за населением;
- основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Помощник по уходу в результате обучения должен уметь:

- Строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;

- Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);

- Содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах- колясках и (или) на функциональных кроватях;

- Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;

- Наблюдать и обсуждать способность (возможность) лиц, нуждающихся в постороннем уходе, умываться, пользоваться ванной, душем, туалетом самостоятельно и (или) с приспособлениями;

- Осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

- Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;

- Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;

- Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Весь перечень знаний и умений необходим для обеспечения формирования общих и профессиональных компетенций. К основным формируемым общим компетенциям (далее - ОК) можно отнести:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 4. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

У слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции (трудовые действия) (далее – ПК):

ПК 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).

ПК 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг).

ПК 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении).

ПК 4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

ПК 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.

В соответствии со ст. 75 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ слушателями данной программы могут быть лица без предъявления требований к уровню образования.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу».

Объем программы: 48 часов, в том числе лекций – 13 часов, практики – 25 часов, промежуточная аттестация – 2 часа, итоговая аттестация – 8 часов.

Форма обучения: очная.

Теоретическая часть предусматривает применение дистанционных образовательных технологий.

№	Тематическое содержание	Всего (ак.час)	Теоретическая часть (ак.час)	Практическая часть (ак. час)	Промежуточный контроль
1.	Общие понятия	3	3		Зачет
2.	Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе	7	2	5	Зачет
3.	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	10	4	6	Зачет
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	9	2	7	Зачет
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	8	2	6	Зачет
6.	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1	Зачет
7.	Итоговая аттестация	8		8	Экзамен
Итого часов		48	15	33	

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу» по включает:

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
1	Общие понятия	3	3	
1.1	Понятие и содержание ухода. Стандарты социальных услуг по уходу. Документация и отчетность помощника по уходу	1	1	
1.2	Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила (асептика и антисептика, пути передачи инфекции, использование СИЗ и личная гигиена)	1	1	
1.3	Способы профилактики эмоционального выгорания	1	1	
2	Организация приема пищи лиц, нуждающихся в постороннем уходе	7	2	5
2.1	Принципы правильного питания, правила питьевого режима	2	2	
2.2	Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в уходе, сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Приготовление (помощь) в приготовлении	2		2
2.3	Способы кормления лиц, нуждающихся в уходе, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями. Соблюдение гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе	3		3
3	Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	10	4	6

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
3.1	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности, в том числе с использованием технических средств реабилитации	2	2	
3.2.	Правила поддержания личной гигиены, проведение гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе (умывание, бритье, купание, гигиеническое обтирание, подмывание, гигиеническая обработка ногтей на руках и ногах, гигиеническая стрижка, смена нательного белья, одевание, смена постельного белья), в том числе с использованием технических средств реабилитации	5	2	3
3.3	Способы проведения гигиенических процедур при физиологических отправлениях. Помощь при пользовании туалетом и (или) иными приспособлениями. Подача судна, урологической утки, уход за стомами, катетерами, замена калоприемника, мочеприемника, замена расходных материалов, смена абсорбирующего белья, включая гигиеническую обработку	3		3
4.	Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	9	2	7
4.1	Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, контрактур, тромбозов, застойных явлений и др., правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в уходе	3	1	2
4.2	Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в уходе	1	1	
4.3	Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе	2		2
4.4	Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе.	3		3

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
	Оказание помощи при передвижении и изменении положения тела, пересаживание			
5.	Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	8	2	6
5.1	Правила и порядок действий при оказании первой помощи. Случаи и порядок вызовов служб экстренной и неотложной помощи	3	1	2
5.2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека (в том числе поддержанию посильной социальной активности, посильной бытовой активности, когнитивных функций, посильной физической активности)	2	1	1
5.3	Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями и инструкцией по применению и способы их хранения	1		1
5.4	Способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (измерение температуры тела, артериального давления, пульса, сатурации в соответствии с медицинскими назначениями), наблюдения за состоянием здоровья. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	2		2
6	Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3	2	1
6.1	Современные информационные технологии и устройства. Цифровые способы коммуникации. Альтернативные средства коммуникации. Способы коммуникации с лицами, имеющими нарушение слуха, зрения, когнитивных функций. Способы мотивирования к социальной, физической активности. Способы поддержания физической активности. Способы когнитивной стимуляции	2	1	1

№	Наименование тем и их содержание	Количество часов		
		Всего	Из них	
			Лекции	Практические занятия
6.2	Общее представление о снижении когнитивных функций признаки и степени когнитивных нарушений. Особенности и психология общения с лицами, живущими с деменцией, и организация ухода за такими людьми	1	1	
	Итоговая аттестация			8
Итого		48	15	33

5 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1 Календарный график учебного процесса представляет собой последовательность реализации программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу», включая теоретическое обучение, отработку практических манипуляций, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.2 Обучение по программе осуществляется в объеме 48 академических часов в учебные дни (понедельник-суббота) в зависимости от соответствующего набора слушателей и потребностей работодателей (заказчиков) профессионального обучения.

Дни недели					
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
Т(7ч)	Т(5ч) А(2ч)	П(8ч)	П(8ч)	П(8ч)	П(1ч) ИА (8ч)

Обозначения:

Т – теория (дистанционно);

П – практика А – промежуточная аттестация в форме тестирования;

ИА – итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

6 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, должности служащих по профессии «Помощник по уходу» осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования из 50 вопросов по 4 вариантам (общая база вопросов составляет 100 вопросов закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных четырех вариантов).

По итогам промежуточной аттестации выставляется «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется слушателю, если он ответил правильно на 60% вопросов и более.

«Не зачтено» выставляется слушателю, если он ответил правильно менее 59 % вопросов.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание (манипуляция).

Оценочные материалы соответствуют следующим качественным показателям:

- Соответствие теоретического материала и практических знаний содержанию программы;
- Достаточность вопросов по итоговой аттестации для подтверждения качества освоения компетенций;
- Соответствие содержания практических заданий характеристике компетенций.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении манипуляций;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

отметку «хорошо» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Освоение программы профессионального обучения по профессии «Помощник по уходу» в полном объеме завершается выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения программы профессионального обучения используется специальное оборудование, включающее:

- Фантомы для практических навыков: промежности (мужская, женская), голова с желудком, полноразмерные фантомы.
- Кресло-каталка;
- Многофункциональная кровать;
- Противопролежневый матрас;
- Ванны;
- Специализированная посуда (поильники, тарелки и др.);
- Различные приспособления для ухода и профилактики пролежней (валики, подушки, подставки и др.)

А также расходные материалы, которые включают в себя:

- Непромокаемые одноразовые подкладные пеленки;
- Памперсы, гигиенические прокладки;
- Одноразового и многоразового применения вихотки;
- Жидкое мыло;
- Кожные антисептики;
- Стерильные салфетки;
- Стерильные турунды;
- Одноразовые перчатки для ухода (стерильные и нестерильные);
- Одноразовые медицинские маски;
- Одноразовые медицинские фартуки и халаты;
- Одноразовые медицинские шапочки.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Педагогический состав, обеспечивающий реализацию программы профессионального обучения, соответствует всем нормативным требованиям, в том числе, наличие базового образования соответствующего профиля, а также действующего сертификата (аккредитации).

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается доступом каждого отучающегося к библиотечному фонду. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, доступом к электронно-библиотечной системе «Консультант студента».

9 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в очной форме на бумажном носителе в форме тестирования из 50 вопросов по 4 вариантам (общая база вопросов составляет 100 вопросов закрытого типа с выбором одного правильного ответа из предложенных четырех вариантов) с целью проверки усвоения теоретического материала.

1) "СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУХОВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ, А НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ ИЛИ ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ" ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ - ЭТО

- а) здоровье V
- б) диспансеризация
- в) профилактика

- г) политика
- 2) «ПОГЛАЖИВАНИЕ», «РАСТИРАНИЕ», «ВИБРАЦИЯ», «ПИЛЕНИЕ» ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ**
- а) массажа V
 - б) аутогенной тренировки
 - в) самовнушения
 - г) идеомоторной тренировки
- 3) АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ**
- а) вес, рост V
 - б) ЧСС, АД
 - в) спирометрия, ЭКГ
 - г) динамометрия, спирометрия
- 4) АСЕПТИКА – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ**
- а) предупреждающих попадание микробов в рану V
 - б) направленных на уничтожение микробов в ране
 - в) направленных на уничтожение болезнетворных микробов
 - г) уничтожение всего живого
- 5) АГРЕССИВНОСТЬ – ЭТО ПОТЕРЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ, ЧТО МОЖЕТ ОБЕРНУТЬСЯ НАСИЛИЕМ, НАПРАВЛЕННЫМ НА**
- а) других людей или самого себя, неодушевленные предметы V
 - б) виртуальный мир
 - в) окружающую среду
 - г) только на близких людей
- 6) БАРЬЕРЫ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ**
- а) критика и советы, оценка другого человека, указания и приказной тон, переключение темы на себя V
 - б) положительная обратная связь
 - в) активное слушание
 - г) искреннее сочувствие
- 7) БАКТЕРИЦИДНЫЕ ЛАМПЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ**
- а) обеззараживания воздуха в помещениях V
 - б) освещения помещения
 - в) отопления помещения
 - г) вентиляции помещения
- 8) БАКТЕРИЦИДНЫЕ (КВАРЦЕВЫЕ) ЛАМПЫ ИЗЛУЧАЮТ ЛУЧИ**

- а) ультрафиолетовые V
- б) инфракрасные
- в) видимые
- г) ионизирующие

9) В ЕЖЕДНЕВНОМ РАЦИОНЕ СОДЕРЖАНИЕ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ

- а) не менее 400 гр V
- б) до 100 гр
- в) 300 гр
- г) до 400 гр

10) ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ КОЖИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- а) снижением эластичности V
- б) увеличением тургора
- в) повышением влажности
- г) снижением пигментации

11) В РОССИИ ПРИ АКТИВНОЙ ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ К 2030 ГОДУ ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ

- а) значительное снижение смертности от хронических неинфекционных заболеваний V
- б) исчезновение всех болезней
- в) рост «новых» инфекционных болезней
- г) социальное благополучие населения

12) В КАЧЕСТВЕ ИСТОЧНИКА ЭНЕРГИИ ОРГАНИЗМ ИСПОЛЬЗУЕТ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ

- а) углеводы V
- б) минеральные вещества
- в) белки
- г) витамины

13) ВЫРАБОТКА СПОСОБНОСТИ ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ МЕДИЦИНСКИЕ, ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ - ЭТО

- а) умение V
- б) знание
- в) навык
- г) убеждение

14) ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ОБЯЗАНЫ СОБЛЮДАТЬ

- а) все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну стали известны при исполнении профессиональных или служебных обязанностей, обучении V
- б) только медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование и свидетельство об аккредитации специалиста
- в) только медицинские и фармацевтические работники, имеющие высшее и среднее медицинское образование
- г) только должностные лица медицинской организации, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста

15) ВЕДУЩИЕ ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

- а) социально-экономические V
- б) биологические
- в) природные
- г) организация медицинской помощи

16) ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕГО ТРУДА ЧАСТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРИЧИНОЙ

- а) постоянного напряжения и стресса V
- б) желания сменить профессию
- в) уйти в отпуск
- г) посещения ближайшего учреждения культуры (театр, музей и т.п.)

17) В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРЕДМЕТА ТРУДА ВСЕ ПРОФЕССИИ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ОТНОСЯТСЯ К ТИПУ

- а) «человек – человек» V
- б) «человек – живая природа»
- в) «человек – техника» (неживая природа)
- г) «человек – знаковая система»

18) ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИЛИ КОМПЕНСАЦИЯ НАРУШЕННЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- а) реабилитация V
- б) лечение
- в) диагностика
- г) профилактика

19) ВИДЫ ДИСТАНЦИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ХАРАКТЕРА ОБЩЕНИЯ ЛЮДЕЙ

- а) интимная, личная, социальная, публичная V

- б) виртуальная
 - в) общественная
 - г) государственная
- 20) В ОБЩЕНИИ С ЛИЦАМИ СЛЕДУЕТ ПРОЯВЛЯТЬ**
- а) эмпатию V
 - б) равнодушие
 - в) растерянность
 - г) агрессивность
- 21) ВМЕШАТЕЛЬСТВО В СФЕРУ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ НА ОСНОВАНИИ**
- а) свободного, осознанного и информированного согласия пациента V
 - б) медицинских показаний
 - в) требования родственников
 - г) извлечения финансовой выгоды
- 22) В ОБЩЕНИИ С КОЛЛЕГАМИ, РУКОВОДСТВОМ СЛЕДУЕТ**
- а) соблюдать субординацию V
 - б) держать дистанцию
 - в) демонстрировать свое превосходство
 - г) идти на конфронтацию
- 23) ВЕРБАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПЕРЕДАЕТСЯ С ПОМОЩЬЮ**
- а) речи V
 - б) позы
 - в) взгляда
 - г) жестов
- 24) ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ ДОЛЖНА**
- а) сохранять V
 - б) разглашать
 - в) передавать
 - г) делить
- 25) В ПОМЕЩЕНИЯХ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ НЕ РЕЖЕ**
- а) 2 раз в сутки V
 - б) 1 раза в сутки
 - в) 3 раз в сутки
 - г) 4 раз в сутки

- 26) ВРЕМЕННОЕ ХРАНЕНИЕ ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ ДОПУСКАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ**
- а) 12 часов V
 - б) 1 недели
 - в) 3 суток
 - г) 24 часов
- 27) ВОЗДЕЙСТВИЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМ ИЗЛУЧЕНИЕМ ОТНОСИТСЯ К МЕТОДУ**
- а) дезинфекции V
 - б) стерилизации
 - в) дезинсекции
 - г) дератизации
- 28) В СЛУЧАЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА МЕДИЦИНСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ЗАКОНОМ**
- а) гарантируется V
 - б) не гарантируется
 - в) на усмотрение страховой компании
 - г) на усмотрение главного врача
- 29) В ПАЛАТАХ ГЕНЕРАЛЬНУЮ УБОРКУ ПРОВОДЯТ С ЧАСТОТОЙ**
- а) 1 раз в месяц V
 - б) 1 раз в неделю
 - в) 2 раза в неделю
 - г) ежедневно
- 30) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕХНИКИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ**
- а) ориентировка в собеседнике, активное слушание, обратная связь V
 - б) аргументации и контраргументации
 - в) кодирование собеседника
 - г) оценка способностей
- 31) В СЛУЧАЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВ лица НА ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ, ОН ДОЛЖЕН ОБРАЩАТЬСЯ С ЖАЛОБОЙ**
- а) в суд, этический комитет, в администрацию, лицензионную комиссию V
 - б) только в администрацию медицинской организации
 - в) только в суд
 - г) к главному врачу

32) В НАЗРЕВАЮЩЕЙ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ НЕОБХОДИМО ПРЕЖДЕ ВСЕГО

- а) дать лицу (коллеге) выговориться V
- б) не избегать взгляда партнера
- в) подчеркнуть общность взглядов
- г) касаться партнера рукой в процессе диалога
- а)

33) В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОСТОЯНИЯ лица САНИТАРНАЯ ОБРАБОТКА МОЖЕТ БЫТЬ

- а) полной или частичной V
- б) только полной
- в) только частичной
- г) местной и общей

34) В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЭВТАНАЗИЯ

- а) запрещена во всех медицинских организациях V
- б) разрешена в медицинских организациях государственной системы здравоохранения
- в) разрешена в медицинских организациях частной системы здравоохранения
- г) разрешена только при наличии специальной лицензии

35) В ПЕРВОМ ПЕРИОДЕ ЛИХОРАДКИ ВОЗМОЖНО ПРИМЕНЕНИЕ

- а) грелки V
- б) влажного обертывания
- в) холодного компресса
- г) пузыря со льдом

36) ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ В ПОСТЕЛИ лицо ПРИНИМАЕТ С ЦЕЛЬЮ

- а) облегчения своего состояния V
- б) облегчения медперсоналу выполнения функций по уходу
- в) более удобного приёма пищи
- г) уменьшения опасности возникновения пролежней

37) В ОБЯЗАННОСТИ ПОМОЩНИКА ПО УХОДУ ВХОДИТ

- а) уважение прав пациента V
- б) здоровая окружающая среда
- в) милосердие и терпение
- г) независимость и достоинство

- 38) ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ СОСТАВЛЯЕТ ИНФОРМАЦИЯ**
- а) вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина V
 - б) о диагнозе и лечении
 - в) об обращении и заболевании
 - г) о прогнозе и исходе болезни
- 39) В НОРМЕ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ЧАСТОТА ПУЛЬСА СОСТАВЛЯЕТ _____ УДАРОВ В МИНУТУ**
- а) 60 – 80 V
 - б) 85 – 90
 - в) 55 – 60
 - г) 100 – 120
- 40) ВСЕ лица, ОСМАТРИВАЮТСЯ НА ПЕДИКУЛЕЗ КАЖДЫЕ _____ ДНЕЙ**
- а) 7 V
 - б) 10
 - в) 14
 - г) 3
- 41) ВТОРОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СЛОЙ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА НАЗЫВАЮТ**
- а) изолирующей – компрессная бумага V
 - б) лечебной – салфетка
 - в) согревающей – вата
 - г) фиксирующей – бинт
- 42) ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ЭТО**
- а) комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность V
 - б) просветительная деятельность
 - в) обучающая деятельность
 - г) воспитательная деятельность
- 43) ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**
- а) сердечно-сосудистых заболеваний V
 - б) инфекционных заболеваний
 - в) ЛОР-заболеваний
 - г) психических заболеваний
- 44) ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**
- а) ожирения V
 - б) бронхита

в) гепатита

г) гастрита

45) ГИПОДИНАМИЯ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

а) пониженной двигательной активностью с уменьшением мышечных усилий V

б) уменьшением подвижности

в) уменьшением объема движений

г) увеличением двигательной активности с уменьшением мышечных усилий

46) ГЕРОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ

а) биологические, социальные и психологические аспекты старения человека V

б) закономерности старения высших животных и человека

в) особенности течения заболеваний у пожилых и старых людей

г) пути увеличения продолжительности жизни человека

47) ГЛАВНЫМ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ И СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ПОМОЩНИКА ПО УХОДУ ЯВЛЯЕТСЯ

а) эффективная организация труда V

б) развитие здравоохранения

в) высокий уровень жизни

г) высокая оплата труда

48) ГЕРОНТОЛОГИЯ – ЭТО НАУКА О

а) старении V

б) здоровье женщины

в) профилактике и лечении болезней старческого возраста

г) смерти

49) ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

а) антисептиков (жидкого мыла) V

б) туалетного мыла

в) мыла, с повышенным содержанием глицерина

г) специальных косметических средств

50) ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА НЕОБХОДИМ

а) тонометр V

б) сантиметровая лента

в) ростомер

г) весы

51) ГИПЕРЕМИЕЙ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) покраснение V
- б) желтушность
- в) синюшность
- г) бледность

52) ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ДОЛЖНА

- а) быть адекватной V
- б) уменьшаться
- в) увеличиваться
- г) отсутствовать

53) ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ В ПРИСУТСТВИИ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) текущая V
- б) заключительная
- в) физическая
- г) профилактическая

54) ДОЗИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

- а) умеренно повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки V
- б) соответствует состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи
- в) составляет более 30 тысяч шагов в сутки вне помещения
- г) значительно повышает частоту сердечных сокращений и вызывает появление пота и сильной одышки («не хватает дыхания»)

55) ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ФАКТОРА РИСКА «НИЗКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ» - ХОДЬБА В УМЕРЕННОМ ИЛИ БЫСТРОМ ТЕМПЕ

- а) менее 30 минут в день V
- б) менее 20 минут в день
- в) более 2 часов в день
- г) более 1 часа

56) ДВУСТОРОННЯЯ ФОРМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

- а) дискуссия V
- б) доклад

- в) сообщение
 - г) выступление
- 57) ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ РЕЧИ У лиц С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ НЕОБХОДИМЫ ЗАНЯТИЯ С**
- а) логопедом V
 - б) психологом
 - в) врачом-психиатром
 - г) врачом-неврологом
- 58) ДИНАМОМЕТРИЯ ОЦЕНИВАЕТ**
- а) силу мышц V
 - б) объем выдоха
 - в) продолжительность физической нагрузки
 - г) количество шагов, сделанных в течение
- 59) ДЛЯ ОЦЕНКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕОБХОДИМЫ**
- а) весы, ростомер, сантиметровая лента V
 - б) тонометр
 - в) спирометр
 - г) термометр
- 60) ДЛЯ ПОСТАНОВКИ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА НЕОБХОДИМО ПРИГОТОВИТЬ**
- а) 8-слойную салфетку, компрессную бумагу, вату, этиловый спирт, бинт V
 - б) 8-слойную салфетку, компрессную бумагу, вату, зажим
 - в) 8-слойную салфетку, компрессную бумагу, вату, этиловый спирт, зажим
 - г) 4-слойную салфетку, компрессную бумагу, вату, этиловый спирт, бинт
- 61) ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ ИНВАЛИДНОСТИ НЕОБХОДИМО ПРОЙТИ**
- а) медико-социальную экспертизу V
 - б) обследование
 - в) лечение
 - г) реабилитацию
- 62) ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - ЭТО**
- а) злоупотребление служебным положением, халатность, должностной подлог V
 - б) клевета
 - в) оскорбление

- г) оставление в опасности
- 63) ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ЛИЦУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ**
- а) на боку V
 - б) «Симса»
 - в) на спине
 - г) на животе
- 64) ДРЕНАЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ЛИЦА СПОСОБСТВУЕТ**
- а) отхождению мокроты V
 - б) снижению лихорадки
 - в) уменьшению одышки
 - г) расширению бронхов
- 65) ДОКУМЕНТ, ЯВЛЯЮЩИЙСЯ ГЛАВНЫМ НОРМАТИВНЫМ АКТОМ РФ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЭТО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ**
- а) № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 V
 - б) Конституция РФ
 - в) Гражданский кодекс РФ
 - г) Трудовой кодекс РФ
- 66) ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ АКТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ФОРМЫ У ЛИЦ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НЕОБХОДИМО**
- а) физическая активность V
 - б) крепкий чай и кофе
 - в) длительный сон
 - г) вегетарианство
- 67) ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ СЛУХА, ИСПОЛЬЗУЮТ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО**
- а) контакт глаз, прикосновения, жесты, мимику, личную дистанцию V
 - б) громкий голос, общественную дистанцию
 - в) громкий, строгий голос
 - г) социальную дистанцию
- 68) ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - ЭТО**
- а) злоупотребление служебным положением, халатность, должностной подлог V
 - б) клевета
 - в) оскорбление

- г) оставление в опасности
- 69) ДЕОНТОЛОГИЯ - ЭТО**
 - а) совокупность профессиональных правил поведения V
 - б) завоевание социального доверия личности
 - в) обязательства перед преподавателями, коллегами, учениками
 - г) исполнение законодательства
- 70) ДОЛГ - ЭТО**
 - а) требование совести V
 - б) приказ руководителя
 - в) обоюдная выгода
 - г) требования близких людей
- 71) ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОТНОШЕНИЕ СЕДЕЛКИ К МНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩИХ ДОЛЖНО БЫТЬ**
 - а) терпимым V
 - б) агрессивным
 - в) негативным
 - г) нетерпимым
- 72) ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ГЕНЕРАЛЬНОЙ УБОРОК ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА, ОБЛАДАЮЩИЕ СВОЙСТВАМИ**
 - а) дезинфицирующими и моющими V
 - б) только дезинфицирующими
 - в) только моющими
 - г) моющими и дезодорирующими
- 73) ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ КЛАССА А ДОПУСКАЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**
 - а) одноразовых пакетов V
 - б) хозяйственных сумок
 - в) картонных коробок
 - г) бумажных мешков
- 74) ДЛЯ МЫТЬЯ РУК ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ**
 - а) жидкое мыло в дозаторе (диспенсере) V
 - б) индивидуальное мыло
 - в) мыльницу с решеткой
 - г) губки с моющим раствором
- 75) ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРОВОДЯТ ДЕЗИНФЕКЦИЮ**

- а) профилактическую V
 - б) очаговую
 - в) текущую
 - г) заключительную
- 76) ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ НАЗЫВАЮТ КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УНИЧТОЖЕНИЕ**
- а) микроорганизмов V
 - б) грызунов
 - в) насекомых
 - г) членистоногих
- 77) ДЕЗИНФЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ТЕРМОМЕТРА ПРОВОДИТСЯ**
- а) согласно руководству по эксплуатации V
 - б) протиранием тканевой салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства
 - в) опусканием в дезинфицирующий раствор на 15 мин
 - г) двукратным протиранием с интервалом 15 минут
- 78) ДЕЗИНСЕКЦИЯ – ЭТО УНИЧТОЖЕНИЕ**
- а) насекомых V
 - б) грызунов
 - в) вирусов
 - г) патогенных микроорганизмов
- 79) ДЛЯ ОБРАБОТКИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПЕДИКУЛЁЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ**
- а) лосьон «Ниттифор» V
 - б) раствор глюкозы
 - в) порошок гидрокарбоната натрия
 - г) раствор фурацилина
- 80) ДИАСТОЛИЧЕСКОЕ ДАВЛЕНИЕ В НОРМЕ У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА СОСТАВЛЯЕТ _____ ММ РТ. СТ.**
- а) 60 – 80 V
 - б) 20 – 40
 - в) 100 – 120
 - г) 140 – 160
- 81) ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО МЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ лица КАЖДЫЕ (В ЧАСАХ)**

- а) 2 V
- б) 6
- в) 12
- г) 24

82) ЕСЛИ ВОЗБУЖДЕНИЕ И БЕСПОКОЙНОЕ ПОВЕДЕНИЕ лица СОПРОВОЖДАЮТСЯ СТОНАМИ И ГРИМАСАМИ, ТО ЭТО ИСТОЛКОВЫВАЮТ КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО

- а) физической боли V
- б) постепенного угасания сознания
- в) душевной боли
- г) признаков депрессии

83) ЕСЛИ лицо ЭМОЦИОНАЛЕН, ВОЗБУЖДЕН ИЛИ ЗАТРУДНЯЕТСЯ В ФОРМУЛИРОВКЕ МЫСЛЕЙ, ВАЖНО СЛУШАТЬ

- а) молча, доброжелательно, не перебивать замечаниями V
- б) выразить свое неудовольствие
- в) задавать наводящие вопросы
- г) выяснить причину возбуждения

84) ЕСЛИ МЫ ХОТИМ ИЗМЕНИТЬ МНЕНИЕ СОБЕСЕДНИКА, (ЛИЦА, РОДСТВЕННОГО, ПРАКТИКАНТА, КОЛЛЕГИ) ПРИБЕГАЕМ К ТЕХНИКЕ

- а) аргументации V
- б) контраргументации
- в) активного слушания
- г) обратной связи

85) ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА – ЭТО СОСТОЯНИЕ

- а) полного физического, духовного и социального благополучия V
- б) при котором отсутствуют болезни, ограничивающие трудоспособность
- в) активной деятельности при наличии минимальных функциональных нарушений
- г) его активной трудоспособности

86) ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ С УПРАЖНЕНИЙ

- а) низкой интенсивности V
- б) средней интенсивности
- в) высокой интенсивности
- г) умеренной интенсивности

87) ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ СПОСОБСТВУЮТ

- а) большей устойчивости организма к стрессам V
- б) перестройке жирового обмена в сторону увеличения содержания в организме жировой ткани
- в) уменьшению потребности в пище
- г) снижению приспособительных и компенсаторных реакций

88) ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ

- а) ограничение животных жиров с частичной заменой на растительные жиры V
- б) цельные молочные продукты
- в) субпродукты
- г) колбасы высокой жирности

89) ИНТЕРВАЛ МЕЖДУ СБОРОМ МОЧИ И ДОСТАВКОЙ В ЛАБОРАТОРИЮ ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ

- а) 2 часов V
- б) 8 часов
- в) 4 часов
- г) 1 часа

90) ИЗМЕНЕНИЯ СО СТОРОНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

- а) снижение памяти V
- б) улучшение памяти
- в) улучшение сна
- г) увеличение способности к обучению

91) КУРЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- а) бронхита V
- б) гастрита
- в) гепатита
- г) ожирения

92) К ВНЕШНЕМУ ПРИЗНАКУ ОЩУЩЕНИЯ лицом БОЛИ ОТНОСИТСЯ

- а) напряженный лоб с появлением на нем глубоких морщин V
- б) заторможенность
- в) прекращение приема пищи
- г) отказ от общения

93) КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА УНИЧТОЖЕНИЕ ГРЫЗУНОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- а) дератизация V

- б) дезинфекция
- в) дезинсекция
- г) стерилизация

94) К ОТХОДАМ КЛАССА А ОТНОСЯТ

- а) пищевые отходы неинфекционных отделений V
- б) пищевые отходы инфекционных отделений
- в) органические операционные отходы
- г) патологоанатомические отходы

95) К СУБЪЕКТИВНЫМ ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ ОТНОСИТСЯ

- а) наличие жалоб V
- б) положение в пространстве
- в) исследование пульса
- г) определение сознания

96) К ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКАМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- а) расширение зрачков и утрата их реакции на свет V
- б) появление трупных пятен
- в) появление трупного окоченения
- г) симптом «кошачьего глаза»

97) К ЧАСТИЧНОЙ САНОБРАБОТКЕ ОТНОСИТСЯ

- а) обтирание V
- б) гигиенический душ
- в) гигиеническая ванна
- г) мытье головы

98) МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ БЕССОНИЦЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) прием пищи не менее, чем за 2-3 часа до сна V
- б) занятие танцами в вечернее время
- в) посещение фитнес-тренировок вечером
- г) отказ от снотворных средств

99) МЕХАНИЧЕСКИЙ СПОСОБ ДЕЗИНФЕКЦИИ

- а) влажная уборка помещений V
- б) кипячение
- в) ультрафиолетовое облучение
- г) использование формалина

100) МАССОВОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, РАСПРОСТРАНЯЮЩЕЕСЯ НА НЕСКОЛЬКО СТРАН И КОНТИНЕНТОВ – ЭТО

- а) пандемия V
- б) эпидемия
- в) эндемия
- г) спорадические заболевания

10 ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена по билетам. В билете два теоретических вопроса и одно практическое задание (манипуляция).

Перечень теоретических вопросов:

1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу.
2. Проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании
3. Уход при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании.
4. Особенности потребности в адекватном питании, питье и физиологических отправлениях
5. Оценка потребностей пациента в движении, сне, одежде и осуществлении личной гигиены
6. Возможные проблемы пациентов с неудовлетворением потребностей поддержания температуры тела, безопасной окружающей среды
7. Виды боли: физическая (первичная и вторичная) и психогенная
8. Компоненты боли: двигательный и вегетативный
9. Возможные проблемы пациента, связанные с болью
10. Цепочка инфекционного процесса
11. Понятие и классификация ИСМП
12. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении
13. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций

14. Средства индивидуальной защиты
15. Понятие о дератизации, дезинсекции, дезинфекции
16. Виды дезинфекции
17. Способы дезинфекции
18. Методы дезинфекции
19. Режимы дезинфекции
20. Характеристика современных средств дезинфекции
21. Виды уборок
22. Структура и классификация медицинских отходов
23. Алгоритм действий при разливании/рассыпании медицинских отходов
24. Гигиеническая обработка рук
25. Элементы лечебно-охранительного режима
26. Значение соблюдения правил биомеханики в работе
27. Использование вспомогательных средств при перемещении пациента
28. Размещение пациента в постели
29. Понятие и виды лихорадки
30. Артериальное давление: систолическое, диастолическое, пульсовое
31. Дыхание и его типы
32. Одышка и виды одышки
33. Пульс и его свойства
34. Правила хранения пищевых продуктов передаваемых родственниками пациенту
35. Искусственное питание и его виды
36. Основные питательные смеси и растворы. Питьевой режим
37. Бельевой режим
38. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента
39. Профилактика пролежней
40. Газоотведение
41. Клизмы и их виды
42. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
43. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи
44. Проведение сердечно-легочной реанимации

Перечень манипуляций:

1. Сердечно-легочная реанимация
2. Наложение повязок при травмах нижних конечностей
3. Наложение повязок при травмах руки

4. Наложение повязок при травмах головы
5. Фиксация шейного отдела позвоночника
6. Обработка опрелостей
7. Смена постельного белья
8. Смена нательного белья
9. Уход за слизистыми рта, чистка зубов
10. Удаление корочек из носовой полости, удаление выделений из ушей
11. Умывание, уход за глазами
12. Смена подгузников
13. Кормление тяжелобольного пациента в постели
14. Кормление тяжелобольного пациента через нос
15. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому
16. Проведение термометрии
17. Измерение АД, ЧДД, пульс
18. Размещение пациента в постели
19. Разведение дезинфицирующего раствора
20. Обработка рук на гигиеническом уровне
21. Надевание и снятие стерильных перчаток