



Автономная некоммерческая негосударственная  
профессиональная образовательная организация  
«Уральский медицинский колледж»



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
Специалистов со средним профессиональным образованием  
«Медицинский массаж»**

(срок освоения ДПП – 254 академических часа)

Челябинск, 2024

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «**Медицинский массаж**» разработана сотрудниками АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

Дайтхе Андрей Иванович – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Бабенко Любовь Сергеевна - преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Рашитов Марат Рафитович - преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела дополнительного образования АННПОО «Уральский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Нормативный срок освоения программы.....	6
2.2. Форма обучения .....	6
2.3. Требования к уровню образования слушателя и категория слушателей.....	6
2.4. Описание учебного плана программы.....	7
2.5. Связь дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу».....	7
2.6. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО.....	7
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>11</b>
3.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт "Специалист по медицинскому массажу".....	11
3.2. Профессиональные компетенции, трудовые функции, практический опыт, умения и знания.....	
3.3. Выдаваемый документ.....	25
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>26</b>
4.1. Учебный план.....	26
4.2. Учебно-тематический план.....	27
4.3. Календарный учебный график.....	31
4.4. Тематическое содержание программы.....	32
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>42</b>
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	42
5.2. Технические средства.....	42
5.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки «Медицинский массаж».....	43
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>43</b>
6.1. Формы аттестации.....	43
6.2. Оценочные материалы.....	44
6.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов.....	44
6.2.2. Перечень оцениваемых практических навыков.....	44
6.2.3. Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку.....	45
6.2.4. Примерные оценочные тесты в разбивке по темам.....	49
<b>7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.....</b>	<b>57</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинский массаж» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным медицинским образованием для осуществления профессиональной деятельности в области проведения медицинского массажа пациентам амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара.

**Цель программы** - подготовка медицинских работников по специальности «Медицинский массаж» к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению трудовых функций и видов профессиональной деятельности в полном объеме, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Медицинский массаж».

### **Задачи программы:**

1) приобретение новых теоретических знаний, освоение новых методик и изучение нового практического опыта по вопросам диагностической и лечебной деятельности в области «Медицинский массаж».

2) усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, навыков обеспечивающих реализацию новых профессиональных компетенций по вопросам диагностической и лечебной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных задач в рамках новой квалификации медицинского работника – «Медицинский массаж».

Данная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»;

- Профессиональный стандарт «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н , регистрационный № 59474);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 - СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО,

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»».

В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2018 г. N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» и Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по вопросам клинических рекомендаций», статьей 37.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 №744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу".

- Приказ Минздрава России от 3.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 503 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)" (с изменениями и дополнениями).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативный срок освоения программы**

Профессиональная переподготовка – 2,5 месяца (254 академических часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 108 ак.часов, практическая — 146 ак.часов (в том числе итоговая аттестация — 6 ак.часа). Режим занятий равен 24 академических часа в неделю. 1 академический час равен 45 минутам.

### **2.2. Форма обучения – очная, очно-заочная с частичным применением образовательных дистанционных технологий**

#### **2.2.1 Формы учебных активностей:**

- 1) видеолекция - подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
- 2) дистанционная интерактивная сессия (вебинар)- семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
- 3) практическое задание - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
- 4) самоподготовка - самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
- 5) индивидуальная консультация - возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
- 6) тестирование онлайн.

### **2.3. Требования к уровню образования слушателя и категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и в соответствии с Приказом Минздрава России от 27 июня 2016 г. N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к

осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный N 42977) лица, имеющие высшее образование.

#### **2.4. Описание учебного плана программы**

Учебный план программы профессиональной переподготовки включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие организацию работы массажного кабинета (отделения), общие и частные методики массажа при различных заболеваниях, особенности массажа здоровых и больных детей различного возраста; использования медицинского массажа в реабилитации больных; соблюдения техники безопасности при работе в массажном отделении (кабинете), обеспечения инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.

Обучение проводится в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу" и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Медицинский массаж».

#### **2.5. Связь дополнительной профессиональной программы «Медицинский массаж» с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу»**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Медицинский массаж	«Специалист по медицинскому массажу» утвержден приказом Минтруда России от 26.11.2018 №744н	5

## 2.6. Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу»	ФГОС СПО по специальности «Медицинский массаж»	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) А «Проведение медицинского массажа»	Вид деятельности (ВД) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж» (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №503	
Проведение медицинского массажа	Диагностическая деятельность Лечебная деятельность	Соответствие
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.02 «Медицинский массаж»	Соответствие
А 01/5 Проведение обследования пациентов с целью определения методики проведения медицинского массажа	<b>Диагностическая деятельность</b>  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Соответствие
	<b>Лечебная деятельность</b>  ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях	

<p>А 02/5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться</p>	<p>Соответствие</p>
---	--	---------------------

	<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	
<p>А 03/5 ведение медицинской документации</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 15. Применять законодательные нормативные акты, обеспечивающие права лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Соответствие</p>

А 04/5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 13. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.	Соответствие
---	---	--------------

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**3.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (функциональная карта вида профессиональной деятельности) согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 744н (В редакции, введенной в действие со 2 февраля 2019 года приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение медицинского массажа	5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	А/01.5	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	А/02.5	5
			Ведение медицинской документации	А/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/04.5	5

## Характеристика обобщенных трудовых функций

### Обобщенная трудовая функция

Наименование	Проведение медицинского массажа	Код	А	Уровень квалификации	5
--------------	---------------------------------	-----	---	----------------------	---

<b>Возможные наименования должностей, профессий</b>	<p>Медицинская сестра по массажу (медицинский брат) по массажу</p> <p>Массажист</p>
<b>Требования к образованию и обучению</b>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж" (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)"</p> <p>Или в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (зарегистрирован Минюстом России 9 марта 2016 г., регистрационный N 41337).</p> <p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж"</p> <p>Или в соответствии с Приказом Минздрава России от 27 июня 2016 г. N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный N 42977).</p> <p>Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Медицинский массаж" согласно профессиональному стандарту</p>
<b>Требования к опыту практической работы</b>	-
<b>Особые условия допуска к работе</b>	Сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" и (или) свидетельство об аккредитации специалиста по

	<p>специальности "Медицинский массаж"</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p>
<b>Другие характеристики</b>	<p>С целью профессионального роста и присвоения квалификационных категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);</li> <li>- формирование профессиональных навыков через наставничество;</li> <li>- стажировка;</li> <li>- использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары);</li> <li>- тренинги в симуляционных центрах;</li> <li>- участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах</li> </ul> <p>Соблюдение врачебной тайны, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p>

В процессе освоения программы слушатель должен приобрести следующие **знания и умения**, необходимые для профессиональной деятельности специалистов, осуществляющих медицинский массаж.

Трудовая функция А/01.5 - Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа
	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)
	<p>Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование кожи;</li> <li>- пальпация кожи;</li> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпация мышц;</li> <li>- пальпация костной системы;</li> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> </ul> <p>- определение формы грудной клетки;</p> <p>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</p> <p>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</p>
	Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов
	Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры
	Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план)
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Методика физикального исследования
	Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека
	Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа
	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа
	Правила построения процедуры и курса медицинского массажа
	Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Трудовая функция А/02.5 - Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

Трудовые действия	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
	Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией
	Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения
	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа
	Оценка эффективности проведенного медицинского массажа
	Необходимые умения

- косметический массаж;
- висцеральный массаж, колон-массаж;
- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;
- микрозональный массаж

Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа

Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомио-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- общий массаж медицинский;
- массаж лица медицинский;
- массаж шеи медицинский;
- массаж воротниковой области медицинский;
- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);
- массаж волосистой части головы медицинский;
- пилинг-массаж медицинский;
- вакуумный массаж кожи медицинский;
- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);
- массаж при переломе костей медицинский;
- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);
- массаж спины медицинский;
- массаж при заболеваниях органов системы

крововетворения и крови медицинский;

- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;

- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;

- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;

- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;

- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;

- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;

- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский;

- массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский;

- массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский;

- массаж век медицинский;

- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский;

- массаж передней брюшной стенки медицинский;

- общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский;

- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;

- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский;

- массаж грудной клетки медицинский

Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией

Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа

Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж

Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости вносить изменения в выбранную

	методику проведения массажа и составленный план
	Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа
Необходимые знания	Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников
	Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников
	Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа
	Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа
	Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
	Медицинская этика, психология профессионального общения
	Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека
	Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами
	Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека
	Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях
	Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды
	Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями

	лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией
	Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека
	Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения
	Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа
	Критерии оценки эффективности проведенного массажа
Другие характеристики	-

#### Трудовая функция А/03.5 - Ведение медицинской документации

Трудовые действия	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Работать с персональными данными пациентов
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
	Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в

	том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей
	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Другие характеристики	-

Трудовая функция А/04.5 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудовые действия	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необход	Методика сбора жалоб и анамнеза у

имые знания	пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Другие характеристики	-

### 3.2. Профессиональные компетенции, трудовые функции, практический опыт, умения и знания соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, трудовые функции, практический опыт, умения и знания.

Квалификация 5					
Виды деятельности	Проф. компетенции	Трудовые функции при наличии проф. стандарта	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Диагностическая	ПК 1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью определения методики проведения медицинского массажа. (ОК 2, ОК3, ОК4)	А /01.5 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Сбор жалоб анамнеза у пациентов (их законных представителей). Осмотр и функциональное обследование пациентов с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к мед. массажу на момент проведения мед. массажа. Составление плана	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов  (их законных представителей).  Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей).  Пользоваться методами осмотра и функционального обследования	Методика сбора жалоб анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. Методы оценки общего, объективного и

			<p>проведения и курса мед. массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера ( в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента</p>	<p>пациентов.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.</p> <p>Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.</p> <p>Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Применять СИЗы.</p>	<p>субъективно о состоянии пациента перед процедурой медицинского массажа.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к мед. массажу.</p>
<p>ВД 2. Лечебная</p>	<p>Способен к выполнению медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности. (ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 4.1, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК</p>	<p>А /02.5</p> <p>Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>Подготовка рабочего места и организации пространства к приему пациента. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методики проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера</p>	<p>Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа. Соблюдать правила личной гигиены. Пользоваться различными видами массажа:</p>	<p>Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников. Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа. Косметически</p>

	4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК11.)		(в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа. Оценка эффективности проведения медицинского массажа.	- классический массаж, - сегментарный; - точечный; - спортивный; - гигиенический; - косметический; - аппаратный и другими.	е средства и лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. Медицинская этика и психология профессионального общения. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека. Критерии оценки эффективности и проведенного массажа.
Общие компетенции					
	ОК 1. Способен к оказанию первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях (ОК 13)	А /04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующих оказания	Распознавать состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной помощи. Методика физического обследования пациентов

			<p>мед.помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующих оказание мед.помощи в экстренной форме. Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме.</p>	<p>(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) . Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первой медицинской помощи.</p>
	<p>ОК 2. Способен к ведению медицинской документации (ОК-5, ОК-12, ОК-15)</p>	<p>А /03.5 Ведение медицинской документации.</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации в том числе в форме электронного документа. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе. Работать с персональными данными пациентов. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. Исползовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>Законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты определяющие деятельность медицинских организаций и мед.работников. Правила оформления медицинской документации в мед.организациях. В том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей. Правила работы в мед. информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети</p>

					«Интернет».
--	--	--	--	--	-------------

### **3.3. Выдаваемый документ**

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж».

**Цель обучения:** получение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области медицинского массажа.

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и в соответствии с Приказом Минздрава России от 27 июня 2016 г. N 419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" (зарегистрирован Минюстом России 27 июля 2016 г., регистрационный N 42977) лица, имеющие высшее образование. специалисты со средним профессиональным, высшим медицинским образованием.

**Срок обучения:** 254 академических часа (2,5 месяца).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с частичным применением образовательных дистанционных технологий.

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Тематическое содержание	Всего (ак.час)	Теоретическая часть (ак.час)	Практическая часть (ак. час)	Промежуточный контроль
1.	Общая часть	10	10	-	Зачет
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	22	22	-	Зачет
3.	Общая методика и техника классического массажа	34	10	24	Зачет
4.	Виды массажа	47	14	33	Зачет
5.	Частные методики лечебного массажа	109	29	80	Зачет
6.	Массаж в детской практике	14	6	8	Зачет
7.	Медицина катастроф и сердечно-легочная	14	10	4	Зачет

	реанимация				
8.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		1	-	Зачет
9.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			<b>Экзамен</b>
<b>Итого часов</b>		<b>254</b>	<b>108</b>	<b>146</b>	

#### 4.2. Учебно-тематический план

№	Тематическое содержание	Всего (ак. час)	Теоретическая часть		Практическая часть
			Всего ак. час	в том числе: дистанционно (ак. час)	
<b>1.</b>	<b>Общая часть</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.1.	Общие основы лечебной физкультуры	2	2	2	
1.2.	Введение в массаж. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	2	2	2	
1.3.	ПМСП в работе медсестры по массажу. Этика и деонтология медицинского работника	2	2	2	
1.4.	Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ	2	2	2	
1.5.	Зачет	2	2	2	
<b>2.</b>	<b>Анатомо-физиологические основы массажа</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
2.1.	Общие сведения о строении скелета	3	3	3	
2.2.	Мышечная система человека	1	1	1	
2.3.	Сердечно-сосудистая система человека	3	3	3	
2.4.	Строение нервной системы, грудной и брюшной полостей.	4	4	4	

	Строение кожи				
2.5.	Физиологические основы массажа	1	1	1	
2.6.	Зачет	4	4	4	
<b>3.</b>	<b>Общая методика и техника классического массажа</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
3.1	Приемы классического массажа	14	2	2	12
3.2.	Массаж отдельных частей тела	16	4	4	12
3.3	Массажные средства	2	2	2	-
3.4.	Зачет	2	2	2	
<b>4.</b>	<b>Виды массажа</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>33</b>
4.1.	Сегментарный массаж	14	2	2	12
4.2.	Точечный массаж	4	2	2	2
4.3.	Спортивный массаж	6	2	2	4
4.4.	Гигиенический массаж	4	2	2	2
4.5.	Косметический массаж	13	2	2	11
4.6.	Аппаратный массаж	4	2	2	2
4.7.	Зачет	2	2	2	
<b>5.</b>	<b>Частные методики лечебного массажа (РСМ)</b>	<b>109</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>80</b>
5.1.	Массаж при травмах ОДА	10	2	2	8
5.2.	Массаж при заболеваниях ОДА Стажировка: Проведение массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	22	4	4	18
5.3	Массаж при заболеваниях и травмах ЦНС и ПНС Стажировка: Проведение массажа при заболеваниях и травматических повреждениях нервной системы.	22	2	2	20
5.4.	Массаж при	8	2	2	6

	заболеваниях ССС				
5.5.	Массаж при заболеваниях органов дыхания Стажировка: Проведение массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение массажа при заболеваниях органов дыхания.	12	4	4	8
5.6.	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	12	4	4	8
5.7.	Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полостях	4	2	2	2
5.8.	Массаж при нарушении обмена веществ	6	2	2	4
5.9.	Массаж при заболеваниях кожи	4	2	2	2
5.10.	Массаж в гинекологической практике	4	2	2	2
5.11.	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы	4	2	2	2
5.12.	Зачет	1	1	1	
<b>6.</b>	<b>Выполнение массажа в педиатрической практике</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
6.1.	массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. Проведение массажа и гимнастики детей младенческого и раннего возраста.	4	1	1	3
6.2.	массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной	5	2	2	3

	патологии Проведение массажа и гимнастики при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.				
6.3.	массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский;  - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский.	4	2	2	2
6.4.	Зачет	1	1	1	
<b>7.</b>	<b>Медицина катастроф и реанимация</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
7.1.	Основы сердечно-легочной реанимации	8	4	4	4
7.2.	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях, при кровотечениях и коматозных состояниях	2	2	2	
7.3.	Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях, анафилактическом шоке	2	2	2	
7.4.	Зачет	2	2	2	
<b>8.</b>	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
8.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0,5	0,5	0,5	
8.2.	Зачет	0,5	0,5	0,5	

9.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
	<b>Итого часов</b>	<b>254</b>	<b>108</b>	-	<b>146</b>

### 4.3. Календарный учебный график

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общая часть	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Анатомо-физиологические основы массажа	Л	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общая методика и техника классического массажа	0	Л/П	Л/П	0	0	0	0	0	0	0	0
Виды массажа	0	0	Л/П	Л/П	Л/П	Л	0	0	0	0	0
Частные методики лечебного массажа	0	0	0	0	Л	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	П	0
Массаж в педиатрической практике	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Л/П	0
Медицина катастроф и реанимация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Л/П	Л/П
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Л
<b>Итоговая аттестация</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ИА
Итого: 254 ак. часа (часы в неделю)	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	14

Л - Лекционное занятие, П – Практическое занятие, ИА – Итоговая аттестация

## 4.4. Тематическое содержание программы

### 1. Общая часть

№ П/П	Наименование тем, элементов и подэлементов	
1.1.	<b>Общие основы лечебной физкультуры</b>	Общие основы реабилитации. Общее понятие о лечебной физкультуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии.
1.2.	<b>Введение в массаж Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста</b>	История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей. Требования, предъявляемые к массажисту, правила личной гигиены. Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа.
1.3.	<b>ПМСП в работе медсестры по массажу Этика и деонтология медицинского работника</b>	Понятия о ПМСП. Основные принципы, элементы ПМСП. Как осуществляет медсестра по массажу первичную медикосанитарную помощь в своей работе. Пропаганда здорового образа жизни.  Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности "медицинская сестра". Этика взаимоотношений медицинских работников. Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе медсестры. Философия сестринского дела. Сестринский процесс в работе медсестры по массажу
1.4.	<b>Профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика ВБИ</b>	

## 2. Анатомо-физиологические основы массажа

2.1.	<b>Общие сведения о строении скелета.</b>	<b>Общие сведения о строении костной системы человека.</b> Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей
2.2.	<b>Мышечная система человека</b>	Типы мышечной ткани. Строение мышцы. Классификация мышц. Функции мышечной системы.
2.3.	<b>Сердечно-сосудистая система человека</b>	<b>Сердечно сосудистая система:</b> строение. Сердце. Круги кровообращения. Кровеносные сосуды. Артерии. Вены. Факторы, влияющие на развитие сердечно-сосудистых заболеваний. Массаж и здоровье сердечно-сосудистой системы.
	<b>Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы</b>	Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.
2.4.	<b>Строение нервной системы, грудной и брюшной полостей. Строение кожи</b>	<b>Строение нервной системы, грудной и брюшной полостей. Строение кожи.</b> Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.
2.5.	<b>Физиологические основы массажа.</b>	<b>Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения</b> (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. <b>Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку.</b> Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. <b>Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему.</b> Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. <b>Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт.</b> Методы осмотра и функционального обследования пациентов: - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дермографизма;</li> <li>- пальпация мышц;</li> <li>- пальпация костной системы;</li> <li>- пальпация суставов;</li> <li>- определение формы спины;</li> <li>- определение формы грудной клетки;</li> <li>- определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>- определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости</li> </ul> <p>Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</p> <p>Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа</p>
--	--	---

### 3. Общая методика и техника классического массажа

3.1.	<b>Приемы классического массажа</b>	<p><b>Приемы классического массажа.</b> Основные и вспомогательные приемы поглаживания и растирания. Приемы поглаживания и растирания, основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации. Основные и вспомогательные приемы разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.</p>
3.2.	<b>Массаж отдельных частей тела.</b>	<p><b>Массаж верхних и нижних конечностей.</b> Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания.</p> <p><b>Массаж спины, груди, воротниковой зоны и живота.</b> Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания.</p> <p><b>Массаж поверхностных и глубоких мышц груди.</b> Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения.</p> <p><b>Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм.</b> Методические указания. <b>Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости.</b> Методические указания. <b>Массаж головы, лица, шеи.</b></p>

### 4. Виды массажа

4.1.	<b>Сегментарный массаж</b>	<p><b>Сегментарный массаж.</b> Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания.</p> <p>Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа.</p>
------	----------------------------	---

4.2.	<b>Точечный</b> и традиционный китайский массаж	Понятие о <b>точечном массаже</b> , учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии. Гуаши массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышциофасциальный массаж; - периостальный массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; -- микрорональный массаж
4.3.	<b>Спортивный массаж.</b>	Понятие о <b>спортивном массаже</b> и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.
4.4.	<b>Гигиенический массаж</b>	Понятие о <b>гигиеническом массаже</b> , его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения.
4.5.	<b>Косметический массаж</b>	Понятие о <b>косметическом массаже</b> , его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.
4.6.	<b>Аппаратный массаж</b>	<b>Аппаратный массаж</b> , как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и отдельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже.

## 5. Частные методики лечебного массажа

5.1.	<b>Массаж при травмах ОДА</b>	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата. <b>Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов.</b> Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. <b>Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов.</b> Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. <b>Массаж при повреждениях костей.</b> Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы.
5.2.	<b>Массаж при заболеваниях ОДА (опорно-двигательного)</b>	<b>Массаж при заболеваниях суставов.</b> Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и

	<p>аппарата)</p>	<p>реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей.</p> <p><b>Массаж при заболеваниях позвоночника.</b> Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных.</p> <p><b>Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни.</b> Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики.</p> <p><b>Массаж при лечении ортопедических заболеваний.</b> Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста</p> <p><b>Стажировка:</b> Проведение массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p>
5.3.	<p><b>Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС.</b></p>	<p><b>Массаж при травматических повреждениях нервной системы.</b> Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференсация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа.</p> <p><b>Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении).</b> Особенности проведения массажа у детей.</p> <p><b>Массаж при вялых параличах.</b> Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и</p>

		<p>реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных.</p> <p><b>Массаж при спастических параличах.</b> Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей.</p> <p><b>Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы.</b> Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p> <p>Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.</p> <p><b>Стажировка:</b> Проведение массажа при заболеваниях и травматических повреждениях нервной системы.</p>
5.4.	<b>Массаж при заболеваниях ССС (сердечно-сосудистой системы).</b>	<p><b>Массаж при заболеваниях сердца и сердечно-сосудистой системы.</b> Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей.</p> <p><b>Массаж при заболеваниях периферических сосудов.</b> Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p>
5.5.	<b>Массаж при заболеваниях органов дыхания</b>	<p>Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др.</p> <p>Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста.</p>

		<b>Стажировка:</b> Проведение массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проведение массажа при заболеваниях органов дыхания.
<b>5.6.</b>	<b>Массаж при заболеваниях пищеварительных органов.</b>	<b>Массаж при заболеваниях желудка.</b> Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. <b>Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника.</b> Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Стажировка: Проведение массажа при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.
<b>5.7.</b>	<b>Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полостях</b>	Массаж в предоперационный и послеоперационный период. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах брюшной и грудной полости. Сочетание массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа
<b>5.8.</b>	<b>Массаж при нарушениях обмена веществ.</b>	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.
<b>5.8.</b>	<b>Массаж при нарушениях обмена веществ.</b>	Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.
<b>5.9.</b>	<b>Массаж при заболеваниях кожи.</b>	Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.

<b>5.10.</b>	<b>Массаж в гинекологической практике</b>	Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения
<b>5.11.</b>	<b>Массаж при заболеваниях мужской половой сферы</b>	Массаж при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.

## **6. Массаж в детской практике**

<b>6.1.</b>	<b>Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста</b>	Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Массаж как средство профилактики и лечения заболеваний. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения Стажировка: Проведение массажа и гимнастики детей младенческого и раннего возраста.
<b>6.2.</b>	<b>Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста</b>	Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. Стажировка: Проведение массажа и гимнастики при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.
<b>6.3.</b>	<b>массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; - массаж при</b>	Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Принципы сочетания массажа с другими видами лечения. Криомассаж и упражнения на растягивание, точечный массаж, ортопедическое лечение в комплексном лечении ДЦП. Задачи массажа, методика и приемы массажа.

	заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский	
--	---	--

## 7. Медицина катастроф и реанимация.

7.1.	<b>Основы сердечно-легочной реанимации</b>	Этапы умирания. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
7.2.	<b>Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях, при кровотечениях и коматозных состояниях</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Экстренная и неотложная медицинская помощь. Оказание экстренной медицинской помощи при потере сознания, припадках, сердечном приступе, при ранениях, остановка кровотечения. Оказание экстренной медицинской помощи при переломах и ушибах. Техника проведения искусственной вентиляции легких. Техника проведения закрытого массажа сердца. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации. Кровотечение. Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временного и окончательного гемостаза. Иммобилизация. Виды иммобилизационных средств. Первая помощь при переломе бедра, голени, предплечья, ключицы, плеча, голеностопа. Правила транспортировки пострадавших.
7.3.	<b>Доврачебная неотложная помощь при острых аллергических реакциях, анафилактическом шоке</b>	Клиническая симптоматика острых аллергических реакций и правила оказания первой помощи больным. Типы аллергических реакций. Анафилактический шок: клиника, первая помощь. Крапивница: клиника, первая помощь. Отек Квинке: клиника, первая помощь.

7.4.	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	Федеральные законы и указы Президента в сфере здравоохранения. Акты Правительства и другие нормативные документы в сфере здравоохранения. Лицензирование медицинской деятельности. Государственная политика и государственные проекты, проблемы и реформы в сфере здравоохранения. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения. Международные акты и международный опыт в сфере здравоохранения. Изменения в законодательстве в сфере здравоохранения за 2020, на 2021 год.
------	---	---

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессиональной переподготовки предполагает наличие: аудиторий образовательной организации, оснащенных:

- передвижными манипуляционными столиками;
- шкафами для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами;
- мешками для сбора отходов А и Б, стойками-тележками для сбора отходов;
- симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет;
- аптечкой первой помощи;
- кушеткой;
- каталкой, массажной кушеткой.

#### **Материально-техническое оснащение учебного кабинета (аудитории)**

1. Кушетка массажная 6 шт
2. Стол преподавателя 1 шт
3. Проектор 1 шт
4. Доска маркерная 1 шт
5. Раковина 2 шт
6. Стулья 12 шт
7. Столы 6 шт

#### **Расходные материалы применяемые на учебных занятиях:**

1. Массажный крем или масло
2. Влажные салфетки
3. Бумажные полотенца
4. Одноразовые простыни
5. Мешки для мусора
6. Жидкое мыло

#### **5.2. Технические средства:**

мультимедийные установки, компьютеры оснащенные системой тестирования, обучающие видеофильмы, многофункциональная учебная платформа «MOODLE» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

#### **Функции учебной платформы:**

- 1) индивидуальная регистрация слушателей;
- 2) размещение нормативных и методических материалов;

- 3) размещение расписания учебных активностей;
- 4) просмотр видеолекций;
- 5) ссылки на вебинары;
- 6) размещение практических заданий;
- 7) размещение тестовых заданий;
- 8) интерактивный чат для консультаций с экспертами.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки «Медицинский массаж»**

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее/среднее медицинское образование и действующий сертификат специалиста по специальности (направлению подготовки) «Медицинский массаж».

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Формы аттестации:**

1) промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса и выполнения практических заданий. Правильность выполнения практических заданий рассматривается на очных занятиях либо на вебинаре и не влияет на оценку итогового тест-контроля.

2) итоговая аттестация – квалификационный экзамен (собеседование, проверка практических навыков, тестовый контроль)

Формы оценивания слушателей:

1. Устный опрос (собеседование) – по пятибалльной системе;
2. Проверка практических навыков (зачет/незачет);
3. Тестовый контроль. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля. Критерии оценок используются аналогичные критериям сайта Федерального методического центра аккредитации (ФМЗА).

70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»;

71-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся **диплом о профессиональной переподготовке** установленного образца по программе «Медицинский массаж».

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

## **6.2. Оценочные материалы.**

### **6.2.1. Примерная тематика контрольных вопросов.**

1. Какое соотношение компрессий и вдохов при проведении СЛР взрослому?
2. Какое соотношение компрессий и вдохов при проведении СЛР ребенку до 8 лет?
3. Первое действие при оказании экстренной медицинской помощи?
4. Какой навык необходим для установления контакта с пациентом?
5. Что необходимо проверить в первую очередь при потере сознания у пациента?
6. Какое положение следует придать пострадавшему перед началом СЛР в условиях места происшествия на улице?
7. С какой глубиной выполняют компрессии грудной клетки (не прямой массаж сердца) при проведении СЛР?
8. Физиологическое влияние массажа на организм?
9. Физиология, методика и техника выполнения поглаживания и растирания?
10. Физиология, методика и техника выполнения разминания и вибрации?

### **6.2.2. Перечень оцениваемых практических навыков**

1. Массаж области спины
2. Массаж задней поверхности грудной клетки в положении сидя
3. Массаж пояснично-крестцовой области
4. Массаж шейно-воротниковой зоны
5. Массаж нижней конечности (по плану общего массажа)
6. Массаж брюшного пресса
7. Массаж верхней конечности (по плану общего массажа)
8. Массаж области коленного сустава
9. Массаж области плечевого сустава
10. Массаж области переднебоковой поверхности грудной клетки
11. Массаж области тазобедренного сустава
12. Массаж области лучезапястного сустава и кисти
13. Массаж области голеностопного сустава
14. Массаж области лица
15. Массаж волосистой части головы
16. Массаж нижней конечности со всех сторон (в исходном положении пациента: лежа на спине)
17. Массаж области дельтовидной мышцы
18. Массаж задней поверхности бедра
19. Массаж переднебоковой поверхности голени
20. Массаж области плеча

21. Соединительнотканый массаж области крестца в исходном положении пациента сидя
22. Соединительнотканый массаж области подвздошно-большеберцового тракта
23. Соединительнотканый массаж межлопаточной области и области лопатки
24. Соединительнотканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
25. Соединительнотканый массаж области портняжной мышцы
26. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
27. Рефлекторно-сегментарный массаж области лопатки
28. Рефлекторно-сегментарный массаж нижнего края грудной клетки и межреберных промежутков
29. Рефлекторно-сегментарный массаж большой грудной мышцы
30. Рефлекторно-сегментарный массаж грудины и грудино-реберных суставов
31. Соединительнотканый массаж области крестца в исходном положении пациента лежа
32. Соединительнотканый массаж латеральной поверхности бедра и задней поверхности голени
33. Соединительнотканый массаж области лучезапястного сустава и кисти
34. Соединительнотканый массаж дельтовидной области и плечевого сустава
35. Соединительнотканый массаж области живота
36. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца
37. Рефлекторно-сегментарный массаж на уровне шейных сегментов
38. Рефлекторно-сегментарный массаж грудино-ключично-сосцевидной мышцы и выйных линий
39. Рефлекторно-сегментарный массаж области лба
40. Рефлекторно-сегментарный массаж области надплечья
41. Базовая сердечно-легочная реанимация

### **6.2.3. Примеры заданий, выявляющие практическую подготовку**

1. Пример практического задания (зачитывается вспомогательным персоналом) Вы медицинская сестра/брат по массажу в отделении восстановительного лечения. Врачом поликлиники направлен мужчина на классический массаж, в план массажа включена область коленного сустава. Выполните назначение.

2. Ситуационная задача. В конце рабочей смены пришел мужчина с направлением на классический массаж брюшного пресса. В массажном кабинете до начала массажа, занимая исходное положение на массажном столе, пациент внезапно почувствовал себя плохо, потерял сознание, перестал дышать. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию, используя приведенный ниже оценочный чек-лист.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЕК-ЛИСТ

### Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

N. п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечить безопасность	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ладонь одной руки положить на лоб</li> <li>• пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватить нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинуть голову пострадавшего, открывая дыхательные пути</li> </ul>	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
6	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
7	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
8	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
9	Факт вызова бригады	Сказать	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координаты места происшествия</li> </ul>	Сказать	
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество пострадавших</li> </ul>	Сказать	
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пол</li> </ul>	Сказать	
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примерный возраст</li> </ul>	Сказать	
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние пострадавшего</li> </ul>	Сказать	
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объем Вашей помощи</li> </ul>	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
16	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
17	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
18	Как можно быстрее приступить к компрессиям грудной клетки	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
19	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
20	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	Компрессии грудной клетки	Выполнить	
21	Компрессии проводить без перерыва	Выполнить	
22	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Руки спасателя расположить вертикально</li> </ul>	Выполнить	
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не сгибать в локтях</li> </ul>	Выполнить	
24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней кисти</li> </ul>	Выполнить	
25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компрессии отсчитывать вслух</li> </ul>	Сказать	
	Завершение испытания		
26	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращать	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
27	Адекватная глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см (не менее 90%))	Выполнить	
28	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) (не менее 90%)	Выполнить	
29	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
	Нерегламентированные и небезопасные действия	Выполнить	
30	Компрессии производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
31	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
32	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других (периферических) артерий)	

33	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
34	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
35	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
36	Общее благоприятное впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Примерные комментарии слушателя при выполнении практического навыка: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Практическое действие аттестуемого	Примерный текст комментариев аттестуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
6.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
8.	Оценить наличие дыхания в течение 10 секунд. Отсчитывать вслух до 10-ти	«Один, два, три... и т.д. десять»
9.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
10.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
11.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
12.	Пол	Указать любой пол
13.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
14.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания, без пульса на сонной артерии»
15.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца»
25.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три... и т.д.»

Оборудование и оснащение для отработки практического навыка:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для слушателя
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2

ШТ

## **6.2.4. Примерные оценочные тесты в разбивке по темам:**

### **«Гигиенические основы массажа»**

#### **1. Площадь массажного кабинета на одного массажиста составляет:**

- а) 12 м<sup>2</sup>
- б) 14 м<sup>2</sup>
- в) 18 м<sup>2</sup>
- г) 20 м<sup>2</sup>

#### **2. Вентиляция в массажном кабинете должна обеспечить:**

- а) 2-х кратный обмен
- б) 3-х кратный обмен
- в) 4-х кратный обмен
- г) 5-и кратный обмен

#### **3. Освещение в массажном кабинете должно быть:**

- а) искусственным
- б) естественным
- в) комбинированным
- г) совмещенным

#### **4. Освещенность на рабочем месте должна составлять:**

- а) 50 лк
- б) 100 лк
- в) 150 лк
- г) 200 лк

#### **5. Размеры массажной кушетки:**

- а) 200 см х 100 см х 80 см
- б) 180 см х 60 см х 120 см
- в) 150 см х 80 см х 150 см
- г) 100 см х 60 см х 50 см

#### **6. Температура воздуха в массажном кабинете:**

- а) 16-18°
- б) 18-20°
- в) 20-22°
- г) 22-24°

#### **7. Массаж головы выполняется в положении:**

- а) лежа
- б) сидя
- в) полулежа

**8. Массаж живота выполняется в положении:**

- а) лежа на животе
- б) лежа на спине, ноги выпрямлены
- в) лежа на спине, ноги согнуты в коленях
- г) лежа на правом боку

**9. Основная рабочая поза массажиста:**

- а) стоя
- б) сидя

**10. Рабочая одежда массажиста:**

- а) халат с длинными рукавами
- б) халат с короткими рукавами
- в) халат, бахилы, марлевая повязка

**Тесты по теме «Поглаживание»**

**1. Поглаживание - это прием массажа, при котором:**

- а) рука массажиста скользит по коже, не сдвигая ее в складки
- б) руки массажиста смещают мягкие ткани

**2. К приемам поверхностного поглаживания относится:**

- а) поглаживание опорной частью кисти
- б) глажение
- в) крестообразное поглаживание
- г) обхватывающее поглаживание

**3. Поглаживание выполняется в темпе:**

- а) 80-100 движений в минуту
- б) 60-80 движений в минуту
- в) 50-60 движений в минуту
- г) 24-26 движений в минуту

**4. При отсасывающей методике поглаживание выполняется:**

- а) от дистальных отделов к проксимальным
- б) от проксимальных отделов к дистальным

**5. Прием выполняется во всех направлениях:**

- а) крестообразное поглаживание
- б) поглаживание опорной частью кисти
- в) глажение
- г) граблеобразное поглаживание

**6. Прием выполняется только в направлении оттока лимфы**

- а) поглаживание подушечками пальцев
- б) гребнеобразное поглаживание
- в) глажение
- г) поглаживание ладонью

**7. Поглаживание обладает болеутоляющим действием:**

- а) да
- б) нет

**8. На голове выполняются приемы:**

- а) глажение
- б) поглаживание ладонями
- в) гребнеобразное поглаживание
- г) крестообразное поглаживание

**9. К приемам глубокого поглаживания относится:**

- а) глажение
- б) подушечками пальцев
- в) гребнеобразное поглаживание
- г) поглаживание ладонью

**10. Наиболее часто повторяемый прием массажа:**

- а) поглаживание
- б) растирание
- в) разминание
- г) вибрация

**Тесты по теме «Растирание»**

**1. Граблеобразное растирание выполняется:**

- а) по току лимфы
- б) против тока лимфы
- в) по межреберным промежуткам

**2. Растирание выполняется в темпе:**

- а) 50-60 движений в минуту
- б) 24-26 движений в минуту
- в) 60-100 движений в минуту
- г) 100-120 движений в минуту

**3. Локтевым краем кисти выполняется:**

- а) строгание
- б) пиление
- в) пересекание

г) граблеобразное растирание

**4. Лучевым краем кисти выполняется:**

- а) строгание
- б) пиление
- в) пересекание
- г) граблеобразное растирание

**5. Растирание нельзя выполнять в области:**

- а) сердца
- б) лимфоузлов
- в) почек
- г) крупных сосудов

**6. Растирание обладает болеутоляющим действием:**

- а) да
- б) нет

**7. Растирание выполняется**

- а) по току лимфы
- б) против тока лимфы
- в) во всех направлениях
- г) от дистальных отделов к проксимальным

**8. Наиболее интенсивный прием растирания:**

- а) штрихование
- б) опорной частью ладони
- в) подушечками пальцев
- г) пересекание

**9. На одном участке растирание выполняется:**

- а) 1-2 сек.
- б) 3-4 сек.
- в) 10-20 сек.
- г) до 1 минуты.

**10. Растирание способствует рассасыванию патологических отложений:**

- а) да
- б) нет

## Тесты по теме «Разминание»

### 1. Разминание воздействует:

- а) на кожу...
- б) на подкожную клетчатку
- в) на мышцы
- г) на суставы

### 2. Разминание выполняется в темпе:

- а) 24-26 движений в минуту
- б) 50-60 движений в минуту
- в) 60-100 движений в минуту
- г) 120-140 движениями в минуту

### 3. Разминание выполняется в следующем порядке:

- а) фиксация, раздавливание
- б) придавливание, фиксация, оттягивание от кости, разминание
- в) фиксация, раскатывание, придавливание
- г) сжимание, фиксация, разминание

### 4. Продольное разминание выполняется

- а) поперек мышечных волокон
- б) от места прикрепления к брюшку мышцы
- в) вдоль длинной оси мышц
- г) по массажным линиям

### 5. Накатывание выполняется на:

- а) лице
- б) голове
- в) животе
- г) кисти

### 6. К разминанию не относятся приемы:

- а) валяние
- б) накатывание
- в) строгание
- г) надавливание

### 7. Приемы разминания способствуют:

- а) повышению тонуса мышц
- б) снижению тонуса мышц

### 8. Приемы разминания должны выполняться:

- а) на расслабленных мышцах
- б) на сокращенных мышцах

**9. Разминание выполняется:**

- а) по току лимфы
- б) против тока лимфы
- в) поперек мышечных волокон
- г) во всех направлениях

**10. Прием разминания, выполняемый на лице:**

- а) надавливание пальцами
- б) сжатие
- в) выжимание
- г) валяние

**Тесты по теме «Вибрация»**

**1. Ударные приемы вибрации относятся к:**

- а) непрерывистой вибрации
- б) прерывистой вибрации

**2. Ударные приемы вибрации нельзя выполнять на:**

- а) области лимфоузлов
- б) области сердца
- в) области почек
- г) области живота

**3. Расслабляющим действием обладает:**

- а) вибрация малой амплитуды и большой частоты
- б) вибрация большой амплитуды и малой частоты

**4. Сгруппируйте приемы вибрации:**

1. Прерывистая вибрация

- а) рубление

2. Непрерывистая вибрация

- б) сотрясение
- в) похлопывание
- г) поколачивание
- д) стегание
- е) встряхивание
- ж) потряхивание
- з) пунктирование

**5. Встряхивание - это воздействие на:**

- а) отдельные мышцы
- б) на всю конечность
- в) на все тело

**6. Вибрация выполняется в темпе:**

- а) 24-26 движений в минуту

- б) 50-60 движений в минуту
- в) 60-100 движений в минуту
- г) 120-200 движений в минуту

**7. Похлопывание выполняется:**

- а) подушечками пальцев
- б) локтевым краем кисти
- в) открытой ладонью
- г) ладонью, сложенной «лодочкой»

**8. Встряхивание применяют:**

- а) в начале массажа
- б) после каждого приема
- в) в конце сеанса массажа

**9. Рубление выполняется:**

- а) кулаком
- б) подушечками пальцев
- в) локтевыми краями кисти
- г) ладонью

**10. Вибрация обладает болеутоляющим действием:**

- а) да
- б) нет

**Тесты по теме «Массаж отдельных областей тела»**

**1. Положение массажиста при массаже лица:**

- а) сидя напротив
- б) стоя напротив
- в) стоя сзади
- д) стоя сбоку

**2. Крестообразное поглаживание выполняется:**

- а) на спине
- б) на животе
- в) на плече
- г) на голове

**3. Приемы вибрации, выполняемые на лице:**

- а) рубление
- б) сотрясение

- в) встряхивание
- г) стегание

**4. Пиление не выполняется:**

- а) на животе
- б) на предплечье
- в) на голове
- г) на боковых поверхностях туловища

**5. Прием «сотрясение» выполняется:**

- а) на конечностях
- б) на голове
- в) на животе
- г) на кисти

**6. Приемы разминания, выполняемые на голове:**

- а) выжимание
- б) сжатие
- в) валяние
- г) накатывание

**7. Выберите приемы разминания, выполняемые на груди:**

- а) надавливание
- б) продольное разминание
- в) поперечное разминание
- г) сдвигание – растяжение
- д) валяние
- е) накатывание
- ж) сжатие
- з) выжимание

**8. Последовательность выполнения приемов:**

- а) поглаживание, растирание, разминание, вибрация
- б) поглаживание, разминание, растирание, вибрация

**Эталоны ответов на тесты**

Гигиенический и основы массажа:

1 -в, 2-г, 3-б, 4-в, 5-б, 6-в, 7-б, 8-в, 9-а, 10-б.

Поглаживание:

1-а, 2-б, 3-г, 4-б, 5-в, 6-б, 7-а, 8-б, 9-в, 10-а.

Растирание:

1 -в, 2-в, 3-б, 4-в, 5-б, 6-а, 7-в, 8-б, 9-б, 10-а.

Разминание:

1-в, 2-б, 3-б, 4-в, 5-в, 6-в, 7-а, 8-а, 9-г, 10-а.

Вибрация:

1-6; 2-а,б; 3-а; 4.1-а, в, г, д, з, 4.2- б, е, ж; 5-6; 6-г;  
Массаж отдельных областей:  
1-в; 2-в; 3-г; 4-в; 5-в; 6-6; 7-а, б, в, г, ж; 8-а

## **7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323—ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 22.12.2020);
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов";
6. Приказ Минтруда России от 26.11.2018 №744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу";
7. Приказ Минздрава России от 3.08.2012 №66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»;
8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».