



Автономная некоммерческая негосударственная  
профессиональная образовательная организация  
«Уральский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ



О.Н.Крылов  
2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
Специалистов со средним профессиональным образованием  
«Сестринское дело в косметологии»**

(срок освоения ДПП ПП– 288 академических часа)

Челябинск, 2024

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ» разработана сотрудниками АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

Скорик Мария Дмитриевна – преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Кандакова Анна Ивановна - преподаватель АННПОО «Уральский медицинский колледж», лечебное дело;

Пахалюк Татьяна Валерьевна – ведущий специалист отдела дополнительного образования АННПОО «Уральский медицинский колледж».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> -----	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b> -----	<b>6</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b> -----	<b>9</b>
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> -----	<b>16</b>
<b>5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> -----	<b>27</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> --	<b>32</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сестринское дело по профилю косметология – это комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или реабилитацию функциональности и целостности покровных тканей человеческого организма, выполнение различных медицинских услуг и манипуляций по назначению врача-косметолога.

Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в косметологии» предусмотрена для специалистов со средним профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «Сестринское дело в косметологии» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на получение новых компетенций необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации.

Данная программа профессиональной переподготовки разработана в соответствии с нормативными документами:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

–Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 22.12.2020).

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденный приказом Минобрнауки России № 502 от 12.05.2014;

- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 514 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело";

- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело";

– Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247

– Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

– Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

– Приказ Минздрава России от 3.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими

работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

–Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

–Приказ Министерства здравоохранения РФ "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 г. № 381н" (подготовлен Минздравом России 01.04.2019).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативный срок освоения программы**

Профессиональная переподготовка – 288 академических часа, в том числе, теоретическая подготовка составляет 104 ак.часов, практическая — 154 ак.часов, в том числе консультация – 2 ак.часа, итоговая аттестация — 6 ак.часа, самостоятельная работа 30 ак. Часов.

Режим занятий равен 30 академических часов в неделю. 1 академический час равен 45 минутам.

### **2.2. Форма обучения**

Очная форма и очно-заочная форма с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. По индивидуальному учебному плану (ИУП).

#### **2.2.1 Формы учебных активностей:**

–видеолекция - подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;

– дистанционная интерактивная сессия (вебинар) - семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;

– практическое задание - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;

– самоподготовка - самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;

– индивидуальная консультация - возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;

– тестирование онлайн.

### 2.3. Требования к уровню образования слушателя и категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело в косметологии» допускаются медицинские сестры, занимающие или планирующие занимать должность медицинской сестры по косметологии в кабинетах медицинской косметологии, косметических салонах, институтах красоты и других медицинских и эстетических учреждениях.

Категория слушателей: медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

### 2.4. Учебный план программы профессиональной переподготовки включает разделы:

– Косметология. Нормативно- правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "косметология";

- Основы дерматологии;
- Средства и методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей человека;
- Основы ухода за кожей лица и тела;
- Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека

Обучение проводится в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра в косметологии», в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», а так же учитываются требования аккредитации специалистов по ФМЗА.

#### 2.5. Связь дополнительной профессиональной программы с проф. стандартом и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

В разработке программы «Сестринское дело в косметологии» учитывается профессиональный стандарт «Медицинская сестра в косметологии» и ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации	ФГОС
«Сестринское дело в косметологии»	«Медицинская сестра в косметологии» утвержден приказом Минтруда России от от 22.02.2019г	5	ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Медицинская сестра в косметологии» (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «Сестринское дело в косметологии»	5	Проведение подготовительных работ к косметологическим процедурам	A/01.5	5
			Выполнение медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей и наблюдение за состоянием пациентов	A/02.5	5
			Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.5	5
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	5
			Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе	A/05.5	5

#### 3.2. Общие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Слушатель, освоивший программу, должен овладеть видом профессиональной деятельности в Сестринском деле, в том числе общими профессиональными компетенциями обозначенными в ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## Общие профессиональные компетенции

ОК 1	понимание сущности и социальной значимости своей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
ОК 2	организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их выполнения качества.
ОК 3	решение проблем, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях;
ОК 4	осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7	поставка целей, мотивирование деятельности подчиненных, организация и контролирование их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации.
ОК 9	готовность к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11	готовность брать на, себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку;
ОК 12	организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
ОК 13	ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	готовность исполнять воинскую обязанность в рядах медицинской службы

## Профессиональными компетенциями:

ПК 1	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств
ПК 2	Осуществление лечебно-диагностического вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в косметологическом кабинете.
ПК 3	Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами
ПК 4	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования

ПК 5	Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 6	Ведение утвержденной медицинской документации
ПК 7	Осуществление лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, назначаемых врачом в косметологическом кабинете.
ПК 8	Проведение подготовки пациентов к процедурам
ПК 9	Осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта.
ПК 10	Ведение персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения.
ПК 11	Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пост инъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ инфекции.
ПК 12	Использование необходимых нормативно – правовых документов в профессиональной деятельности.

### 3.3. Проверяемые компетенции в соответствии с требованиями аккредитации специалистов по ФМЗА

ОК-1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий

ОК-2. Готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала

ОК-3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, травмах, представляющих угрозу жизни пациента

ПК-2 Способность к проведению подготовительных работ по проведению процедур косметологической коррекции

ПК-3 Способность выполнять медицинские процедуры косметологической коррекции изменений покровных тканей

***Перечень практических навыков***, оцениваемых в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе

профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Сестринское дело в косметологии»:

- Проведение полного демакияжа лица, шеи и зоны декольте
- Проведение броссажа кожи лица
- Проведение вакуумного массажа кожи лица
- Проведение диагностики типа кожи с использованием лампы Вуда
- Наложение альгинатной маски на кожу лица
- Проведение поверхностного химического пилинга кожи лица
- Проведение ультразвуковой чистки кожи лица
- Проведение гальванической чистки (дезинкрустации) кожи лица
- Проведение дарсонвализации кожи лица
- Проведениеионофореза кожи лица с использованием лекарственного препарата
- Базовая сердечно-легочная реанимация

### 3.3. Результаты освоения программы

Слушатель должен приобрести компетенции диагностики, лечения, профилактики, реабилитации пациентов косметологического профиля, а также представления о своей деятельности в должности медицинской сестры по косметологии.

В процессе обучения слушатель должен быть ознакомлен с **должностными обязанностями** медицинской сестры по косметологии, которые включают следующие положения:

- Выполняет профилактические, лечебные мероприятия, назначенные врачом-косметологом.
- Осуществляет проведение косметических процедур.
- Подготавливает пациентов к процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры.
- Дифференцирует нарушения и дефекты, не подлежащие устранению в

косметическом кабинете, и направляет пациентов на консультацию к врачу-косметологу.

–Ассистирует врачу-косметологу при проведении косметологических процедур.

–Подготавливает оборудование (аппаратуру, инструменты) к работе, осуществляет контроль за его сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием.

–Ведет медицинскую документацию.

–Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в отделении косметологии.

–Распознает инфекционные и паразитарные болезни кожи и принимает необходимые меры.

–Оказывает первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

–Выполняет правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены труда.

–Руководит работой младшего медицинского персонала.

#### **Медицинская сестра по косметологии должна знать:**

–Конституцию Российской Федерации, основы законодательства в области организации косметологической помощи населению;

–систему организации работы медицинского учреждения косметологического профиля;

–оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений косметологического учреждения;

–содержание нормативных документов, определяющих основные задачи, функции, условия и порядок деятельности косметологического учреждения;

–организацию сестринской помощи в структурных подразделениях косметологического учреждения;

–обязанности, права и ответственность специалиста в области сестринской косметологии; охрану труда и технику безопасности;

–организацию сестринского ухода в отделениях косметологического профиля;

–принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

–основы этики и психологии сестринского дела в косметологии; анатомо-физиологические основы косметологии;

–этиологию, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения, наиболее часто встречающейся патологии кожи и ее придатков;

–причины, приводящие к развитию эстетических недостатков, возрастные изменения кожи и методы их косметологической коррекции;

–основы диетологии;

–систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения косметологического профиля;

–свойства и состав косметических препаратов, показания и противопоказания к их применению, характер взаимодействия, возможные осложнения, условия и сроки хранения;

–физиотерапевтические методы коррекции в косметологии;

–основы реабилитации в косметологии;

–характеристику и методы определения различных типов кожи;

–принципы и методы ухода и очищения кожи;

–принципы использования различных форм косметических средств в наружной терапии; принципы комплексного ухода за кожей лица и тела;

–характеристику всех видов эпиляции и депиляции;

–характеристику, приемы выполнения, этапы, показания и противопоказания к проведению массажных техник, пилинга, без инъекционных методик;

–правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;

–методы и средства гигиенического воспитания;

–противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- формы и методы санитарно-просветительской работы в косметологии;
- основы медицины катастроф.

### **Медицинская сестра должна уметь:**

- Организовывать и проводить прием населения.
- Выполнять профилактические, лечебные и диагностические косметические манипуляции в рамках своей профессиональной компетенции.
- Подбирать и выполнять комплексную программу ухода за кожей лица и тела.
- Проводить процедуру гигиенической чистки лица.
- Выполнять процедуру аппаратной чистки лица.
- Осуществлять наложение всех видов масок.
- Осуществлять процедуру дарсонвализации с использованием различных методик.
- Выполнять массажные техники: массаж лица (косметический по крему, пластический, точечный, лечебный по Жаке-Поспелову), массаж головы, массаж воротниковой зоны, антицеллюлитный массаж и др.
- Осуществлять депиляцию методом ваксции (биоэпиляцию) ног, рук, лица, подмышечных зон и зоны бикини.
- Проводить процедуры талассотерапии по уходу за телом.
- Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
- Оказать неотложную медицинскую помощь в рамках профессиональной компетенции.
- Вести необходимую медицинскую документацию при проведении консультаций и косметических процедур.
- Проводить контроль сохранности и исправности медицинской аппаратуры, косметического оборудования.
- Проводить санитарно-просветительную работу с пациентами (клиентами), включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и

обучение населения здоровому образу жизни.

–Выбирать правильную тактику в общении с клиентом в зависимости от его потребностей и личностных особенностей.

### 3.3. Выдаваемый документ

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программе «Сестринское дело в косметологии».

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебный план

**Цель обучения:** получение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело по профилю косметология».

**Категория слушателей:** медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

**Форма обучения:** очное, очно-заочное с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), по индивидуальному учебному плану.

**Срок обучения: 288 академических часов**

**Режим занятий: 6 часов в день**

## Учебный план

№	Тематическое содержание	Всего	Количество ак.часов, в том числе			
			Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Контроль
1.	Косметология. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "косметология"	<b>10</b>	5	-	5	зачет
2.	Основы дерматологии	<b>38</b>	34	-	4	зачет
3.	Средства и методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей человека.	<b>104</b>	27	72	5	зачет
4.	Основы ухода за кожей лица и тела	<b>62</b>	10	46	6	зачет
5.	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	<b>48</b>	14	32	2	зачет
6.	Основы сердечно-легочной реанимации	<b>18</b>	6	4	8	зачет
7.	<b>Консультация</b>	<b>2</b>	2			-
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	6			экзамен
<b>9.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>104</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	

#### 4.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей, дисциплин и разделов	Всего, А/ч	В том числе			Конт роль
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа	
<b>1.</b>	<b>Косметология. Нормативно- правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "косметология"</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>зачет</b>
1.1	Введение в косметологию. Косметология. Предмет и задачи. Классификация видов услуг на предприятиях индустрии красоты.	2	1	-	1	-
1.2	Порядок оказания медицинской помощи по профилю: «Косметология». Нормативно- правовые акты и методические документы.	2	1	-	1	-
1.3	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения. Нормы и гигиенические требования к условиям труда. Асептика и антисептика в условиях кабинета.	4	2	-	2	-
1.4	Санитарно- эпидемиологические требования, предъявляемые к организации медицинского профиля.	2	1	-	1	-
<b>2.</b>	<b>Основы дерматологии</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>

2.1	<p>Строение и функции кожи</p> <p>Типы кожи</p> <p>Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела</p> <p>Секреция кожного сала. Факторы определяющие ее активность.</p> <p>Функции кожи</p> <p>Структура эпидермального барьера кожи</p> <p>Понятие о NMF (Натуральный Увлажняющий Фактор).</p> <p>Трансэпидермальная потеря влаги.</p> <p>Эластичность и упругость кожи.</p> <p>Синтез коллагена и эластина.</p> <p>Меланогенез</p> <p>Нейрогуморальная регуляция покровных тканей.</p> <p>Чувствительность (гиперактивность) кожи</p>	5	5			-
2.2	<p>Покровные ткани — основная область применения косметологических процедур</p> <p>Покровные ткани человеческого организма.</p> <p>Кровоснабжение Лимфатическая система и обмен тканевых жидкостей.</p> <p>Иннервация различных областей покровных тканей человеческого тела</p> <p>Кожа и придатки кожи</p> <p>Ногти - придатки кожи</p> <p>Подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма</p> <p>Комплекс мимических мышц головы и шеи</p> <p>Косметологические дефекты и эстетические недостатки</p> <p>Морщины</p> <p>Нарушения пигментации</p> <p>Рубцовые изменения кожи</p> <p>Гиноидная липодистрофия (целлюлит)</p>	6	6		-	

2.3	Строение и функции придатков кожи. Основы трихологии. Волосы. Морфофункциональные особенности Стадии развития волос Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы. Физиология волос в различные возрастные периоды Заболевания, связанные с деструкцией и выпадением волос. Аллопеция. Сальные железы и их функции. Морфофункциональная характеристика. Потовые железы и их функции. Морфофункциональная характеристика.	8	6		2	
2.4	Строение и функции гиподермы Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани Метаболизм жиров. Физиология адипоцитов Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей в подкожной жировой клетчатке	6	4		2	
2.5.	Волосы. Морфофункциональные особенности	2	2	-		-
2.5.1.	Стадии развития волос	0,5	0,5	-		-
2.5.2	Пушковые волосы. Щетинистые волосы. Длинные волосы.	0,5	0,5	-		-
2.5.3	Физиология волос в различные возрастные периоды	0,5	0,5	-		-
2.5.4	Заболевания, связанные с деструкцией и выпадением волос. Аллопеция.	0,5	0,5	-		-
2.6	Строение и функции гиподермы	2	2	-		-
2.6.1	Строение и физиология подкожной жировой ткани и её стромы. Виды жировой ткани	0,5	0,5	-		-
2.6.2	Метаболизм жиров. Физиология адипоцитов	0,5	0,5	-		-
2.6.3	Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей в подкожной жировой клетчатке	1	1	-		-
2.6.3.1	Понятие о микроциркуляторном русле	0,5	0,5	-		-

2.6.3.2	Лимфостаз	0,5	0,5	-	-
2.6.4	Структура и организация соединительнотканной стромы подкожной жировой клетчатки.	1	1	-	-
2.7	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	2	2	0	-
2.7.1	Анатомия и физиология комплекса мимических мышц головы и шеи	1	1	-	-
2.7.2	Типы кровоснабжения и иннервация	0,5	0,5	-	-
2.7.3	Роль функциональной активности мышц в формировании косметических недостатков	0,5	0,5	-	-
2.8	Сосуды покровных тканей человеческого тела	3	3	0	-
2.8.1	Структура поверхностной системы кровоснабжения	0,5	0,5	-	-
2.8.2	Физиология артериального и венозного русел комплекса покровных тканей	1	1	-	-
2.8.3	Функциональная активность мышечной системы в кровоснабжении комплекса покровных тканей	0,5	0,5	-	-
2.8.4	Функциональные нарушения состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатка	0,5	0,5	-	-
2.8.5	Патологические состояния сосудов кожи и подкожной жировой клетчатки	0,5	0,5	-	-
2.9	Комплексная диагностика кожи лица и тела.	4	4	0	-
2.9.1	Методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма	4	4	-	-
2.9.1.1	Дерматоскопия. Биоимпедансометрия.	4	4	-	-
3.	Средства и методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей человека.	99	27	72	тест
3.1	Косметика и космецевтика. Ароматерапия.	6	2	4	-
3.1.1	Характеристика косметических продуктов, применяемых в косметологической практике.	6	2	4	-

3.1.1.1	Космецевтика. Биологически активные компоненты косметических продуктов.	4,5	0,5	4		-
3.1.1.2	Эфирные масла и ароматерапия	1,5	1,5	-		-
3.2	Химический пилинг	13	5	8		-
3.2.1	Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания.	2	2	-		-
3.2.2	Техника проведения процедуры	7	3	4		-
3.2.3	Предпилинговая подготовка и постпилинговый уход	2	-	2		-
3.2.4	Возможные осложнения после химического пилинга и методы их коррекции	2	-	2		-
3.3	Мезотерапия	20	11	9		-
3.3.1	Лекарственные средства применяемые для мезотерапии .	8	5	3		-
3.3.2	Критерии отбора препаратов для мезотерапии и биоревитализации.	4	3	1		-
3.3.3.	Механизмы фармакологического действия препаратов при внутрикожном и подкожном введении	6	3	3		-
3.3.4	Осложнения и методы их коррекции	2	-	2		-
3.4	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции эстетических недостатков покровных тканей	4	7	46		-
3.4.1	Характеристика косметических продуктов, применяемых в косметологической практике под аппаратную косметологию	2	0	2		-
3.4.2.1	Электротерапия (дарсонвализация, микротоковая терапия, электрокоагуляция, электромиостимуляция и др.)	4	1	3		-
3.4.3	Фототерапия ( IPL). Фотоэпиляция. Фотоомоложение. Фотолечение акне.	5	1	4		-
3.4.4	Электропорация. Оксимезотерапия.	6	1	5		-
3.4.5	Ультразвуковая терапия и вакуумные методы	2	-	2		-
3.4.6	Вакуумно-ролликковый массаж	11	-	11		-
3.4.7	Шлифовка кожи (броссаж, микродермабразия, газожидкостный пилинг)	4	-	4		-

3.4.8	Прессотерапия	3	-	3		-
3.4.9	Комплексное использование лечебных физических факторов	4	-	4		-
3.4.10	Применение физиотерапевтических методов	10	4	6		
3.4.10.1	Методы физиотерапевтического воздействия на основе природных физических факторов (бальнеотерапия, гидротерапия, галассотерапия, массаж, ароматерапия, фитотерапия, аудио- и светолечение)	8	2	6		-
3.4.10.2	Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов	1	1	-		-
3.4.10.3	Безопасность при работе с физиотерапевтической аппаратурой	1	1			-
3.5	Криотерапия и криодеструкция	7	2	5		-
3.5.1	Общая характеристика метода и техника проведения процедур	1	1	-		-
3.5.2	Классификация хладагентов	1	1	-		-
3.5.3	Оборудование для криолечения (сосуд Дюара, термос)	3	-	3		-
3.5.4	Эффект от криотерапии	2	-	2		-
4.	Основы ухода за кожей лица и тела	56	10	46		Зачет
4.1	Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и декольте	10	0	10		-
4.1.1	Поверхностное очищение кожи.	2	-	2		-
4.1.2	Методы глубокого очищения кожи лица.	3	-	3		-
4.1.3	Мануальная чистка лица	5	-	5		-
4.2	Маски для лица, шеи и декольте.	15	3	12		-
4.2.1	Классификация масок. Косметические эффекты после применения масок.	1	1	-		-
4.2.2	Альгинатные маски	10	2	8		

4.2.3	Технология выполнения масок	4	-	4		-
4.3	Массажные техники в профессиональном уходе за лицом.	14	4	10		-
4.3.1	Косметический массаж лица. Эффекты массажа. Показания и противопоказания.	2	2	-		-
4.3.2	Анатомо-физиологические аспекты массажа.	2	2	-		-
4.3.3	Основные приёмы и техника выполнения косметического массажа лица, шеи, декольте и воротниковой зоны.	6	-	6		-
4.3.4	Лимфодренажный массаж лица.	4	-	4		-
4.4	Уход за телом	10	2	8		-
4.4.1	Уход за кожей шеи, декольте и бюста	10	2	8		-
4.4.1.1	Анализ покровных тканей в области шеи и декольте.	4	-	4		-
4.4.1.2	Комплексные программы ухода за шеи и декольте.	4	-	4		-
4.5	Антицеллюлитный уход	7	1	6		-
4.5.1	Виды целлюлита, причины целлюлита, стадии целлюлита.	1,5	0,5	1		-
4.5.2	Антицеллюлитные средства. Обертывания тела.	1,5	0,5	1		-
4.5.3	Комплексные антицеллюлитные программы.	4	-	4		-
5.	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	46	14	32		Зачет
5.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма	5	5	-		-
5.1.1	Классификации эстетических недостатков.	2	2	-		-
5.1.2	Алгоритмы выбора лечебной тактики	2	2	-		-
5.1.3	Показания, противопоказания к проведению различных косметологических процедур на покровных тканях с учётом анатомических областей, возраста, пола.	1	1	-		-

5.2	Методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)	21	7	14		-
5.2.1	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии	2	2	-		-
5.2.2	Физиотерапевтические процедуры	2	-	2		-
5.2.3	Инъекционные методики (мезотерапия)	2	-	2		-
5.2.4	Пилинги (механический, химический)	2	-	2		-
5.2.5	Коррекция избыточного роста волос	2	1	1		-
5.2.5.1	Депиляция (восковая, шугаринг)	1	0,5	0,5		-
5.2.5.2	Фотоэпиляция. Противопоказания.	1	0,5	0,5		-
5.2.6	Методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей тела.	6	2	4		-
5.2.7	Общие принципы коррекции локальных жировых отложений и липодистрофии	5	2	3		-
5.2.7.1	Физиотерапевтические процедуры	2,5	1	1,5		-
5.2.7.2	Инъекционные методики (мезотерапия)	2,5	1	1,5		-
5.3	Отдельные направления косметологической реабилитации	20	2	18		-
5.3.1	Косметологическая коррекция последствий различных дерматологических заболеваний акне	18	2	18		-
5.3.1.2	Вторичная гипер- и гипопигментация	3	-	3		-
5.3.1.3	Рубцовые изменения	3	-	3		-
5.3.1.4	Сухая кожа	3	-	3		-
5.3.1.5	Жирная кожа	3	-	3		-
5.3.1.6	Гиперкератоз	3	-	3		-
5.3.1.7	Чувствительная (гиперреактивная) кожа	3	-	3		-
6.	Основы сердечно-легочной реанимации	10	6	4		Зачет
7.	Самостоятельная работа	32	32	-		Зачет

8.	Итоговая аттестация	6	0	6		экзамен
	<b>ИТОГО</b>	288	104	154	30	

#### 4.3. Календарный учебный график

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Косметология. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю "косметология"	Л	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы дерматологии	0	Л	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства и методы коррекции эстетических недостатков покровных тканей человека.	0	0	Л/П	П	П	0	0	0	0	0
Основы ухода за кожей лица и тела	0	0	0	0	Л/П	П	0	0	0	0
Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	0	0	0	0	0	0	ЛП	0	0	0
Основы сердечно-легочной реанимации	0	0	0	0	0	0	0	ЛП		
<b>Итоговая аттестация</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	ИА	ИА
<b>Итого: 288 ак.часа (часы в неделю)</b>	30	30	30	30	30	30	30	30	30	18

Л - Лекционное занятие, П – Практическое занятие,  
ИА – Итоговая аттестация

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессиональной переподготовки в соответствии с примерным перечнем оснащения и оборудования для демонстрации навыков в симулированных условиях по специальности «Сестринское дело в косметологии» предполагает наличие: аудиторий образовательной организации, оснащенных, следующими материалами и оборудованием:

1. Альгинатная маска в виде порошка (из расчета 20 гр. на 1 занятие на каждого обучаемого)
2. Аппарат с функцией броссажа лица со сменными насадками из натуральной щетины
3. Аппарат с функцией вакуумного массажа
4. Аппарат с функцией гальванической чистки
5. Аппарат с функцией Дарсонваля, стеклянный электрод
6. Аппарат с функцией ионофореза
7. Аппарат с функцией ультразвуковой чистки (ультразвуковой скрабер-излучатель в форме металлической лопатки)
8. Аптечная ампула с витамином С (из расчета 1 штука на 1 занятие на каждого обучаемого)
9. Бумажные полотенца (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
10. Ватные палочки (из расчета 4 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
11. Ватный диск (из расчета 5 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)
12. Восстанавливающий тоник (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)
13. Гель-проводник ультразвука
14. Дезинфицирующая салфетка (из расчета 5 шт. на 1 занятие на

каждого обучаемого)

15. Емкость для дезинфицирующего раствора
16. Емкость для умывания пациента
17. Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»
18. Ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»
19. Жидкое мыло (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)

Кожный антисептик для обработки рук (имитация)

20. Косметическое средство для броссажа (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)

21. Косметологическое кресло

22. Кремовая маска (из расчета 10 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)

23. Лампа Вуда (имитация)

24. Лампа-лупа на стойке (имитация)

25. Манекен головы/Статист

26. Манипуляционный стол

27. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

28. Массажное масло (из расчета 5 мл. на 1 занятие на каждого обучаемого)

29. Напольный коврик для аккредитуемого

30. Нетканая косметологическая маска (из расчета 1 шт на 1 занятие на каждого обучаемого)

31. Очищающее молочко/гель (из расчета 5 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)

32. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

33. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

34. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на 1

занятие на каждого обучаемого)

35. Пилинг химический на основе АНА-кислоты (молочный пилинг) (из расчета 3 мл на 1 занятие на каждого обучаемого)

36. Плоская кисть для нанесения косметического средства

37. Простыня одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

38. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

39. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

40. Спонжи для умывания (из расчета 2 шт. на 1 занятие на каждого обучаемого)

41. Стол для расходных материалов

42. Стул косметолога/мастера

43. Тальк (из расчета 5 гр на 1 занятие на каждого обучаемого)

44. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

45. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на 1 занятие на каждого обучаемого)

46. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях\*

47. Чаша косметологическая

48. Шапочка одноразовая/широкая головная повязка (из расчета 1 шт. на каждого обучаемого)

50. Шпатель на каждого обучаемого

## 5.2. Технические средства обучения

Технические средства информации - мультимедийные установки.

Технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой тестирования, для проведения компьютерного тестирования.

Обучающие видеофильмы.

**Технические средства:** многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

Функции учебной платформы:

- индивидуальная регистрация слушателей;
- размещение нормативных и методических материалов;
- размещение расписания учебных активностей;
- просмотр видеолекций;
- ссылки на вебинары;
- размещение практических заданий;
- размещение тестовых заданий;
- интерактивный чат для консультаций с экспертами

**Материально-техническое оснащение кабинета:**

- Стол преподавателя 1 шт
- Проектор 1 шт
- Доска маркерная 1 шт
- Раковина 2 шт
- Стулья 12 шт
- Столы 6 шт

## 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и

педагогические науки».

### **Формы учебных активностей:**

- видеолекция - подготовленный и размещенный на учебном портале лекционный материал;
- дистанционная интерактивная сессия (вебинар)- семинарское занятие, проходящее за счет использования виртуального программного обеспечения для телеконференцсвязи, проходит в режиме реального времени;
- практическое задание - ситуационная задача с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки;
- самоподготовка - самостоятельное изучение представленных нормативных документов, методических пособий, клинических рекомендаций по каждому из разделов цикла;
- индивидуальная консультация - возможность задать вопрос и получить ответ от экспертов на цикле;
- тестирование онлайн.

## 5.4. Формы аттестации

Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования. Оценивается автоматически по 100 бальной системе. Дается 2 попытки на сдачу тестового контроля.

Менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;

71-80% правильных ответов - «удовлетворительно»;

81-90% - «хорошо»;

91-100% - «отлично».

Итоговая аттестация включает проверку практических навыков в симулирующих условиях (чек-листы).

При условии освоения Учебного плана в полном объёме и успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдаётся диплом о

профессиональной переподготовке.

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Оценка качества освоения учебного материала осуществляется аттестационной комиссией в виде экзамена на основе пятибалльной системы оценок по основным темам программы.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1.Участвовать в осуществлении диагностики заболеваний кожи и косметических дефектов ПК1.2.	Готовит пациента к проведению комплекса диагностических процедур. Проводит диагностику заболеваний кожи и косметических дефектов в пределах своих компетенций	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
ПК1.2.Оценивать состояние и давать рекомендации по уходу за кожей, волосами	Оценивает состояние кожи, волос, и дает рекомендации по	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и «оценка выполнения практических действий». Итоговая аттестация.

<p>ПК 1.3. Готовить пациента и проводить лечебно-косметические процедуры,</p>	<p>Готовит пациента к лечебно-косметическим процедурами проводит лечебно-косметические процедуры,</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация</p>
<p>ПК1.4. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента во вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.</p>
<p>ПК1.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.</p>
<p>ПК1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Правильно регистрирует и хранит документы. Проверка качества заполнения документов</p>

### **Пример тестовых заданий:**

**Инструкция: Выберите один правильный ответ**

№ Вопрос

1 Для выполнения массажа лица запрещено использовать прием

А) рубления

Б) разминания

В) растирания

Г) вибрации

Д) поглаживания

Правильный ответ: А

### **Пример ситуационной задачи:**

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в клинику косметологии обратилась женщина 38 лет с жалобами на изменения кожи лица.

Ее беспокоят чувство стянутости после умывания, появление морщин и особенно в углах глаз. Отмечает, что кожа легко ранимая, краснеет и шелушится при действии внешних раздражителей (жесткая вода, мороз, ветер и т.д.). Также

17 пациентку беспокоит появление пигментных пятен на лице – более ярких весной и летом.

При осмотре медицинской сестрой были определены тип и состояние кожи лица, тип старения кожи, даны рекомендации по уходу.

Врач-косметолог назначил пациентке курс гигиенического массажа лица.

Медицинской сестре было поручено выявить возможные противопоказания к данной процедуре у пациентки.

Вопросы:

1. Определите тип кожи и дайте рекомендации по уходу.
2. Определите тип старения.

3. Назовите действие массажа на кожу лица.
4. Перечислите противопоказания к данной процедуре.
5. Выполните гигиенический массаж лица.

Ответы:

1. Описание:

На ощупь кожа гладкая, легко собирается в складки в области глаз и вокруг рта, тонкая, поры не заметны, подкожно-жировой слой умеренный, контуры лица четкие, обвисания щек нет. Рекомендации по уходу: мягкие, богатые питательными веществами кремы, увлажняющие кремы, мягкие очищающие средства с добавлением питательных веществ.

2. Описание:

Тип старения: мелкоморщинистый из-за большого количества мелких морщин, дряблости кожи вокруг век и кисетных морщин вокруг рта, пигментных пятен и участков покраснения на коже.

3. Описание:

Массаж усиливает кровообращение и обмен веществ, укрепляет мышцы, дерму и эпидермис, стимулирует лимфатический обмен. Повышает эластичность кожных покровов, устраняет дряблость. Укрепление мышечной ткани способствует сокращению глубины морщин, задерживает истончение кожи и пигментных пятен, уменьшает купероз.

При массаже используются приемы: поглаживание, растирание, разминание и вибрация по крему или специальному маслу. Гигиенический массаж улучшает микроциркуляцию крови в эпидермисе и лимфодренаж в коже лица, что способствует уменьшению отечности тканей, восстановлению структуры клеток гиподермы; повышает насыщение тканей кислородом, усиливая их питание. Массаж предупреждает возникновение и/или увеличение количества косметических недостатков кожи.

4. Описание:

Противопоказания к проведению гигиенического массажа:

- повреждения кожных покровов;

- наличие заболеваний острыми вирусными или грибковыми заболеваниями кожи;
- в острый период инфекционных заболеваний, особенно с локализацией в области головы и шеи;
- при развитии злокачественных новообразований любой локализации и стадии развития;
- при острых заболеваниях лицевого нерва;
- при пониженном внутричерепном и артериальном давлении;
- при видимых проявлениях купероза и склонности к кровоточивости, микрогематомам.

#### 5. Описание:

Гигиенический массаж выполняют по массажным линиям с использованием следующих приемов: поглаживание, растирание и разминание. Движения цикличны, направлены сверху вниз от центра к периферии и повторяются по 3-5 раз.

#### **Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры по косметологии:**

1. Продемонстрируйте проведение поверхностного химического пилинга кожи лица.

Последовательность выполнения практического задания:

Перечень практических действий

- 1 Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль).
- 2 Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться).
- 3 Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез).
- 4 Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

Подготовка к процедуре

- 5 Застелить косметологическое кресло одноразовой пленкой.

- 6 Предложить пациенту занять удобное положение лежа в кресле.
  - 7 Помочь пациенту надеть на голову одноразовую шапочку.
  - 8 Вымыть руки с мылом. Высушить бумажным полотенцем. Обработать дезинфицирующей салфеткой поверхность манипуляционного стола. Использованные бумажное полотенце и салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б».
  - 9 Выложить на манипуляционный стол необходимое оснащение (косметологическая чаша, емкость для умывания, кисть веерная, спонжи для умывания, бумажные полотенца, пилинг химический на основе Alpha Hydroxy Acid – косметические кислоты, успокаивающая кремовая маска).
  - 10 Проверить срок годности пилинга на основе Alpha Hydroxy Acid – косметические кислоты и кремовая маска.
  - 19
  - 11 Надеть средства защиты (маску одноразовую).
  - 12 Обработать руки гигиеническим способом.
  - 13 Надеть нестерильные перчатки.
  - 14 Взять косметологическую чашу и налить 3 мл пилинга.
- Выполнение процедуры
- 15 Сообщить пациенту о начале процедуры.
  - 16 Предварительно очищенную, тонизированную и обезжиренную кожу лица тщательно осушить бумажным полотенцем.
  - 17 Бумажное полотенце утилизировать в емкость с отходами класса «Б».
  - 18 Наложить на закрытые глаза марлевые диски.
  - 19 Веерной кистью аккуратно и быстро нанести пилинг в последовательности: лоб, виски, околоушная область, щеки, нос, над верхней губой, подбородок, шея.
  - 20 Экспозиция от 1 до 5 минут в зависимости от ощущений пациента.
  - 21 Наполнить емкость для умывания прохладной водой.
  - 22 Удалить защитные ватные диски с области глаз.

- 23 Погрузить использованные ватные диски в емкость с отходами класса «Б».
  - 24 Спонжи для умывания смочить в чаше с прохладной водой и удалить пилинг с кожи в последовательности: шея, подбородок, над верхней губой, нос, щеки, околоушная область, виски, лоб.
  - 25 Погружая и отжимая спонжи в чаше с водой, повторить процедуру до полного удаления пилинга с поверхности кожи.
  - 26 Поместить использованные спонжи для умывания в емкость с отходами класса «Б».
  - 27 Тщательно осушить кожу лица и шеи бумажным полотенцем.
  - 28 Поместить использованное бумажное полотенце в емкость с отходами класса «Б».
  - 29 Нанести на кожу лица и шеи успокаивающую кремовую маску по массажным линиям.
  - 30 Погрузить косметологическую чашу, кисть в раствор дезинфектанта.
- Завершение процедуры
- 31 Информировать пациента о завершении процедуры.
  - 32 Уточнить у пациента о его самочувствии.
  - 33 Помочь пациенту снять шапочку.
  - 34 Поместить шапочку в емкость с отходами класса «Б».
  - 35 Убрать с косметологического кресла одноразовую простынь.
  - 36 Простынь поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
  - 37 Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.
  - 38 Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
  - 39 Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б».
  - 40 Снять маску и поместить её в емкость для отходов класса «Б».
- 20
- 41 Обработать руки гигиеническим способом.

42 Сделать запись о результатах выполнения процедуры.

## **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**

Итоговый контроль проводится во время итоговой аттестации и сертификационного экзамена по специальности.

Формы проведения итогового контроля:

– контроль практических навыков в симулируемых условиях.

*Перечень практических навыков*, которыми должен овладеть медицинская сестра по косметологии

– Гигиеническая обработка кожи лица и тела

– Гигиеническая чистка лица

– Наложение масок на основе утвержденных гигиенических (косметологических) средств для ухода за кожей;

– поверхностный пилинг

– косметический, пластический массаж, лечебный массаж по Жаке.

– проведение физиотерапевтических процедур в косметологии

– гальванизация, дезинкрустация, ионофорез

– миостимуляция

– дарсонвализация, ультратонтерапия

– микротоковая терапия

– светолечение (солярий, лазеротерапия, хромотерапия, инфрокрасное излучение)

– ультразвук

– вакуумная терапия

– прессотерапия

– талассотерапия

– теплолечение (пилоидотерапия, парофинотерапия, глинолечение, парафанготерапия)

– водолечение

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится по оценочным чек-листам.

### Оценочный чек-лист

Специальность:

«Сестринское дело в косметологии»

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Проверяемый практический навык:

проведение вакуумного массажа

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать	
3.	Уточнить цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез и отсутствие противопоказаний к процедуре)	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
5.	Застелить косметологическое кресло одноразовой пленкой	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное положение лежа в кресле	Выполнить / Сказать	
7.	Помочь пациенту надеть на голову одноразовую шапочку	Выполнить / Сказать	
8.	Вымыть руки с мылом. Высушить бумажным полотенцем. Обработать дезинфицирующей салфеткой поверхность манипуляционного стола. Использованные бумажное полотенце и салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
9.	Выложить на манипуляционный стол необходимое оснащение (массажное масло, стеклянная насадка, ватные диски, увлажняющий крем)	Выполнить	
10.	Проверить готовность аппарата с функцией вакуумного массажа к работе	Выполнить / сказать	
11.	Включить для дополнительного освещения лампу-лупу на стойке	Сказать	

12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить / Сказать	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить / Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
15.	Нанести массажное масло на предварительно	Выполнить/	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	очищенную и тонизированную кожу лица, шеи и области декольте по массажным линиям	Сказать	
16.	Присоединить специальную насадку к аппарату - вставить полую трубку креплением в вакуумный разъем	Выполнить	
17.	Активировать на аппарате кнопку DETOX BUTTON	Выполнить	
18.	Настроить необходимое давление вакуума в аппарате	Выполнить	
19.	Сообщить пациенту о начале процедуры	Сказать	
20.	Нажать кнопку START. Приступить к аппаратному вакуумному массажу	Выполнить	
21.	Медленно проводить насадкой от ключиц к подбородку	Выполнить / Сказать	
22.	Медленно проводить насадкой вдоль носогубной складки вверх поочередно с двух сторон	Выполнить / Сказать	
23.	Насадку следует поочередно перемещать от крыльев носа к ушной области	Выполнить / Сказать	
24.	Аккуратно массировать область глаз, плавно переходя к центру лба	Выполнить / Сказать	
25.	Массаж проводить 10-15 минут	Выполнить / Сказать	
26.	Нажать на аппарате кнопку STOP	Выполнить	
27.	Отделить насадку от аппарата	Выполнить	
28.	Погрузить насадку в раствор дезинфектанта	Выполнить / Сказать	
29.	Взять ватные диски, смочить их теплой водой	Выполнить / Сказать	
30.	Удалить массажное масло с кожи лица, шеи, декольте ватными дисками, меняя их по мере необходимости	Выполнить	
31.	Погрузить использованные ватные диски в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить / Сказать	
32.	Нанести на кожу лица, шеи, зону декольте увлажняющий крем	Выполнить / Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
33.	Информировать пациента о завершении процедуры	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту снять шапочку	Выполнить / Сказать	
36.	Поместить шапочку в отходы класса «Б»	Выполнить / Сказать	
37.	Убрать с косметологического кресла одноразовую простынь	Выполнить	
38.	Простынь поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
39.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить/ Сказать	
40.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
41.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Снять маску и поместить её в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	
44.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры	Выполнить/ Сказать	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

этап аккредитационного экзамена

Специальность:

*Сестринское дело в косметологии*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык:** наложение альгинатной маски на кожу лица

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
5.	Застелить косметологическое кресло одноразовой пленкой	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное положение лежа в кресле	Выполнить / Сказать	
7.	Помочь пациенту надеть на голову одноразовую шапочку	Выполнить / Сказать	
8.	Выложить на манипуляционный стол необходимое оснащение (косметологическая чашка, одноразовый шпатель, ватные диски, вода комнатной температуры, альгинатная маска в виде порошка)	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности альгинатной маски в виде порошка	Выполнить / Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
10.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить / Сказать	
11.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить / Сказать	
12.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить / Сказать	
13.	Взять косметологическую чашку и шпатель	Выполнить	
14.	Вскрыть упаковку с порошком, высыпать порошок в косметологическую чашку	Выполнить	
15.	Упаковку от альгинатной маски поместить в емкость с отходами класса «А»	Выполнить / Сказать	
16.	Развести 1:3 порошок в воде комнатной температуры из расчета (20 гр порошка на 60 мл воды)	Выполнить / Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
17.	Интенсивно размешать до получения однородной гомогенной массы	Выполнить	
18.	Сообщить пациенту о начале процедуры. Приступить к наложению альгинатной маски	Сказать	
19.	Шпателем нанести маску на предварительно очищенную и тонизированную кожу лица, начиная снизу вверх, по массажным линиям от центра лица к его периферии	Выполнить	
20.	Поместить шпатель в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить / Сказать	
21.	Погрузить косметологическую чашку в раствор дезинфектанта	Выполнить / Сказать	
22.	Выдержать время наложения маски на коже лица пациента 15-30 минут, до полного застывания	Сказать	
23.	Одним плавным движением снизу вверх снять с лица альгинатную маску	Выполнить / Сказать	
24.	Поместить использованную альгинатную маску в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить / Сказать	
25.	Взять ватные диски, смочить их теплой водой	Выполнить / Сказать	
26.	Удалить оставшиеся фрагменты маски ватными дисками, меняя их по мере необходимости	Выполнить	
27.	Погрузить использованные ватные диски в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить / Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
28.	Информировать пациента о завершении процедуры	Сказать	
29.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
30.	Помочь пациенту снять шапочку	Выполнить / Сказать	
31.	Поместить шапочку в отходы класса «Б»	Выполнить / Сказать	
32.	Провести дезинфекцию косметологической чашки	Выполнить	
33.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить/ Сказать	
34.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
35.	Снять перчатки	Выполнить	
36.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
37.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
38.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
39.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
40.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры	Выполнить	

## Оценочный лист (чек лист)

этап аккредитационного экзамена

Специальность:

«Сестринское дело в косметологии»

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	<b>Определить признаки жизни</b>		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-	Сказать	
	<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
	<b>Компрессии грудной клетки</b>		
23	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
24	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	<b>Искусственная вентиляция легких</b>		
28	Защита себя	Использовать устройство- маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30	1- ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>		
37	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	Выполнить	
38	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	Выполнить	
39	Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)	Выполнить	
40	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2)	Оценить	
	<b>Завершение испытания</b>		

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
41	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42	Перед выходом	Участник озвучил претензии к своему выполнению	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
43	Компрессии производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	