



**Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АННПОО «Уральский
медицинский колледж»

О.Н. Крылов

«22» 09 2025 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)
форма обучения – очная, очно-заочная

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Челябинск
2025

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.04
Медицинская оптика

РАССМОТРЕНА:

Заместителем директора по учебной работе


«24» 10 20 25 г. Е.В. Сазикова

Разработчики:

Блинова И.А., заведующий кафедрой Медицинская оптика
Сурайкина Э.Р., методист

оптики и оптометрии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. N 64114);
- Уставом Колледжа.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.04 Медицинская оптика проводится в форме государственного экзамена.

2.2. Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, рабочим учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели (108 часов).

2.4. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности 31.02.04 Медицинская оптика. Расписание проведения государственного экзамена утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.5. Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический и практический.

3. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Организация работы Государственной экзаменационной комиссии

3.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

3.1.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.1.3. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течении одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.1.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области по представлению Колледжа – учредителем Обществом с ограниченной ответственностью «Центр развития «Юмед».

3.1.5. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.1.6. Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников.

3.1.7. Программа ГИА рассматривается на заседании Педагогического Совета Колледжа с участием председателей ГЭК, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.1.8. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.1.9. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

3.1.10. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.1.11. Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 4 «Типовое задание для государственного экзамена».

3.1.12. Для проведения государственного экзамена в колледже составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в два этапа:

- теоретический этап – проверка знаний в форме тестирования по дисциплинам и модулям образовательной программы;

- практический этап – оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

4.2. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках Колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

4.3. Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

4.4. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.6. Тестирование – первый этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит четыре варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

4.7. Результат тестирования формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:
- "сдано" при результате 70% и более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- "не сдано" при результате 69% или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

4.8. Типовое задание для государственного экзамена

4.8.1. Структура и содержание типового задания

4.8.2. Формулировка типового практического задания

Практическое задание 1:

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. К Вам обратилась женщина 30-ти лет, врач-стоматолог по специальности, с жалобами на быструю утомляемость глаз при работе.

Вам необходимо провести исследование стереоскопического зрения. Выполните данную процедуру.

Практическое задание 2:

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. К Вам обратился мужчина 80-ти лет с жалобами на головные боли и напряжение в области глаз.

Проведите объективное исследование радиуса кривизны передней поверхности роговицы с помощью авторефрактометра и расшифруйте результат исследования

Практическое задание 3:

Вы медицинский оптик-оптометрист салона оптики. После проведения осмотра посетителя на авторефрактометре Вы за дверью кабинета призыв о помощи. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит женщина лет 50 без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Условия выполнения практического задания - Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Щелевая лампа с принадлежностями
2. Письменный стол
3. Стул
4. Стул для пациента
5. Салфетка с антисептиком одноразовая для щелевой лампы (из расчета 1 шт. на 1 попытку)
6. Бумажная салфетка одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 попытку)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 попытку)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Щелевая лампа с принадлежностями
2. Письменный стол
3. Стул 4
4. Стул для пациента
5. Салфетка с антисептиком одноразовая для щелевой лампы (из расчета 1 шт. на 1 попытку)
6. Бумажная салфетка одноразовая (из расчета 1 шт. на 1 попытку)
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на 1 попытку)
8. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвет

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу; 2. Напольный коврик
2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
3. Салфетка с антисептиком одноразовая
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

4.8.3. Формулировка типового теоретического задания - Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры теоретических вопросов:

1. Укажите клиническую рефракцию, относящуюся к соразмерной рефракции глаза
 - а) эметропия
 - б) гиперметропия
 - в) миопия
 - г) близорукость
2. Укажите точку дальнейшего ясного видения у пациента с миопией
 - а) на определенном конечном расстоянии перед глазом
 - б) в различных расстояниях, в зависимости от степени напряжения аккомодации
 - в) на самом дальнем от глаза расстоянии при максимальном напряжении аккомодации
 - г) в отрицательном пространстве за глазом
3. Укажите фокусное расстояние положительной линзы в 2,0 диоптрии
4. а) 50 см
б) 100 см
в) 75 см
г) 25 см
5. Найти соответствующую пропись для рецепта $\text{cyl} + 4.5 \text{ d ax } 20^\circ = \text{cyl} - 1.0 \text{ d ax } 110^\circ$
 - а) $\text{sph} + 4.5 \text{ cyl} + 1.0 \text{ ax } 20^\circ$
 - б) $\text{sph} + 4.5 \text{ cyl} - 5.5 \text{ ax } 110^\circ$
 - в) $\text{sph} - 1.0 \text{ d} = \text{cyl} + 4.0 \text{ d ax } 110^\circ$
 - г) $\text{sph} + 4.5 \text{ d} = \text{cyl} - 1.0 \text{ d ax } 20^\circ$
6. Найти соответствующую пропись для рецепта $\text{sph} - 3.0, \text{ cyl} - 1.0 \text{ ax } 180$
 - а) $\text{sph} - 4.0 \text{ cyl} + 1.0 \text{ ax } 90$
 - б) $\text{sph} 0.0 \text{ cyl} + 0.5 \text{ ax } 180$
 - в) $\text{sph} + 0.50 \text{ cyl} - 0.50 \text{ ax } 90$
 - г) $\text{sph} + 0.5 \text{ cyl} - 0.5 \text{ ax } 90$

4.9. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Практическое задание 1: Использование диффузного освещения при биомикроскопии	
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	1
2.	Проверить исправность оборудования	1
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть	1
4.	Установить контакт с пациентом	2
5.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	2
6.	Обработать руки гигиеническим способом	1
7.	Надеть нестерильные перчатки	1
8.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	2
9.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	1
10.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	2

11.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	2
12.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	1
13.	Провести биомикроскопию методом диффузного освещения	2
14.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	2
15.	Пригласить к следующему визиту	1
16.	Попрощаться с пациентом	1
17.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	1
18.	Поместить использованную антисептическую салфетку и одноразовую бумажную салфетку в ёмкость контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
Итого:		25
Практическое задание 2: Использование прямого фокального освещения при биомикроскопии		
1.	Проверить наличие используемых расходных материалов	1
2.	Проверить исправность оборудования	1
3.	Предложить пациенту пройти в кабинет и присесть Установить контакт с пациентом	2
4.	Разъяснить пациенту процесс исследования органа зрения	2
5.	Обработать руки гигиеническим способом	1
6.	Надеть нестерильные перчатки	1
7.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	1
8.	Поместить использованную антисептическую салфетку в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	1
9.	Установить осветитель щелевой лампы относительно микроскопа	2
10.	Положить на подбородник щелевой лампы одноразовую бумажную салфетку	2
11.	Предложить пациенту занять правильное положение за щелевой лампой	2
12.	Провести биомикроскопию методом прямого фокального освещения	2
13.	Разъяснить пациенту данные результата исследования	2
14.	Пригласить к следующему визиту	1
15.	Попрощаться с пациентом	1
16.	Обработать поверхность щелевой лампы антисептической салфеткой	1
17.	Поместить использованную антисептическую салфетку и одноразовую бумажную салфетку в ёмкость контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
18.	Снять перчатки и поместить в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	1
Итого:		25
Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация		
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1

6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить) 1	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются/не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1

40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить 1 цикл -30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось/ «да» не поддерживалось/ «нет» искусственное 1 кровообращение	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средств защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50
	Итого:	100

4.10. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

5.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

5.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

5.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

5.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной

комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

- компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной 14 аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;
- д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Университет письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации и процедурой апелляции

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика
Группа _____

№	ФИО обучающегося	Дата ознакомления	Подпись обучающегося, подтверждающая ознакомление
1			
2			
3			
4			
5			