



**Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АННПО «Уральский
медицинский колледж»

О.Н. Крылов

«27» 10 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовая подготовка)

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2025 г.

Челябинск
2025

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06
Стоматология профилактическая

РАССМОТРЕНА:

Заместителем директора по учебной работе


_____ Е.В. Сазикова
« 13 » 10 20 25 г.

Разработчики:

Косырева О.П., заведующий кафедрой Стоматология профилактическая
Сурайкина Э.Р., методист

1. Общие положения

1.1. Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является частью профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:
-соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 31.02.06 Стоматология профилактическая соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
-готовности выпускника к выполнению основных видов деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

1.3. Гигиенист стоматологический должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.
4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.4. В результате освоения образовательной программы у выпускников по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

1.4.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения;

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

2. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первой доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента;

3. Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний;

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

4. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.5. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности

и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Необходимым условием допуска к ГИА (государственному экзамену) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.6. Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минтруда России от 31.07.2020 г. N 469 н "Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 г. N 59311);

- Положением «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в «Уральском медицинском колледже» от 29.08.2025 г.

- Уставом Колледжа.

2. ФОРМЫ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая проводится в форме государственного экзамена.

2.2. Государственный экзамен способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, рабочим учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 3 недели (108 часов).

2.4. Сроки проведения Государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Расписание проведения государственного экзамена утверждается

директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

2.5. Государственный экзамен проводится в два этапа: теоретический и практический.

3. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Организация работы Государственной экзаменационной комиссии

3.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК)

3.1.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

3.1.3. Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа и действует в течении одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

3.1.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области по представлению Колледжа – учредителем Обществом с ограниченной ответственностью «Центр развития «Юмед».

3.1.5. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.1.6. Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических работников.

3.1.7. Программа ГИА рассматривается на заседании Педагогического Совета Колледжа с участием председателей ГЭК, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.1.8. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

3.1.9. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю или совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

3.1.10. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.1.11. Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 4 «Типовое задание для государственного экзамена».

3.1.12. Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

4. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Государственная итоговая аттестация проводится в три этапа:

- теоретический этап – проверка знаний в форме тестирования по дисциплинам и модулям образовательной программы;
- практический этап – демонстрация профессиональных умений и навыков в условиях, максимально приближенных к реальной профессиональной деятельности, демонстрация практических навыков;
- выполнение сердечно-лёгочной реанимации (СЛР).

4.2. Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

4.3. Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

4.4. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

4.5. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.6. Тестирование является первым этапом государственной итоговой аттестации выпускников. Процедура проводится с использованием автоматизированной системы оценки знаний.

Особенности проведения.

Формирование заданий осуществляется автоматически из единой базы оценочных средств

Каждому выпускнику комплектуется индивидуальный вариант

Общее количество заданий в тесте — 80 вопросов

Формат ответов — множественный выбор (4 варианта)

Только один ответ является правильным

Временной регламент

На выполнение всего теста отводится **60 минут**

Время распределяется равномерно на все задания

Дополнительное время не предоставляется

Важные аспекты

Тестирование проводится в компьютерном формате

Система обеспечивает случайный выбор заданий

Результаты обрабатываются автоматически

Доступ к базе заданий во время теста запрещен

Рекомендации по подготовке

Тренируйтесь решать тестовые задания в условиях ограниченного времени

Изучите типовые формулировки вопросов

Отрабатывайте навык быстрого анализа вариантов ответов

Уделяйте внимание точности и скорости работы с компьютерной системой

Успешное прохождение тестового этапа является обязательным условием для допуска к следующим этапам государственной итоговой аттестации.

4.7. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов; "не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

4.8. Примеры теоретических вопросов:

1. Картой стоматологического больного является форма:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) № 22 – У | Б) № 068 – У |
| В) № 043 – У | Г) № 072 |

2. Заболеваемость кариесом – это:

- А) число людей, имеющих заболевание на момент обследования
- Б) число впервые выявленных случаев заболевания за определенный промежуток времени
- В) среднее количество кариозных, удаленных и запломбированных зубов в группе населения
- Г) число кариозных, запломбированных и удаленных зубов у одного обследуемого

3. К медицинской документации для контроля качества обработки стоматологических инструментов относится журнал:

- А) очистки наконечников, журнал работы скейлеров
- Б) предстерилизационной обработки, журнал воздушной стерилизации
- В) генеральной уборки, журнал предстерилизационной обработки
- Г) работы бактерицидной установки, журнал воздушной стерилизации

4. Кариозные полости в пришеечной области всех групп зубов –это по классификации Блека:

- | | |
|------------|------------|
| А) 5 класс | Б) 3 класс |
| В) 1 класс | Г) 4 класс |

5. Какие документы заполняет пациент при первичном посещении:

- А) карту терапевтического пациента
- Б) паспортные данные
- В) информированное согласие, согласие на обработку персональных данных
- Г) карту стоматологического пациента

4.9. Практическое задание – второй этап государственного экзамена. На выполнение практического задания отводится 30 минут. Условие практического задания предполагает демонстрацию двух практических навыков по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Сценарий (ситуация) №1

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в отделении профилактики стоматологической поликлиники.

На приеме пациент 42 лет, который обратился в поликлинику с целью санации.

Объективно: на вестибулярной поверхности зубов верхней челюсти визуально обнаружены наддесневые зубные отложения. Проведите удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку.

Сценарий (ситуация) №2

Вы работаете гигиенистом стоматологическим в стоматологической поликлинике. На прием в поликлинику привели ребенка 13 лет с целью санации полости рта. Проведите определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку.

Сценарий (ситуация) №3

Вы гигиенист стоматологический в стоматологической поликлинике. Во время прогулки по городу перед вами проходит женщина примерно сорока лет и падает навзничь без признаков жизни на асфальт. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

4.10. Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 15 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

4.11. Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практических заданий

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Установка стоматологическая.
2. Стол стоматологический.
3. Стул с регулируемой высотой.
4. Тренажер головы стоматологический.
5. Денто-модель верхней и нижней челюсти (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого).
6. Лоток стерильный в упаковке.
7. Зеркало стоматологическое стерильное.
8. Угловой зонд стерильный.
9. Угловой пинцет стерильный.
10. Экскаватор стоматологический стерильный.

11. Циркулярная щетка стоматологическая стерильная.
12. Предметное стекло стерильное.
13. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора.
14. Слюноотсос одноразовый стерильный.
15. Салфетка одноразовая из нетканого материала (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
16. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого).
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого).
18. Аппликаторы (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого).
19. Ватные ролики (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
20. Средство для химического удаления зубных отложений «Белгель Р» в шприце (из расчета 0,5 мл на одну попытку аккредитуемого).
21. Очки защитные медицинские.
22. Флакон с раствором перекиси водорода 3% (из расчета 3 мл на одну попытку аккредитуемого).
23. Полировочная паста (из расчета 2 грамма на одну попытку аккредитуемого).
24. Ёмкость для медицинских отходов класса А.
25. Ёмкость для медицинских отходов класса Б.
26. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А.
27. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б.

4.12. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Критерии оценки по двум практическим этапам представлены в виде таблицы:

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	1
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией		1
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	Сказать	1
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	1
5.	Предложить пациенту сесть в стоматологическое кресло, надеть на него салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить/ Сказать	1
Подготовка к процедуре			
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для	Выполнить	1
7.	Включить стоматологический светильник и направить свет в полость рта пациента	Выполнить	1
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	1
9.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	1
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	1
11.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	1

12.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	1
13.	Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного	Выполнить/ Сказать	1
14.	Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный	Выполнить	1
15.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	Выполнить	1
16.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	1
17.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами в упаковке, оценить срок годности	Выполнить/ Сказать	1
18.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить / Сказать	1
19.	Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	Выполнить	1
20.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и	Выполнить	1
21.	Взять из упаковки угловой зонд стерильный и положить его в лоток	Выполнить	1
22.	Взять из упаковки угловой пинцет стерильный и положить его в лоток	Выполнить	1
23.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный и	Выполнить	1
24.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую и положить ее в лоток	Выполнить	1
25.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное и положить его в лоток	Выполнить	1
26.	Поместить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	1
27.	Взять слюноотсос одноразовый стерильный из пакета	Выполнить	1
28.	Подсоединить слюноотсос одноразовый к установке	Выполнить	1
Выполнение процедуры			
29.	Положить в лоток 1 ватный ролик	Выполнить	1
30.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	Выполнить	1
31.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента справа	Выполнить	1
32.	Взять угловым пинцетом ватный ролик и поместить его в полость рта в область верхних жевательных зубов справа	Выполнить	1
33.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца на предметное стекло	Выполнить	1
34.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	1
35.	Нанести аппликатором в пришеечную область моляров верхней челюсти справа «Белгель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	Выполнить	1
36.	Взять экскаватор стоматологический и удалить наддесневые зубные отложения с моляров верхней челюсти справа, соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	Выполнить	1
37.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	Выполнить	1
38.	Взять аппликатор из упаковки	Выполнить	1
39.	Обработать десну раствором перекиси водорода 3% аппликатором, после чего его положить в лоток	Выполнить	1
40.	Извлечь угловым пинцетом 1 ватный ролик из полости рта в плевательницу	Выполнить	1
41.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	Выполнить	1
42.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	Выполнить	1
43.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и	Выполнить	1
44.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать	Выполнить	1
45.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором	Сказать	1

46.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	1
Завершение процедуры			
47.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	Выполнить	1
48.	Снять очки защитные медицинские, оставить на столе стоматологическом	Выполнить	1
49.	Снять с пациента салфетку одноразовую из нетканого материала	Выполнить	1
50.	Поместить салфетку одноразовую из нетканого материала в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
51.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	1
52.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
53.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую	Выполнить	1
54.	Поместить маску медицинскую нестерильную одноразовую в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	1
55.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	1
56.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	Сказать	1
ИТОГО:		56	

4.13. Порядок перевода баллов в систему оценивания

Итоговая оценка формируется путём сложения баллов, набранных на теоретическом и практическом этапах Государственного экзамена, в соответствии с установленными критериями оценивания.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

5.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой

аттестации.

5.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

5.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

5.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня

передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

-задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной 14 аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в Университет письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии. 15