



Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АННОО «Уральский медицинский
колледж»

О. Н. Крылов
2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
Специалистов со средним профессиональным образованием
«Акушерское дело»
(срок освоения ДПП ПП – 254 академических часа)**

Согласовано:

Государственное автономное учреждение здравоохранения
Ордена Трудового Красного Знамени
«Городская клиническая больница №1»
Главный врач Д. А. Тарасов



Челябинск, 2025

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	8
5. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	9
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	33
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	34
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	35

I. Общие положения

1.1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности¹ по специальности «Акушерское дело».

Вид программы: практикоориентированная.

Трудоемкость освоения – 254 академических часа.

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения, включающие цель Программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы².

1.2. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по специальности «Акушерское дело».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», Акушерское дело»³, а также лица, получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

1.3. Программа разработана на основании Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело», требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», профессионального стандарта «Акушерка

¹Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

² Пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014).

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

«Акушер»)»⁴, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»⁵.

1.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, где учебными модулями являются «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», «Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», «Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний», «Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период», «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», «Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение женской части населения». Структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела модуля (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе.

1.5. Для формирования умений и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи пациентам, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

1) ОСК, направленный на формирование общепрофессиональных **умений и навыков**;

2) ОСК, направленный на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

1.6. Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций акушерки (акушера). Планируемые результаты отражают преемственность с профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)» и требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

⁴ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 апреля 2021 г., регистрационный № 63075).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

1.7. Учебный план определяет состав изучаемых разделов модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений акушерки (акушера).

1.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модулей Программы;

б) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

в) кадровое обеспечение реализации Программы, соответствующее требованиям штатного расписания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.9. Программа предусматривает производственную практику, которая осуществляется в целях получения обучающимися передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении Программы, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

1.10. При реализации Программы применяются образовательные технологии: дистанционные образовательные технологии.

1.11. В Программе содержатся требования к текущему контролю, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Обучающийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁶.

II. Планируемые результаты обучения

2.1. Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее – ТФ) в условиях профессиональной деятельности акушерки (акушера), в соответствии с профессиональным стандартом «Акушерка (Акушер)»:

— ТФ А/01.6 проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

— ТФ А/02.6 лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний;

⁶ Часть 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

— ТФ А/03.6 оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

— ТФ А/04.6 медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

— ТФ А/05.6 профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение женской части населения;

— ТФ А/06.6 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/07.6 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план

Учебный план Программы включает в себя:

1. Занятия, проводимые в очной форме – 147 часов, в т.ч.:

- практические занятия в объеме 67 часов;
- производственная практика в объеме 72 часа;
- итоговая аттестация в объеме 8 часов.

2. Занятия, проводимые в заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 107 часов, в т.ч.:

- теоретические занятия в объеме 47 часов;
- практические занятия в объеме 16 часов;
- самостоятельная работа в объеме 37 часов;
- промежуточная аттестация в объеме 7 часов в форме электронного тестирования, проводимая с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	производственная практика				
1	УМ 1 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	12	4	4	4	4	0	3	1		
1.1	Ведение медицинской документации. Использование медицинских информационных систем и программ	6	2	2	2	2		2			
1.2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	5	2	2	2	2		1			
1.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							1	Зачет: тестирование	
2	УМ 2 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	12	3	3	8		0	0	1	0	
2.1	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	2	4						
2.2	Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	5	1	1	4						
2.3	Промежуточная аттестация по модулю	1							1	Дифференцированный зачет: тестирование	
3	УМ 3 «Медицинское обследование пациентов в период	44	11	11	20			12	1		

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	производственная практика				
	беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»										
3.1	Общие принципы организации и порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология»	2	2	2							
3.2	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	14	4	4	8			2			
3.3	Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода	14	2	2	6			6			
3.4	Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода	13	3	3	6			4			
3.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							1	Зачет: тестирование	
4	УМ 4 «Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний»	31	10	10	16	0	0	4	1		
4.1	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	12	2	2	6			4			
4.2	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу	8	4	4	4						

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	производственная практика				
	жизни и здоровью пациента										
4.3	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции Методы немедикаментозной терапии	4	2	2	2						
4.4	Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов	6	2	2	4						
4.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							1		Зачет: тестирование
5	УМ 5 «Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период»	51	9	9	23	0	0	18	1	0	
5.1	Биомеханизм родов	13	2	2	5			6			
5.2	Принципы ведения родов	14	2	2	6			6			
5.3	Первичный туалет новорождённого. Оценка состояния новорождённого	14	2	2	6			6			
5.4	Сестринский уход в послеродовом периоде. Принципы ведения раннего послеродового периода	9	3	3	6						
5.5	Промежуточная аттестация по модулю	1							1		Дифференцированный зачет: тестирование

№	Наименование учебных модулей (УМ), тем	Всего	в том числе количество часов по видам занятий							Вид контроля (форма контроля)	
			теоретические занятия		практическая подготовка			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
			лекции	из них с применением ЭО и ДОТ	практические занятия	из них с применением ЭО и ДОТ	производственная практика				
6	УМ 6 «Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»	12	5	5	6	6	0		1		
6.1	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентам в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	11	5	5	6	6					
6.2	Промежуточная аттестация	1							1		Зачет: тестирование
7	УМ 7 «Мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»	12	5	5	6	6			1		
7.1	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения	11	5	5	6	6					
7.2	Промежуточная аттестация	1							1		Зачет: тестирование
8	Практическая подготовка (производственная практика)	72					72				Дифференцированный зачет: демонстрация манипуляций
9	Итоговая аттестация	6								6	
10	ИТОГО	252	47	47	83	16	72	37	7	6	

IV. Календарный учебный график

Учебные модули	Недели							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 нед
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	12							
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12							
Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	12	32						
Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний		4	27					
Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период			9	36	6			
Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями					12			
Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение женской части населения					12			
Производственная практика						36	36	
Итоговая аттестация								8
Всего	36	36	36	36	30	36	36	8

V. Программы учебных модулей

5.1. Программа учебного модуля

Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Раздел 1

Ведение медицинской документации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала
1.1.1	Законодательство Российской Федерации об охране персональных данных
1.1.2	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
1.1.3	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерское дело», в том числе в форме электронного документа
1.1.4	Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.1.5	Использование в работе информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.1.6	Составление плана работы и составление отчета о своей работе
1.1.7	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Раздел 2

Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.1.1	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.1.2	Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.1.3	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.1.4	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Код	Наименования тем, элементов
2.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
2.2.1	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала
2.2.2	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием
2.2.3	Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
2.3	Охрана труда и техника безопасности
2.3.1	Требования охраны труда при оказании медицинской помощи
2.3.2	Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
2.3.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.3.3.1	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами
2.3.3.2	Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинских работников
2.3.3.3	Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи
2.3.3.4	Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников

5.2. Программа учебного модуля Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 3 Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Код	Наименования тем, элементов
3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.1.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
3.1.3	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Код	Наименования тем, элементов
3.1.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3.1.5	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3.1.6	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды
3.1.7	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
3.2.1	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.2	Правила проведения первичной реанимации новорожденного
3.2.3	Критерии эффективности реанимации
3.2.4	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
3.2.5	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.6	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций

**5.3. Программа учебного модуля
Проведение медицинского обследования
пациентов в период беременности, родов, послеродовой период
и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Раздел 4

Методика медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов
4.1	Особенности проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
4.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и

Код	Наименования тем, элементов
	медицинских работников
4.1.2	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
4.1.3	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов
4.1.4	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации
4.1.5	Методика медицинских осмотров и обследований пациентов, в том числе: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты сократительной активности матки (схваток) – тонус, частота, амплитуда, продолжительность; определение жизни и смерти плода
4.1.6	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
4.1.7	Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности
4.1.8	Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях
4.1.9	Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
4.1.10	Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода
4.1.11	Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и

Код	Наименования тем, элементов
	распространенных гинекологических заболеваний
4.1.12	Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
4.1.13	Принципы динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций врача
4.1.14	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
4.1.15	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
4.1.16	Определение клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
4.1.17	Проведение медицинского осмотра пациента:
4.1.17.1	- проведение физикального обследования пациента
4.1.17.2	- измерение артериального давления
4.1.17.3	- проведение пульсометрии
4.1.17.4	- проведение термометрии
4.1.17.5	- проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела)
4.1.17.6	- проведение объективного исследования физического развития
4.1.17.7	- проведение оценки степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру
4.1.17.8	- проведение пальпации и визуального исследования молочных желез
4.1.17.9	- проведение оценки менструального календаря
4.1.17.10	- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности
4.1.17.11	- проведение осмотра вульвы и влагалища
4.1.17.12	- проведение визуального осмотра наружных половых органов
4.1.17.13	- проведение бимануального влагалищного исследования
4.1.17.14	- проведение исследования при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки
4.1.17.15	- получение влагалищного мазка
4.1.17.16	- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза
4.1.17.17	- проведение пальпации живота беременной
4.1.17.18	- проведение пальпации плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода
4.1.17.19	- проведение аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства
4.1.17.20	- проведение кардиотокографии плода

Код	Наименования тем, элементов
4.1.17.21	- определение частоты сократительной активности матки (схваток) – тонус, частота, амплитуда, продолжительность
4.1.17.22	- определение жизни и смерти плода
4.1.18	Проведение оценки состояния пациента и тяжести заболевания
4.1.19	Постановка предварительного диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней
4.1.20	Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
4.1.21	Проведение медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
4.1.22	Определение признаков физиологически (нормально) протекающих беременности, родов, послеродового периода
4.1.23	Определение осложнений течения беременности, родов и послеродового периода
4.1.24	Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
4.1.25	Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача

5.4. Программа учебного модуля

Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

Раздел 5

Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций врача

Код	Наименования тем, элементов
5.1	Принципы ведения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и лечения распространенных гинекологических заболеваний
5.1.1	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия,

Код	Наименования тем, элементов
	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
5.1.2	Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
5.1.3	Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний
5.1.4	Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента
5.1.5	Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах
5.1.6.	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
5.1.7	Выполнение манипуляций сестринского ухода
5.1.8	Выполнение врачебных назначений
5.1.9	Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинских вмешательств
5.1.10	Обеспечение безопасности медицинских вмешательств
5.1.11	Обеспечение контроля выполнения пациентами врачебных назначений
5.1.12	Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
5.1.13	Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи
5.1.14	Проведение оценки состояния пациента и тяжести заболевания
5.1.15	Составление плана ведения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и лечения распространенных гинекологических заболеваний, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
5.1.16	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций врача
5.1.17	Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
5.1.18	Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и выполнение медицинских вмешательств
5.1.19	Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента

**5.5. Программа учебного модуля
Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных
неосложненных родов и в послеродовой период**

**Раздел 6
Медицинская помощь пациентам во время самопроизвольных
неосложненных родов и в послеродовой период**

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Принципы оказания медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
6.1.1	Получение информации из документации и оформление истории родов
6.1.2	Медицинские осмотры рожениц и родильниц
6.1.3	Методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами
6.1.4	Соблюдение правил выделения плаценты
6.1.5	Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Код	Наименования тем, элементов
6.1.6	Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период
6.1.7	Виды и диагностика положения ребенка в матке
6.1.8	Классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании
6.1.9	Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании
6.1.10	Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности
6.1.11	Асептика и антисептика в акушерстве
6.1.12	Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов
6.1.13	Периоды, механизмы и продолжительность родов
6.1.14	Методы профилактики акушерских осложнений во время родов
6.1.15	Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов
6.1.16	Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты
6.1.17	Нарушения родовой деятельности (родовых сил)
6.1.18	Поперечные и косые положения плода
6.1.19	Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины
6.1.20	Отклонения от нормального механизма родов
6.1.21	Родовые травмы
6.1.22	Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений
6.1.23	Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний
6.1.24	Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям
6.1.25	Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных
6.1.26	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты
6.1.27	Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
6.1.28	Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
6.1.29	Определение предвестников и начала родовой деятельности
6.1.30	Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах

Код	Наименования тем, элементов
6.1.31	Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)
6.1.32	Получение информации из документации и оформление истории родов
6.1.33	Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц и новорожденных:
6.1.33.1	- проведение осмотра шейки матки
6.1.33.2	- определение динамики раскрытия маточного зева
6.1.33.3	- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода
6.1.33.4	- определение частоты сердечных сокращений плода
6.1.33.5	- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода
6.1.33.6	- проведение пальпации живота (оценка опускания головки плода)
6.1.33.7	- определение конфигурации головки плода
6.1.33.8	- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод
6.1.33.9	- осуществление контроля опорожнения мочевого пузыря
6.1.33.10	- выполнение постановки очистительной клизмы
6.1.33.11	- ведение физиологических родов
6.1.33.12	- ведение партограммы
6.1.33.13	- проведение катетеризации мочевого пузыря
6.1.33.14	- проведение пережатия и отсечения пуповины
6.1.33.15	- проведение первичной обработки пуповины
6.1.33.16	- выполнение ухода за пупочной ранкой новорожденного
6.1.33.17	- определение признаков отделения плаценты
6.1.33.18	- проведение приемов выделения последа
6.1.33.19	- проведение визуального осмотра плаценты и оболочек, пуповины
6.1.33.20	- применение методов измерения кровопотери
6.1.33.21	- проведение оценки состояния родовых путей
6.1.33.22	- проведение визуального осмотра наружных половых органов
6.1.33.23	- проведение ухода за промежностью и наружными половыми органами
6.1.34	Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов
6.1.35	Подготовка роженицы к родоразрешению
6.1.36	Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
6.1.37	Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
6.1.38	Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям

Код	Наименования тем, элементов
6.1.39	Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
6.1.40	Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
6.1.41	Выполнение врачебных назначений
6.1.42	Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
6.1.43	Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
6.1.44	Обучение пациенток технике дыхания во время родов
6.1.45	Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
6.1.46	Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
6.1.47	Проведение осмотра родовых путей
6.1.48	Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
6.1.49	Проведение профилактики гипотермии новорожденного
6.1.50	Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
6.1.51	Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
6.1.52	Проведение ухода за новорожденным
6.1.53	Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных
6.1.54	Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

5.6. Программа учебного модуля

Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Раздел 7

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Код	Наименования тем, элементов
7.1	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии
7.1.1	Порядок организации медицинской реабилитации
7.1.2	Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний
7.1.3	Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
7.1.4	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
7.1.5	Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
7.1.6	Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
7.1.7	Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
7.1.8	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
7.1.9	Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
7.1.10	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача

7.1.11	Обеспечение контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
--------	---

5.7. Программа учебного модуля

Профилактика и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение женской части населения

Раздел 8

Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Принципы проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
8.1.1	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
8.1.2	Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний
8.1.3	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
8.1.4	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
8.1.5	Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
8.1.6	Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
8.1.7	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода
8.1.8	Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период
8.1.9	Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции
8.1.10	Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
8.1.11	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
8.1.12	Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности
8.1.13	Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения
8.1.14	Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации

8.1.15	Проведение диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
8.1.16	Принципы и преимущества грудного вскармливания
8.1.17	Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания
8.1.18	Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез
8.1.19	Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
8.1.20	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
8.1.21	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
8.1.22	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
8.1.23	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту

Практическая подготовка

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков акушеркой (акушером).

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
1	Особенности проведения медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
1.1	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)	2
1.2	Постановка предварительного диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней	2
1.3	Проведение медицинского осмотра пациента:	2
1.3.1	- проведение физикального обследования пациента	2
1.3.2	- измерение артериального давления	2
1.3.3	- проведение пульсометрии	1
1.3.4	- проведение термометрии	1
1.3.5	- проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела)	1
1.3.6	- проведение объективного исследования физического развития	1
1.3.7	- проведение оценки степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру	2
1.3.8	- проведение пальпации и визуального исследования молочных желез	2
1.3.9	- проведение оценки менструального календаря	1
1.3.10	- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности	1
1.3.11	- проведение осмотра вульвы и влагалища	2
1.3.12	- проведение визуального осмотра наружных половых органов	2
1.3.13	- проведение бимануального влагалищного исследования	2

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
1.3.14	- проведение исследования при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки	2
1.3.15	- получение влагалищного мазка	2
1.3.16	- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза	2
1.3.17	- проведение пальпации живота беременной	2
1.3.18	- проведение пальпации плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода	2
1.3.19	- проведение аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства	2
1.3.20	- проведение кардиотокографии плода	2
1.3.21	- определение частоты сократительной активности матки (схваток) – тонус, частота, амплитуда, продолжительность	2
1.3.22	- определение жизни и смерти плода	2
1.4	Проведение оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания	2
1.5	Постановка предварительного диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней	2
1.6	Проведение медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий	2
1.7	Определение срока беременности и предполагаемой даты родов	2
1.8	Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода	1
1.9	Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	1

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
1.10	Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований	1
1.11	Определение клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	2
1.12	Определение признаков физиологически (нормально) протекающих беременности, родов, послеродового периода	1
1.13	Определение осложнений течения беременности, родов и послеродового периода	1
2	Ведение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и лечение распространенных гинекологических заболеваний:	
2.1	Проведение оценки состояния пациента и тяжести заболевания	2
2.2	Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента	1
2.3	Составление плана ведения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и лечения распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	1
2.4	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача	1
2.5	Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам	2
2.6	Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств	2
2.7	Выполнение врачебных назначений	2
2.8	Выполнение простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	3

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
2.9	Выполнение манипуляций сестринского ухода	3
2.10	Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства	1
2.11	Обеспечение безопасности медицинских вмешательств	1
2.12	Обеспечение контроля выполнения пациентами врачебных назначений	1
2.13	Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	1
2.14	Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	1
3	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	2
3.1	Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	1
3.2	Определение предвестников и начала родовой деятельности	1
3.3	Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах	2
3.4	Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей)	2
3.5	Получение информации из документации и оформление истории родов	2
3.6	Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц и новорожденных:	
3.6.1	- проведение осмотра шейки матки	2
3.6.2	- определение динамики раскрытия маточного зева	2
3.6.3	- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода	2
3.6.4	- определение частоты сердечных сокращений плода	2

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
3.6.5	- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода	2
3.6.6	- проведение пальпации живота (оценка опускания головки плода)	2
3.6.7	- определение конфигурации головки плода	2
3.6.8	- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод	2
3.6.9	- осуществление контроля опорожнения мочевого пузыря	2
3.6.10	- выполнение постановки очистительной клизмы	2
3.6.11	- ведение физиологических родов	2
3.6.12	- ведение партограммы	2
3.6.13	- проведение катетеризации мочевого пузыря	2
3.6.14	- проведение пережатия и отсечения пуповины	2
3.6.15	- проведение первичной обработки пуповины	2
3.6.16	- выполнение ухода за пупочной ранкой новорожденного	2
3.6.17	- определение признаков отделения плаценты	2
3.6.18	- проведение приемов выделения последа	2
3.6.19	- проведение визуального осмотра плаценты и оболочек, пуповины	2
3.7	Применение методов измерения кровопотери:	2
3.7.1.	- проведение оценки состояния родовых путей	2
3.7.2	- проведение визуального осмотра наружных половых органов	2
3.7.3	- проведение ухода за промежностью и наружными половыми органами	2
3.8	Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов	2
3.9	Подготовка роженицы к родоразрешению	1
3.10	Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного	3

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
3.11	Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	2
3.12	Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям	1
3.13	Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований	1
3.14	Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий	1
3.15	Выполнение врачебных назначений	3
3.16	Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	3
3.17	Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов	2
3.18	Обучение пациенток технике дыхания во время родов	1
3.19	Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы	2
3.20	Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период	1
3.21	Проведение осмотра родовых путей	1
3.22	Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей	2
3.23	Проведение профилактики гипотермии новорожденного	2
3.24	Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного	1
3.25	Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди	2
3.26	Проведение ухода за новорожденным	2

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
3.27	Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных	2
3.28	Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	2
4	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями:	
4.1	Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	2
4.2	Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача	1
4.3	Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	1
4.4	Обеспечение контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	1
5	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения:	2
5.1	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских	1

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
	осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	
5.2	Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	2
5.3	Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	1
5.4	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	2
5.5	Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации	2
5.6	Проведение диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период	2
5.7	Проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез	2
5.8	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	1
5.9	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных	1

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
	(карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий	
5.10	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту	1

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

VI. Организационно-педагогические условия

6.1. Для организации и проведения учебных занятий есть учебно-методическая документация и материалы по всем разделам модулей Программы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов занятий.

6.2. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритет отдан разбору и обсуждению клинических случаев, выполнению практических действий акушерки (акушера) при оказании медицинской помощи пациенту в конкретной ситуации. Практические занятия проводятся с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов. Этические и психологические вопросы интегрированы во все разделы Программы.

6.3. С целью проведения оценки знаний используются: тестовые задания, ситуационные задачи, оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков и пр.

6.4. К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций⁷.

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям.

⁷ Часть 14 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598, 2019, № 30, ст. 4134)

VII. Контроль и оценка результатов освоения программы

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела, в форме тестирования.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля, в форме тестирования для теоретической части, а для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе практическую подготовку акушерки (акушера) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)» демонстрация манипуляций по чек-листам.

7.3. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и проверка правильности проведения манипуляций по оценочным чек-листам.

7.4. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.5. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

VIII. Оценочные материалы

8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Скрининг-методом для выявления рака шейки матки является	А. цитологическое исследование мазков Б. визуальный осмотр В. кольпоскопия Г. бактериологическое исследование мазков	А

8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: пациентка 22 лет обратилась к акушерке смотрового кабинета 3 июля. Жалобы на отсутствие менструации, тошноту по утрам, отвращение к запахам. Анамнез: последняя менструация была с 08.05 по 11.05. Менструации с 12 лет, регулярные, через 28 дней, по 3-4 дня, умеренные, безболезненные.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. артериальное давление 110/80 мм рт. ст., пульс 72 уд./мин. Со стороны внутренних органов патологических изменений не обнаружено. Осмотр в зеркалах. Слизистая влагалища и шейки матки синюшная.

Бимануальное исследование. Наружные половые органы развиты правильно, влагалище узкое, матка увеличена до размеров с женский кулак, мягковатой консистенции, во время исследования становится плотной. Придатки без изменений. Выделения слизистые.

Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Перечислите дополнительные методы диагностики беременности.
3. Определите срок беременности и предполагаемый срок родов.

Ответы:

1. Диагноз: беременность 8 недель.

Обоснование диагноза. У пациентки имеются предположительные (сомнительные) признаки беременности – тошнота по утрам, отвращение к запахам и вероятные признаки беременности – задержка менструации, цианоз влагалища и шейки матки, увеличение матки размером с женский кулак, что соответствует 8 неделям беременности, признак Снегирева – изменчивая консистенция матки, сокращение и уплотнение матки во время бимануального исследования.

2. Дополнительные методы диагностики беременности:

- ультразвуковое исследование (далее – УЗИ),
 - в-субъединица хорионического гонадотропина человека (далее-ХГЧ).

3. Предполагаемый срок родов 15 февраля, определяется по формуле Негеле: от первого дня последней менструации минус три месяца и плюс семь дней (8.05-3 мес.+7 дн.) = 15.02.

8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку акушерки (акушера):

1. Продемонстрируйте пальпацию плода (наружное акушерское исследование).
2. Продемонстрируйте наружное выделение ущемившегося последа.

Последовательность выполнения практического задания:

1. Демонстрация пальпации плода (наружного акушерского исследования).

Условие практического задания: проведите пальпацию плода (наружное акушерское исследование) у беременной в условиях смотровой приемного отделения акушерского стационара.

Акушерка подготовлена к выполнению практического задания: обработаны руки гигиеническим способом, надеты одноразовые перчатки.

Беременная подготовлена к пальпации плода (наружное акушерское исследование): лежит на кушетке, которая покрыта стерильной пленкой.

Перечень практических действий

1. Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль).
2. Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться).
3. Объяснить цель и ход процедуры.
Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру.
4. Встать справа от пациентки лицом к ней.
Предложить пациентке лечь на спину.
5. Провести первый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): ладонные поверхности обеих рук расположить на матке таким образом, чтобы они плотно охватывали ее дно, а ногтевые фаланги пальцев были обращены друг к другу.
6. Провести второй прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): опустить руки со дна матки на правую и левую ее стороны до уровня пупка и ниже. Осторожно надавливая ладонями и пальцами рук на боковые поверхности матки.
7. Провести третий прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): левую руку положить на дно матки и подать плод к правой руке, а правой рукой охватить часть плода, расположенную над входом в малый таз.
8. Встать лицом к ногам женщины.
Провести четвертый прием наружного акушерского исследования (Леопольда-Левицкого): кисти обеих рук уложить на нижний сегмент матки и, приближая их, пропальпировать предлежащую часть.
9. Предложить пациентке повернуться на бок и встать с кушетки.
10. Одноразовую пеленку поместить в желтый мешок (класс Б).
11. Кушетку обработать ветошью с дезинфицирующим средством.
12. Снять перчатки, поместить их в контейнер для дезинфекции.
Дезинфицированные перчатки утилизировать в желтый мешок (класс Б).
13. Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком.

Последовательность выполнения практического задания:

2. Демонстрация наружного выделения ущемившегося последа.

Условие практического задания: выполните наружное выделение ущемившегося последа у роженицы.

Акушерка подготовлена к выполнению практического задания: надета шапочка, маска, защитные очки, фартук, стерильный халат, обработаны руки, надеты стерильные перчатки.

Роженица подготовлена к наружному выделению ущемившегося последа: лежит на родильной кровати, покрытой одноразовой простыней и впитывающей пеленкой, мочевого пузыря опорожнён, из половой щели свисает пуповина с зажимом.

Перечень практических действий

1. Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль).
2. Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться).
3. Объяснить цель и ход процедуры.
Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру.
4. При положительных признаках отделения плаценты выполнить наружные методы выделения последа.
5. Бережно массажировать матку через переднюю брюшную стенку и привести ее в срединное положение.
6. Для выполнения способа Абуладзе необходимо захватить обеими руками мышцы передней брюшной стенки в продольную складку и приподнять. Предложить женщине потужиться.
7. Для выполнения способа Гентера необходимо сжать кисти обеих рук в кулаки. Расположить тыльную поверхность основных фаланг на дне матки в области трубных углов. Надавить кулаками на матку по направлению вниз к крестцу.
8. Для выполнения способа Креде-Лазаревича необходимо дно матки охватить правой рукой так, чтобы большой палец находился на передней стенке матки, ладонь – на дне, а 4 пальца – на задней поверхности матки. Надавливая на матку сверху вниз, добиться рождения последа.
9. Снять перчатки и поместить их в емкость с дезинфицирующим раствором. Снять халат, фартук, маску и поместить их в емкость для дезинфекции медицинских отходов класса Б. Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком.