



Автономная некоммерческая негосударственная  
профессиональная образовательная организация  
«Уральский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
АИИПО «Уральский медицинский  
колледж»

О. Н. Крылов  
2025 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
специалистов со средним профессиональным образованием**

**«Сестринское дело»**

(срок освоения ДПП ПП - 254 академических часа)

Согласовано:

Государственное автономное учреждение здравоохранения  
Ордена Трудового Красного Знамени  
«Городская клиническая больница № 6»

Главный врач \_\_\_\_\_ Д. А. Тарасов



Челябинск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	22
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	23
5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	24
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	43
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	48
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	49

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (далее – Программа) обусловлена тем, что в последние годы повысилась потребность общества в высококвалифицированной медицинской помощи.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее – Программа) заключается в приобретении специалистами со средним медицинским образованием компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности<sup>1</sup> по специальности «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

**Нормативные правовые основания разработки программы** составляют:

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (с изменениями и дополнениями);

---

<sup>1</sup>Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

– Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247

– Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат".

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Нормативный срок освоения программы**

Профессиональная переподготовка – 254 академических часа, в том числе, 36 часов – производственная практика, консультация – 2 ак.часа, итоговая аттестация – 6 ак.часов.

Режим занятий равен 36 академических часов в неделю. 1 академический час равен 45 минутам.

### **2.2. Форма обучения**

По очной форме (с отрывом от работы не более 36 часов в неделю).

По очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

По индивидуальному учебному плану (ИУП).

2.3. Реализация Программы осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело».

На обучение по Программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»<sup>2</sup>, а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело».<sup>3</sup>

#### 2.4. Планируемые результаты обучения

Требования к планируемым результатам освоения Программы включают компетенции, подлежащие совершенствованию и/или формированию и обеспечивающие выполнение трудовых функций (далее - ТФ) в условиях профессиональной деятельности медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующего фельдшерско-

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2016 г., регистрационный № 41337).

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 6, ст. 588)

акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующего здравпунктом – медицинской сестры, заведующего кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат»:

— ТФ А/01.5 оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

— ТФ А/02.5 проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

— ТФ А/03.5 проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;

— ТФ А/04.5 ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

— ТФ А/05.5 клиническое использование крови и (или) ее компонентов;

— ТФ А/06.5 оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы и (или) сформированы профессиональные компетенции (далее – ПК):

Код и наименование компетенции	Коды и наименования индикаторов достижения	Коды и наименования результатов обучения		
		Знания	Умения	Навыки (опыт)
<b>ПК-1. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению по профилю «Сестринское дело»</b>	ПК-1.1 Способен оказывать медицинскую помощь, осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.1.1. Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>1.1.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>1.1.3. Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>1.1.4. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>1.1.1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>1.1.2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах,</li> </ul>	<p>1.1.1. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>1.1.2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>1.1.3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>1.1.4. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p>

		<p>1.1.5. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>1.1.6. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.1.7. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>1.1.8. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств</p> <p>1.1.9. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента</p> <p>1.1.10. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания</p> <p>1.1.11. Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур</p> <p>1.1.12. Правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> <p>1.1.13. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний,</p>	<p>эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером</li> </ul> <p>1.1.3. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая</p>	<p>1.1.5. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.6. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>1.1.7. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>1.1.8. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>1.1.9. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.10. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>1.1.11. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p>
--	--	---	---	---

		<p>отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.1.14. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.1.15. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов</p> <p>1.1.16. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода</p> <p>1.1.17. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке</p> <p>1.1.18. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> <p>1.1.19. Порядок медицинской реабилитации</p>	<p>позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>1.1.4. Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</p> <p>1.1.5. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача</p> <p>1.1.6. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода</p> <p>1.1.7. Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>1.1.8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.9. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.10. Проведение забора</p>	<p>1.1.12. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>1.1.13. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>1.1.14. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>1.1.15. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>1.1.16. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>1.1.17. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>
--	--	--	---	--

			<p>биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача</p> <p>1.1.11. Обеспечение хранения, ведение учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p> <p>1.1.12. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>1.1.13. Проведение транспортной иммобилизации и накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом</p> <p>1.1.14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>1.1.15. Получение и переча информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения</p> <p>1.1.16. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>1.1.17. Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни</p> <p>1.1.18. Оказание психологической поддержки пациента в терминальной</p>	
--	--	--	---	--

			<p>стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>1.1.19. Выполнение работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>	
	<p>ПК-1.2 Способен проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>1.2.1. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>1.2.2. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>1.2.3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>1.2.4. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>1.2.5. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>1.2.6. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>1.2.7. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма</p>	<p>1.2.1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>1.2.3. Применение средств индивидуальной защиты</p> <p>1.2.4. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>1.2.5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования</p> <p>1.2.6. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>1.2.7. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>1.2.8. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>1.2.9. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p>	<p>1.2.1. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>1.2.2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>1.2.3. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>1.2.4. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>1.2.5. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>1.2.6. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>1.2.7. Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>1.2.8. Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при</p>

		<p>существования, пути и факторы передачи)  1.2.8. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  1.2.9. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий  1.2.10. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств  1.2.11. Технологии стерилизации медицинских изделий  1.2.12. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  1.2.13. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами  1.2.14. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий  1.2.15. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>1.2.10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации  1.2.11. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами  1.2.12. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации  1.2.13. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий  1.2.14. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	<p>работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>
--	--	--	--	--

	<p>ПК-1.3 Способен проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p>	<p>1.3.1. Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению  1.3.2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения  1.3.3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека  1.3.4. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни  1.3.5. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  1.3.6. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами  1.3.7. Правила и порядок проведения профилактического осмотра  1.3.8. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования</p>	<p>1.3.1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований  1.3.2. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе бесед с несовершеннолетними в образовательных организациях  1.3.3. Проведение индивидуальных (групповое) профилактических консультирований населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней  1.3.4. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни  1.3.5. Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  1.3.6. Проведение медицинского осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами  1.3.7. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний  1.3.8. Проведение работы по диспансеризации населения, проведение опроса (анкетирование), проведение доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации</p>	<p>1.3.1. Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку  1.3.2. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения  1.3.3. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний  1.3.4. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни  1.3.5. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ  1.3.6. Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения  1.3.7. Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии  1.3.8. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях  1.3.9. Выполнение работы по</p>
--	---	---	---	---

		<p>населения по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>1.3.9. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>1.3.10. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>1.3.11. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>1.3.12. Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.13. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.14. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	<p>1.3.9. Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>1.3.10. Проведение вакцинации населения</p> <p>1.3.11. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>1.3.12. Проведение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.13. Проведение осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p>	<p>проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>1.3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.11. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>1.3.12. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>1.3.13. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
--	--	--	---	---

	<p>ПК-1.4 Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа  1.4.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  1.4.3. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  1.4.4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  1.4.5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  1.4.2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  1.4.3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  1.4.4. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1.4.1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  1.4.2. Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  1.4.3. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  1.4.4. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  1.4.5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	---	---	---	--

<p>ПК-1.5 Способен проводить клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p>	<p>1.5.1. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  1.5.2. Требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов  1.5.3. Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов  1.5.4. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  1.5.5. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или)</p>	<p>1.5.1. Осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  1.5.2. Проведение визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности  1.5.3. Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов  1.5.4. Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  1.5.5. Проведение идентификационного</p>	<p>1.5.1. Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)  1.5.2. Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности  1.5.3. Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов  1.5.4. Учет донорской крови и (или) ее компонентов в</p>
---	--	---	--

		<p>ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>1.5.6. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>1.5.7. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.8. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.9. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>1.5.10. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>1.5.11. Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))</p> <p>1.5.12. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде</p>	<p>контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>1.5.6. Выполнение взятия и маркировки проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор – реципиент»</p> <p>1.5.7. Проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)</p> <p>1.5.8. Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)</p> <p>1.5.9. Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации</p> <p>1.5.10. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента)</p> <p>1.5.11. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача</p> <p>1.5.12. Контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p>	<p>отделении (подразделении)</p> <p>1.5.5. Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)</p> <p>1.5.6. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"</p> <p>1.5.7. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом</p> <p>1.5.8. Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении)</p> <p>1.5.9. Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия</p> <p>1.5.10. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями</p>
--	--	---	---	---

		<p>1.5.13. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности</p> <p>1.5.14. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови</p> <p>1.5.15. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)</p> <p>1.5.16. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.17. Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов</p> <p>1.5.18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов</p> <p>1.5.19. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения</p> <p>1.5.20. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения</p>	<p>1.5.13. Хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>1.5.14. Осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	<p>врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений</p> <p>1.5.11. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)</p> <p>1.5.12. Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)</p> <p>1.5.13. Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
	<p>ПК-1.6 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>1.6.1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>1.6.2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>1.6.3. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>1.6.1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий</p> <p>1.6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>1.6.1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды</p> <p>1.6.2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>

		<p>1.6.4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>1.6.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.6.6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>	<p>1.6.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.6.5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций</p>	<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>1.6.4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>1.6.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>1.6.6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
--	--	---	--	--

## 2.5. Проверяемые компетенции в соответствии с требованиями аккредитации специалистов по ФМЗА

Перечень практических навыков, оцениваемых в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации лиц, получивших дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки среднего профессионального медицинского образования по специальности «Сестринское дело»:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления механическим тонометром
10. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>4</sup>	
Программа учебного модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»						
1	Ведение медицинской документации	8	4		4	ТК <sup>5</sup>
2	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	10	6		4	ТК, ПА <sup>6</sup>
Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»						
3	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	10	4	6	-	ТК, ПА
Программа учебного модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»						
4	Организация и оказание медицинской помощи	36	12	12	12	ТК
5	Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами	60	12	24	24	ПА
Программа учебного модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»						
6	Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	18	6	6	6	ТК, ПА
Программа учебного модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»						
7	Организация и проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний	12	4	4	4	ТК
8	Предупреждение неинфекционных заболеваний среди населения	12	4	4	4	ПА
Программа учебного модуля «Клиническое использование крови и (или) ее компонентов»						

<sup>4</sup> ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия.

<sup>5</sup> ТК - текущий контроль.

<sup>6</sup> ПА – промежуточная аттестация

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ <sup>4</sup>	
9	Принципы клинического использования крови и (или) ее компонентов	44	12	16	16	ТК, ПА
Практическая подготовка						
10	Производственная практика	36	-	-	36	ТК, ПА
Итоговая аттестация		8	-	-	8	Экзамен
Всего		254	64	72	118	

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Недели							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	18							
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10							
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	8	36	36	16				
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				18				
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				2	22			
Клиническое использование крови и (или) ее компонентов					14	30		
Производственная практика						6	30	
Итоговая аттестация								8
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>8</b>

## 5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 5.1. Программа учебного модуля Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

#### Раздел 1 Ведение медицинской документации

Код	Наименования тем, элементов
1.1	Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала
1.1.1	Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
1.1.2	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
1.1.3	Составление плана работы и составление отчета о своей работе
1.1.4	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1.1.5	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
1.1.6	Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
1.1.7	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

#### Раздел 2 Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код	Наименования тем, элементов
2.1	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.1.1	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
2.1.2	Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1.3	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.2	Общение в профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием
2.2.1	Межличностные конфликты в профессиональной деятельности. Методы предупреждения конфликтов, психофизиологической реабилитации при эмоциональном выгорании персонала
2.2.2	Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности
2.2.3	Этико-деонтологические аспекты регулирования профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием
2.3	Охрана труда и техника безопасности
2.3.1	Требования охраны труда при оказании медицинской помощи
2.3.2	Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
2.3.3	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2.3.4	Организация системы безопасного обращения с медицинскими отходами
2.3.4.1	Гигиеническая и антисептическая обработка рук медицинского персонала
2.3.4.2	Профилактика гемоконтактных инфекций при оказании медицинской помощи

5.2. Программа учебного модуля  
**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Раздел 3**  
**Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.1	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни
3.1.2	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)
3.1.3	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1.4	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
3.1.5	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3.1.6	Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий окружающей среды
3.1.7	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
3.1.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
3.2.1	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.2	Критерии эффективности реанимации
3.2.3	Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
3.2.4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
3.2.5	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций

### 5.3. Программа учебного модуля

#### **Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

#### **Раздел 4**

#### **Организация и оказание медицинской помощи**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.1	Оценка функционального состояния организма человека
4.1.1	Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
4.1.2	Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
4.1.3	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении,

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе
4.2	Порядок обращения с лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, лечебным питанием
4.2.1	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме
4.2.2	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача
4.2.3	Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и проведенных процедур ухода
4.2.4	Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания
4.2.5	Классификация и характеристика медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
4.2.6	Комплектация, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
4.2.7	Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
4.2.8	Обеспечение условий хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов
4.3	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
4.3.1	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам
4.3.2	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
4.3.3	Правила и приемы ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
4.3.4	Ассистирование врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
4.3.5	Требования к условиям отбора проб, хранения и транспортировки биологического материала пациента
4.3.6	Проведение отбора проб биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
4.3.7	Осуществление динамического наблюдения за показателями функционального состояния и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
4.4	Медицинская помощь в неотложной форме, медицинская реабилитация
4.4.1	Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
4.4.2	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
4.4.3	Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
4.4.4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
4.4.5	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
4.4.6	Порядок проведения медицинской реабилитации
4.4.7	Программы и мероприятия медицинской реабилитации при различных нарушениях функций организма
4.4.8	Выполнение работ при проведении мероприятий медицинской реабилитации
4.5	Взаимодействие с пациентом, его родственниками (законными представителями) по вопросам ухода и самоухода
4.5.1	Методики опроса, консультирования и обучения пациента, его родственников (законных представителей) уходу
4.5.2	Проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход
4.5.3	Измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента с ограниченными возможностями здоровья в динамике
4.5.4	Проведение консультирования и обучения пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода

**Раздел 5**  
**Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
5.1	Медицинские услуги, манипуляции и процедуры сестринского ухода
5.1.1	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента
5.1.2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
5.1.2.1	Выполнение постановки назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом
5.1.2.2	Введение питательных смесей через рот (сипинг)
5.1.2.3	Хранение питательных смесей
5.1.2.4	Выполнение зондирования желудка, промывание желудка
5.1.2.5	Выполнение постановки горчичников, банок, пиявок
5.1.2.6	Применение грелки, пузыря со льдом
5.1.2.7	Наложение компресса
5.1.2.8	Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа
5.1.2.9	Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером
5.1.2.10	Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме
5.1.2.11	Оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме
5.1.2.12	Осуществление ухода за интестинальным зондом
5.1.2.13	Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через кололостому
5.1.2.14	Осуществление ухода за дренажом
5.1.2.15	Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента
5.1.2.16	Выполнение постановки очистительной клизмы
5.1.2.17	Выполнение постановки газоотводной трубки
5.1.2.18	Выполнение удаления копролитов
5.1.2.19	Оказание пособия при недержании кала
5.1.2.20	Выполнение постановки сифонной клизмы
5.1.2.21	Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента
5.1.2.22	Осуществление ухода за мочевым катетером
5.1.2.23	Осуществление ухода за цистостомой и уростомой
5.1.2.24	Оказание пособия при недержании мочи
5.1.2.25	Выполнение катетеризации мочевого пузыря
5.1.2.26	Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов
5.1.2.27	Введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно,

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	внутривенно, в очаг поражения кожи
5.1.2.28	Выполнение катетеризации периферических вен, в том числе кубитальной
5.1.2.29	Выполнение непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов
5.1.2.30	Выполнение внутрисосудистого введения в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов
5.1.2.31	Осуществление ухода за сосудистым катетером
5.2	Профилактика и сестринский уход при травмах и пролежнях
5.2.1	Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию
5.2.2	Правила десмургии и транспортной иммобилизации
5.2.3	Проведение транспортной иммобилизации и накладывание повязки по назначению врача или совместно с врачом
5.3	Оказание паллиативной медицинской помощи
5.3.1	Порядок организации и основы оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
5.3.2	Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
5.3.3	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
5.3.4	Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
5.3.5	Выявление клинических признаков и симптомы терминальных состояний болезни, выполнение процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
5.3.6	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
5.3.7	Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)

5.4. Программа учебного модуля  
**Проведение мероприятий по профилактике инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи**

**Раздел 6**

## Организация и проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Код	Наименования тем, элементов
6.1	Санитарно-противоэпидемический режим в подразделении медицинской организации
6.1.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
6.1.2	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
6.1.3	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
6.1.4	Применение средств индивидуальной защиты
6.1.5	Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
6.1.6	Соблюдение мер асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
6.1.7	Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
6.1.8	Проведение профилактических мероприятий (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
6.1.9	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
6.2	Порядок стерилизации медицинских изделий в медицинской организации
6.2.1	Цели, задачи и виды дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
6.2.2	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)
6.2.3	Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
6.2.4	Методы, приемы и средства ручной и механизированной

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	предстерилизационной очистки медицинских изделий
6.2.5	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом
6.2.6	Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
6.2.7	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации
6.3	Технологии стерилизации медицинских изделий
6.3.1	Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий
6.3.2	Виды стерилизаторов, химические и физические факторы стерилизационного процесса
6.3.3	Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации
6.3.4	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
6.3.5	Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
6.3.6	Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
6.3.7	Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами
6.3.8	Производство отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
6.3.9	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
6.3.10	Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий
6.4	Обращение с медицинскими отходами
6.4.1	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
6.4.2	Осуществление сбора, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в
6.4.3	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами

#### 5.5. Программа учебного модуля

### **Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

**Раздел 7**  
**Организация и проведение мероприятий по профилактике**  
**неинфекционных и инфекционных заболеваний**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
7.1	Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний
7.1.1	Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
7.1.2	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения
7.1.3	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
7.2	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
7.2.1	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных
7.2.2	Проведение осмотра лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием
7.2.3	Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
7.2.4	Проведение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний
7.2.5	Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания
7.2.6	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней
7.2.7	Меры профилактики инфекционных заболеваний
7.2.8	Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
7.2.9	Проведение вакцинации населения

## Раздел 8

### Предупреждение неинфекционных заболеваний среди населения

Код	Наименования тем, элементов
8.1	Мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения
8.1.1	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека
8.1.2	Проведение индивидуальных (групповых) профилактических консультирований населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
8.1.3	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни
8.1.4	Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни
8.1.5	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
8.1.6	Информирование населения о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
8.2	Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация населения
8.2.1	Виды профилактических медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами
8.2.3	Проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
8.2.4	Правила и порядок проведения профилактического медицинского осмотра
8.2.5	Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях
8.2.6	Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	выявления факторов риска развития заболеваний
8.2.7	Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации
8.2.8	Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований
8.2.9	Проведение работы по диспансеризации населения, проведение опроса (анкетирования), проведение доврачебного осмотра и обследования по скрининг-программе диспансеризации
8.2.10	Проведение работы по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

### 5.6. Программа учебного модуля

#### Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### Раздел 9

#### Принципы клинического использования крови и (или) ее компонентов

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
9.1	Организация заготовки крови и её компонентов в медицинских организациях
9.1.1	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
9.1.2	Осуществление хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
9.1.3	Правила идентификации, в том числе визуального осмотра пригодности донорской крови и (или) ее компонентов
9.1.4	Проведение визуального осмотра донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности
9.1.5	Требования и условия хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
9.1.6	Осуществление хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов
9.1.7	Порядок учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)
9.1.8	Ведение учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
9.1.9	Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
9.1.10	Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)
9.1.11	Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"
9.1.12	Выполнение взятия и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"
9.1.13	Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов
9.1.14	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Трансфузиология", в том числе в электронном виде
9.1.15	Проведение анализа информации, содержащейся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности)
9.1.16	Организация рабочего пространства для проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)
9.2	Порядок проведения переливания крови и её компонентов трансфузиологии
9.2.1	Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности
9.2.2	Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов
9.2.3	Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении)
9.2.4	Проведение предтрансфузионной подготовки компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации
9.2.5	Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача
9.2.6	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
	катетеру при его наличии
9.2.7	Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))
9.2.8	Методы определения групповой и резус-принадлежности крови
9.2.9	Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)
9.2.10	Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов
9.2.11	Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов
9.2.12	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений
9.2.13	Проведение контроля результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)
9.2.14	Хранение образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)
9.2.15	Осуществление взятия образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
9.3	Медицинская помощь при возникновении осложнений в результате трансфузии (переливания)
9.3.1	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов
9.3.2	Оказание медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения
9.3.3	Проведение расследования посттрансфузионной реакции или осложнения

### **Практическая подготовка**

Практическая подготовка подразумевает самостоятельное выполнение практических навыков медицинской сестрой, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой палатной (постовой), медицинской сестрой процедурной,

медицинской сестрой перевязочной, медицинской сестрой участковой, медицинской сестрой приемного отделения, медицинской сестрой патронажной, медицинской сестрой по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестрой стерилизационной, заведующим фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестрой, заведующим здравпунктом – медицинской сестрой, заведующим кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестрой.

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
1	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
1.1	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	3
1.2	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	3
1.3	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	3
1.4	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача	3
1.5	Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача	3
1.6	Обучение пациента (его законных представителей) и	3

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
	лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода	
1.7	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	3
1.8	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств	3
1.9	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	3
1.10	Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	3
1.11	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	3
1.12	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	3
1.13	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	3
1.14	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	3
1.15	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	3
1.16	Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	3
1.17	Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации	3
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
2.1	Организация рабочего места и безопасной окружающей	1

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
	среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	
2.2	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	3
2.3	Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	3
2.4	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	3
2.5	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации	3
2.6	Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	3
2.7	Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий	3
2.8	Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	3
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
3.1	Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку	1
3.2	Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	3
3.3	Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	3
3.4	Проведение работы по пропаганде здорового образа	3

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
	жизни	
3.5	Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	3
3.6	Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения	3
3.7	Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии	3
3.8	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях	3
3.9	Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям	3
3.10	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	3
3.11	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	3
3.12	Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями	3
3.13	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	3
4.	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
4.1	Хранение и своевременная замена реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	3
4.2	Осуществление визуального контроля донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности	3
4.3	Хранение и транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов	3
4.4	Учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	3
4.5	Проведение идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента)	3
4.6	Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары "донор - реципиент"	3
4.7	Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и (или) ее компонентом	3
4.8	Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении)	3
4.9	Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия	3
4.10	Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания	3

№п/п	Выполненные практические навыки	Количество самостоятельно выполненных навыков
	жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений	
4.11	Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента во время и после трансфузии (переливания)	3
4.12	Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания)	3
4.13	Взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	3

Предполагаемая длительность одного практического навыка составляет 10-30 мин.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

6.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дополнительной профессиональной программы переподготовки.

Реализация программы профессиональной переподготовки в соответствии с примерным перечнем оснащения и оборудования для демонстрации навыков в симулированных условиях по специальности «Сестринское дело» осуществляется в аудиториях образовательной организации, оснащенных, следующими материалами и оборудованием:

1. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке \*
2. Бинт медицинский \*
3. Бумажная салфетка \*
4. Вакуумсодержащий контейнер \*
5. Венозный жгут

6. Водный термометр
7. Гигиеническая влажная салфетка\*
8. Держатель для вакуумсодержащего контейнера \*
9. Емкость (кувшин) для воды
10. Емкость для дезинфекции
11. Емкость для медицинских отходов класса А
12. Емкость для медицинских отходов класса Б
13. Емкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса Б
14. Зонд назогастральный
15. Игла двусторонняя \*
16. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм\*
17. Коврик напольный
18. Кожный антисептик класса В для обработки рук \*
19. Кушетка медицинская
20. Лоток нестерильный
21. Лоток стерильный
22. Лубрикант
23. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
24. Манипуляционный стол
25. Маска медицинская нестерильная одноразовая \*
26. Медицинская подушка для забора крови
27. Мобильный телефон , допустима имитация
28. Одноразовая впитывающая пеленка \*
29. Одноразовая стерильная кружка Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком \*
30. Очки защитные медицинские
31. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
32. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

- 33.Перчатки медицинские нестерильные \*
- 34.Постельное белье
- 35.Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
- 36.Простыня одноразовая из нетканого материала
- 37.Пузырь для льда
- 38.Салфетка марлевая медицинская нестерильная \*
- 39.Салфетка марлевая медицинская стерильная \*
- 40.Салфетка одноразовая из нетканого материала \*
- 41.Салфетка тканевая под жгут \*
- 42.Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких \*
43. Стерильная салфетка с кожным антисептиком \*
- 44.Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
- 45.Стол письменный
- 46.Стул
- 47.Судно медицинское подкладное
- 48.Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
- 49.Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- 50.Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
- 51.Трубка газоотводная одноразовая
- 52.Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
- 53.Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
- 54.Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
- 55.Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в

ягодичную мышцу

56.Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)

57.Фартук медицинский нестерильный одноразовый \*

58.Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (физиологический раствор)

59.Фонендоскоп

60.Функциональная кровать

61.Футляр для фонендоскопа

62.Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой \*

63.Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой \*

64.Шприц инъекционный однократного применения объемом 20 мл., в комплекте с иглой \*

65.Штатив для пробирок на несколько гнезд

Технические средства обучения:

Технические средства информации - мультимедийные установки.

Технические средства контроля - компьютеры, оснащенные системой тестирования, для проведение компьютерного тестирования.

Обучающие видеофильмы.

Технические средства: многофункциональная учебная платформа в среде интернет.

Функции учебной платформы:

- индивидуальная регистрация слушателей;
- размещение нормативных и методических материалов;
- размещение расписания учебных активностей;
- просмотр видеолекций;
- ссылки на вебинары;
- размещение практических заданий;

- размещение тестовых заданий;
- интерактивный чат для консультаций с экспертами

Материально-техническое оснащение кабинета.

- Стол преподавателя 1 шт
- Проектор 1 шт
- Доска маркерная 1 шт
- Раковина 2 шт
- Стулья 12 шт
- Столы 6 шт

## 6.2. Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

6.3. Основное внимание уделено практическим занятиям. Предпочтение отдано активным методам обучения: разбор и обсуждение клинических случаев, выполнение практических действий медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующего фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующего здравпунктом – медицинской сестры, заведующего кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры при сохранении и поддержании здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи в конкретной ситуации.

Практические занятия проводятся с использованием симуляционного оборудования, медицинской аппаратуры, медицинских изделий и современных расходных материалов.

6.4. С целью проведения оценки знаний используются:

- тестовые задания,
- ситуационные задачи,
- оценочные листы (чек-листы) для оценки профессиональных навыков.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Текущий контроль проводится по окончании освоения темы или раздела в форме тестирования.

7.2. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения программы учебного модуля в форме отработки практических манипуляций.

7.3. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку действий медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующего фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующего здравпунктом – медицинской сестры, заведующего кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

7.4. Итоговая аттестация предусматривает проведение тестового контроля, решение ситуационных задач и демонстрации практических

манипуляций.

7.5. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

7.6. Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 8.1. Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1	Обмороком является форма острой недостаточности	А. сосудистой; Б. левожелудочковой; В. Правожелудочковой; Г. коронарной	А

### 8.2. Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условия: в терапевтическом отделении пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался медсестре на то, что у него появилась одышка, чувство “нехватки воздуха”, кашель с выделением розовой пенистой мокроты.

При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание шумное, клакочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, частота дыхательных движений (далее - ЧДД) 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин, артериальное давление (далее - АД) 210/110 мм рт. ст.

Вопросы:

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Ответы:

1. У пациента на фоне гипертонического криза (АД 210/110) развилась острая левожелудочковая недостаточность с отёком легкого, о чём свидетельствуют одышка, шумное клокочущее дыхание, кашель с розовой пенистой мокротой.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

-вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи;  
-создать полусидячее положение с опущенными ногами для уменьшения притока венозной крови к сердцу, обеспечить абсолютный покой, освободить от стесняющей одежды для улучшения условий дыхания;

- очистить ротовую полость от пены и слизи с целью удаления механических препятствий прохождению воздуха;

- обеспечить ингаляцию увлажненного кислорода с пеногасителем с целью улучшения условий оксигенации;

- наложить венозные жгуты на конечности с целью уменьшения объема циркулирующей крови;

- поставить грелки и горчичники к ногам на область голени с отвлекающей целью;

- обеспечить контроль за состоянием пациента (АД, пульс, ЧДД);

- приготовить к приходу врача: гипотензивные препараты, мочегонные средства, сердечные гликозиды, глюкокортикоиды.

- выполнить назначения врача.

8.3. Пример заданий, выявляющих практическую подготовку медицинской сестры, старшей медицинской сестры, медицинской сестры палатной (постовой), медицинской сестры процедурной, медицинской сестры

перевязочной, медицинской сестры участковой, медицинской сестры приемного отделения, медицинской сестры патронажной, медицинской сестры по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинской сестры стерилизационной, заведующего фельдшерско-акушерским пунктом – медицинской сестры, заведующего здравпунктом – медицинской сестры, заведующего кабинетом медицинской профилактики – медицинской сестры:

1. Продемонстрируйте постановку очистительной клизмы взрослому человеку

2. Продемонстрируйте взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.

Последовательность выполнения практического задания:

1. Демонстрация постановки очистительной клизмы взрослому человеку

#### Перечень практических действий

1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Попросить пациента назвать ФИО для сверки данных с медицинской документацией.
3. Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры.
4. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.

Подготовка к проведению процедур:

5. Предложить пациенту занять удобное положение лёжа на медицинской кушетке.
6. Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности

одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком.

7. Проверить температуру воды в емкости (кувшине) при помощи водного термометра.
8. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В» и надеть нестерильные медицинские перчатки, фартук медицинский одноразовый нестерильный.
9. Вскрыть упаковку с одноразовой стерильной кружкой Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком и подвесить ее на стойке-штативе, упаковку поместить в емкость для отходов класса «А»
10. Положение кружки Эсмарха на стойке-штативе зафиксировать на высоте 75-100 см от уровня пола.
11. Перекрыть соединительную трубку кружки Эсмарха зажимом и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл из приготовленной емкости (кувшина).
12. Снять колпачок с дистального конца соединительной кружки Эсмарха и поместить в емкость для отходов класса «А».
13. Открыть зажим, слить немного воды через дистальный конец соединительной трубки в судно, чтобы вытеснить воздух, закрыть зажим.
14. Попросить пациента лечь на левый бок и оголить ягодицы, согнуть ноги в коленях и подвести их к животу.
15. Положить под область крестца пациента одноразовую впитывающую пеленку.

Выполнение процедуры:

16. Развести одной рукой ягодицы пациента.
17. Ввести другой рукой дистальный конец соединительной трубки кружки Эсмарха в прямую кишку на 3-4 см по направлению к

пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см.

18. Уточнить у пациента о его самочувствии.
19. Открыть зажим и убедиться в поступлении жидкости в кишечник.
20. Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений.
21. Закрыть зажим после введения жидкости.
22. Взять гигиеническую салфетку и обхватить соединительную трубку кружки Эсмарха над ягодицами одной рукой, попросить пациента сделать глубокий вдох и другой рукой извлечь дистальный конец соединительной трубки через гигиеническую салфетку.
23. Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин., после чего опорожнить кишечник в туалетной комнате.

Завершение процедуры:

24. Поместить кружку Эсмарха и использованную гигиеническую салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б».
25. Убрать одноразовую впитывающую пеленку методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса «Б».
26. Обработать рабочую поверхность медицинской кушетки дезинфицирующими салфетками методом протирания согласно инструкции по применению.
27. Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б».
28. Снять фартук медицинский одноразовый и медицинские перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» .
29. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В».
30. Уточнить у пациента о его самочувствии.
31. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.

2. Демонстрация взятия крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.

#### Перечень практических действий

1. Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Попросить пациента представиться.
3. Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.
4. Сообщить пациенту о назначении врача.
5. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.
6. Объяснить ход и цель процедуры.  
Подготовка к процедуре:
7. Предложить пациенту занять удобное положение сидя.
8. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности иглы вакуумной системы.
9. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком.
10. Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок.
11. Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны.
12. Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А».
13. Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и закрутить до упора.
14. Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик.  
Выполнение процедуры:
15. Надеть маску одноразовую.
16. Надеть очки защитные медицинские.
17. Обработать руки гигиеническим способом.

## Перечень практических действий

18. Надеть нестерильные перчатки.
19. Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и, не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе.
20. Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки.
21. Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку.
22. Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку.
23. Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции.
24. Определить пульсацию на лучевой артерии.
25. Попросить пациента сжать кулак.
26. Обработать двукратно место венепункции двумя спиртовыми салфетками с антисептиком в одном направлении.
27. Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б».
28. Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А».
29. Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы.
30. Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А».
31. Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену.
32. Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх.
33. Ввести иглу не более чем на  $\frac{1}{2}$  длины.
34. Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора.
35. Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку.

## Перечень практических действий

36. Попросить пациента разжать кулак.
37. Набрать нужное количество крови в пробирку.
38. Отсоединить пробирку от иглы.
39. Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя.
40. Поставить пробирку в штатив.
41. Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венепункции.
42. Извлечь систему «игла – держатель» из вены.
43. Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки.
44. Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А».
45. Поместить систему «игла – держатель» в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б».
46. Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции.
47. Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
48. Наложить давящую повязку в области венепункции.  
Завершение процедуры:
49. Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.
50. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б».
51. Снять перчатки.
52. Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б».
53. Снять очки.
54. Поместить очки в емкость для отходов класса «Б».
55. Снять медицинскую одноразовую маску.

## Перечень практических действий

56. Поместить маску в емкость для отходов класса «Б».
57. Обработать руки гигиеническим способом.
58. Уточнить у пациента о его самочувствии.
59. Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации.

### 8.4. Критерии оценивания

Критерий оценивания результатов выполнения практического навыка: за каждое правильно выполненное действие по оценочному листу ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка	Доля правильно выполненных действий	Степень освоения компетенций
«5»	100-91%	Компетенции освоены
«4»	90-81%	
«3»	80-70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

Критерий оценивания тестирования в рамках текущего контроля и итогового зачёта: за каждый правильный ответ ставится 1 балл. Общая оценка определяется путём суммирования баллов. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Оценка	Доля правильно выполненных ответов	Степень освоения компетенций
«5»	100-91%	Компетенции освоены
«4»	90-81%	
«3»	80-70%	
«2»	менее 70%	Компетенции не освоены

## 8.5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения программы проводится с использованием внутреннего мониторинга качества образования.

Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- оценка качества дополнительных профессиональных программ;
- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ;
- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;
- оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- результаты анкетирования слушателей (или) заказчиков;
- результаты промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости слушателей;

- результаты итоговой аттестации слушателей;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- образовательная статистика;
- результаты посещения занятий, проводимых в рамках реализации программы педагогическими работниками;
- мониторинговые исследования.