



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
С.Ю. Голова
«26» марта 2024 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
квалификация медицинская сестра/ медицинский брат**

Согласовано:

Государственное автономное
учреждение здравоохранения
«Городская клиническая
больница № 1» г. Челябинск

Главный врач  Горлова Наталья Владимировна



Челябинск, 2024

Содержание

Раздел 1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	4
1.2 Объем образовательной программы	6
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4 Реализация требований ФГОС	10
Раздел 2 Содержание ОПОП	13
2.1 Учебный план	13
2.2 Календарный учебный график	15
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)	16
2.4 Рабочие программы практик	16
2.5 Оценочные материалы	24
2.6 Методические рекомендации	24
2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	14
2.8 Формы аттестации	25
Раздел 3 Организационно-педагогические условия	27
3.1 Материально-техническое оснащение	27
3.2 Кадровое обеспечение	34
3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса	35
3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	36
Приложение 1 Учебный план	40
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Фонды оценочных средств	

Приложение 6 Программа ГИА

Приложение 7 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 8 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 9 Рабочая программа воспитания

Приложение 10 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

ОПОП СПО ППССЗ разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".
- Приказ Минпросвещения России N 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России N 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

- Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О практической подготовке обучающихся в

Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

ОПОП СПО ПСССЗ разработан с учетом:

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Методические разъяснения по составлению рабочих программ воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ОПОП СПО по профессиям/специальностям (утверждено Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.01.2022 г. № П-7).

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело); разработана для реализации образовательной программы на базе

среднего общего образования и профессионального образования для очной формы обучения.

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 2952 часа и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура и объем образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	обязательная часть	вариативную часть
Дисциплины (модули)	1476	720
Практика	540	108
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (828 ч.) проводилось с учётом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются сформированными общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и

диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную

итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема образовательной программы. Вариативная часть составляет 30 процентов. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

За счет часов вариативной части в социально-гуманитарный цикл введены дисциплины: СГ.07 Психология общения и СГ.08 Русский язык и культура речи.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

"Информационные технологии в профессиональной деятельности",
"Анатомия и физиология человека", "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии", "Генетика с основами медицинской генетики",
"Фармакология".

Раздел 2 Содержание ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 .

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу государственного экзамена;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования на базе среднего общего образования или профессионального образования (СПО или ВО) составляет - 1 год 10 месяцев.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 89 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки достижений запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, презентаций, сообщений, отработка манипуляций по чек-листам и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 53%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в форме практической подготовки в кабинетах Колледжа.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 18 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов и комплексных экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ.

Помимо этого, каждый обучающийся выполняет курсовую работу по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля (МДК) или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Время на государственной итоговой аттестации составляет 108 часов.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело по годам (включая теоретическое обучение,

практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебным планом и находятся у заведующего кафедрой и преподавателя.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППСЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация. (см. Приложение 3)

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело раздел ППСЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППСЗ. (см. Приложение 4)

Практическая подготовка медицинской сестры/ медицинского брата

предполагает изучение практической деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинские услуги.

Цель учебной практики - закрепление первичных практических навыков по специальности 34.02.01 Сестринское дело, отработка манипуляций, заполнения медицинской документации и разработка мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 5 недели):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	36
Учебная практика ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1	36
Учебная практика ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1	36
Учебная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1	36
Учебная практика ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1	36
Итого	5	180

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в Колледже.

Цель производственной практики - закрепление обучающимися профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, в том числе, отработка практических навыков в организации рабочего места с применением всех этапов сестринского процесса, грамотного ведения и изучения медицинской документации, умение проводить профилактические медицинские мероприятия, обучение населения санитарно-гигиеническим нормам.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 13 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Производственная практика ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	36
Производственная практика ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	72
Производственная практика ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2	72
Производственная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	6	216
Производственная практика ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	72
Итого	13	468

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной практики обучающиеся ведут дневники, в соответствии с заданием оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Базами производственных практик являются:

- 1) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница № 2»;
- 2) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница № 3»;
- 3) Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Челябинск);
- 4) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинский областной клинический терапевтический госпиталь ветеранов войн";
- 5) Государственное автономное учреждение здравоохранения "Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины";

- б) Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Челябинск»;
- 7) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Коркино»;
- 8) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Еткуль»;
- 9) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Челябинская областная детская клиническая больница»;
- 10) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Октябрьское»;
- 11) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной кожно-венерологический диспансер № 3»;
- 12) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника №1 г. Челябинск»;
- 13) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная клиническая больница»;
- 14) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
- 15) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Уйское»;
- 16) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 3 г. Коркино»;
- 17) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический кожно-венерологический диспансер»;
- 18) Общество с ограниченной ответственностью «ЛораВита»;
- 19) Акционерное общество «Клиника Вся Медицина»;
- 20) Общество с ограниченной ответственностью «Кия»;
- 21) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная клиническая больница»;

- 22) Общество с ограниченной ответственностью «Челябинск «Доктор Ост»;
- 23) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Варна»;
- 24) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 3 г. *Копейск*»;
- 25) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Златоуст»;
- 26) Общество с ограниченной ответственностью «Первый центр подологии»;
- 27) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Еткуль»;
- 28) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Еманжелинск»;
- 29) Общество с ограниченной ответственностью Медицинский центр «Нью Мед»;
- 30) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Копейск»;
- 31) Государственное стационарное учреждение социального обслуживания "Челябинский геронтологический центр";
- 32) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Пласт»;
- 33) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областной центр медицинской реабилитации «Огонек»;
- 34) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница» Рабочего поселка Локомотивный;
- 35) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной перинатальный центр»;
- 36) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Коркино»;

- 37) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница п. Увельский»;
- 38) Государственное стационарное учреждение социального обслуживания «Полетаевский психоневрологический интернат»;
- 39) Государственное автономное учреждение здравоохранения Ордена Трудового Красного Знамени «Городская клиническая больница № 1 г. Челябинск»;
- 40) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинск»;
- 41) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 8»;
- 42) Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр +» г. Магнитогорск;
- 43) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 1 г. Челябинск»;
- 44) Государственное автономное учреждение здравоохранения Ордена Знак Почёта «Городская клиническая больница № 8» г. Челябинск;
- 45) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области «Областная больница №3»;
- 46) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Подольская областная клиническая больница»;
- 47) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Аргаяш»;
- 48) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи»;
- 49) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 11 г. Челябинск»;
- 50) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая поликлиника №8 г. Челябинск»;

- 51) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Карталинская городская больница»;
- 52) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с.Кизильское»;
- 53) Общество с ограниченной ответственностью «Добрый Доктор»;
- 54) Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Красноуфимская районная больница»;
- 55) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан городская больница города Кумертау;
- 56) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Магнитогорск»;
- 57) Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница»;
- 58) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с.Долгодеревенское»;
- 59) Частное учреждение здравоохранения «Поликлиника РЖД-Медицина» города Карталы»;
- 60) Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская Центральная районная больница»;
- 61) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 8 г. Челябинск»
- 62) Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганская городская станция скорой медицинской помощи»;
- 63) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская больница №3 г. Миасс»;
- 64) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 9 г. Челябинск»;
- 65) ООО «Кабинет Бьюти»;
- 66) Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника №9»;

- 67) Общество с ограниченной ответственностью Медицинский центр «Династия парк»;
- 68) ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7 г. Челябинск»;
- 69) Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница»;
- 70) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной центр реабилитации»;
- 71) Общество с ограниченной ответственностью «Клиника профессора Кинзерского»;
- 72) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 2 г. Коркино»;
- 73) Клиника Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- 74) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Миасское»;
- 75) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Сим»;
- 76) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1»;
- 77) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический кожно-венерологический диспансер»;
- 78) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Копейск».

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с данными медицинскими организациями.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся принимают участие в оказании медицинской помощи, в том числе специализированную медицинскую помощь.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж».(Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 7,8)

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 9) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 10), разработанных учебно-воспитательным отделом.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются в учебную часть за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется по ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для проведения ГИА разработана и утверждена Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 6), с которой знакомятся студенты.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. (см. Приложение 6).

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 34.02.01 Сестринское дело.

3.1 Материально-техническое оснащение

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
История России	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 306
Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Конституция РФ 1 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 11 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 8 шт., Бинт марлевый нестерильный, 5м*10 см 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 7м*14 см 12 шт., Булавка безопасная 1 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 12 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309

		гипотермический охлаждающий 12 шт., Повязка стерильная большая 45*29 см 12 шт., Повязка стерильная малая 16*14 см 12 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый		
Физическая культура	Спортивный зал	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, коврики спортивные	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал
	Стадион	Футбольное поле, беговые дорожки.	12 812,2	г. Челябинск, ул. Российская, 36 (стадион)
Основы бережливого производства	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304
Основы финансовой грамотности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410
Психология общения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
Русский язык и культура речи	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 406
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер преподавателя, Компьютеры для студентов, Компьютерные кресла, Программное обеспечение «БАРС»	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
Анатомия и физиология человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Микроскоп Levenhuk 320, Набор	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 306

		<p>микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт», Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека» Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»</p>		
Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)</p>	59,2	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 304</p>
Основы патологии	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Развитие атеросклероза», Медицинский плакат «Грипп», Медицинский плакат «Предстательная железа плакат», Медицинский плакат «Норма и патология плакат», Медицинский плакат «Грипп (вертикальный)», Медицинский плакат «Острые респираторные заболевания», Медицинский плакат «Остеопороз Медицинский плакат «Инсульт» Медицинский плакат «Язвенная болезнь желудка», Медицинский плакат «Диабет», Медицинский плакат «Болезни сердца»</p>	62,7	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 408</p>
Основы микробиологии и иммунологии	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат "Грипп (инфлюэнца)", Медицинский плакат "ВИЧ и СПИД"</p>	62,7	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 404</p>
Генетика с основами медицинской генетики	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат "Метаболические пути человека",</p>	62,7	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 404</p>

		Медицинский плакат "ДНК - генотип человека", Набор «Модель двойной спирали ДНК, miniDNA®», 12 сегментов		
Фармакология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 403
МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации для пациента и персонала	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер(ноутбук), Манекен человека в полный рост(2), Кровать, Кушетка, Ширма одностворчатая, стойки для капельниц(6), Фантом ягодич, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом полуторса для СЛР, Фантом женской и мужской промежности для отработки постановки катетеров, Раковина(2), Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда.	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
МДК 02.01 Документирование и использование информационных систем в профессиональной деятельности медицинской сестры	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер преподавателя, Компьютеры для студентов, Компьютерные кресла, Программное обеспечение «БАРС».	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
МДК 03.01 Здоровый человек и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Медицинский плакат «Влияние курения на организм человека», Кровать(2), Манекен в полный рост(2), Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда, Манипуляционные столики, Стойки для капельниц. Медицинский плакат «Вред алкоголя», Медицинский плакат «Вред наркотиков», Медицинский плакат «ЗОЖ гигиена спорт питание», Медицинский плакат «Отказ от курения», Медицинский плакат «Отказ от курения для школы», Медицинский плакат «Инфекции передающиеся половым	63,3	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 210

		<p>путем», Медицинский плакат «Отказ от алкоголя», Медицинский плакат «АнтиСПИД», Медицинский плакат «Наркотики убивают», Медицинский плакат «Здоровое питание», Медицинский плакат «Спорт и здоровый образ жизни»</p>		
<p>МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 2-створч., Ширма медицинская 2 секционная, манекен в полный рост, кровать, кушетка, инвалидное кресло, стойки для капельниц, Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда, Фантом СЛР, Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б</p>	59,2	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310</p>
<p>МДК 03.03 Участие медицинской сестры в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний населения</p>	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 2-створч., Ширма медицинская 2 секционная, манекен в полный рост, кровать, кушетка, инвалидное кресло, стойки для капельниц, Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда, Фантом СЛР, Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б</p>	59,2	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310</p>
<p>МДК 04.01 Сестринский уход в педиатрии</p>	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Пеленальный столик, Ванна детская, Весы детские, манекены для имитации родов, манекены детские, Зеркало подъемник детское, Зажим для захватывания кишечной стенки для новорожденного, Амниотом,</p>	59,2	<p>454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301</p>

		Кусачки для сосцевидного отростка детская по Люэру, Люлька, Мешок Амбу, Эндотрахеальная трубка, Катетер кислородный+носовая канюля+маска (1), Распылитель(Небулатор) МахиNeb +кислород шланг+переходник Т-образный+загубник		
МДК 04.02 Сестринский уход в терапии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Кушетка, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 2-створч.,Ширма медицинская 2 секционная, манекен в полный рост, кровать, кушетка, инвалидное кресло, стойки для капельниц, Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда, Фантом СЛР, Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 310
МДК 04.03 Сестринский уход в хирургии и травматологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 2-створч., манекен в полный рост, кровать, стойки для капельниц, Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда, Фантом СЛР, Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б, Ростомер	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 209
МДК 04.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, стетоскоп акушерский гинекологический, Зонд маточный с делениями прямой, Ложка Фолькмана, Кюретка нейрохирургическая двухсторонняя, Корнцанг (зажимной инструмент), Игла для пункции заднего свода	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301

		<p>влагалища 1,8 мм, Зеркало Куско, Зеркало по Симсу, Ранорасширитель брюшной, Шприц для внутриматочных вливаний модернизированный 5см3, Тазометр акушерский, Ножницы с 2 острыми концами прямые, Корнцанг изогнутый, Зажим окончатый, Щипцы для захватывания послеродовой шейки матки, Щипцы маточные трехзубые изогнутые, Набор расширителей канала шейки матки №3-14, Щипцы маточные, Зажимной инструмент L-250, Зажимной инструмент L-160, Зонд урогенитальный Пайпеля, Набор расширителей канала шейки матки №3-14, Пинцет, Щеточки цервикальные, Набор инструментов(зеркало Куско+щетка+салфетка и перчатки)</p>		
МДК 04.05 Сестринский уход в неврологии, психиатрии и наркологии	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер(ноутбук), Манекен человека в полный рост(2), Кровать, Кушетка, Ширма одностворчатая, стойки для капельниц(6), Фантом ягодич, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом полуторса для СЛР, Фантом женской и мужской промежности для отработки постановки катетеров, Раковина(2), Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда.</p>	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303
Основы реабилитации	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) Раковина, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 2-створч., манекен в полный рост, кровать, стойки для капельниц, Фантом газа для постановки внутримышечных инъекций и клизмы, Фантом предплечья для в\в инъекций, Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров, Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда, Фантом СЛР, Дозатор для мыла и антисептика(2), Мусорные ведра для отходов класса А и Б.</p>	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 210
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук)</p>	59,2	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 201

помощи в экстренной форме		<p>Раковина, Столик инструментальный (2 полки н/н), Шкаф мед. 2-створч. ШМ-01-МСК, Фантом СЛР, Кровать, Манекен в полный рост, Ларингоскоп с набором прямых и изогнутых клинков, Монитор жизненных функций на 5 параметров, Аппарат ИВЛ, Электроотсос, Имитация подводки кислорода и воздуха с соответствующими стандартными разъемами и коннекторами на реанимационной консоли (с полкой для монитора или шиной), Центрифуга, Манекен для интубации, Манекен для трахеотомии, Манекен для СЛР с обратной связью, Манекен для внутривенных инъекций, Манекен для постановки желудочного зонда, Манекен для постановки мочевого катетера</p> <p>Медицинский плакат «Техника реанимации», Медицинский плакат «Электротравмы», Медицинский плакат «Остановка кровотечения», Медицинский плакат «Транспортная иммобилизация», Медицинский плакат «Перенос пострадавших», Медицинский плакат «Ожоги, отравления, обморожения»</p>		
---------------------------	--	--	--	--

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебных предметов и дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программы учебной и производственной практик;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующих ФГОС СОО, ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, чек-листов, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для

обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства

приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала,

приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.