

АННПОО «Уральский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

О.Н. Крылов

«26» 01 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
квалификация: Медицинский оптик - оптометрист**

Согласовано:

ООО «Оптик-Центр»

Директор Власенко А.В.



Челябинск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	4
1.2 Объем образовательной программы	6
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
1.4 Реализация требований ФГОС	12
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	15
2.1 Учебный план	15
2.2 Календарный учебный график	18
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)	18
2.4 Рабочие программы практик	18
2.5 Оценочные материалы	21
2.6 Методические рекомендации	22
2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	22
2.8 Формы аттестации	22
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	25
3.1 Материально-техническое оснащение	25
3.2 Кадровое обеспечение	38
3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса	39
3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочие программы практик	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Фонды оценочных средств	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Требование к курсовым работам (проектам)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Программа ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Методические рекомендации для самостоятельных работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Методические рекомендации для практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 11 Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 31.02.04 Медицинская оптика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

ОПОП СПО ППССЗ разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФООП СОО (утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014);
- ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413);

– ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 г. N 588);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".

– Приказ Минпросвещения России N 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минпросвещения России N 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

– Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной

профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

ОПОП СПО ПСССЗ разработан с учетом:

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Методические разъяснения по составлению рабочих программ воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ОПОП СПО по профессиям/специальностям (утверждено Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.01.2022 г. № П-7).

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика; разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский оптик-оптометрист.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часа и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Структура и объем образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	обязательная часть	вариативную часть
Предметы (1 курс) по ФГОС СОО	1476	
Дисциплины (модули)	1476	828
Практика	540	-
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования	4428	

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (828 ч.) проводилось с учётом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица 3):

Таблица 3. Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту. ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз. ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ. ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

	<p>ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.</p> <p>ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.</p>
оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	<p>ПК 2.1. Проводить предпродажную подготовку оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p> <p>ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять комплекс маркетинговых и консультационных услуг при реализации средств коррекции зрения, в том числе при индивидуальном заказе.</p> <p>ПК 2.4. Регулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по продаже и изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, использовать знания основ логистики.</p> <p>ПК 2.6. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при реализации средств коррекции зрения.</p> <p>ПК 2.7. Оформлять необходимую документацию, в том числе товарно-денежный отчет, в электронном и письменном видах при реализации средств коррекции зрения.</p> <p>ПК 2.8. Проводить инвентаризацию оптических средств коррекции зрения и аксессуаров к ним.</p>
подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	<p>ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.</p> <p>ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.</p>

	<p>ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.</p> <p>ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам.</p> <p>ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.</p> <p>ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.</p>
оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	<p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК 4.2. Проводить скрининг-исследование органа зрения.</p> <p>ПК 4.3. Обеспечивать выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при подборе средств коррекции зрения различной сложности.</p> <p>ПК 4.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах, организовывать деятельность находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>

1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих циклов: общеобразовательного, социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

При разработке общеобразовательного цикла обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Учебный план предусматривает обязательное изучение следующих дисциплин: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности – на базовом уровне; а также химию и биологию – на углубленном уровне.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, работа над которым осуществляется в рамках предмета «Основа проектной деятельности». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме по одному или нескольким предметам общеобразовательного цикла в течение года. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

Обязательная часть ППССЗ по социально-гуманитарному, общепрофессиональному и профессиональному учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема образовательной программы. Вариативная часть составляет 30 процентов. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности",

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 78 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В вариативную часть социально-гуманитарного цикла включена дисциплина: «Русский язык и культура речи».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека", "Геометрическая оптика", "Теория и расчет оптических систем", "Принципы оптической коррекции зрения", "Основы физиологической оптики", "Основы метрологии и стандартизации", "Офтальмофармакология". В вариативную часть входит дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы и следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО: медицинский оптик-оптометрист.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 588 от 21 июля 2022 года.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения

образования на базе основно общего образования составляет - 2 года и 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов при освоении образовательных программ при очной форме обучения выделено не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО.

Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика реализуется в лабораториях, учебных кабинетах колледжа или на базе организаций - партнеров при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и др.).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 15 недель (540 часов), что соответствует ФГОС СПО.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, комплексный экзамен (зачет), экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа. Комплексный зачет проводится по МДК.03.01 Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика и МДК.03.03 Подбор средств коррекции зрения, комплексный экзамен по междисциплинарным курсам ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения: МДК. 02,01, МДК.02.02, МДК.02.03.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 3 недели.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация

позволяют оценить степень овладения студентами, установленными ФГОС СПО по данной специальности общими и профессиональными компетенциями.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 31.02.04 Медицинская оптика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, учебным планом и имеются в учебном отделе и у педагогов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Практическая подготовка медицинского оптика-оптометриста предполагает изучение области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.)

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности Медицинская оптика, изучение организационных форм учреждений, оказывающих услуги по коррекции зрения, подбору очков, оправ и линз и другие услуги.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 8 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	3	108
Учебная практика ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	1	36
Учебная практика ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	3	108
Учебная практика ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	1	36
Итого	8	288

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательной организации и на базе организаций, осуществляющих профессиональную деятельность в сфере: 02 Здравоохранение, 33 Сервис,

оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.): мастерских по ремонту и изготовлению средств коррекции зрения, салонах, центрах, магазинах оптики, медицинских организациях и др.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности Медицинская оптика в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего офтальмологические услуги потребителям, приобретение первоначального практического опыта.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 7 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Производственная практика ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	1	36
Производственная практика ПМ.02 Оказание услуг по коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	1	36
Производственная практика ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	4	144
Производственная практика ПМ.04 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам	1	36
Итого	7	252

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам

практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» являются организации, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере: 02 Здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). Студенты проходят практику на основе договоров с данными организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж» (Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 8,9)

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11), разработанных зам. директора по воспитательной работе и утвержденных директором колледжа.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов

знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются методисту за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется в рамках профессионального модуля ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности Медицинская оптика.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.04 Медицинская оптика проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой государственной аттестации выпускников и включает подготовку и проводится в форме государственного экзамена.

Для проведения ГИА разработана и утверждена директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 7), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных

организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

3.1 Материально-техническое оснащение

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Образовательная программа: Программа основного профессионального образования: «Медицинская оптика».				
1. Иностранный язык	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Кондиционер, Колонки, Шкаф, Граффити	71,3	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 401
2. Математика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Кондиционер, Колонки, Шкаф, Глобус, Граффити	49,9	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 402

3.Химия	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Кондиционер, Колонки, Шкаф, Граффити	72	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 405
4.Биология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Кондиционер, Колонки, Шкаф, Граффити	66,9	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 406
5.Общеобразовательный	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф	51,8	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 409
6.Информатика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф, Компьютеры и кресла для учеников (32 шт)	101	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 410
7.Общеобразовательный	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф, Раковины для воды	73,5	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 412
8.Русский язык и литература	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф, Граффити	80,2	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 413
9.Общеобразовательный	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф	76,3	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 414
10. История и обществознание	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф, Граффити	77	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 415
11. Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Колонки, Шкаф Конституция РФ 12 шт., Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской	72,6	г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 416

		<p>обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 5м*10 см 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 7м*14 см 12 шт., Булавка безопасная 1 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 12 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Повязка стерильная большая 45*29 см 12 шт., Повязка стерильная малая 16*14 см 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый</p>		
12. История России	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
13. Иностранн ый язык в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Плакаты «Modal verbs: can, may, must», «Tenses. Страдательный залог», «Tenses. Действительный залог», «To be», «There is/there are», «Adjectives. Degrees of comparison», «Preposition»,	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301

		«Propouns», «Indefinite and negative pronouns», «Interrogative pronouns», «Numerals», «Word-formation (1)», «Word-formation (2)», «Direct and indirect speech», «Interrogative sentences», «Irregular verbs»		
14. Физическая культура	Спортивный зал.	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи теннисные Babolat Championship3B – 20шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков высоту, рулетка спортивная.	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, спортивный за, спортивная площадка
	Спортивная площадка	Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды.		454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, внутренний двор
15. Основы бережливого производства	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
16. Основы финансовой грамотности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 404
17. Русский язык и культура речи	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
18. Анатомия и физиология человека	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт»,	62,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 303

		<p>Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека» Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»</p>		
19. Геометрическая оптика	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптика» (расширенный), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный «Оптические явления». Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир</p>	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
20. Теория и расчет оптических систем	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в</p>	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401

		<p>плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптика» (расширенный), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика»</p>		
21. Принципы оптической коррекции зрения	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный "Оптика" (расширенный). Плакаты «Геометрическая и волновая оптика», анатомические плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат». Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет</p>	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

		<p>для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
22. Основы физиологической оптики	Учебный класс	<p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Пупиллометр PD-32А,</p>	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401

		Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01 (исп 2), плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат»		
23. Основы метрологии и стандартизации	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213
24. Офтальмофармакология	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)		454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410
25. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
26. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточке линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-кусачки для пластиковых втулок, Кусачки	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

		<p>универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
27. Технология изготовления контактных линз	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы</p>	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

		<p>для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
28. Современн ые технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка</p>	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

		<p>металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500К офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
29. Маркетинг оптического салона	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
30. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
31. Современный рынок средств	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9,

коррекции зрения		маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).		кабинет 405
32. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410
33. Офтальмодиагностические приборы	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410
34. Подбор средств коррекции зрения	Учебный класс	Оборудование: Кресло для пациента, Пуппилометр, измирительная линейка для измерения параметров лица и головы пациента, проектор знаков с принадлежностями, большой набор пробных очков, фороптер, кросс-цилиндр, поляризационные очки, оклюдатор, зеркало настольное, автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, офтальмологический проектор, осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, щелевая лампа с принадлежностями, универсальная пробная оправа, таблица для проверки остроты зрения вблизи, периметр с принадлежностями, пробный набор контактных линз		
35. Глазные болезни и их диагностика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410
36. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи по медицинской оптике пациентам		Бинты, марля, вата, расходные материалы. Кушетка, комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты, пакет гипотермический охлаждающий, аптечка универсальная, Тренажер-манекен для оказания СЛР, Тренажер-манекен для интубации		
37. Учебная практика по ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточке линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

		<p>оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр,</p>		
--	--	--	--	--

		Линзодержатель металлический на 2 линзы		
38. Учебная, производственная практика	Организации, осуществляющие профессиональную деятельность в сфере: 02 здравоохранение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.)			
39. Промежуточная аттестация	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в пункте 1.13 ФГОС

СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися

планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения

государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.