



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	13
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

*общих компетенций:*

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участники, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</li> <li>- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;</li> <li>- исторической обусловленности современных общественных процессов</li> <li>- традиционных ценностей многонационального народа России.</li> </ul>
--	---	--

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период</i>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки. 6.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 7.Поствоенные репрессии и их характер. 8.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 9.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 10.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 11.ХХ съезд КПСС.	<b>8</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	

	<p>1.Рост влияния СССР на международной арене.</p> <p>2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».</p> <p>3.СССР и страны восточной Европы.</p> <p>4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ внутренней и внешней политики СССР в 1945-1953 гг.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<p>1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.</p> <p>2.Борьба за власть в конце 1950-х годов.</p> <p>3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов.</p> <p>4. Административные реформы.</p> <p>5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.</p> <p>6.Духовная жизнь в период «оттепели».</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	7.Анализ реформ Н.С.Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	2	
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х - начале 1980-х годов</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<p>1.Приход к власти Л.И.Брежнев: его окружение и смена политического курса.</p> <p>2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>3.Экономические реформы 1960-х годов.</p> <p>4.Новые ориентиры аграрной политики.</p> <p>5.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.</p> <p>6.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.</p>	2	



	7. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 8. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета. 4. Анализ внешней и внутренней политики в эпоху «развитого социализма»	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<b>Практическое занятие</b> Анализ политической обстановки в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Распад СССР и образование СНГ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	<p>3.Становление многопартийности.</p> <p>4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил.</p> <p>5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)</p> <p>6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.</p> <p>7.Провозглашение независимости сопредельных республик.</p>		ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	<p>1.Августовский политический кризис 1991 года.</p> <p>2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома.</p> <p>3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.</p> <p>4.Россия как преемник СССР на международной арене.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Анализ внутренней политики России в 1990-х годах.</p> <p>Составление хронологической таблицы начала и хода перестройки, её этапы.</p>	2	
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.</b>	<p>1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.</p> <p>2. «Шоковая терапия».</p> <p>3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.</p> <p>4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).</p> <p>5.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.</p> <p>6.Проблемы построения федеративного государства.</p> <p>7.Утверждение государственной символики.</p> <p>8.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.</p>	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	<p>9.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.</p> <p>10. Опасность исламского фундаментализма.</p> <p>11.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.</p> <p>12. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Новые приоритеты внешней политики.</p> <p>2.Мировое признание новой России суверенным государством.</p> <p>3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>4.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>5.Внутренняя политика России на северном Кавказе.</p> <p>6.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>7.Отношения со странами Дальнего Востока.</p> <p>8.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.</p> <p>9.Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.</p>	4	
<b>Тема 3.2. Россия в 2000-е годы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.</p> <p>2.Президентство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.</p> <p>3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.</p>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	<p>4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.  5. Основные направления социальной политики.  6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.  7. Тенденции в развитии образования и культуры.  8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>  Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 2000-е гг.</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://hister1.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: [http://www.rubricon.com/konst\\_1.asp](http://www.rubricon.com/konst_1.asp)
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: [http://www.rubricon.com/io\\_1.asp](http://www.rubricon.com/io_1.asp)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания</i> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
<i>умения</i> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России;	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии



<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- работать с историческими документами;</li> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.</li> </ul>	
--	---	--



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	12
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональных компетенций:*

ПК 2.1. - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 3.1. - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.4. - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.4. - Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4 ПК 4.4.  ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	28
<i>в том числе практическая подготовка</i>	
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<i>Раздел 1. Введение</i>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3. Техника перевода текстов профессиональной направленности	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i>	2	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



<b>Раздел 2. Анатомия и физиология человека</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные системы человека: название, основные функции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения 1 и 2 типа.</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

<b>Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины ( <i>to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun</i> ) и следствия в английском языке ( <i>because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase</i> ).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Раздел 3. Больничная служба</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей</b>	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
<b>Больничная служба. Отделения стационара и их функции.</b>	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Слова для описания специализации отделений.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	<p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>предлоги места и направления</i>.</p>		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места.</p> <p>Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 3.3. Больничная палата</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции there is / there are</i>.</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Процедура госпитализации. Карта пациента.</b>	1. Описание процедуры госпитализации. 2. Названия специальностей работников приёмного отделения. 3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций <i>Past Simple / Past Continuous</i> .	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Раздел 4. Первая помощь</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	<p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту.</p> <p>Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.</p>	4	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Виды переломов. Оказание первой помощи.</b>	<p>1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.</p> <p>2. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.</p> <p>3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p>	-	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий.</p> <p>Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

<b>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Раздел 5. Заболевания и симптомы</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	



<b>Симптомы заболеваний</b>	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – <i>словообразование в английском языке.</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – <i>степени сравнения прилагательных и наречий.</i>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Заболевания органов дыхания</b>	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.4. Основные детские заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

<b>Сердечно-сосудистые заболевания</b>	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитив / герундий</i> .		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b> <b>Практическое занятие № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 5.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

<b>Признаки физической смерти человека</b>	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).</i>		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Раздел 6. Питание</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		

	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 6.2. Витамины и минералы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).</p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>	2	
		-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <u>употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</u>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Раздел 7. Сестринский уход</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>косвенная речь в английском языке.</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 7.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

<b>Работа медсестры в педиатрическом отделении</b>	2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Simple</i> .		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений ( <i>Future Simple</i> ).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Perfect / Past Simple</i> .		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.		ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).</i>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 7.5. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Дезинфекция на рабочем месте. 2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13



	<p>3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения.</p> <p>4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.</p> <p>6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>модальные глаголы долженствования (must, have to).</i></p>		
	<b>Практическое занятие</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 14</b></p> <p>Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.</p> <p>Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Раздел 9. Лечение пациентов</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные.</p> <p>2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.</i></p>	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 9.2.</b> <b>Дозирование и введение лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>математические выражения</i> .		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Тема 9.3.</b> <b>Виды альтернативной медицины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).</i>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3 – е изд., доп. — Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-

6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенностей переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса;</li> <li>- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному;</li> <li>- написание лексической единицы по правилам орфографии;</li> </ul>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах;</li> <li>- грамотное использование двуязычного словаря;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие перевода оригиналу;</li> <li>- успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета;</li> <li>- демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;</li> <li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li> <li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li> <li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li> <li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений.</li> <li>- оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.</li> </ul>
---	---	--





**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	12
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональных компетенций:*

- ПК 4.5. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК 5.2. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 5.3. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  ПК 4.5, 5.2., 5.3.  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li><li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li><li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li><li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li><li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li><li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- основ военной службы и обороны государства;</li><li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- перечня военно-учетных специальностей</li><li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов при очной форме обучения</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	
Самостоятельная работа	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях</i>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		4	



	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения. 5.Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	4	
	<b>Практическое занятие №2</b> Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 2.Действия населения по сигналам гражданской обороны.	8	

	3.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<b>Практическое занятие № 3</b> Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
<b>Тема 2.2.</b> <b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

	<b>Практическое занятие № 4</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
<b>Тема 2.3.</b> <b>Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	4	
	<b>Практические занятия № 5</b> Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	4	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Символы воинской части. Боевые традиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

<b>Вооруженных Сил России.</b>	<p>2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество</p> <p>4. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		<p>ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
<b>Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.</p> <p>2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.</p> <p>3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба</p> <p>4. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>
<b>Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части.</p> <p>2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время.</p> <p>3. Санитарные потери военнослужащих, их структура.</p> <p>4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий.</p> <p>5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.</p> <p>6. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий</p>	<p><b>8</b></p> <p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);

- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жиз-недеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:



<http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:  
<https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;	Оценка в рамках текущего контроля: Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

<ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- перечня военно-учетных специальностей</li> <li>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей</li> </ul>	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению;</li> <li>- пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции;</li> <li>- оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи;</li> <li>- ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны;</li> <li>- точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями;</li> <li>- демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

*общий компетенций:*

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

*профессиональных компетенций:*

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>4</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>

<sup>4</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



	соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
--	--	--

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	28
самостоятельная работа	44
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
консультации	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>5</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основы физической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность.</p> <p>2.Сущность и ценности физической культуры.</p> <p>3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).</p> <p>5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.</p> <p>6.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>7.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>	12	

<sup>5</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>8.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.</p> <p>9.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели.</p> <p>10.Ведение дневника самоконтроля</p> <p>11.Двигательная активность и здоровье.</p> <p>12.Норма двигательной активности человека.</p> <p>13.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.</p> <p>14.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.</p>		
<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции</p> <p>2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе.</p> <p>3.Эстафетный бег.</p> <p>4.Прыжки в высоту</p> <p>5.Прыжки в длину.</p> <p>6.Метание флаера.</p>	2	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08,</p> <p>ПК 3.2., 4.6.</p> <p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
	<b>Практические занятия</b>	18	
	<p><b>Практические занятия № 1,2</b></p> <p>Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м.</p> <p>Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.</p>	2	<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08,</p> <p>ПК 3.2., 4.6.</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.</p> <p>Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м.</p> <p>Установка колодок для низкого старта.</p> <p>Пробегание по дистанции.</p>	2	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
<b>Практические занятия № 4,5</b>	2		

	Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.		
	<b>Практические занятия № 6,7</b> Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Техника выполнения прыжка в высоту. Выполнение прыжка в высоту в «ножницы».	2	
	<b>Практические занятия № 10,11</b> Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Метание флаера в цель и на дальность	2	
	<b>Практические занятия 13</b> Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2	
<b>Раздел 3. Атлетическая гимнастика</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	4	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 14</b>	2	

<b>качеств человека</b>	Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>Практическое занятие № 15</b> Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	2	
<b>Раздел 4. Спортивные игры</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 3.1. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа</b>	16	
	Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом.	4	ПК 3.2., 4.6.	

	Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
	Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	4	
<b>Тема 3.2. Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.  ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	
	Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08,  ПК 3.2., 4.6.
	Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	4	
	Обучение технике нападающего удара и блокирования.	2	
	Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11

	Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	



### **3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины используется спортивный зал, оснащённый оборудованием и спортивным инвентарем:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]— Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт [teoriya.ru](http://www.teoriya.ru/) / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Результаты обучения <sup>6</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни;</li> <li>- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость);</li> <li>- правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота</li> <li>- логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний</li> <li>- применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;</li> <li>- демонстрация приверженности к здоровому образу жизни;</li> <li>- <i>применение рациональных приемов двигательных функций</i> в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Оценка уровня физической подготовки используя соответствующую задачам методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий);</li> <li>- выполнение нормативов общей физической подготовки</li> </ul>

<sup>6</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<ul style="list-style-type: none"><li>– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li><li>– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li><li>- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li><li>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li></ul>		
---	--	--



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины  
**СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск



Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является составной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

*профессиональных компетенций:*

ПК 1.1 - Организовывать рабочее место.

ПК 2.1. - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.3. - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: СГ.05 Основы бережливого производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.  ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</li> <li>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</li> <li>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</li> <li>- основы и принципы системы бережливого производства;</li> <li>- базовые инструменты бережливого производства;</li> <li>- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;</li> <li>- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>

**2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	6
<i>в том числе практическая подготовка</i>	2
самостоятельная работа	28
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
консультации	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> <b>Организационные основы здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими организациями.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта и презентации: Основные виды деятельности медицинских организаций.	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Правовые аспекты охраны здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация по теме: «Этический кодекс медицинской сестры»	4	
<b>Тема 3.</b> <b>Теоретические основы бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление отчета по информации: отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	

<b>Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	<b>Практическое занятие</b> Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта и презентации: Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	
<b>Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

<b>Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	<b>Практическое занятие</b> Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач по разрешению конфликтов и выходу из стрессовых ситуаций.	4	
<b>Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда; организации и обслуживания рабочих мест	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта и тезисов к выступлению на практическом занятии. Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	4	
<b>Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Корпоративная культура: понятие, виды. Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация по теме: Миссия и видение медицинской организации.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>44</b>



### **3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:**

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Лекции по организации здравоохранения./ Под общ. Ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, Д. Никола, Р. Шиффа – Екатеринбург: «СВ-96». 2000. – 272 с.
2. Менеджмент: учеб. пособие/ Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил.
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с.: ил.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253>
2. Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161059>
3. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141202>
4. Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250133>
5. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295847>
6. Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение : учебное пособие / составители С. Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155744>
- 7.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. [https://hospital-vrn.ru/images/uchebnoe\\_posobie\\_effektivnoe\\_ispol\\_zovanie\\_resursov\\_berezhlivoe\\_zdravoohranenie\\_2018\\_god\\_ufa.pdf](https://hospital-vrn.ru/images/uchebnoe_posobie_effektivnoe_ispol_zovanie_resursov_berezhlivoe_zdravoohranenie_2018_god_ufa.pdf)
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-metody-i-instrumenty-berezhlivogo-proizvodstva-v-zdravoohranenii/viewer>
3. <https://niioz.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-v-zdravookhranenii-r-van-der-vort/>
4. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
6. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль  Оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами  Дифференцированный зачет
<i>Умения</i>	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении	Оценка выполнения практических заданий

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»

- применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры

Оценка решения ситуационных задач.

Дифференцированный зачет



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14



## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>- основные виды планирования;</li><li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>- схемы кредитования физических лиц;</li><li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>- признаки финансового мошенничества;</li><li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>- формирование инвестиционного портфеля;</li><li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>- виды страхования;</li><li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li></ul>

**2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	2
самостоятельная работа	22
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
консультации	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банковская система России</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Банк и банковские депозиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление презентаций и докладов по теме. Расчет номинальной и реальной процентной ставки по вкладу.	2	
<b>Тема 1.2. Кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	1	
	<b>Практическое занятие</b> Заключение кредитного договора. Кейс – «покупка машины»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств	1	

<b>Расчетно-кассовые операции</b>	3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов и презентаций по теме	2	
<b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта и подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии. Составление и подача налоговой декларации	2	
<b>Раздел 4. Страхование</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 4.1. Страховой рынок России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни		ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие</b> Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2	
<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание бизнес-плана. Создание собственного медицинского кабинета: шаг за шагом.	2	
<b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов и презентаций по теме.	2	
<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта и подготовка тезисов сообщений, подготовка докладов и презентаций по теме	2	

<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Домашняя бухгалтерия</b>	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов и презентаций по теме.	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

#### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807>

2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>



4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

6. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

7. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Хомколов Николай Игоревич, Рогова Надежда Владимировна - [Финансовая грамотность населения Российской Федерации](#) [check\\_circle\\_outline](#) [Молодежный вестник ИрГТУ - 2022г. №1](#)

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>

3. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>

4. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Психология общения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Психология общения**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.07 Психология общения грамотности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности собственной личности и особенности партнёра по общению;</li> <li>- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- уметь применять правила позитивного мышления;</li> <li>- уметь применять вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>- уметь применять техники активного слушания;</li> <li>- уметь дифференцировать мимические реакции и жесты собеседника, а также вербальные сигналы при организации коммуникационного процесса;</li> <li>- уметь устанавливать обратную связь с собеседником, проверяя точность восприятия информации с помощью вопросов;</li> <li>- уметь учитывать проксемические компоненты невербальной системы в деловом общении;</li> <li>- уметь выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации,</li> <li>- уметь применять речевые клише в деловом разговоре по телефону.</li> <li>- уметь использовать правила аргументации в деловом общении.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения современных психологических теорий личности и их значение для психологии общения;</li> <li>- специфика и структура делового общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения с учётом гендерных особенностей;</li> <li>- источники, причины, виды и способы профилактики и разрешения конфликтов;</li> <li>- основные правила ориентации в пространстве и дистанции в общении;</li> <li>- основные психофизиологические проявления неискренности;</li> <li>- основные способы защиты от манипуляций;</li> <li>- основные правила комплиментов и позитивной критики;</li> <li>- типичные проявления различных барьеров общения;</li> <li>- требования делового этикета к внешнему виду</li> <li>- правила передачи информации по телефону</li> </ul>



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
<i>в том числе практическая подготовка</i>	6
самостоятельная работа	24
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
консультации	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Проблема общения в психологии. Психологические, этические и социокультурные особенности профессиональной среды медицинских работников. Структура и функции общения. Виды и уровни общения. Стили общения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта. Составление презентации.	6	
Тема 2. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие коммуникации. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи. Эффекты межличностного восприятия. Механизмы взаимопонимания в общении. Трудности и дефекты межличностного общения. Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактика взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Коммуникативный практикум: определение стратегии взаимодействия. Коммуникативный тренинг: поднятие значимости партнера по взаимодействию, развитие умения координировать совместные действия. Подготовить краткие сообщения по книге А. Пиз «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам».	1	
Тема 3. Гендерные и ролевые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Общение в системе социальных отношений. Группа, виды групп. Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников. Психологические особенности социальных ролей «больной» и	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

<b>особенности пациентов.</b>	«пациент». Ролевые ожидания в медицине. Гендерные стереотипы в медицине.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Внутригрупповое взаимодействие. Ролевое общение. Ролевое поведение. Разновидности ролевого поведения: формальная роль, внутригрупповая, межличностная и индивидуальная. Ролевые конфликты и причины их возникновения. Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ ролевых игр. Психологический климат лечебного учреждения. Первичные нормы, традиции, стереотипы, возникающие в медицинских учреждениях	1	
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>4. Индивидуально – психологические особенности личности в общении</b>	Учёт типологических особенностей личности в общении. Понятие темперамент и характер пациента	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта. Составление презентации.	6	
<b>Тема 5. Возрастные особенности личности пациента.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Психологические особенности профессионального общения медработника с пациентами разных возрастных групп	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Работа над индивидуальным мини-проектом. Примерные темы работ: 1. «Особенности общения с пациентами разного возраста» 2. «Особенности общения с пациентами детского возраста» 3. «Особенности общения с пациентами подросткового возраста» 4. «Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста»	1	
<b>Тема 6. Техники и приемы эффективного вербального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Стили убеждения, подверженность пациентов убеждению, этапы убеждения, приемы убеждения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

	<b>Практическое занятие</b> Технологии установления межличностного контакта (психологического, эмоционального и т.п.). Основные принципы установления контакта. Основные этапы установления контакта: 1. этап. Снятие психологических барьеров. 2. этап. Нахождение совпадающих интересов. 3. этап. Определение принципов общения. 4. этап. Выявление качеств, опасных для общения. 5. этап. Адаптация к партнёру и установление контакта. Признаки и показатели. Тактические приёмы. Факторы и механизмы.	1	
<b>Тема 7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Психологические особенности общения.</b>	<b>Практическое занятие</b> Коммуникативный практикум: определение уровня умения излагать мысли, умения слушать. Коммуникативный тренинг: совершенствование речевого общения, развитие навыков активного рефлексивного слушания. Коммуникативный тренинг: развитие умения невербальной коммуникации.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта. Составление презентации.	6	
<b>Тема 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Психологические основы общения медработника с соматическим пациентом</b>	Трудные в общении люди. Психологические особенности людей, имеющих отклонения в умственном развитии. Специфика общения с пациентом (на дому, в кабинете, в отделении, при проведении и подготовке манипуляций). Общение с умирающим (терминальным) больным.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Отработка навыков психологической оценки личности в процессе общения. Отработка навыков вербального общения медработника с пациентом: умение слушать, умение задавать вопросы, умение реагировать.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта. Составление презентации.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Тема 9. Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников.</b>	Общее понятие конфликта. Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников. Структура и динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Коммуникативный тренинг: отработка способов управления конфликтами, технологии эффективного поведения в конфликте. Коммуникативный практикум: оценка способности разрешать конфликт конструктивно..	1	
<b>Тема 10. Понятие психологического манипулирования в общении.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении. Тренинг противостояния манипуляции в общении. Развитие техники установления контакта и активного слушания. Отработка навыка активного слушания. Наблюдение за проявлением чувств и эмоций у окружающих. Анализ результатов наблюдения за проявлением эмоций и чувств в течение недели.	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.07 Психология общения**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Психологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

#### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Психология общения + eПриложение: тесты : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2021.– 260 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Психология общения. Практикум + eПриложение: тесты : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Психология общения: учебник/И.И.Аминов. – Москва:КНОРУС,2021-258с.
4. Психология: учебник / М.Н Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. : ил., 978-5-9704-4401-6

### 3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бойко, С. Л. Профессиональные психологические риски и социальный менеджмент в здравоохранении : монография / С. Л. Бойко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-985-595-757-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306563>
2. Психология общения : учебно-методическое пособие / сост. А. Ю. Воронин, Е. Б. Батуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-9793-1675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252869>
3. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176685>
4. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314819>

### 3.1.2. Дополнительные источники

1. Психология общения. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум./ Отв. ред.Бороздина Г.В. –М.: Юрайт, 2017.
2. Садовская В.С. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практикум / В.С. Садовская, В.А. Ремизов.- М.: Юрайт, 2018
3. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216779>
4. Битянова, М.Р. Социальная психология [Текст]: учебное пособие/ М.Р. Битянова. – СПб.: Издательский дом Питер, 2010.- 368 с.
5. Волкова, А.И. Психология общения [Текст]: учебное пособие для ссузов/ А.И.Волкова. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2006.- 448 с.
6. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст]/ Е.П. Ильин. – СПб.: Издательский дом Питер, 2010.- 576 с.
7. Канке, А.А. Профессиональная этика и психология делового общения [Текст]: учебное пособие для ссузов/ А.А.

- Канке, И.П. Кошевая.– М.: Форум, 2013.- 304 с.
8. Курбатов, В.И. Конфликтология [Текст]/ В.И. Курбатов. – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009.- 448 с.
  9. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
  10. Пиз, А. «Язык телодвижений» [Текст] / А. Пиз.– М.: Эксмо, 2006.- 272 с.
  11. Руденко, А.М. Деловое общение [Текст]: учебное пособие/ А.М. Руденко, С.И.Самыгин– М.: КноРус, 2012. – 440 с.
  12. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления [Текст]: учебник для ссузов/ Л.Д. Столяренко – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009.- 415 с.
  13. Сухов, А.Н. Социальная психология [Текст]: учебное пособие для ссузов/ А.Н.Сухов - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
  14. Шеламова, Г.М. Этикет делового общения [Текст]/ Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

#### **3.1.2.1. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал;
2. [www.UniverTV.ru](http://www.UniverTV.ru) – Образовательный видеопортал;
3. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
4. <http://www.nbmgu.ru/> - Научная библиотека МГУ;
5. <http://azps.ru/handbook/k/koif429.html> – сайт «Психология»;
6. <http://conflictology.ru/index.php/conflict> – сайт «Конфликтология»;
7. <http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict> – сайт «Теория и практика конфликтологии».



## 6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный опрос</li> <li>- групповые задания</li> <li>- работа с таблицами</li> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>	<p>Наблюдение за работой в малых группах</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- задания самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Анализ и оценка индивидуальных устных ответов.</p> <p>Анализ и оценка результатов письменного опроса.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление тезисного плана, конспекта</li> <li>- подготовка сообщений, презентаций</li> <li>- работа с дополнительными источниками информации</li> <li>- диктант (объяснительный, выборочный)</li> </ul>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ и оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.08 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - Медицинская сестра / Медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	- владеть речевыми навыками и умениями; - владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.	- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	12
<i>в том числе практическая подготовка</i>	
самостоятельная работа	24
<b>промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
консультации	

**а. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи. Понятие культуры речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие о языке и речи.		
	Основные единицы языка.		
	Функции языка.		
	Устная и письменная речь.		
	Понятие о нормах литературного языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка		
<b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы.		
	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения Логическое ударение.		
<b>Тема 2.2 Фонетические средства языковой выразительности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Понятие об ассонансе.		
	Понятие об аллитерации. Понятие о звукоподражании.		



<b>Тема 2.3 Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности произношения слов - профессионализм в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Произношение гласных и согласных звуков.		
	Фонетические законы.		
	Произношение заимствованных слов.		
	Работа над дикцией. Изучение орфоэпического минимума.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов-профессионализмов			
<b>Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1 . Слово и его лексическое значение. Лексические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Понятие о лексическом значении слова.		
	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.		
	Лексические нормы.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов			
<b>Тема 3.2 Использование в речи изобразительно-выразительных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Понятие о тропах.		
	Роль тропов в текстах разных типов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
Изобразительно-выразительные средства русского языка в литературных произведениях		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	
<b>Тема 3.3 Типы фразеологических единиц. Их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

<b>использование в речи.</b>	Типы фразеологических единиц		
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Использование в речи фразеологизмов		
<b>Тема 3.4. Основные типы словарей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Типы словарей.		
	Словарная статья. Пометы.		
	Подготовка анализа словарной статьи		
<b>Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Способы словообразования.		
	Стилистические возможности словообразования.		
	Словообразовательные нормы.		
<b>Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи.		
	Морфологические нормы		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Морфологические нормы русского языка		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Тема 5.2. Грамматические категории и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	

<b>способы их выражения в современном русском языке</b>	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		
	Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.		
<b>Раздел 6. Синтаксис</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Словосочетание и предложение.		
	Основные единицы синтаксиса.		
<b>Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма, прямая речь, антитеза.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	Определение в тексте научно - публицистического стиля выразительных возможностей русского синтаксиса		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Принципы русской пунктуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Смыслоразличительная роль знаков препинания.		
	Систематизация основных правил пунктуации.		
<b>Тема 7.2. Принципы русской орфографии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Типы и виды орфограмм.		
	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Систематизация основных правил русской орфографии		
<b>Тема 7.3. Анализ текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

	Актуальное членение предложения		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	
	Комплексный анализ текста		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Раздел 8. Функциональные стили речи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Текст и его структура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Понятие о тексте		
	Виды связи предложений в тексте		
	Типы текста		
<b>Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Научный стиль, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный.		
	Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Специфика и жанры каждого стиля.		
<b>Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи. Анализ текста научного стиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Стилистический анализ текста	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Русский язык и культура речи», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

#### **а. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189325>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Дополнительная**

1. Воловикова, Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-94664-419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157860>. — Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133039>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по дефектол. специальностям. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</li> <li>-языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Решение ситуационных задач.</li> <li>– Решение заданий в тестовой форме.</li> <li>– Оценка презентаций, сообщений</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Тестовый контроль.</p> <p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть речевыми навыками и умениями;</li> <li>– владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p>тестовые задания по соответствующим темам</p>	<p>Наблюдение и анализ выполнения практических действий.</p> <p>Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП. 01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационная технология профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li><li>– правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li><li>– основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li></ul>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации	



	<b>Самостоятельная работа</b> Тема: Исторические системы счисления. Форма работы: Доклад, сообщение. Содержание: Студентам предлагается познакомиться с историей развития систем счета у разных народов. Можно использовать Интернет. Работа должна быть краткой, выбранный материал - интересным и понятным. Для этого студент сам должен полностью разобраться и владеть представляемой им информацией.	2	
Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер 2. ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. 3. Конфигурация персональных компьютеров. 4. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. 5. Устройства ввода-вывода. 6. Работа с устройствами внешней памяти. 7. Компакт диски. Флэш-накопители. Типы дисков. 8. Классификация и виды флэш-накопителей. 9. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей	1	
Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий. Файловая структура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. 2. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. 3. Понятие «программный продукт». 4. Операционная система: назначение и основные функции. 5. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). 6. Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация	1	
Тема 1.5. Арифметические и логические основы ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Функциональные схемы логических устройств. 2. Основные логические операции. Логические выражения. 3. Построение таблиц истинности сложных высказываний. 4. Решения логических задач. 5. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. 6. Составление и решение блок-схем алгоритмов.	2	

	<p>7. Информационная культура.</p> <p>8. Необходимость правовой охраны программ и данных.</p> <p>9. Методы защиты и безопасность информации.</p> <p>10. Особенности защиты информации в современных условиях.</p> <p>11. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав.</p> <p>12. Антивирусная защита</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Тема: Профессиональные алгоритмы. Информационная безопасность          Форма работы: Письменная работа. Содержание: по материалам дисциплины Основы сестринского дела студентам предлагается составить не менее трех алгоритмов выполнения медсестринских манипуляций в разных ситуациях (например, внутривенная инъекция, постановка компресса, дезинфекция инструмента и т.д.). Алгоритмы должны быть представлены в графической форме и быть разного вида (линейный, разветвляющийся, циклический). Студентам предлагается подготовить сообщение «Необходимость защиты информации в современных условиях». Сообщение должно содержать материал об основных угрозах, которым подвергается информация в современном обществе, привести конкретные примеры</p>	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1. Основные принципы работы в Windows..	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02
	<p>1. Структура и графический интерфейс операционной системы.</p> <p>2. Рабочий стол. Значки и пиктограммы.</p> <p>3. Общая схема работы с приложениями Windows</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.</p>	2	
Тема 2.2. Пакет приложений Microsoft Office	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Сравнение различных версий пакета Microsoft Office. Совместимость форматов файлов. Состав программного обеспечения. Система оперативной помощи</p>	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2



<b>Самостоятельная работа</b> Текстовый процессор MS WORD. – Текстовый процессор MS WORD. Управление MS Word. Создание и открытие документа, шаблоны Word.	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста..	2
<b>Самостоятельная работа</b> Работа в MS WORD Создание и форматирование таблиц.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Работа в MS WORD Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Программа математических таблиц MS EXCEL – Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций.	2
<b>Самостоятельная работа</b> Работа в MS EXCEL. Создание и оформление графиков и диаграмм.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Работа в MS EXCEL Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Работа в MS EXCEL Расчет лекарственных средств – процентная функция.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Работа в MS EXCEL Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	1
<b>Самостоятельная работа</b> Система управления базами данных MS ACCESS MS ACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки. Использование MS Access для создания базы данных MS ACCESS. Создание базы данных. Шаблоны. MS ACCESS. Создание форм и отчетов.	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Компьютерная графика. MS PowerPoint. – Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> MS PowerPoint. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> MS PowerPoint. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Информационные системы. Медицинские информационные системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие «Информационные системы» (ИС). 2. Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. 3. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. 4. Медицинские информационные системы. Современное состояние. 5. Перспективы развития. Эффективность и анализ деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Изучение информационных систем медицинского назначения	4	
Тема 3.2. Электронный документооборот. Медицинская статистика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Понятие электронного документооборота. 2. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. 3. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. 4. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>РАЗДЕЛ 4. Телекоммуникационные технологии. Использование прикладных программ</b>		<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

Тема 4.1. Основы сетевых технологий. Локальные сети.	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Концепции современных вычислительных сетей. 2. Процесс построения локальной сети. 3. Обмен данными между компьютерами в автоматическом режиме. 4. Характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Глобальные сети. Линии связи и их типы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. 2.Традиционные возможности: Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония и т.д. Защита конфиденциальности	2	
Тема 4.2. Основы сетевых технологий. Глобальные сети.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<b>Самостоятельная работа</b> Общие сведения об аппаратных средствах. 2.Традиционные возможности: Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония и т.д. Защита конфиденциальности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	4	
Тема 4.3. Сетевые технологии в здравоохранении. Телемедицина. Единая система информатизации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Персональные компьютеры в медицинской практике. 2. Больничные информационные системы. 3. Телемедицина.	1	

Медицинской организации	4. Обеспечение обмена информацией и функционирование информационного пространства. Контроль эффективности и качества оказания медицинской помощи. 5. Защищенность и доступность медицинской информации		
Тема 4.4. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Работа с программами медицинского назначения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Автоматизированные рабочие места (АРМ). 2.Определение, свойства, структура, функции и классификация. 3.Определение требований АРМ к специалистам. 4.Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	4	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Работа с прикладными программами	4	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Работа с прикладными программами	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенного

1. техническими средствами обучения
  - Компьютер преподавателя
  - Компьютеры для студентов
  - Проектор
  - Экран
  - Программное обеспечение «БАРС»
2. оборудованием:
  - Парта
  - Стул ученика
  - Стол преподавателя
  - Доска маркерная
  - Кресло преподавателя
  - Компьютерные кресла

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Информатика: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 384 с.
2. Информатика: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 336 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение правил и порядка оформления медицинской документации</li> <li>– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>– воспроизведение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос Экзамен</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> <li>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> <li>– выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий Экзамен</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	25
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:* ОК 01, ОК 02, ОК 08.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

*профессиональных компетенций:*

ПК 3.1. - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. - Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. - Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до

прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. - Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08  ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов при очной форме обучения</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>126</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
<i>в том числе практическая подготовка</i>	
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Определение органа. Системы органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3.Цитология – учение о клетке. Клетка, как структурно-функциональная единица организма. 4. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
<b>Раздел 2 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Кровь: состав и функции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные	2	

	элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4. Группы крови. Резус-фактор. 5. Свертывание крови.		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2	
<b>Тема 2.2 Органы кроветворения и иммунной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Кроветворение. Кроветворные органы. 2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
<b>Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	1. Общий план строения скелета человека. 2. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3. Соединения костей. 4. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5. Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7. Классификация мышц, группы мышц. 8. Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения.  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного;</li> <li>- строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;</li> <li>- скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей;</li> <li>- скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.</li> <li>- мышц живота, груди, спины;</li> <li>- мышц верхней конечности: расположение, функции;</li> <li>- мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы);</li> <li>- мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);</li> <li>- движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы-антагонисты; изучение видов мышечного сокращения.</li> </ul>	8	
--	---	---	--



	- топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки. Составление таблицы. Работа с рисунками. Составление кроссвордов.		
<b>Раздел 4. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 4.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Классификация гормонов. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Классификация желез внутренней секреции. 5.Топография эндокринных желез, особенности строения. 6. Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез, вилочковой железы. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Составление таблицы. Работа с рисунками.	4	
<b>Тема 4.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции.	2	

<b>деятельности нервной системы.</b>	6. Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепномозговые нервы. 9. Вегетативная нервная система.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований. Составление таблицы. Работа с рисунками.	4	
<b>Тема 4.3 Периферическая нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие.</b> Периферическая нервная система. Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепномозговые нервы.. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации. Составление таблицы.	2	

	Работа с рисунками.		
<b>Тема 4.4. Вегетативная нервная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2. Вегетативные сплетения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Изучение на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
<b>Тема 4.5 Высшая нервная деятельность человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности. 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	
<b>Тема 4.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.	2	

	4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6. Строение и значение органов вкуса и обоняния		ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b> С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	4	
<b>Тема 4.7. Анатомия и физиология кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Строение и функции кожи. 2. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора Составление таблицы. Составление схем. Работа с рисунками. Работа с муляжами.	4	
<b>Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1. Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы.	1	
	2. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3. Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.		

	4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 2.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями Составление таблицы. Составление схем. Работа с рисунками. Работа с муляжами.	2	
<b>Тема 5.2. Строение и деятельность сердца</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 3. Строение стенок сердца, клапаны. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.	1	
	1.Сердечный цикл и его фазовая структура. Сердечные тона. 2.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 3.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Составление таблицы. Составление схем. Работа с рисунками. Работа с муляжами.	2	

<b>Тема 5.3.</b> <b>Сосуды большого круга кровообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 6.Факторы, определяющие величину кровяного давления.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы. Составление таблицы. Работа с рисунками.	2	
<b>Тема 5.4 .</b> <b>Лимфатическая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1.Значение лимфатической системы. 2.Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	1	

	6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	4	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы. Работа с рисунками.	2	
<b>Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания.</b> <b>Процесс дыхания.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи).</p> <p>Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов.</p> <p>Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких</p> <p>Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия.</p> <p>Дыхательные объемы.</p> <p>Составление таблицы.</p> <p>Работа с рисунками.</p>	2	
<b>Раздел 7 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1</b>	<b>3</b>	5	
<b>Строение и функции пищеварительной системы</b>	<p>1.Общий план строения пищеварительной системы.</p> <p>2. Значение пищеварения и методы его исследования.</p> <p>3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения.</p> <p>4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез.</p>	1	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,</p>



	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.</p> <p>2.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники.</p> <p>3.Отношение органов брюшной полости к брюшине.</p> <p>Составление таблицы.</p> <p>Работа с рисунками.</p>	2	ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 7.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	
	<p>1.Процессы пищеварения на уровне полости рта.</p> <p>2.Механическая и химическая обработка пищи.</p> <p>3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.</p> <p>4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.</p> <p>5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения.</p> <p>6.Акт глотания. Регуляция глотания.</p>	1	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез.</p> <p>Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.</p> <p>Составление таблицы.</p> <p>Работа с рисунками.</p>	2	
<b>Тема 7.3 Пищеварительные железы. Печень и</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа.</p> <p>2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08

<b>поджелудочная железа.</b>	3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. Составление таблицы. Работа с рисунками.	2	
<b>Тема 7.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку.</p> <p>Изучение пищеварения в тонкой кишке.</p> <p>Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.</p> <p>Составление таблицы.</p> <p>Работа с рисунками.</p>	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<p><b>Тема 7.5</b></p> <p><b>Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	
	<p>1.Общее понятие об обмене веществ в организме.</p> <p>2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.</p> <p>3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.</p> <p>4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов.</p> <p>5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.</p> <p>6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<p><b>Тема 7.7</b></p> <p><b>Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.</p> <p>2.Температура человека и ее суточное колебание.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.,

	<p>3. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека.</p> <p>4. Физическая и химическая терморегуляция.</p> <p>5. Обмен веществ как источник образования теплоты.</p> <p>6. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).</p> <p>7. Физиологические механизмы теплоотдачи.</p> <p>8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции.</p> <p>9. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.</p>		<p>ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p>
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b></p> <p>Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии</p>	2	
<p><b>Раздел 8 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.</b></p>		<b>17</b>	
<p><b>Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма.</p> <p>2. Топография и строение органов мочевыделительной системы. 3. Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.</p> <p>4. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме.</p> <p>5. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 08</p> <p>ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>

	6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды.		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки. Составление таблицы. Работа с рисунками.	2	
<b>Тема 8.2</b> <b>Мочевыводящие пути.</b> <b>Физиология органов мочевыведения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	<b>Практическое занятие</b> Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	4	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<b>Тема 8.3</b> <b>Процесс репродукции. Половая система человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Первичные и вторичные половые признаки. 2. Наружные и внутренние половые органы мужчины. 3. Топография и строение органов мужской половой системы 4. Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез 5. Наружные и внутренние половые органы женщины. 6. Топография и строение органов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,

	женской половой системы 7. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. 8. Менструальный и овариальный цикл		ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	<b>Практическое занятие</b> Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы. Работа с рисунками.	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>126</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- Доска маркерная,
- Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей,
- Модель мини-скелета «Shorty» на подставке,
- Микроскоп Levenhuk 320,
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG,
- Медицинский плакат «Скелет человека»,
- Медицинский плакат «Дыхательная система»,
- Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мозг человека»,
- Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт»,
- Медицинский плакат «Сосудистая система человека»,
- Анатомический плакат «Эндокринная система»,
- Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мускулатура человека»,

- Медицинский плакат «Кожа человека»
- Медицинский плакат «Ухо человека»,
- «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.
- 2) Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

#### 3.2.2. Электронные издания

- 1) Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140205>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2) Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804> (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3) Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284153>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.



Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284153>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1) Конькова, Н. В. Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие / Н. В. Конькова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157928>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i> <sup>7</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.</li> <li>- основную медицинскую терминологию;</li> <li>- строение, местоположение и функции органов тела человека;</li> <li>- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции;</li> <li>- демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи;</li> <li>- при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тестовый контроль.</li> <li>Оценка правильности выполнения заданий</li> <li>Оценка решения ситуационных задач.</li> <li>Устный опрос</li> <li>Работа с немymi иллюстрациями</li> <li>Экзамен</li> </ul>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное определение топографии органов;</li> <li>- свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов</li> <li>- оценка и определение нарушений физиологических показателей функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения практических заданий</li> <li>Экзамен</li> </ul>

<sup>7</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	организма, используя данные нормальных показателей	
--	---	--



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	12
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*профессиональных компетенций:*

ПК 2.2. - Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. - Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

- ПК 4.1. - Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. - Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.5. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. - Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.  ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.	2	
<b>Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 1</b> Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	3	
<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Имя существительное.</b>	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение. 5.Структура анатомического термина	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных на примере медицинской терминологии	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Имя прилагательное</b>	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомического термина (продолжение).	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным на примере медицинской терминологии.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
<b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	1.3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>го</sup> склонения. 4.4 <sup>ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 2</b> Отработка алгоритма согласования прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения на примере медицинской терминологии.	3	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление лексического словаря. Выполнение упражнений по теме.	2	

<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Предлоги в рецептах. 6. Винительный падеж и аблатив. 7. Способы выписывания лекарственных средств. 8. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 9. Дополнительные надписи в рецептах. 10. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 3</b> Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение упражнений на образование клинических терминов с использованием греческих суффиксов. Подбор греко-латинских эквивалентов.	2	
<b>Тема 3.2. Химическая номенклатура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<b>Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 4</b> Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.	2	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 5</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминологический элемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	4	
	1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминологические элементы. 3. Греческие терминологические элементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	4	
	1. Греческие терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	4	

	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке Составление лексического словаря. Латинские пословицы и афоризмы.	4	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 6</b> Практическое значение латинского языка для медицинской сестры	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>50</b>

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. 3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник  
– Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.



3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
5. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Экзамен.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий. Экзамен.</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.04 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы патологии является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

*профессиональных компетенций:*

ПК 3.1. - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4,1. - Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. - Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. - Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до

прибытия врача или бригады скорой помощи.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p> <p>ЛР 7, ЛР 9</p>	<p>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</p>	<p>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p> <p>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</p> <p>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</p> <p>– стадий лихорадки.</p>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	12
<i>в том числе практическая подготовка</i>	8
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	6



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Общая нозология</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1.  ЛР 7, ЛР 9
	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. Исходы болезни. Терминальное состояние.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспект по теме «Введение в нозологию»	2	
<b>Раздел 2. Общепатологические процессы</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.6, ПК 5.1  ЛР 7, ЛР 9
	Альтерация, понятие, виды. Дистрофия – определение, сущность. Причины развития дистрофий, механизмы развития.	1	
	Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные).	1	

	Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Решение ситуационных задач по определению видов дистрофий.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по различным видам дистрофий.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Альтерация.</b> <b>Некроз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Решение ситуационных задач по определению различных видов некроза.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентаций по видам некроза. Изучения особенностей инфаркта в различных органах.	4	ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 2.3.</b> <b>Расстройство кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Решение ситуационных задач на выявление признаков нарушения регионального кровообращения.	2	

	Изучение механизмов свёртывания крови. Зарисовка стадий формирования тромба. Определение симптомов тромбоэмболии по рисункам и клиническому описанию		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить рефераты с презентацией по строению лимфатической системы и по нарушениям её работы.	6	
<b>Тема 2.4. Воспаление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. Роль воспаления в патологии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9

	<b>Практическое занятие</b> Зарисовка схем компенсаторно-приспособительных реакций организма при гипертермии, при гипотермии. Разработка схемы стадий патогенеза гипо- и гипертермии. Разработка таблицы отличий лихорадки от гипертермии по этиологии и патогенезу этих состояний.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Патогенетический разбор включения нервной, эндокринной и иммунной систем на разных стадиях лихорадки. Создание таблицы с алгоритмами действий на разных стадиях лихорадки.	4	
<b>Тема 2.6. Опухоли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Преодолеваемые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. Рак, его виды. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовка вариантов клеточного атипизма и тканевого атипизма. Зарисовка схем инвазивного и экспансивного роста опухолей.	2	
<b>Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	Решение ситуационных задач по теме «Компенсаторно-приспособительные реакции»		
<b>Раздел 3. Частная патология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Патология крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	<b>2</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	<b>2</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.3. Патология дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	<b>2</b>  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3

			ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
<b>Патология органов пищеварения</b>	Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. Панкреатит. Воспаление кишечника. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3  ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Патология органов мочевого выделения</b>	Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Разбор данных анализа мочи. Составление сравнительной таблицы симптомов при гломерулонефрите и при пиелонефрите.	2	ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить реферат на тему «Диагностика и первая помощь при почечной колике».	4	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Микроскоп Levenhuk 320
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG
- Медицинский плакат «Развитие атеросклероза»
- Медицинский плакат «Грипп»,
- Медицинский плакат «Предстательная железа плакат»,
- Медицинский плакат «Норма и патология плакат»,
- Медицинский плакат «Грипп (вертикальный)»,
- Медицинский плакат «Острые респираторные заболевания»,
- Медицинский плакат «Остеопороз
- Медицинский плакат «Инсульт»
- Медицинский плакат «Язвенная болезнь желудка»,
- Медицинский плакат «Диабет»,
- Медицинский плакат «Болезни сердца»

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1) Куликов, Ю.А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. : ил.
- 2) Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин. – М.ГЭОТАР-Медиа,2018.- 272 с. (С приложением компакт-диск)
- 3) Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 272 с.: ил.
- 4) Основы патологии: учебник/ Н.В.Исакова, Н.И.Лясовская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина: под.ред. Т.А.Федориной.- Москва: КНОРУС, 2022 – 278с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы патологии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</li> <li>– клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадий лихорадки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в патологии;</li> <li>- сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</li> <li>- определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения по заданию преподавателя;</li> <li>- описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов;</li> <li>- проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.05 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	13
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

*профессиональных компетенций:*

ПК 3.1. - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. - Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. - Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.2. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	8
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>8</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Общая микробиология</i>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии.</b> <b>Организация микробиологической службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	4	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 1</b> Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экология микроорганизмов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

<sup>8</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	<p>2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.</p> <p>4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.</p> <p>5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.</p>		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
<b>Раздел 2. Бактериология</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	<p>1.Прокариоты и эукариоты.</p> <p>2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы.</p> <p>3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.</p> <p>4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.</p> <p>5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.</p>	2	
<b>Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1.Химический состав бактериальной клетки.</p> <p>2.Ферменты бактерий.</p> <p>3.Питание, рост и размножение бактерий.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

	4. Микробиологические методы исследования. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	<b>Работа</b> над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 2</b> Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	4	
<b>Раздел 3. Вирусология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4. методы культивирования и индикации вирусов. 5. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10

	<b>Самостоятельная работа</b> над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	2	
<b>Раздел 4. Учение об иммунитете</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 3</b> Постановка простейших серологических реакций и их учет	2	
<b>Тема 4.2. Патология иммунной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10

	<p>развития, структурно-функциональные характеристики, значение.</p> <p>4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение.</p> <p>5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.</p>	1	
<b>Тема 4.3. Иммуноterapia и иммунопрофилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	<b>Работа</b> над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	2	
<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 4</b> Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.	4		
<b>Раздел 5. Паразитология и протозоология</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Общая характеристика простейших</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амeba), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

	<p>плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности.</p> <p>2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита.</p> <p>3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.</p>		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	4.Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	2	
<b>Тема 5.2. Медицинская гельминтология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	<b>Работа</b> над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	2	

	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 5</b>  Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямо́й гемагглютинации, прямо́й гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)</p>	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>56</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Микроскоп Levenhuk 320
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG
- Медицинский плакат "Грипп (инфлюэнца)"
- Медицинский плакат «Грипп»,
- Медицинский плакат "ВИЧ и СПИД"

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б.Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;
2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".
3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоов»;
4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>
5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i> <sup>9</sup>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;</li> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала;</li> <li>- владение специальной терминологией, используемой в микробиологии;</li> <li>- последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе;</li> <li>- свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, Дифференцированный зачет</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>

<sup>9</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.</p>	<p>и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.</p>	
---	--	--



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.06 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**  
Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

*профессиональных компетенций:*

ПК 3.1. - Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. - Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. - Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. - Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. - Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. - Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li><li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li><li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li><li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li><li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li><li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li><li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li><li>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.</li></ul>



## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
<i>в том числе практическая подготовка</i>	4
Самостоятельная работа	14
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы генетики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3, ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта и презентации: Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	<i>1</i>	
<b>Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Цитологические основы наследственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».	<i>1</i>	
	<b>Практическое занятие</b> Жизненный цикл клетки.	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов и презентаций: Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	<i>1</i>	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	

<b>Биохимические основы наследственности</b>	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.3., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на биосинтез белка. Составление конспектов по темам: 1. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 2. Транскрипция, трансляция, элонгация. 3. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 4. Генетический код его универсальность, специфичность.	2	
<b>Раздел 3. Закономерности наследования признаков</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Типы наследования признаков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека. Генотип и фенотип. Виды взаимодействия генов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.6.  ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Решение задач по теме: «Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование».	4	

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия.</li> <li>2. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека.</li> <li>3. Генетическое определение групп крови и резус – фактора и решение задач по теме: «Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода».</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Виды изменчивости.</b> <b>Мутагенез.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p>Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов и презентаций по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение изменчивости и видов мутаций у человека.</li> <li>2. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней.</li> </ol>	2	
<p><b>Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости</b></p>		6	
<p><b>Тема 4.1.</b> <b>Методы изучения наследственности и изменчивости</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p>Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, популяционно-статистический, иммуногенетический методы.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> Цитогенетический метод. Кариотипирование .</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на составление и анализ родословных схем(Генеалогический метод.) Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом..</p>	2	
<p><b>Раздел 5. Наследственность и патология</b></p>		6	
<p><b>Тема 5.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	

<b>Наследственные болезни и их классификация</b>	Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач и составление таблицы по теме: «Хромосомные и генные заболевания». Составление конспектов и презентаций по темам: 1. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. 2. Моногенные и полигенные болезни с наследственной предрасположенностью.	2	
<b>Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений, составление презентаций по теме.	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете Генетики, оснащенного:

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Микроскоп Levenhuk 320
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG
- Медицинский плакат "Метаболические пути человека"
- Медицинский плакат «ДНК – генотип человека»,
- Набор «Модель двойной спирали ДНК, miniDNA®», 12 сегментов

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Медицинская генетика: учебник/ под ред. Н. П. Бочкова.- М.:ГЭОТАР – Медиа, 2016.- 224 с.: ил.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е.К. Хандогина, И.Д. Терехова, С.С. Жилина, М.Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А.В. Хандогина. – 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с.: ил.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Маскаева, Т. А. Генетика человека : учебное пособие / Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н. Д. Чегодаева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176281>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач : учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3 Интернет-ресурсы:**

1. СТУДЕПЕДИЯ - [Электрон. ресурс] . – Электронные текстовые дан. – Режим доступа:  
<http://studepedia.org/index.php?vol=2&post=19608>
2. МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА- [Электрон. ресурс] . – Электронные текстовые дан. – Режим доступа:  
<https://med-tutorial.ru/m-lib/b/book/21527694/11>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Генетика с основами медицинской генетики

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> <li>- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике;</li> <li>- демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>Экзамен</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов;</li> <li>- проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

	Стр.
<b>1</b> Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
<b>2</b> Структура и содержание учебной дисциплины	6
<b>3</b> Условия реализации программы учебной дисциплины	12
<b>4</b> Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

*общих компетенций:*

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

*профессиональных компетенций:*

ПК 4.2. - Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. - Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.  ЛР 7, ЛР 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li><li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li><li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li><li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li><li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li><li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li><li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li><li>- правила заполнения рецептурных бланков</li></ul>

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>102</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>в том числе практическая подготовка</i>	<i>14</i>
Самостоятельная работа	42
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>10</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		7	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Фармакология, предмет, задачи.</b> <b>Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 1</b> Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.	1	

<sup>10</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.



	<p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронной презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.</p>	1	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p>	2	

	<p>2.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>3.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронной презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.</p>	2	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>77</b>	
<b>Тема 3.1. Противомикробные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<p>1.Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.Классификация противомикробных средств.</p> <p>4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7.Синтетические противомикробные средства.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<p>1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	<p>применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения.</p> <p>3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.</p> <p>4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронной презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.</p>		
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 2</b> Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 3</b> Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп</p>	1	
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>		
	<p>1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9</p>

<b>Тема 3.3. Анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 4</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронной презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.	2	
<b>Тема 3.4. Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.5. Средства, действующие на холинэргический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

	3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ЛР 7, ЛР 9
	Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	1	
	Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронной презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.	2	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства,</b> <b>антиангинальные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
<b>Тема 3.8.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 5</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 2. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 3. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	1	
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки № 6</b>	4	

	Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 2. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4	
	Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронной презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.	2	
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Препараты гормонов</b>	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, анти тиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 2. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	4	
<b>Тема 3.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	
<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9



	<p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.</p>	2	
	<p>Составление конспектов, с использованием справочной литературы по общей фармакологии. Подготовка электронных презентаций и сообщений по темам. Решение ситуационных задач. Упражнения по рецептуре.</p>	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.07 Фармакология**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Микроскоп Levenhuk 320
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. – Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7

4. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8020-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

7. Туровский А. В., Бузлама А. В. и др. Общая рецептура : учебное пособие / А. В. Туровский, А. В. Бузлама, В. Ф. Дзюба [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6692-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151672> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач Дифференцированный зачет</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24



## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>
ОК 04.	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
ОК 07.	<b>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>
ОК 09.	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
---------	--

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего места;</li> <li>– обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>

1.1.4. Объем образовательной программы – 152 часа, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
- консультаций – 6 часов.
- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 36 часов (1 неделя);
- промежуточная аттестация – 18 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 1. МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>	<b>68</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	Учебная практика, часов	36					-	-	-
	Производственная практика, часов	36					-	-	-
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>					<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 01. 01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1. Термин ИСМП. Актуальность и статистика. Классификация ИСМП. Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля. Государственный надзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП. 2. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.	2	
	3. Цепочка инфекционного процесса: источник, возбудитель, механизмы передачи, входные ворота, восприимчивый хозяин. 4. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).	2	
	5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства. 6. Факторы риска возникновения ИСМП. 7. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.	4	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
Отработка практического навыка в выявлении возможных причин ИСМП в МО на основе полученных теоретических знаний.	2		

	Составление сводной таблицы, включающей составляющие цепочки инфекционного процесса: возбудители: вирусы, грибы, бактерии и другие; резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства; группы риска среди пациентов и персонала; механизмы передачи возбудителя инфекций: контактный, аэрозольный, вертикальный, трансмиссивный, гемоконтактный, фекально-оральный.		
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
	1.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП 2.Правила техники безопасности. 3.Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций. 4.Средства индивидуальной защиты. 5.Иммунизация персонала. 6.Диспансеризация персонала.	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
Работа с нормативной документацией в форме поиска ответов на поставленные вопросы: СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" СанПиН 3.3686-21 "Санитарно - эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года)	2		
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	ОК 02. ОК 03 ОК 04

	2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.		ОК 07 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
	1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 2. Уровни деkontаминации рук медперсонала 3. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Практическое занятие</b>	2	ЛР 21
	Практическая отработка навыка гигиенической обработки рук Практическая отработка навыка надевания стерильных перчаток и стерильного халата Практическая отработка навыка экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Работа с нормативной документацией: Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01
<b>Дезинфекция</b>	1. Понятие о дезинфекции: виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	2	ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 09
	1. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции 2. Этапы дезинфекции. 3. Виды дезинфекции: профилактическая и очаговая. 4. Методы дезинфекции: механическая, физическая, химическая, биологическая. 5. Способы дезинфекции: орошение, протирание, распыление, погружение, облучение ультрафиолетовыми лучами воздуха, поверхностей, обработка паровоздушной смесью, паром, пароформалиновой смесью, горячим воздухом в камерах одежды, обуви, постельных принадлежностей, мягких игрушек и других, обработка аэрозолями дезинфицирующих средств герметичных помещений (боксы, транспорт и другие) объемным методом - заполнение помещения аэрозолем. 6. Методы контроля качества дезинфекции 7. Понятие о дератизации, дезинсекции	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 21
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	2	



	<p>Практическая отработка навыка по разведения дезинфицирующих средств различных форм выпуска: жидких, порошкообразных, в виде таблеток с учетом методических рекомендации по приготовлению, использованию и хранению дезинфицирующих средств.</p> <p>Практическая отработка навыка первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые</p>		
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b></p> <p>Практическая отработка навыка определения спектра уничтожаемых микроорганизмов и определения типа обрабатываемого объекта.</p> <p>Практическая отработка навыка проведения дезинфекции изделий медицинского назначения и выбора дезинфицирующих средств для обеззараживания предметов ухода и медицинских изделий, подлежащих дезинфекции (одноразовые, многоразовые, металлические, стеклянные, резиновые).</p> <p>Практическая отработка навыка выбора режима химической дезинфекции для различных видов изделий медицинского назначения, предметов ухода и обстановки.</p>	2	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.
	2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	2	
	3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Понятия предварительная, текущая, заключительная, генеральная уборка на примере палаты, операционного блока и других функциональных помещений отделения медицинской организации.	2	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	2. Требования по СПЭР в различных помещениях отделения: палаты, процедурный кабинет, перевязочная «чистая», перевязочная «грязная», манипуляционный кабинет, клизменная, санузел.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		

	<p>Практическая отработка навыка проведения генеральной уборки процедурного кабинета. Использование бактерицидных установок. Заполнение «журнала регистрации и контроля работы бактерицидной установки».</p> <p>Практическая отработка навыка осмотра на педикулез и осуществления мероприятий при выявлении педикулеза в соответствии с нормативным актом: МЗРФ Приказ от 26 ноября 1998 года № 342 Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом</p> <p>Практическая отработка навыка организации профилактики ИСМП в МО: составление памяток с требованиями к соблюдению СПЭР в столовой, буфетной; требованиями к содержанию тумбочек, холодильников.</p>	2	ЛР 21
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на выбранную тему: «Устройство и функции приемного отделения» «Устройство и функции соматического отделения» «Устройство и функции инфекционной больницы. Типы палат инфекционного стационара» «Устройство и функции хирургического отделения» «Устройство операционного блока» «Архитектурные методы обеспечения инфекционной безопасности»</p>	2	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
<b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	1. Структура и классификация медицинских отходов	2	ОК 02.
	2. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/		ОК 03
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 04
	1. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, накоплению, временного хранения и удалению медицинских отходов.	2	ОК 07
	2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами		ОК 09
3. Алгоритм действий при разливе/рассыпании медицинских отходов.		ПК 1.1	
4. Демеркуризация. Алгоритм действий при повреждении ртутного термометра.		ПК 1.2	
<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>			ПК 1.3.
Практическая отработка навыка сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с нормативными актами: Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)	2		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 21

	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Составление таблицы: «Структура и классификация медицинских отходов, правила сбора, накопления, временного хранения и удаления медицинских отходов в МО».		
<b>Тема 1.7.</b>  <b>Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ЛР 21
	1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 2.Технологии стерилизации медицинских изделий. 3.Понятие централизованная и децентрализованная стерилизация. Устройство ЦСО. Сравнение проведение стерилизации в отделении, автоклавной или ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. 4.Виды упаковочного материала для стерилизации: пакеты термосвариваемые, комбинированные, полиамидные термосвариваемые рулоны, пакеты бумажные, материал нетканый термосвариваемый, крафт-пакеты. Коробки для стерилизации: биксы с фильтрами и без фильтров. Способы укладки стерилизационных коробок: видовая, специальная, универсальная. Подготовка стерилизационной коробки к стерилизации. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		

	<p>Отработка практического навыка проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным способом.          Практическая отработка навыка проведения проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.          Оформление утвержденной медицинской документации</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b></p> <p>Отработка практического навыка сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации в соответствии с требованиями к организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации          Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами          Оформление утвержденной медицинской документации          Практическая отработка навыка выбора метода и режима стерилизации ИМН. Осуществление контроля режимов стерилизации.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  <b>Подготовка презентации на тему:</b>          «Виды упаковочного материала для стерилизации: преимущества и недостатки»          «Сравнительная характеристика стерилизации в отделении, автоклавной или ЦСО»          «Устройство ЦСО»</p>	2	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>          1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.          2. Проведение дезинфекции медицинских изделий          3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации          4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.          5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий          6. Выбор метода, режима и упаковочного материала для стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.          7. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p>	<b>36</b>		

<p>8. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>9. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>10. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>12. Оформление утвержденной медицинской документации</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <p>1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</p> <p>2. Проведение дезинфекции медицинских изделий</p> <p>3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации</p> <p>6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p> <p>7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению</p> <p>11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.</p> <p>13. Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<b>36</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>152</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- Емкости для проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки
- Решетки для сушки медицинских инструментов
- Современные дезинфицирующие средства
- Изделия медицинского назначения многократного применения: лотки, корнцанги, пинцеты, шпатели и т.д.
- Кушетка
- Коробки для стерилизации: биксы с фильтрами и без фильтров
- Автоклав для стерилизации ИМН
- Запаяватель пакетов для стерилизации
- Манипуляционные столики
- Раковина
- Зеркало
- Дозатор для мыла и антисептика

- Мусорные ведра для отходов класса А и Б

### **Расходные материалы**

- Упаковочный материал для стерилизации: пакеты термосвариваемые, комбинированные, полиамидные термосвариваемые рулоны, пакеты бумажные, материал нетканый термосвариваемый, крафт-пакеты
- Пакеты для сбора отходов класса А и Б
- Индикаторы стерильности для воздушного и парового метода стерилизации основного и щадящего режимов
- Азопирам - комплект для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий
- Одноразовые перчатки
- Дезинфицирующие средства

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

**Основные печатные издания:**

1. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. : ил.
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.



### **Электронные издания:**

1. Инфекционная безопасность : учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422>
3. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие / С. Н. Котляров. — Рязань : РязГМУ, 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207587>
4. Обращение с медицинскими отходами внутри и за пределами организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность : учебное пособие / М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Л. Н. Нагирная [и др.]. — Владивосток : ТГМУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309680>
5. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

6. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

7. Туркутюков, В. Б. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика : учебное пособие / В. Б. Туркутюков, Г. С. Дзюба, А. П. Прушинский. — Владивосток : ТГМУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-98301-218-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309584>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение манипуляции по чек-листу;</li> <li>- свободное применение знаний дезинфекции, стерилизации при решении ситуационных задач;</li> <li>– сортировка отходов по классам.</li> </ul>	<p><i>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- соблюдение асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- соблюдение технологию стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль.</i>  <i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Организовывать рабочее место	<p>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</p>	<p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом</p> <p>Отчет по практики</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом</p> <p>Отчет по практики</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<b>ПК 1.3.</b> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	<p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Анализ выполнения манипуляций в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>соответствии с чек-листом</p> <p>Отчет по практики</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	Анализ выполнения практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Результаты защиты презентаций
<b>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	<p>Анализ выполнения практических работ</p> <p>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом</p>



		Отчет по практики Экзамен по модулю
<b>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Анализ выполнения практических работ  Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом  Отчет по практики Экзамен по модулю
<b>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Анализ выполнения практических работ  Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом  Отчет по практики Экзамен по модулю



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Содержание программы учебной практики	7
3. Условия реализации программы учебной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	8

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
---------	--

1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>– проведение текущей уборки помещений медицинской организации;</li> <li>– проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом;</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>– надевание и снятие перчаток медицинским персоналом (стерильных, чистых);</li> <li>– доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– проведение дезинфекции медицинских изделий;</li> <li>– <i>приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</i></li> <li>– <i>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, проветривания палат, помещений, кабинетов</i></li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– <i>дезинфекция предметов ухода за пациентом (клеенка, грелка, пузырь со льдом);</i></li> </ul>
-------	--

1.4. Объем программы учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов (1 неделя). 1 семестр.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

## 2 Содержание программы учебной практики

Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Изучение нормы санитарных правил для медицинских учреждений:
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
2. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
6. Выбор метода, режима и упаковочного материала для стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.
7. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.
8. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.



9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Содействие в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

3.1. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах в форме практических занятий (практической деятельности) или на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители от колледжа.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля:

– руководители от колледжа - преподаватели ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и, в случае проведения учебной практики на базах практической подготовки, непосредственный руководитель практики - представитель медицинской организации.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Владение практическими умениями.
2. Активность и интерес к выполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.

5. Внешний вид.
6. Выполнение заданий учебной практики.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, имеются незначительные замечания.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>– проведение текущей уборки помещений медицинской организации;</li> <li>– проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом;</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– <i>проведение гигиенической обработки рук;</i></li> <li>– надевание и снятие перчаток медицинским персоналом (стерильных, чистых);</li> <li>– доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– проведение дезинфекции медицинских изделий;</li> <li>– <i>приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка сформированности компетенций в ходе прохождения практики;</li> <li>– оценка на дифференцированном зачете;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, проветривания палат, помещений, кабинетов</i></li> <li>– <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</i></li> <li>– <i>дезинфекция предметов ухода за пациентом (клеенка, грелка, пузырь со льдом);</i></li> <li>– <i>сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации;</i></li> <li>– <i>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</i></li> </ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями;</i></li> <li>– <i>проведение текущей уборки помещений медицинской организации;</i></li> <li>– <i>проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом;</i></li> </ul>	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики

<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>– надевание и снятие перчаток медицинским персоналом (стерильных, чистых);</li> <li>– доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– проведение дезинфекции медицинских изделий;</li> <li>– проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– выбор метода, режима и упаковочного материала для стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации;</li> <li>– обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>приготовление дезинфицирующих хлорсодержащих растворов различной концентрации;</i></li> <li>– <i>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, проветривания палат, помещений, кабинетов</i></li> <li>– <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</i></li> <li>– <i>дезинфекция предметов ухода за пациентом (клеенка, грелка, пузырь со льдом);</i></li> <li>– <i>содействие в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</i></li> <li>– <i>применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования;</i></li> <li>– <i>проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</i></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– оформление утвержденной медицинской документации;</li> <li>– соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– оформление утвержденной медицинской документации;</li> <li>– сбор, хранение и перемещение медицинских отходов организации;</li> <li>– проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> </ul>	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами;</li> </ul>	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	

<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i>	– организация согласованного подхода к распределению задач, четкого понимания обязанностей, а также использование эффективных методов командной работы;	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i>	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей и культурного контекста;	
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	– оказание медицинской помощи независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, наличия заболеваний, состояний, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и от других обстоятельств;	
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа производственной практики

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат



Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Содержание программы производственной практики	7
3. Условия реализации программы производственной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	9

## 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации рабочего места;</li> <li>– обеспечения безопасной окружающей среды;</li> <li>– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</li> <li>– проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, проветривания палат, помещений, кабинетов</li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– дезинфекция предметов ухода за пациентом (клеенка, грелка, пузырь со льдом);</li> <li>– содействие в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования;</li> <li>– обеспечение порядка в холодильниках и их санитарного содержания для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Условий хранения личных пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>– сбор информации о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– выявление проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья;</li> <li>– заполнение карты сестринского процесса;</li> </ul>

#### 1.4. Объем программы производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов (1 неделя). 1 семестр.

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет.

#### 1.5. Формы и место проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителя медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности с соответствующим кодом ОКВЭД 86 Деятельность в области здравоохранения на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих

практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей медицинской организации.

#### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики

После прохождения производственной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики.
2. Отчет по производственной практике (в бумажной форме).
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист.

## 2 Содержание программы производственной практики

Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

11.Изучение нормы санитарных правил для медицинских учреждений:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

12.Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.

13.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.

14.Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.

15.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

16.Выбор метода, режима и упаковочного материала для стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.

17.Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.

18.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.

19. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
20. Содействие в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
21. Проведение беседы с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, соблюдение принципов профессиональной этики.



### **3. Условия реализации программы производственной практики**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях по приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинской организацией. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры медицинских организаций;
- непосредственные руководители от медицинских организаций - старшие медицинские сестры;
- руководители от колледжа - преподаватели ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

Контроль выполнения программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от медицинских организаций ежедневно с постановкой оценки,

что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению

трудоу дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>– проведение текущей уборки помещений медицинской организации;</li> <li>– проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом;</li> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– <i>проведение гигиенической обработки рук;</i></li> <li>– надевание и снятие перчаток медицинским персоналом (стерильных, чистых);</li> <li>– доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– проведение дезинфекции медицинских изделий;</li> <li>– <i>приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</i></li> <li>– <i>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, проветривания палат, помещений, кабинетов</i></li> <li>– проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</li> <li>– <i>дезинфекция предметов ухода за пациентом (клеенка, грелка, пузырь со льдом);</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка сформированности компетенций в ходе прохождения практики;</li> <li>– проверка дневника практики;</li> <li>– наблюдение за выполнением работ во время практики;</li> <li>– характеристика на студента от непосредственного руководителя практики от медицинской организации;</li> <li>– оценка выполнения работ во время практики;</li> <li>– оценка на дифференцированном зачете;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>проведение текущей уборки помещений медицинской организации;</i></li> <li>– <i>проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом;</i></li> <li>– <i>приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.</i></li> </ul>	Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>– надевание и снятие перчаток медицинским персоналом (стерильных, чистых);</li> <li>– доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– проведение дезинфекции медицинских изделий;</li> <li>– проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– выбор метода, режима и упаковочного материала для стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации;</li> <li>– обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий;</li> <li>– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– изучение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»</li> </ul>	

<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации;</i></li> <li>– <i>проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств, проветривания палат, помещений, кабинетов</i></li> <li>– <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря;</i></li> <li>– <i>дезинфекция предметов ухода за пациентом (клеенка, грелка, пузырь со льдом);</i></li> <li>– <i>содействие в проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</i></li> <li>– <i>применение разрешенного для обеззараживания воздуха оборудования;</i></li> <li>– <i>проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</i></li> <li>– <i>проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты;</i></li> <li>– <i>соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</i></li> <li>– <i>оформление утвержденной медицинской документации;</i></li> <li>– <i>проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</i></li> <li>– <i>проведение сбора, хранения и перемещения медицинских отходов организации.</i></li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</i></li> <li>– <i>соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами;</i></li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</i></li> </ul>	

<p><i>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</i></p>		
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация согласованного подхода к распределению задач, четкого понимания обязанностей, а также использование эффективных методов командной работы;</li> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей и культурного контекста;</li> </ul>	
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей и культурного контекста;</li> </ul>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– оказание медицинской помощи независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, наличия заболеваний, состояний, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и от других обстоятельств;</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;</p>	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### 1.1.4. Объем образовательной программы – 214 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов;
- консультаций – 6 часов.
- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 72 часа (2 недели);
- промежуточная аттестация – 18 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и использование информационных систем в профессиональной деятельности медицинской сестры	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	-	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>36</b>					-	-	-
	<b>Производственная практика, часов</b>	<b>72</b>					-	-	-
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>					<b>12</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>214</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	-	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>40</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры</b>			
<b>Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры</b>		<b>94</b>	
<b>Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4Электронная подпись.	1	ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ВД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №1</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	4	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №2</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская	4	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3

	карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор. Подготовка докладов.	6	ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>47</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ВД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС) Автоматизированные рабочие места (АРМ): назначение и состав. Компьютерные сети в медицине. Основные возможности процессора MS EXCEL. Назначение и принцип работы электронных таблиц. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор MS WORD.	10	
	<b>Практическая работа №3</b> Работа с электронной почтой. Изучение поисковых служб и серверов.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки №4</b> Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2	
<b>Практическое занятие №5</b> Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах.	2		

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр  Проектирование web-сайта.  Создание web-страницы медицинского содержания.  Использование конструкторов web-сайтов.  Организация рабочего места и техника безопасности и при работе на ПК  Обработка информации средствами <b>MS WORD</b>. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса.  Создание и редактирование текстового документа. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.  Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.  Объекты WordArt. Вставка графических изображений в документ.  Принципы создания таблиц.  Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Создание списка литературы.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие №6. Применение текстового процессора для создания медицинской документации</b>  Создание шаблона медицинского документа.  Подготовка формы электронной медицинской карты пациента.  Обработка информации средствами <b>MS EXCEL</b>. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек  Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Создание шаблона медицинского документа.  Подготовка формы электронной медицинской карты пациента  Ссылки. Встроенные функции.  Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.  Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование  Применение MS EXCEL для статистических расчетов  Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.  Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint.  Общая схема создания презентации. Изменение презентации.</p>	8	



	Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм.		
	<b>Практическая работа №7</b> Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации. Создание презентаций средствами <b>MS POWERPOINT</b> .	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Использование телемедицинских технологий. Виды. Примеры использования. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Обзор возможностей и примеры использования. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала Изучение информационных систем медицинского назначения Работа с прикладными программами Ознакомление с электронным здравоохранением. Единая государственная информационная система здравоохранения (ЕГИСЗ). Рассмотрение международных проектов в области электронного здравоохранения. Система Электронный рецепт. Подготовка к опросу. Подготовка презентаций по одной из тем: «История создания и развития глобальной сети Интернет», «Социальные сети», «Интерактивные сервисы Интернета», «Медицинские ресурсы в Интернете», «Источники медицинской информации для медицинских сестер»	6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ВД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	1	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Врачебная тайна. Решение ситуационных задач	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных задач.	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение внутреннего контроля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	1	

качества и безопасности медицинской деятельности.	<b>Практическое занятие</b>		ОК 04 ОК 05 ОК 09 ВД 2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3.
	<b>Практическое занятие № 11</b> Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов. Изучение литературы и Интернет-ресурсов.	4	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»		<b>36</b>	
2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»			
3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»			
4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»			
5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»			
6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»			
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
Оформление утвержденной медицинской документации.		<b>72</b>	
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»			
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»			
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»			
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»			
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»			
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»			

Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.		
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>214</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) преподавателя с лицензионным программным обеспечением.
- компьютеры для студентов
- программное обеспечение «БАРС».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **Основные печатные издания:**

1. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. : ил.
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил.

#### **Электронные издания:**

1. Ведение медицинской документации на педиатрическом участке (в схемах и таблицах) : учебно-методическое пособие / М. О. Ревнова, И. М. Гайдук, И. В. Колтунцева [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-907321-67-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174531>
2. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308723>

3. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377>

4. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45699-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279839>

#### **Дополнительные источники:**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>	<p>Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>	<p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i> <i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>		<p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i> <i>Устный опрос</i> <i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>		
--	--	--



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>- выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> </ul>	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

	- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Содержание программы учебной практики	7
3. Условия реализации программы учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 2.1. *Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.*

ПК 2.2. *Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».*

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинском персоналом.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### 1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>— -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li><li>— -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li><li>— использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li><li>— осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li><li>— Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.</li><li>— Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.</li><li>— Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.</li><li>— Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.</li><li>— Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.</li><li>— Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</li></ul>
-------	---

### 1.4. Объем программы учебной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов (1 неделя). 3 семестр.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.



## 2 Содержание программы учебной практики

Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, связанных с оказанием медицинской помощи:

1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»
3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»
5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»
7. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр

8. Обработка информации средствами **MS WORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы.

9. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов. Обработка информации средствами **MS EXCEL**. Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки Ms Excel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование Ms Word и Ms Excel для создания интегрированных документов.

10. Создание презентаций средствами **MS POWERPOINT**. Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения Ms PowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

3.1. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах в форме практических занятий (практической деятельности) или на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. Организацию и руководство учебной практикой

осуществляют руководители от колледжа.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля:

– руководители от колледжа - преподаватели ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и, в случае проведения учебной практики на базах практической подготовки, непосредственный руководитель практики - представитель медицинской организации.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Владение практическими умениями.
2. Активность и интерес к выполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.
5. Внешний вид.
6. Выполнение заданий учебной практики.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, имеются незначительные замечания.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики без уважительной причины

Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе медицинских информационных систем;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>– осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– следование правилам и порядкам оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации;</li> <li>– заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности;</li> <li>– Следование правилам и порядкам оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара;</li> <li>– заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара;</li> <li>– следование правилам и порядкам оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.</li> <li>– заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка сформированности компетенций в ходе прохождения практики;</li> <li>– оценка на дифференцированном зачёте;</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики</p>

<p>крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</p> <p>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»</p> <p>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»</p> <p>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»</p> <p>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»</p> <p>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</p> <p>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»</p>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем с учетом поставленных задач; – выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	– аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа производственной практики

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

204



Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Содержание программы производственной практики	7
3. Условия реализации программы производственной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	9

## 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. *Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.*

ПК 2.2. *Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».*

ПК 2.3. *Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.*

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

### 1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> </ul>
Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> <li>– оформлять утвержденную медицинскую документацию</li> <li>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Регистратура»</li> <li>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Процедурный кабинет»</li> <li>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Патронажная сестра»</li> <li>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Старшая медицинская сестра»</li> <li>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»</li> <li>– работать в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Больничные листы»</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой</li> </ul>
--	---

#### 1.4. Объем программы производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 72 часов (2 недели). 4 семестр.

По окончании производственной практики проводится экзамен.

#### 1.5. Формы и место проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителя медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности с соответствующим кодом ОКВЭД 86 Деятельность в области здравоохранения на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка,

действующие в соответствующей медицинской организации.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики обучающиеся обязаны предоставить:

5. Дневник производственной практики.
6. Отчет по производственной практике (в бумажной форме).
7. Характеристика.
8. Аттестационный лист.

## **2 Содержание программы производственной практики**

Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1. Оформление утвержденной медицинской документации.
2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Регистратура»
3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Процедурный кабинет»
4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Патронажная сестра»
5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Старшая медицинская сестра»
6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
7. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Больничные листы»
8. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.
9. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.

10. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности

11. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.

12. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара

13. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях по приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинской организацией. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры медицинских организаций;
- непосредственные руководители от медицинских организаций - старшие медицинские сестры;

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

Контроль выполнения программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от медицинских организаций ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики проводится в форме экзамена в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно).
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.



## 7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li><li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li><li>– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– наблюдение и оценка сформированности компетенций в ходе прохождения практики;</li><li>– проверка дневника практики;</li><li>– наблюдение за выполнением работ во время практики;</li><li>– характеристика на студента</li></ul>	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> <li>– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> <li>– следование правилам и порядкам оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации.</li> <li>– заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности</li> <li>– следование правилам и порядкам оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара.</li> <li>– заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара</li> <li>– следование правилам и порядкам оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара.</li> <li>– заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>от непосредственного руководителя практики от медицинской организации;</li> <li>– оценка выполнения работ во время практики;</li> <li>– оценка на дифференцированном зачете;</li> </ul>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>– грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации</li> </ul>	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям;</li> <li>– выполнение операций по обработке информации с применением программных средств</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами</li> </ul>	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации</li> </ul>	

<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>



## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>– заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> </ul>
--	---

#### 1.1.4. Объем образовательной программы – 258 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 74 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 40 часов;
- консультаций – 12 часов.

- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 72 часа (2 недели);
- промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы					Практическая подготовка	
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация		консультации
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	<b>Раздел 1. МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>	<b>66</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	-	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	<b>Раздел 2. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	-	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
	Учебная практика, часов	<b>36</b>					-	-	-
	Производственная практика, часов	<b>72</b>					-	-	-
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>					<b>12</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	-	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>20</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>			
<b>Раздел 1. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>		<b>66</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ПК 3.2.
	Определение понятий «образ жизни», структура образа жизни. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Оценка физического здоровья (измерение роста, массы тела, включая расчет ИМТ по Кетле).	2	
	Оценка функциональных показателей (исследование пульса, измерение АД).	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию	2	
<b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	1	
Проведение анкетирования различных групп населения по вопросам (наличие вредных привычек, соблюдение правил личной гигиены и полового воспитания и понятий ЗОЖ).	1		

	Обработка и анализ анкет, формирование целевых групп. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	1	
	Составление и оформление наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	1	
<b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	2	
	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление памяток, буклетов по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей в разные возрастные периоды.	1	
	Составление планов обучения населения входящих в группы риска и формирование здорового образа жизни, в школах здоровья.	1	
<b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	1	
	Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	1	
<b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.	2	

	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климактерический период, особенности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	1	
	Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни)	1	
	Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.		
	Составление рекомендаций по профилактике абортов (презентация, доклад).	4	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	2	
	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для лиц пожилого и старческого возраста.	2	
<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>			
<b>Раздел 2. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>		<b>72</b>	
<b>Тема № 2.1.</b> <b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	
	Правовые основы оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации.	1	
	Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	1	
	Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы и формы.	1	
	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	1	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		



	Заполнение медицинской документации. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	8	
	Написание доклада на тему «Медицинская сестра участковая», «Медицинская сестра осуществляющая первичную медицинскую помощь».	6	
<b>Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.	2	
	Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии	2	
	Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Составить памятки по обучению населения здоровому образу жизни.	6	
	Проводить консультирование пациентов по вопросам рационального и диетического питания.	5	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Написание реферата на тему: «Направления профилактической работы медицинской сестры участковой»	4		
Подготовка доклада «Организация рабочего места медицинской сестры участковой»			
<b>Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>17</b>	
	Цели и задачи диспансеризации населения. Нормативно- правовая база диспансеризации населения.	2	
	Порядок проведения диспансеризации населения.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.	5	
	Критерии эффективности диспансерного наблюдения	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	4		
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	

<b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований</li> <li>2. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера</li> <li>3. Составление планов работы школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)</li> <li>4. Составление плана бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики</li> <li>5. Заполнение медицинской документации</li> </ol>		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> <li>- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведение иммунопрофилактики;</li> <li>- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;</li> </ul> </li> <li>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях</li> <li>3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> <li>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</li> <li>6. Оформление медицинской документации.</li> </ol>	72	
<b>Экзамен по модулю</b>	12	
<b>Всего</b>	<b>258</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля МДК 03.01 Здоровый человек и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды используется кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- - рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- - посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- - доска маркерная.
- Медицинский плакат «Влияние курения на организм человека»
- Кровать(2)
- Манекен в полный рост(2)
- Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы,
- Фантом предплечья для в\в инъекций,
- Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров,
- Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда,
- Манипуляционные столики,
- Стойки для капельниц.

- Медицинский плакат «Вред алкоголя»,
- Медицинский плакат «Вред наркотиков»,
- Медицинский плакат «ЗОЖ гигиена спорт питание»,
- Медицинский плакат «Отказ от курения»,
- Медицинский плакат «Отказ от курения для школы»,
- Медицинский плакат «Инфекции передающиеся половым путем»,
- Медицинский плакат «Отказ от алкоголя»,
- Медицинский плакат «АнтиСПИД»,
- Медицинский плакат «Наркотики убивают»,
- Медицинский плакат «Здоровое питание»,
- Медицинский плакат «Спорт и здоровый образ жизни»

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

Для реализации программы профессионального модуля МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Раковина,
- Кушетка,
- Столик инструментальный (2 полки н/н),
- Шкаф мед. 2-створч.,
- Ширма медицинская 2 секционная,
- Манекен в полный рост,
- Кровать,
- Кушетка,
- Инвалидное кресло,
- Стойки для капельниц,
- Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы,
- Фантом предплечья для в\в инъекций,
- Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров,
- Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда,

- Фантом СЛР,
- Дозатор для мыла и антисептика(2),
- Мусорные ведра для отходов класса А и Б

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

**Основные печатные издания:**

1. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с.: ил.
2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил.

### **Электронные издания:**

8. Инфекционная безопасность: учебное пособие / И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156362>
9. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422>
10. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле: учебное пособие / С. Н. Котляров. — Рязань: РязГМУ, 2019. — 172 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207587>
11. Обращение с медицинскими отходами внутри и за пределами организаций, осуществляющих медицинскую и фармацевтическую деятельность: учебное пособие / М. В. Бектасова, А. А. Шепарев, Л. Н. Нагирная [и др.]. — Владивосток: ТГМУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309680>

12. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

13. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

14. Туркутюков, В. Б. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика: учебное пособие / В. Б. Туркутюков, Г. С. Дзюба, А. П. Прушинский. — Владивосток: ТГМУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-98301-218-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309584>

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”



4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)

5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение манипуляции по чек-листу;</li> <li>- свободное применение знаний дезинфекции, стерилизации при решении ситуационных задач;</li> <li>– сортировка отходов по классам.</li> </ul>	<p><i>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>		
---	--	--

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>– заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>– санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</li> <li>- демонстрация знаний порядка проведения профилактического осмотра и диспансеризации населения</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль.</i>  <i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>
--	--	--

<p>от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li><li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li><li>– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li><li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li><li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li></ul>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>



<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

246

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Содержание программы учебной практики	7
3. Условия реализации программы учебной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

### 1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>– пропагандирование здорового образа жизни;</li> <li>– участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>– проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>– участие в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– формировать списки на диспансеризацию по профилактическому осмотру</li> <li>– проводить скрининг</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> <li>– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами</li> </ul>
--	---

#### 1.4. Объем программы учебной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов (1 неделя). 2 семестр.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

## 2 Содержание программы учебной практики

Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
3. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
4. Формировать списки на диспансеризацию по профилактическому осмотру;
5. Проводить скрининг;
6. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
7. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
8. Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
9. Выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
10. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
11. Использовать вакцины в соответствии с установленными правилами



### **3. Условия реализации программы учебной практики**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях по приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинской организацией. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- руководители от колледжа - преподаватели ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и, в случае проведения учебной практики на базах практической подготовки, непосредственный руководитель практики - представитель медицинской организации.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Владение практическими умениями.
2. Активность и интерес к выполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.
5. Внешний вид.
6. Выполнение заданий учебной практики.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, имеются незначительные замечания.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– формировать списки на диспансеризацию по профилактическому осмотру;</li> <li>– проводить скрининг;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точное выполнение манипуляции по чек-листу (измерять вес, рост, пульс, ЧД, артериальное давление; выполнение подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций)</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка

<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li><li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li></ul>
---	---



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа производственной практики

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

259

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).



## Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Содержание программы производственной практики	7
3. Условия реализации программы производственной практики	8
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	9

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики**

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### 1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний;</li> <li>– пропагандирование здорового образа жизни;</li> <li>– участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;</li> <li>– проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>– участие в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– формировать списки на диспансеризацию по профилактическому осмотру</li> <li>– проводить скрининг</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</li> <li>– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами</li> </ul>

#### 1.4. Объем программы производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 72 часа (2 недели). 2 семестр.

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет.

#### 1.5. Формы и место проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителя медицинских организаций, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности с соответствующим кодом ОКВЭД 86 Деятельность в области здравоохранения на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей медицинской организации.

#### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики

После прохождения производственной практики обучающиеся обязаны предоставить:

9. Дневник производственной практики.

10. Отчет по производственной практике (в бумажной форме).

11. Характеристика.

12. Аттестационный лист.

## 2 Содержание программы производственной практики

Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1. Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
2. Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
3. Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
4. Формировать списки на диспансеризацию по профилактическому осмотру;
5. Проводить скрининг;
6. Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
7. Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
8. Выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
9. Выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
10. Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
11. Использовать вакцины в соответствии с установленными правилами

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях по приказу Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778) на основе договоров, заключаемых между колледжем и медицинской организацией. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от медицинских организаций.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры медицинских организаций;
- непосредственные руководители от медицинских организаций - старшие медицинские сестры;
- руководители от колледжа – преподаватели ПМ.01 Проведение мероприятий неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

Контроль выполнения программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от медицинских организаций ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.



«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– формировать списки на диспансеризацию по профилактическому осмотру;</li> <li>– проводить скрининг;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точное выполнение манипуляции по чек-листу (измерять вес, рост, пульс, ЧД, артериальное давление; выполнение подкожных, внутрикожных и внутримышечных инъекций)</li> </ul>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> </ul>	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</i></li> </ul>	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком</li> </ul>	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</li> </ul>	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок</i></li> </ul>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</i></li> <li>– <i>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</i></li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i></li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</i></li> <li>– <i>соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</i></li> </ul>	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

#### Перечень профессиональных компетенций



<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>– требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>– порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>– правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>– правил десмургии и транспортной иммобилизации;</li> <li>– особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</li> <li>– признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</li> <li>– методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– порядка медицинской реабилитации.</li> </ul>
--	---

1.1.4. Объем образовательной программы – 970 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 318 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 328 часов;
- консультаций – 24 часа.

- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 216 часа (6 недель);
- Курсовой проект – 12 часов;
- промежуточная аттестация – 36 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	Практическая подготовка
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	МДК 04.01. Сестринский уход в педиатрии	110	30	34	-	34	6	6	18
	МДК.04.02 Сестринский уход в терапии	234	66	52		98	6	6	28
	МДК.04.03 Сестринский уход в хирургии и травматологии	144	32	20		74	6	6	18
	МДК.04.04 Сестринский уход в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	110	22	20		56	6	6	18
	МДК.04.05 Основы реабилитации	108	22	20		66			14
	Учебная практика, часов	36					-	-	-
	Производственная практика, часов	216					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					12	-	-

	<b>Bcero:</b>	<b>970</b>	<b>172</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>96</b>
--	---------------	------------	------------	------------	----------	------------	-----------	-----------	-----------



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых в которых способствует элемент программы
<b>МДК 04.01. Сестринский уход в педиатрии</b>			
<b>Тема 1.1 Особенности сестринского процесса при работе с детьми</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01
	1. Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических.		ОК 02.
	2. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста.		ОК 03
	3. Особенности сбора информации о пациенте.		ОК 04
	4. Планирование и осуществление сестринского процесса		ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	ОК 06
	1. Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.		ОК 07
2. Составление планов сестринского ухода	ОК 08		
3. Составление протоколов сестринских вмешательств		ОК 09	
		ПК 4.1	
		ПК 4.2	
		ПК 4.3	
		ПК 4.4	
		ПК 4.5	
		ПК 4.6	
		ЛР 13,	
		ЛР 14,	
		ЛР 15,	
		ЛР 16,	
		ЛР 17	

<b>Тема</b> <b>Психологическая подготовка к проведению сестринских вмешательств</b>	<b>1.2.</b> <b>к</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		<b>Терапевтическая игра.</b> Психологическая подготовка к проведению сестринских вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		<b>Терапевтическая игра.</b> Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста		
<b>Тема</b> <b>Недоношенные дети.</b>	<b>1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
		4. Анатомо-физиологические характеристики недоношенного новорожденного		
		5. Этапы выхаживания.		
		6. Сестринский процесс при уходе за недоношенным ребенком в роддоме и отделении патологии доношенных и недоношенных новорожденных. Протоколы наблюдения и проведения сестринских вмешательств		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
		<b>Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми с различным гестационным возрастом</b> разной степени недоношенности (вскармливание, согревание профилактика гипотермии, оксигенотерапия). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного		
		Составление планов обучения родителей по уходу за новорожденным ребенком		
<b>Содержание учебного материала</b>	2			
1. Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на искусственной вентиляции легких				

		2. Профилактика гипотермии. Уход за новорожденным в кувезе.		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		3. Уход за новорожденным при проведении фототерапии		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		<b>Вскармливание больного новорожденного.</b> Обучение родителей особенностям кормления новорожденного при различных патологических состояниях и заболеваниях. Консультации по вскармливанию ребенка, питанию кормящей матери. Обучение правилам докорма ребенка при смешанном вскармливании. Организация искусственного вскармливания		
		<b>Самостоятельная работа</b> <b>Базовая помощь новорожденному ребенку</b> (в отделении новорожденных и палатах совместного пребывания матери и ребенка) Особенности ухода за новорожденным в отделении патологии доношенных и недоношенных детей. Особенности ухода при критических состояниях	2	
<b>Тема</b> <b>Пограничные состояния новорожденных</b>	<b>1.5.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
		Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
		<b>Сестринский процесс при пограничных состояниях новорожденных.</b> Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении		

<b>Тема 1.6. Родовая травма</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		2	ОК 01
	1. Родовая травма понятие.			ОК 02.
	2. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом			ОК 03 ОК 04 ОК 05
	3. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме		4	ОК 06
<b>Практическое занятие</b>		ОК 07		
<b>Родовая травма.</b> Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма) Уход за новорожденными в условиях стационара: термометрия, регистрация данных в температурном листе, постановка грелки, оксигенотерапия, антропометрия, кормление из бутылочки, кормление через зонд, пеленание, ежедневный утренний туалет, проведение гигиенической ванны, уход за складками кожи		ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17		
<b>Тема 1.7. Наследственные врожденные заболевания новорожденных</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		4	ОК 01
	Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг			ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных.</b> Сестринский процесс при наследственных и врожденных заболеваниях новорожденных, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринская помощь, психологическая поддержка				
Составление планов обучения родителей.				
Составление планов сестринского ухода.				

			ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	
<b>Тема Инфекционные заболевания новорожденных</b>	<b>1.8. Самостоятельная работа</b>	Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс  Составление планов обучения. Составление планов сестринского ухода и СОПов протоколов вмешательств	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>Инфекционные заболевания новорожденных. Сестринская помощь и сестринский процесс при инфекционных заболеваниях новорожденных.</b>  Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пуповинным остатком, кожей). Особенности сестринского ухода при конъюнктивите			
<b>Тема Лекарственные</b>	<b>1.9. Содержание учебного материала</b>	Фармакологическая безопасность в неонатологии, способы введения лекарственных средств	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03

препараты неонатологии:	в	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 04
		<b>Обучение родителей уходу за больным ребенком грудного возраста</b> (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств детям разного возраста		ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 1.10. Аномалии конституции.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
		1. Аномалии конституции.		ОК 02.
		2. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: аномалии конституции	ОК 03 ОК 04	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 05
		<b>Сестринский процесс при аномалиях конституции.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при аномалиях конституции		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
		Составление планов обучения.		ПК 4.1
		Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14,

			ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 1.11. Рахит и гипервитаминоз Д.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста: рахите, гипокальциемическом варианте витамин Д-дефицитного рахита, гипервитаминозе Д. 2. Рахитоподобные заболевания		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Сестринский процесс при рахите. Сестринский уход при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Составление планов обучения. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств		
<b>Тема 1.12. Дистрофии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	Дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский уход		
	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Сестринский процесс при гипотрофии.</b> Сестринский уход при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при гипотрофии		

			ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 1.13. Стоматиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Сестринский процесс при стоматитах.</b> Сестринский уход при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Сестринский процесс при стоматитах  Составление планов обучения родителей. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 1.14. Гельминтозы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03
	Гельминтозы (аскаридоз и энтеробиоз): пути заражения, лабораторная диагностика, сестринский процесс		



	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<b>Сестринский процесс при гельминтозах.</b> Сестринская помощь и сестринский процесс при функциональных нарушениях, заболеваниях ребенка грудного, преддошкольного и дошкольного возраста.		ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Сестринский процесс при гельминтозах Составление планов обучения родителей. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 1.15. Дети с ограниченными возможностями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Дети с ограниченными возможностями.		ОК 02.
	Особенности ухода за детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).		ОК 03 ОК 04
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<b>Дети с ограниченными возможностями здоровья.</b> Обучение членов семьи приемам ухода, обучению самоуходу при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).		ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>	2	ПК 4.1	
<b>Обучение родителей уходу за больным ребенком преддошкольного и дошкольного возраста.</b> Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных ванн и т.д.) Консультирование детей старшего школьного возраста и членов их семьи по вопросам профориентации с учетом состояния здоровья Составление планов обучения родителей. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств		ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	

			ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 1.16. Сестринский процесс при заболеваниях ребенка школьного возраста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01
	Особенности проведения лечебно-диагностических вмешательств в младшем и старшем школьном возрасте		ОК 02. ОК 03
	<b>Практические занятия</b>	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	<b>Обучение родителей уходу за больным ребенком школьного возраста.</b> Консультирование и обучение родителей приемам ухода за больным ребенком, проведению процедур, назначенных врачом для выполнения обученными членами семьи (применение лекарственных препаратов, проведение лечебных процедур и т.д.)		ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление планов обучения. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

<b>МДК.04.02 Сестринская помощь в терапии</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы. Основные проблемы пациента и пути их решения. Методы обследования	8
	2	Острые воспалительные заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония). Этиология, предрасполагающие факторы, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Роль медсестры в данных процессах.	
	3	Хронические неспецифические (обструктивные) заболевания легких. Этиология, предрасполагающие факторы, факторы риска. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики хронических заболеваний легких.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Сбор субъективной и объективной информации о пациенте. Выявление проблем пациента. Составление плана ухода. Обеспечение психологического комфорта пациенту.	4
	2.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования (сбор мокроты для микроскопии, для микробиологического исследования; бронхоскопии, плевральной пункции, рентгеновскому исследованию). Получение информированного согласия пациента на проведение процедур и манипуляций. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры, санитарно-противоэпидемического режима отделения.	6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Бронхиальная астма: этиология. Клиническая картина заболевания. Возможные осложнения. Принципы оказания неотложной помощи. Лечение и профилактика. Работа школ по профилактике заболеваний органов дыхания. Лечебная гимнастика.		4
	Нагноительные заболевания легких и плевральной полости: абсцесс, гангрена, плевриты. Клинические проявления. Периоды развития абсцесса, плевритов. Возможные проблемы пациентов. Осложнения. Принципы диагностики и лечения.		4
Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.		6	
<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 01

**Тема 2.2 Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы**

1	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.		ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
2	Атеросклероз. Эпидемиология, социальная значимость. Факторы риска. Клинические проявления, методы диагностики и принципы лечения и ухода. Первичная профилактика атеросклероза.		
3	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Стенокардия. Клинические проявления. Функциональные классы. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики.		
4	Инфаркт миокарда. Распространенность в России и мире. Клинические варианты (типичная и атипичные формы). Осложнения инфаркта миокарда. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Принципы лечения и профилактики		
6	Острая и хроническая сердечная недостаточность. ТЭЛА. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения острой и хронической сердечной недостаточности.		
7	Гипертоническая болезнь. Эпидемиология, факторы риска. Клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения, профилактики.		
<b>Практические занятия</b>			
1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: выявление проблем пациента, составление плана ухода.	6	
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Ревматизм. Этиология и эпидемиология ревматизма. Клинические признаки заболевания. Методы диагностики и принципы лечения. Профилактика ревматизма.	4	
2	Пороки сердца: приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков. Гемодинамика при митральных пороках. Понятие «компенсация» и «декомпенсация» порока. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.	4	
3	Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его проведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Соблюдение техники безопасности. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы, буквенные обозначения. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Планирование сестринских действий (отсутствие конечности, гипс и др.). Заполнение медицинской документации.	10	

	4	Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных процедур по назначению врача. Заполнение медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности .	8	
		Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.	6	
<b>Тема 2.3 Сестринский уход при патологии органов пищеварения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01
	1	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Этиология и эпидемиология. Основные проблемы пациента и пути их решения.	8	ОК 02.
	2	Заболевания желудка. Острые и хронические гастриты. Факторы риска развития гастритов. Основные клинические формы заболеваний, методы диагностики, принципы лечения и ухода.		ОК 03
	3	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины развития. Основные клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения и ухода. Возможные осложнения.		ОК 04
	4	Заболевания печени. Эпидемиология гепатитов. Хронические гепатиты, цирроз печени. Факторы риска, клинические симптомы и синдромы. Методы диагностики заболеваний и принципы лечения и ухода. Особенности диетотерапии, режима.		ОК 05
	5	Заболевания желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Причины развития. Методы диагностики. Принципы лечения. Возможные осложнения. Организация ухода за пациентами. Особенности диетотерапии.		ОК 06
		<b>Практические занятия</b>		ОК 07
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы. Выявление проблем пациента, составление плана ухода.	8	ОК 08
	2	Проведение обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Расспрос пациента, осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Подготовка пациентов к лабораторным, инструментальным и рентгеновским методам обследования.		ОК 09
	3	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур (промывание желудка, взятие биологического материала для исследования). Диетотерапия.		ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа</b>		ПК 4.2	
	Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.	6	ПК 4.3	
<b>Тема 2.4 Сестринский уход при коллагенозах</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			ПК 4.4
	1	Системные заболевания соединительной ткани – коллагенозы: системная красная волчанка, склеродермия, узелковый периартериит. Этиология коллагенозов.	10	ПК 4.5
				ПК 4.6
				ЛР 13,
				ЛР 14,
				ЛР 15,
				ЛР 16,
				ЛР 17

	Основные клинические признаки заболеваний. Методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Практическое занятие</b>			ОК 07
1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с системными заболеваниями: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка к лабораторным, инструментальным, рентгеновским методам обследования, выполнение лечебных мероприятий.	6	ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Тема 2.5 Сестринский уход при патологии эндокринной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
1	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	10	ОК 02.
2	Заболевания щитовидной железы. Йододефицитные заболевания - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека. Диффузный токсический зоб.		ОК 03
3	Гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики.		ОК 04
4	Сахарный диабет. Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета I и II типа. Принципы диагностики сахарного диабета.		ОК 05
<b>Самостоятельная работа</b>			ОК 06
	Острые осложнения сахарного диабета. Предрасполагающие факторы, характерные симптомы. Принципы лечения. Роль школы диабета. Диетотерапия при сахарном диабете.	4	ОК 07 ОК 08
	Ожирение: распространенность, причины и факторы риска. Степени ожирения. Метаболический синдром. Типичные проблемы пациентов. Принципы лечения и профилактики.	2	ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14,

	Хроническая недостаточность коры надпочечников (гипокортицизм). Причины развития (первичные и вторичные). Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения и особенности ухода за пациентами. Возможные осложнения. Профилактика	8	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.	6	
<b>Тема 2.6 Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	1 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы исследования.	10	
	2 Пиелонефрит (острый и хронический): этиология, клинические признаки заболеваний, особенности мочевого синдрома. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика заболеваний.		
	3 Гломерулонефрит (острый и хронический): этиология. Острый гломерулонефрит: клинические признаки заболевания, особенности мочевого синдрома. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика заболевания.		
	4 Острая и хроническая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина болезни. Возможные проблемы пациента, диагностика, современные методы лечения Гемодиализ, перитонеальный диализ.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Мочекаменная болезнь. Этиология, клиническая картина. Возможные осложнения. Методы диагностики, подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам диагностики. Принципы лечения, особенности ухода. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.	6		
<b>Тема 2.7 Сестринский уход при патологии системы крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями крови. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	8	
	2 Анемии: Причины, основные группы анемий. Клинические проявления, принципы лечения и особенности ухода.		
	<b>Практические занятия</b>		

	1	Проведение обследования пациентов с анемией и лейкозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Оценка клинического анализа крови. Планирование действий медсестры по уходу за пациентом и по психологической поддержке пациента и семьи, обучению пациента самоуходу и близких – уходу за тяжелобольным. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача (подготовка к стерильной пункции, в/м и в/в инъекции и др.). Заполнение медицинской документации. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	4	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа</b>			
		В-12-фолиевая и железодефицитная анемии: причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и ухода. Лейкозы. Этиология и эпидемиология лейкозов. Симптомы и синдромы острого и хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Лабораторные методы диагностики. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.	10	
<b>Тема 2.8 Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы. Проблемы пациента и пути их решения. Методы диагностики.	10	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	2	Ревматоидный полиартрит. Подагра. Распространенность заболеваний. Причины и факторы риска, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Остеопороз. Деформирующий остеоартроз Причины развития, первичный и вторичный остеопороз. Клинические проявления, возможные осложнения., принципы лечения. Профилактика остеопороза и травматизма.		
<b>Практическое занятие</b>				



	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом, подагрой: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности, заполнение медицинской документации.	6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
	2	Осуществление сестринского ухода за пациентами с деформирующим артрозом: выявление проблем пациента, составление плана ухода, подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам обследования, выполнение лечебных мероприятий. Соблюдение инфекционной безопасности, заполнение медицинской документации.	6	ПК 4.6 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.		6	
<b>Консультации</b>			<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			<b>6</b>	
<b>Курсовое проектирование</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>234</b>	

<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>				
<b>МДК 04.03. Сестринский уход в хирургии и травматологии</b>				
<b>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.		2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>			ОК 07
	Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.		2	ОК 08 ОК 09 ПК 4.2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения.		2	ОК 01

<b>Обезболивание и местная анестезия</b>	2.Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3.Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4.Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.		ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение возможных осложнений при проведении местной анестезии. Определение проблем пациента при подготовке к местной анестезии и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 3. Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2.Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3.Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Раны, понятие о ранах. Классификация.	<b>2</b>	ОК 01

<b>Местная хирургическая патология. Раны.</b>	2.Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3.Фазы течения раневого процесса. 4.Виды заживления ран. 5.Швы, накладываемые на рану.		ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		ОК 07
	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	<b>2</b>	ОК 08 ОК 09 ПК 4.1
	<b>Самостоятельная работа</b> Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	<b>4</b>	ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 5. Синдром повреждения. Закрытые повреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Определение травмы. Понятие о травматизме, его видах. Профилактика травматизма. 2.Понятие об изолированных, множественных, сочетанных травмах, политравме. 3.Закрытые механические повреждения (ушиб, растяжение, вывих, перелом, синдром длительного раздавливания) 4.Понятие о черепно- мозговой травме, повреждениях грудной клетки, позвоночника, таза. 5.Понятие о травматическом шоке.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение основных методов исследования, ведущих клинических симптомов и их значение. Оценка состояния пациента. Участие медицинской сестры в обследовании пациента с травмами. Оказание неотложной помощи при открытых и закрытых механических травмах. Подготовка транспортных шин для иммобилизации и выполнение её при различных травмах. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по профилактике осложнений травм опорно- двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии)	<b>8</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 6. Синдром повреждения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Термические поражения. Виды ожогов.	<b>2</b>	

<b>Термические повреждения.</b>	2. Понятие ожоговой болезни.		
	3. Электротравма		
	4. Виды холодовой травмы, факторы риска.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение способов и средств транспортировки при термических поражениях. Оказание неотложной помощи при ожогах, отморожениях, электротравме. Участие медицинской сестры в проведении лечебных и реабилитационных мероприятий пациентам с термическими поражениями в стационаре и в учреждениях первичной медицинской помощи.	<b>8</b>	
<b>Тема 7. Основы трансфузиологии. Переливание крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие трансфузии и трансфузиологии. 2. Группы крови. Система АВ0 и система резус. Определение группы крови.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие о показаниях и противопоказаниях переливания крови. Пути введения трансфузионных сред. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемикорректоры. Участие медицинской сестры в операции гемотрансфузии. Наблюдение и уход за пациентом во время переливания крови. Проведение мероприятий по профилактике профессионального заражения при работе с кровью. Выявление и решение проблем пациента при гемотрансфузии	<b>8</b>	ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 8. Хирургическая операция. Периоперативный период.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

			ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Десмургия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Сохранность стерильности хирургического инструментария.	<b>6</b>	

	Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.		ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 11.</b> Хирургическая инфекция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 06
	Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	<b>6</b>	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		ПК 4.2
	Составление карты сестринского процесса у пациентов с отдельными видами острых гнойных заболеваний. Первичная оценка, определение и решение проблем пациента. Участие медицинской сестры в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Изучение особенностей работы отделений и палат гнойной хирургии.	<b>2</b>	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 12.</b> <b>Воспалительные заболевания органов брюшной полости.</b> <b>Синдром «острый живот»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 06
	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.	<b>8</b>	ОК 07

	Особенности оказания неотложной помощи Изучение особенностей исследования пациентов с подозрением на «острый живот». Сестринский процесс в периоперативном периоде у пациентов с острыми заболеваниями брюшной полости. Выявление и решение проблем пациента, составление оценки и коррекция плана ухода.		ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 13. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение плана обследования невоспалительных заболеваний органов брюшной полости. Подготовка пациента к операции. Участие медицинской сестры в предоперационной подготовке и послеоперационном уходе.	<b>6</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 14. Синдром нарушения мочеотделения. Заболевания и травмы органов мочевыделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие об урологии. Основные виды урологической патологии. 2.Методы диагностики урологических заболеваний	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03
	<b>Самостоятельная работа</b> Доврачебная помощь в урологии (травма почек, мочевого пузыря, уретры и наружных половых органов. Доврачебная помощь при почечной колике, острой задержке мочи, воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей.	<b>4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		

	Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения. Участие медицинской сестры в профилактических, лечебно- диагностических и реабилитационных мероприятиях у пациентов с урологическими заболеваниями. Подготовка пациента к сбору мочи для исследования. Подготовка пациента к операции.	<b>1</b>	ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 15. Новообразования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Понятие об опухоли и онкологии. Теория канцерогенеза. 2.Факторы риска возникновения опухолей. Понятие предраковое состояние. 3.Классификация опухолей.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	<b>Самостоятельная работа</b>		ОК 05
	Сестринский процесс у пациентов с опухолями различной локализации. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей..	<b>4</b>	ОК 06 ОК 07
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		ОК 08
Система организации онкологической помощи в России. Изучение особенностей работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода). Изучение особенностей работы медицинской сестры хосписа.	<b>1</b>	ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Курсовое проектирование</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	



Раздел 4.					
МДК 04.04. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин					
Тема 4.1 Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин	<b>Содержание учебного материала</b>			6	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1	Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды.			
	2	Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Кровотечения, не связанные с беременностью.			
	3	Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			8	
	1	Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболевания половых органов.			
	2	Принципы диагностики и лечения: доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий, апоплексия яичника, бесплодие.			
	3	Сестринская помощь при воспалительные заболевания половых органов. Проводиться тренинг на фантоме- методика взятия мазков на флору и бактериальный посев.			
	4	Сестринская помощь при доброкачественном и злокачественном заболеваниях гениталий.			
	5	Сестринская помощь при апоплексии яичника, бесплодии.			
6. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.					
Тема 4.2 Сестринская помощь при патологии	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	1	Сестринская помощь и сестринский процесс при патологии репродуктивной системы мужчины в различные возрастные периоды. Аномалии развития.			

<b>репродуктивной системы у мужчин</b>	<b>Самостоятельная работа</b>			ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
		Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения: эректильная дисфункция, боли в области малого таза, расстройства мочеиспускания. Заболевания половых органов мужчины: заболевания головки полового члена, предстательной железы (воспаление, аденома).	10	
<b>Тема 4.3 Сестринская помощь в акушерстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1	Сестринская помощь в акушерстве. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологическая беременность.	4	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Отработка основных сестринских манипуляций в акушерстве.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств		8	
<b>Тема 4.4 Физиологические роды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1	Физиологические роды. Принципы ведения родов.	4	
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного	7	
	2	Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного		

	3	Сестринский уход в послеродовом периоде		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа</b> Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.		12	
<b>Тема 4.5 Сестринская помощь при родах вне медицинской организации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	1	Патология беременности. Сестринский процесс при уходе за беременной с гестозом	4	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>  Сестринская помощь при родах вне медицинской организации  Сестринская помощь при родах вне медицинской организации в различных ситуациях  Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств в различных ситуационных условиях		8	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 4.6 Сестринский процесс при уходе за беременной с экстрагенитальной патологией. Патология родов и послеродового периода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	1	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве и гинекологии	2	ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>			ОК 07 ОК 08
	1	Сестринский уход в послеродовом периоде	7	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств.	10	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

<b>Раздел 5</b>			
<b>МДК 04.05 Основы реабилитации</b>			
<b>Тема 5.1. Организационно-методические основы реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные - интердисциплинарные реабилитационные команды		
<b>Тема 5.2. Медицинские аспекты инвалидности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или “первичные” физические недостатки, “вторичные” и “третичные” недостатки. Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности. Заболевания и травмы, приводящие к инвалидности. Профилактика инвалидности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Роль семьи в социальной и психологической адаптации инвалидов. Реакция членов семьи на инвалидность: появление члена семьи - человека с ограниченными возможностями; инвалидность в результате несчастного случая; инвалидность в связи с хроническим заболеванием. Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия		

	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Изучение медицинских аспектов инвалидности. Профилактика заболеваний и травм, приводящих к инвалидности.	4	
	2. Обучение психологической помощи семье, имеющей инвалида. Обучение семьи и пациента уходу/самоуходу. Консультирование семьи по поддержанию качества жизни		
<b>Тема 5.3. Реабилитационный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение. Медикаментозные (лекарственные) средства реабилитации. Хирургические вмешательства, способствующие повышению уровня функциональных возможностей реабилитируемого. Физическая культура. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура.	4	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
<b>Самостоятельная работа</b>			
Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки  Конспект: Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК.	6	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	

<b>Тема 5.4.</b> <b>Средства реабилитации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	1. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: постоянные электрические токи (непрерывные и импульсные), переменные электрические токи (низкой и средней частоты), электрическое поле (постоянное, высокой и ультравысокой частоты), магнитное поле (постоянное, импульсное, низкой частоты, высокой частоты), электромагнитное излучение радиочастотного диапазона, электромагнитное излучение оптического диапазона, механические напряжения (неинвазивные - массаж, инвазивные - акупунктура, механические колебания (вибрация, ультразвук), факторы воздушного пространства, парциальное давление газов, термические факторы, природные факторы (климат, минеральная вода, лечебная грязь)		
2. Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Наблюдение за пациентами в процессе воздействия			
<b>Самостоятельная работа</b> Технические средства реабилитации: для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи. ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, повседневной деятельности, занятий физкультурой и спортом, занятий рекреационной деятельностью, функционально-эстетическая одежда. Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Отработка различных техник массажа	8	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02.

<b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы</b>	Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 4.2
	Частные методики ЛФК, массажа, физиотерапии		ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Двигательная активизация. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации  Реабилитационный процесс пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Ортопедическая реабилитация: оперативное пособие, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование  Составление планов обучения. Составление планов сестринского ухода и протоколов вмешательств	8	ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 5.6. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Повреждения и заболевания нервной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Этапы реабилитации	1	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	<b>Практическое занятие</b>		ОК 05 ОК 06
	1. Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: инфекционных заболеваниях центральной нервной системы с хроническим прогрессирующим течением (энцефалиты, энцефаломиелит, рассеянный склероз и др.), отдаленных стойких последствиях травматического повреждения	1	ОК 07 ОК 08 ОК 09



	головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии).		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация Составление планов профилактики тромбозов, пролежней, пневмонии Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков Составление планов обучения пациентов и заинтересованных лиц самоуходу/уходу	6	
<b>Тема 5.7.</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, инфекционных заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхиальной астме, при туберкулезе легких, экссудативных плевритах, эмфиземе легких, после операции на легких. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания.	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Практическое занятие</b>		
	1. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры	1	ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Этапы реабилитации Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: обучение образу жизни при бронхиальной астме. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям Составление планов обучения особенностям образа жизни пациентов, методам самоконтроля при заболеваниях органов дыхания Составление комплексов дыхательной гимнастики для пациентов разного возраста	4	
<b>Тема 5.8.</b> <b>Сестринская деятельность и сестринский процесс в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: вегетативно-сосудистой дистонии, артериальной гипертензии, гипотонии, пороках сердца, нарушениях ритма.	1	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04

<b>реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	1. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры. Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений.		
	2. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации Составление планов обучения пациентов самоконтролю Составление комплексов физических упражнений	6	
<b>Тема 5.9. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной системы: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, халазии кардии, гастрите, гастродуодените, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, дискинезии кишечника. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями пищеварительной системы. Этапы реабилитации		
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	
	Реабилитационный процесс на стационарном этапе: особенности диетотерапии, двигательный режим, физические упражнения, массаж, физиотерапевтические процедуры		
	Реабилитационный процесс: санаторный и амбулаторный этапы: обучение диетотерапии пациента и его окружения. Физические упражнения, массаж		
Составление примерного меню для пациентов разного возраста при заболеваниях пищеварительной системы Обучение пациентов и родственников уходу за стомами.			
<b>Тема 5.10. Сестринская деятельность и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02. ОК 03
	Реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы: гломерулонефрит, пиелонефрит, рефлюкс-нефропатия, мочекаменная болезнь. Причины		

<b>сестринский процесс в реабилитации пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</b>	инвалидности, связанной с заболеваниями мочевыделительной системы. Этапы реабилитации		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Реабилитационный процесс на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах: диетотерапия, питьевой режим, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы		
<b>Тема 5.11. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Реабилитация пациентов с нарушениями обмена веществ: дистрофия, ожирение, сахарный диабет. Нарушения обмена веществ, являющиеся причиной инвалидизации (сахарный диабет, галактоземия, фенилкетонурия). Этапы реабилитации		
	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Реабилитационный процесс при сахарном диабете: медицинская и психосоциальная реабилитация		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реабилитационный процесс при ожирении, галактоземии и фенилкетонурии: диетотерапия, двигательная активность. Психосоциальная реабилитация Составление планов обучения самоуходу/уходу Составление планов самоконтроля при сахарном диабете Составление рекомендаций по образу жизни при сахарном диабете	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 5.12. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	Нарушение зрения. Адаптационно-компенсаторные возможности слабовидящих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		
	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 05

<b>ограниченными возможностями по зрению</b>	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по зрению. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление планов обучения окружения поздно ослепшего человека	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 5.13. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с ограниченными возможностями по слуху</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	Нарушение слуха. Адаптационно-компенсаторные возможности глухих и слабослышащих. Реабилитация и абилитация: методы и средства		ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Реабилитация и абилитация пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с ограниченными возможностями по слуху. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		ПК 4.1 ПК 4.2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации Составление плана обучения окружения общению с пациентами с нарушением слуха	2	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
<b>Тема 5.14. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Сестринская деятельность и сестринский процесс при реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Терапевтический туризм		ОК 05 ОК 06
	<b>Практическое занятие</b>	1	ОК 07

	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями. Возможные пути решения социально-психологических проблем пациентов с онкологическими заболеваниями. Консультирование пациента и его семьи по методикам, средствам реабилитации		ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обучение методам психологической поддержки	2	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	
		<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
		<b>Всего</b>	<b>970</b>

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

МДК.04.01.

- Раковина;
- Пеленальный столик;
- Ванна детская;
- Весы детские;
- манекены для имитации родов;
- манекены детские;
- Зеркало подъемник детское;
- Зажим для захватывания кишечной стенки для новорожденного;
- Амниотом;
- Кусачки для сосцевидного отростка детская по Люэру;
- Люлька;
- Мешок Амбу;

- Эндотрахеальная трубка;
- Катетер кислородный+носовая канюля+маска (1);
- Распылитель(Небулатор) MaxiNeb +кислород шланг+переходник Т-образный+загубник

#### МДК.04.02

- Раковина;
- Кушетка;
- Столик инструментальный (2 полки н/н);
- Шкаф мед. 2-створч.;
- Ширма медицинская 2 секционная:
- манекен в полный рост;
- кровать, кушетка;
- инвалидное кресло;
- стойки для капельниц;
- Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы;
- Фантом предплечья для в\в инъекций;
- Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров;
- Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда;
- Фантом СЛР;
- Дозатор для мыла и антисептика(2);
- Мусорные ведра для отходов класса А и Б

#### МДК.04.03

- Раковина;
- Столик инструментальный (2 полки н/н);

- Шкаф мед. 2-створч.;
- манекен в полный рост;
- кровать, стойки для капельниц;
- Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы;
- Фантом предплечья для в\в инъекций;
- Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров;
- Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда;
- Фантом СЛР;
- Дозатор для мыла и антисептика(2);
- Мусорные ведра для отходов класса А и Б;
- Ростомер

#### МДК.04.04

- Раковина;
- стетоскоп акушерский гинекологический;
- Зонд маточный с делениями прямой;
- Ложка Фолькмана;
- Кюретка нейрохирургическая двухсторонняя;
- Корнцанг (зажимной инструмент);
- Игла для пункции заднего свода влагалища 1,8 мм;
- Зеркало Куско;
- Зеркало по Симсу;
- Ранорасширитель брюшной;
- Шприц для внутриматочных вливаний модернизированный 5см<sup>3</sup>;
- Тазометр акушерский;
- Ножницы с 2 острыми концами прямые;



- Корнцанг изогнутый;
- Зажим окончатый;
- Щипцы для захватывания послеродовой шейки матки;
- Щипцы маточные трехзубые изогнутые;
- Набор расширителей канала шейки матки №3-14;
- Щипцы маточные;
- Зажимной инструмент L-250;
- Зажимной инструмент L-160;
- Зонд уrogenитальный Пайпеля;
- Набор расширителей канала шейки матки №3-14;
- Пинцет;
- Щеточки цервикальные;
- Набор инструментов (зеркало Куско+щетка+салфетка и перчатки)

#### МДК.04.05

- Манекен человека в полный рост(2);
- Кровать;
- Кушетка;
- Ширма одностворчатая;
- стойки для капельниц(6);
- Фантом ягодиц;
- Фантом предплечья для в\в инъекций;
- Фантом полуторса для СЛР;
- Фантом женской и мужской промежности для отработки постановки катетеров;
- Раковина(2);
- Дозатор для мыла и антисептика(2);

- Мусорные ведра для отходов класса А и Б;
- Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда.

#### МДК.04.06

- Раковина;
- Столик инструментальный (2 полки н/н);
- Шкаф мед. 2-створч.;
- манекен в полный рост;
- кровать;
- стойки для капельниц;
- Фантом таза для постановки внутримышечных инъекций и клизмы;
- Фантом предплечья для в\в инъекций;
- Фантом мужской женской промежности для постановки катетеров;
- Фантом головы с желудком для отработки навыков введения желудочного зонда;
- Фантом СЛР;
- Дозатор для мыла и антисептика(2);
- Мусорные ведра для отходов класса А и Б.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **Основные печатные издания:**

1. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с.
2. Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. : ил.

#### **Электронные издания:**

1. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308714> (
2. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>
3. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии / В. И. Журавлев. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-507-46768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319430>
4. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное

- пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>
5. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295973>
  6. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>
  7. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-507-45747-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282482>
  8. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284048>
  9. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 3-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-8288-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174284>
  10. Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292925>

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>– соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>– проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точное выполнение манипуляции по чек-листу;</li> <li>- свободное применение знаний дезинфекции, стерилизации при решении ситуационных задач;</li> <li>– сортировка отходов по классам.</li> </ul>	<p><i>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>– проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> </ul>		
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>– меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний санитарно-эпидемиологических требований;</li> <li>- соблюдение асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- соблюдение технологию стерилизации медицинских изделий.</li> </ul>	<p><i>Тестовый контроль.</i>  <i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul>		
---	--	--



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>11</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	Наблюдение выполнения практических работ

<sup>11</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i>	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Наблюдение выполнения практических работ

<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ</p>



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

336

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Содержание программы учебной практики	7
3. Условия реализации программы учебной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	9

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 4.1 *Проводить оценку состояния пациента.*

ПК 4.2 *Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.*

ПК 4.3 *Осуществлять уход за пациентом*

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	<i>Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>
ПК 4.5.	<i>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i>
ПК 4.6.	<i>Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>



### 1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li><li>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li><li>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li><li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li><li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li><li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li><li>- наложение компресса;</li><li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li><li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li><li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li><li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li><li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li><li>- оказание пособия при стомах толстой кишки;</li><li>- осуществление ухода за дренажом;</li><li>- постановку очистительной клизмы;</li><li>- постановку газоотводной трубки;</li><li>- постановку сифонной клизмы;</li><li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li><li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li><li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li><li>- катетеризацию периферических вен;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li><li>-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li><li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки.</li><li>-ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.</li></ul>
-------	---

#### 1.4. Объем программы учебной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов (1 неделя). 3 семестр.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

## 2 Содержание программы учебной практики

Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур
7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.

9. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
12. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.
13. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
14. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
17. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
18. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

3.1. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах в форме практический занятий (практической деятельности) или на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от баз практической подготовки. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры МО;
- непосредственные руководители от МО - старшие медицинские сестры;
- руководители от колледжа - преподаватели ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и, в случае проведения учебной практики на базах практической подготовки, непосредственный руководитель практики - представитель медицинской организации.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Владение практическими умениями.
2. Активность и интерес к выполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.
5. Внешний вид.
6. Выполнение заданий учебной практики.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, имеются незначительные замечания.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

## Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>-проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> </ul>	<p>- точное выполнение манипуляции по чек-листу</p>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>-собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li><li>-проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li><li>-обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</li><li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки.</li><li>-ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.</li></ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений. Оценка на дифференцированном зачете.
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	- выполнение сестринских манипуляций в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;  - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	



<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
<i>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</i>	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
<i>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</i>	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	

<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	
<p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p><i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа производственной практики

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Содержание программы производственной практики	10
3. Условия реализации программы производственной практики	11
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	12

## 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 4.1 *Проводить оценку состояния пациента.*

ПК 4.2 *Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.*

ПК 4.3 *Осуществлять уход за пациентом*

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>-выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>-осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>-обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>-оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>-проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>-выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>-выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> </ul>
--	--

- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

	-получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; -выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
--	--

#### 1.4. Объем программы производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 216 часов (6 недель). 3 семестр – 72 часа, 4 семестр – 72 часа, 5 семестр – 72 часа.

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет.

#### 1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

#### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).
2. Отчет по производственной практике (текстовый, цифровой)
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист.

## 2 Содержание программы производственной практики

Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента
6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
7. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
8. Проведение дезинфекции медицинских изделий
9. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
10. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
11. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
12. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты

13. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
14. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
15. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
16. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
17. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
18. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
19. Оформление утвержденной медицинской документации

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры МО;
- непосредственные руководители от МО - старшие медицинские сестры;
- руководители от колледжа - преподаватели ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

Контроль выполнения программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

#### Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> -проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; -выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней;	- точное выполнение манипуляции по чек-листу	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики

<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>-осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>-выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>-проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>-выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> </ul>		
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе</li> </ul>		
--	--	--

<p>наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>-проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>-осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>-осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>-выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>-оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>-проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>-разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>-оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>-выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики.</p> <p>Проверка дневника практики.</p> <p>Оценка выполнения работ во время практики.</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете.</p>
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	

<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
<i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
<i>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной дисциплины

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24



## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
Уметь	<p>проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи;</p>

	<p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</p> <p>осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
Знать	<p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

<p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
---

1.1.4. Объем образовательной программы – 296 часа, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 104 часа;
- консультаций – 6 часов.
- учебной практики – 36 часов (1 неделя)
- производственной практики – 72 часа (2 недели);
- промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация	консультации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>	176	32	34	-	104	-	6	32
	<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>								
	Учебная практика, часов								
	Производственная практика, часов	72				-	-	-	-
	Экзамен по модулю	12				12	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>296</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>32</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях</b>			
<b>МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>		<b>176</b>	
<b>Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	
	Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Решение ситуационных задач по теме: «Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме».	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Составления алгоритмов действий при проведении мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	<b>8</b>		
<b>Тема 2. Основы реанимации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов.	6	
	Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.		

	Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.		ОК 08 ОК 09
	Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		ПК 5.1
	Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		ПК 5.2
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		ПК 5.3.
	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).	4	ПК 5.4
	Отработка техники непрямого массажа сердца.		ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов.	4	
	Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.	4	
	Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	4	
	Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	4	
	Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	4	
	Выучить наизусть Чек-лист по базовой сердечно-легочной реанимации	4	
<b>Тема 3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы</b>	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.	2	ОК 01 ОК 02.
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	ПК 5.1
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	ПК 5.2
	Решение ситуационных задач по теме: «Оказание медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.».		ПК 5.3. ПК 5.4



<b>Тема 4.</b> <b>Оказание неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	4	
	Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	4	
	Решение ситуационных задач по теме: «Виды нарушений дыхания, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, цвет кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Определение показателей нарушения дыхания.»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, цвет кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	<b>2</b>	
Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.	<b>2</b>		
Подготовка алгоритмов по оказанию неотложной помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	<b>4</b>		
<b>Тема 5.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.	4	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Отработка транспортировки пациента в бессознательном состоянии	4	
	Решение ситуационных задач по теме: «Оказание помощи пациенту в бессознательном состоянии, при развитии шока»		
	<b>Самостоятельная работа</b> Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	<b>2</b>	
	Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	<b>2</b>	
Подготовка алгоритмов по оказанию неотложной помощи в экстренной форме пациенту в бессознательном состоянии и при развитии шока.	<b>4</b>		

<b>Тема 6.</b> <b>Кровотечения, гемостаз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4
	Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери.	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
	Отработка наложения артериального жгута, давящей повязки, максимального сгибания конечности в суставе, пальцевого прижатия артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере.	2	
	Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	2	
Подготовка алгоритмов по остановки кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	4		
<b>Тема 7.</b> <b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4  ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.	2	
	Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго).	2	
	Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2	
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2	
	Подготовка алгоритмов медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах ранениях различных областей тела человека. Решение ситуационных задач по теме «Механические травмы, ранения различных областей тела человека».	2	
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение	4		

	иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)		
<b>Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов).	2	ОК 01 ОК 02.
	Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 07
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b>		ОК 08 ОК 09
	Решение ситуационных задач по теме: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме».	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4
	<b>Самостоятельная работа</b> Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	4 4	
<b>Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	8	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Подготовка алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом, химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.		ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4
	<b>Практическое занятие в форме практической подготовки</b> Техника промывания желудка при отравлении прижигающими веществами (Чек-лист).	4	
<b>Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.	2	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04
	Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.	2	ОК 07

	Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	2	ОК 08 ОК 09 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3. ПК 5.4
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).	16	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
	Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».		
	Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.		
	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.		
	Инфекционная безопасность при работе с кровью.	2	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>-</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>		<b>36</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> <li>5. Техника промывания желудка при отравлении прижигающими веществами (Чек-лист)</li> <li>6. Отработка наложения артериального жгута, давящей повязки, максимального сгибания конечности в суставе, пальцевого прижатия артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия</li> </ol>		

<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и заболеваниях (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 3. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 4. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	<b>72</b>	
<b>Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	
	<b>296</b>	

### **3. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет Сестринского дела, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная;
- раковина;
- Столик инструментальный (2 полки н/н);
- Шкаф мед. 2-створч. ШМ-01-МСК;
- Фантом СЛР;
- Кровать;
- Манекен в полный рост;
- Ларингоскоп с набором прямых и изогнутых клинков;
- Монитор жизненных функций на 5 параметров;
- Аппарат ИВЛ;

- Имитация подводки кислорода и воздуха с соответствующими стандартными разъемами и коннекторами на реанимационной консоли (с полкой для монитора или шиной);
- Манекен для внутривенных инъекций;
- Манекен для постановки желудочного зонда;
- Манекен для постановки мочевого катетера.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **Основные печатные издания:**

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – М. : ГЭОТАР – Медиа, Э, 2017.- 192 с. : ил., 978-5-9704-4223-4

#### **Электронные издания:**

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140>
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/154394>

3. Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311537>
4. Умения и навыки для подготовки к аккредитации по специальности «Сестринское дело». Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / О. В. Лисовский, А. В. Гостимский, И. А. Лисица [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-907321-22-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174555>

#### **Дополнительные источники:**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;</li> <li>– - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</li> <li>– - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с</li> </ul>	<p><i>Анализ выполнения манипуляций в соответствии с чек-листом Наблюдение выполнения практических работ</i></p> <p><i>Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме.</i></p> <p><i>Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>– осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> </ul>	<p>методическими указаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>– - <i>готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</i></li> <li>– - оформление медицинской документации в соответствии</li> </ul>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul>	<p><i>нормативными правовыми актами</i></p>	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>– правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> </ul>	<p>- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами</p> <p>– - <i>соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</i></p>	<p><i>Тестовый контроль. Устный опрос Оценка на экзамене и экзамене по модулю</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>– порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>– методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>– медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> </ul>		
---	--	--

– порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</i>	Оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<i>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</i>	Оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания</i>	<i>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i>	Оценка при выполнении практических работ



<i>по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>		
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Оценка при выполнении практических работ



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа учебной практики

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Содержание программы учебной практики	6
3. Условия реализации программы учебной практики	7
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	7

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 5</i>	<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>ПК 5.1.</i>	<i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>
<i>ПК 5.2.</i>	<i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>
<i>ПК 5.3.</i>	<i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>

1.3. В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Уметь	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти
-------	---

1.4. Объем программы учебной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов (1 неделя). 4 семестр.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

## 2 Содержание программы учебной практики

Содержание программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

7. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
8. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
9. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.

10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

### **3. Условия реализации программы учебной практики**

3.1. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах в форме практической деятельности (практической деятельности) или на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от баз практической подготовки. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры МО;
- непосредственные руководители от МО - старшие медицинские сестры;
- руководители от колледжа - преподаватели ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.



#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики**

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и, в случае проведения учебной практики на базах практической подготовки, непосредственный руководитель практики - представитель медицинской организации.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или в медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Владение практическими умениями.
2. Активность и интерес к выполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные умения.
5. Внешний вид.
6. Выполнение заданий учебной практики.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, имеются незначительные замечания.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>  -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти</p>	<p>- точное выполнение манипуляции по чек-листу</p>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Дифференцированный зачёт по результатам прохождения учебной практики
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- <i>получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</i>	

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	



**АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Рабочая программа производственной практики

**ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация - медицинская сестра/медицинский брат

Челябинск

Рабочая программа производственной практики ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Содержание программы производственной практики	8
3. Условия реализации программы производственной практики	9
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики	10

## 1. Паспорт рабочей программы производственной практики

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

ПК 5.1 *Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни*

ПК 5.2 *Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*

ПК 5.3 *Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи*

ПК 5.4 *Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов*

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики.

В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>



ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	<i>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</i>

### 1.3. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

	<p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>
--	---

#### 1.4. Объем программы производственной практики

Производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 72 часа (2 недели). 5 семестр – 72 часа.

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет.

#### 1.5. Формы и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки

АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

После прохождения производственной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики (по профилю специальности).
2. Отчет по производственной практике (текстовый, цифровой)
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист.

## **2 Содержание программы производственной практики**

Содержание программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).

2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).

3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).

4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови

5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

### **3. Условия реализации программы производственной практики**

3.1. Производственная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля - и специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднее или высшее образование по специальности «Сестринское дело»:

- общие руководители - главные медицинские сестры МО;
- непосредственные руководители от МО - старшие медицинские сестры;

- руководители от колледжа - преподаватели ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики**

Контроль выполнения программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

##### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

#### Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</li> </ul>	<p>- точное выполнение манипуляции по чек-листу</p>	<p>Дифференцированный зачёт по результатам прохождения производственной практики</p>

<p>организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> </ul> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> </ul>		
---	--	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li><li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li><li>- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li></ul>		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения производственной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 <i>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</i>	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ПК 5.2 <i>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</i>	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3 <i>Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</i>	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4 <i>Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов</i>	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;  - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ul>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> </ul>	

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09 <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	