



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация – Фельдшер
Форма обучения очная

Челябинск
2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчики:

Иващук Г.И., Фархатшин Е.И., Войкова Е.А., Макарова А.С., преподаватели кафедры Лечебное дело

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с	- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального

систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:	учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных	обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,
--	---	--

термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный	условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или)	визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении
---	--	--

онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с	состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные	и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии
---	--	---

хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация	лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма	медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми
---	--	---

кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью		
---	--	--

	клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;		
--	---	--	--

	проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.		
--	---	--	--

- 1.3. Объем образовательной программы – 1574 часа, в том числе:
- ~ Аудиторная нагрузка обучающегося – 372 часа;
 - ~ самостоятельной работы обучающегося – 110 часов;
 - ~ консультаций – 18 часов.
 - ~ учебной практики – 36 часов
 - ~ производственной практики – 612 часа;
 - ~ промежуточная аттестация – 30 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка	
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа, часов	Промежу точная аттестаци я	консульт ации		
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	МДК 02.01. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	318	134	126	6	52	-	-	-	
	МДК 02.02. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	270	102	124	6	26	6	6	-	
	МДК 02.03. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	168	72	62	4	18	6	6	-	
	МДК 02.04. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля	158	64	64	4	14	6	6	-	
	Учебная практика, часов	36						-	-	-
	Производственная практика, часов	612						-	-	-
	Экзамен по модулю	12						12	-	-
	Всего:	1574	372	376	20	110	30	18	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля			
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация диагностических и лечебных мероприятий. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Дополнительные методы обследования пациента.	Содержание учебного материала История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила	14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.		
	Практические занятия № 1, 2, 3		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента	6	
	Практические занятия № 4, 5, 6, 7		
	Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований	8	
Тема 1.2. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание учебного материала		
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 8, 9, 10		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями крови и кроветворных органов	6	
Тема 1.3. Диагностика и	Содержание учебного материала		

лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 11, 12		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	4	
Тема 1.4. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание учебного материала Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия № 13, 14, 15, 16, 17		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы и психическими расстройствами и расстройствами поведения	10	
Тема 1.5. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения	Содержание учебного материала		
	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	14	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 18, 19, 20, 21, 22, 23		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями системы кровообращения	12	
Тема 1.6. Методы обследования	Содержание учебного материала		

пациента с патологией органов дыхания. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	16	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно воздушно-капельным путем.		
Тема 1.7. Методы обследования	Содержание учебного материала		

пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения. Диагностика и лечение кишечных инфекций.	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных исследований. ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	16	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 31, 32, 33, 34, 35, 36		

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с кишечными инфекциями.	12	
Тема 1.8. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала		
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 37, 38		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения	4	
Тема 1.9. Диагностика и лечение заболеваний кожи. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.	Содержание учебного материала		
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия № 39, 40, 41, 42, 43		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.	10	
Тема 1.10. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов.	Содержание учебного материала		
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	12	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 44, 45, 46, 47, 48, 49		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями эндокринных органов	12	
Тема 1.11. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание учебного материала		
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

	эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).		ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 50, 51, 52, 53		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями.	8	
Тема 1.12. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание учебного материала		
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

	действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.		
	Практические занятия № 54, 55, 56, 57, 58, 59		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека	12	
Тема 1.13. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций.	Содержание учебного материала		
	Рожь, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Практические занятия № 60, 61, 62		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.	6	
Тема 1.14. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала		
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
	Самостоятельная работа		
	Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной		

	литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление планов обследования и планов лечения пациента. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям	52	
	Содержание учебного материала		
	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2	
	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2	
	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2	
	Практические занятия № 63 Дифференцированный зачет	2	
Темы курсовой работы Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани. Современные методы диагностики и лечения анемий. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника. Современные методы диагностики и лечения пиодермий. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.			
Всего		318	
Учебная практика			
Виды работ			
Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с			

алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы; взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов;		
--	--	--

непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика Виды работ Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; оценка поведения пациента с психическими расстройствами. Проведение диагностических манипуляций: взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; постановка внутрикожной диагностической пробы;		

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листа нетрудоспособности в форме электронного документа		
---	--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК.02.02 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля			
Раздел 1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях		4	
Тема 1.1. Введение в хирургию	Содержание учебного материала 1. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. 2. Краткая история хирургии. Врачебная этика 3. Этапы становления хирургии 4. Принципы хирургического лечения 5.Современные направления в хирургии. Разделы в хирургии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Тема 1.2. Хирургическая деятельность фельдшера	Содержание учебного материала 1. Основы хирургической деятельности фельдшера 2. Организация хирургической службы в России. 3. Основные виды хирургических учреждений. 4. Принципы организации работы хирургического отделения. 5. Основы хирургической деятельности фельдшера Организация хирургической службы в России.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
Раздел 2. Элементы хирургической деятельности		136	
Тема 2.1 Профилактика хирургической деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала 2. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции 3. Асептика. Профилактика воздушной и капельной инфекции 4. Профилактика контактной инфекции 5. Профилактика имплантационной инфекции. Стерилизация шовного материала 6. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.	4	
	Практическое занятие № 1, 2, 3 1. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала. 2. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. 3. Асептика. профилактика воздушной и капельной инфекции.	6	

	4. Профилактика контактной инфекции. 5. Профилактика имплантационной инфекции. стерилизация шовного материала. 6. Антисептика. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Биологическая антисептика.		
Тема 2.2 Гемостаз	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1. Классификация кровотечений. Клиническая картина и диагностика кровотечений 2. Способы остановки кровотечений. Временная остановка кровотечения. Окончательная остановка кровотечения. 3. Гемостатические препараты.	4	
	Практическое занятие № 4, 5, 6 1. Остановку кровотечений. временную остановку кровотечения. 2. Окончательную остановку кровотечения. Гемостатические препараты	6	
Тема 2.3 Переливание компонентов крови	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1.Инфузия, трансфузия 2.Краткая историческая справка 3.Основные физиологические функции крови 4.Гемотрансфузия. Учение о группах крови. 5.Определение группы крови по системе АВ0. Определение резус принадлежности крови 6.Компоненты крови и методы их консервирования 7.Препараты крови. Показания к переливанию крови. Гемотрансфузионные реакции 8.Плазмозамещающие растворы: препараты гемодинамического действия, дезинтоксикационные растворы, препараты для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-основного состояния.	4	
	Практическое занятие № 7, 8, 9, 10 1. Остановка кровотечения жгутом 2. Правильное наложение жгута 3. Определение группы крови по системе аво. 4. Определение резус принадлежности крови выявлять и оказывать помощь при: -Аллергических реакциях; Гемотрансфузионном шоке.	8	
Тема 2.4 Анестезия. Общее обезболивание	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1. Понятие о боли и механизмы её возникновения. Анестезиология как наука. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз	4	

	2. Ингаляционная анестезия. Эндотрахеальный наркоз. 3. Современный эндотрахеальный многокомпонентный наркоз с мышечными релаксантами (комбинированный наркоз). 4. Внутривенный наркоз. Осложнения общего обезболивания		ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 11, 12, 13 1. Наркоз. Теории наркоза. Классификация наркозов. Стадии анальгезии. 2. Подготовка больного к наркозу. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры - анестезистки. 3. Подготовка больного к наркозу. 4. Оснащение рабочего места анестезиолога и сестры - анестезистки.	6	
Тема 2.5 Анестезия. Местная анестезия	Содержание учебного плана		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1. Местная анестезия. Виды местной анестезии. Осложнения при местном обезболивании. Блокады. 2. Местная анестезия. Препараты. Основные преимущества и недостатки местной анестезии. Показания, противопоказания местной анестезии. Общие осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение. 3. Подготовка больного к местной анестезии.	4	
	Практическое занятие № 14, 15, 16 Местная анестезия. препараты. основные преимущества и недостатки местной анестезии. показания, противопоказания местной анестезии. общие осложнения местной анестезии, их профилактика и лечение. Подготовка больного к местной анестезии. Виды местного обезбоживания, препараты для проведения местного обезбоживания.	6	
Тема 2.6 Открытые повреждения. Раны	Содержание учебного плана		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Классификация (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности, по локализации, по количеству). Течение раневого процесса. Понятие о раневом процессе. Три фазы течения раневого процесса. Признаки ранения, клинические признаки. Местные симптомы. Общие симптомы. Дренажирование раны.	4	
	Практическое занятие № 17, 18, 19 1. Осмотр ран; 2. Классифицировать (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности, по локализации, по количеству и т. д.). 3. Определять течение раневого процесса.	6	

	4. Определять клинические признаки, местные симптомы, общие симптомы. 5. Дренирование полостей.		
Тема 2.7 Травмы. Травматология	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Особенности обследования пациента с травмой. Дополнительные методы обследования. Классификация повреждений. Повреждение мягких тканей: Ушибы, причины возникновения, клиническая картина. Растяжения, причины возникновения, клиническая картина. Разрывы, причины возникновения, клиническая картина. Первая помощь лечению. Закрытые механические повреждения – закрытые вывихи и переломы. Диагностика (абсолютные и относительные признаки переломов). Классификация. Механизм травмы, клиническая картина, основные жалобы. Огнестрельные переломы костей. Осложнения при лечении переломов. Клинические признаки переломов. Местные признакам переломов. Рентгенологическая диагностика. Абсолютные признаки перелома. Лечение переломов. Осложнения переломов. Синдром длительного сдавления. Лечение СДС.	4	
	Практическое занятие № 20, 21, 22, 23, 24 Оказание травматологической помощи. Транспортная иммобилизация. Оперативные методы лечения переломов. Особенности обследования пациента с травмой. Дополнительные методы обследования. Классификация повреждений. Повреждение мягких тканей: Ушибы, причины возникновения, клиническая картина. Растяжения, причины возникновения, клиническая картина. Определять разрывы, причины возникновения, клиническая картина. Оказывать первую помощь лечению. Выявлять закрытые механические повреждения – закрытые вывихи и переломы. Выявлять механизм травмы, клиническая картина, основные жалобы. Огнестрельные переломы костей. Осложнения при лечении переломов. Клинические признаки переломов. Местные признакам переломов. Рентгенологическая диагностика. Абсолютные признаки перелома. Лечение переломов. Осложнения переломов. Синдром длительного сдавления. Лечение СДС.	10	
Тема 2.8 Механические повреждения глаз и носа	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Механические повреждения глаз. Общие сведения. Классификация. Степень механических повреждений глаз. Поверхностные травмы глаза. Симптомы. Тупые травмы глаза. Ранения глазного яблока. Диагностика. Лечение. Механические травмы наружного носа. Неотложная помощь,	4	

	лечение Травмы кожного покрова носа. Лечение.		
	Практическое занятие № 25, 26, 27, 28 Механические повреждения глаз. Классификация. Степень механических повреждений глаз. Поверхностные травмы глаза. Симптомы. Тупые травмы глаза. Ранения глазного яблока. Диагностика. Лечение Механические травмы наружного носа. Неотложная помощь, лечение Травмы кожного покрова носа. Лечение.	8	
Тема 2.9 Ожоги. Термические повреждения. Ожоговая болезнь	Содержание учебного материала Термические поражения. Классификация ожогов. Классификация ожогов по глубине поражения. Определение прогноза. Принцип лечения ожоговых ран. Ожоговая болезнь. Патогенез ожоговой болезни. Периоды ожоговой болезни. Принцип общего лечения ожоговой болезни: Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 29, 30 Оказание помощи при ожогах, перевязки	4	
Тема 2.10 Отморожение. Электротравма	Содержание учебного материала Электротравма. причины, клиническая травма. Отморожение, клиническая картина по степени тяжести. Общее замерзание, причины возникновения, клиническая картина. Холодовой нейро - васкулит, причины. Первая помощь при отморожениях. Принцип лечения. Первая помощь при замерзании. Принцип лечения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 31 Уметь оказывать первую помощь при отморожениях, при замерзании.	2	
Тема 2.11 Десмургия	Содержание учебного материала Десмургия – определение. Классификация повязок (в зависимости от применяемого перевязочного материала, по технике бинтования, по назначению). Бинтовые повязки. Общие правила наложения мягкой бинтовой повязки. Оклюзионная (герметизирующая) повязка. Термоизолирующая повязка. Компрессная повязка. Приёмы бинтования. Правила наложения бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок на отдельные.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 32, 33, 34, 35 Освоить наложение повязок. Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела. Повязка на нижнюю часть живота. Повязка на нижнюю часть живота и тазобедренный сустав. Повязка на паховую	8	

	область. Правила наложения бинтовых повязок на отдельные области тела. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, на коленный сустав, возвращающаяся повязка стопы, колосовидная повязка стопы, повязка на область пятки. Повязка на культю. Тейпинг – способ укрепления суставов с помощью полосок лейкопластыря		
Тема 2.12 Хирургические инфекции	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Классификация хирургической инфекции. Этиология и патогенез: Острая гнойная аэробная хирургическая инфекция, фазы. Местные проявления воспаления зависят от стадии патологического процесса. Фаза инфильтрации. Фаза абсцедирования (нагноения). Интоксикация Острые гнойные заболевания мягких тканей: Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Лимфангит и лимфаденит. Гидраденит. Рожистое воспаление. Мастит. Фазы развития острого мастита. Остеомиелит. Клиническая картина. Лечение остеомиелита. Сепсис. Актуальность проблемы сепсиса. Синдром системной воспалительной реакции Теории сепсиса. Классификация сепсиса. Этиология. Патогенез Клиническая картина и диагностика. Септический шок. Алгоритм диагностики. Лечение сепсиса. Общее лечение. Инфузионно-трансфузионная терапия. Иммунокоррекция. Парентеральное питание Нормализации электролитного и кислотно-основного состояния Анаэробная хирургическая инфекция. Причины возникновения и механизмы развития болезни. Клиническая картина. Диагностика. Лечение газовой гангрены	4	
	Практическое занятие № 36 Пальпация. Определение границ инфекций.	2	
Тема 2.13 Нарушение периферического кровообращения	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Ишемия. Некроз. Диабетическая гангрена. Язвы. Свищи.	4	
	Практическое занятие № 37 Диагностика ишемии, лечебная тактика. Клиника язв.	2	
Тема 2.14 Онкология	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Структура онкологической службы в РФ. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей. Международная классификация по TNM. Предраковые состояния. Синдром «малых признаков». Методы диагностики в онкологии. Консультация врача. Рентгенологические методы. Ультразвуковая томография (УЗИ, сонография). Эндоскопический мето. Лабораторные исследования Цитогистологические методы. Новейшие методы диагностики	4	

	Общие принципы лечения онкологических заболеваний. Абластика. Антибластика.		
Тема 2.15 Частная онкология	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Гемобластозы. Лимфогранулематоз. Лечение злокачественных новообразований кроветворной и лимфатической системы. Химиотерапия. Таргетная терапия. Оперативное вмешательство. Опухоли женских половых органов. Рак шейки матки. Рак яичников. Лечение женской половой сферы.	4	
	Практическое занятие № 38 Уметь диагностировать онкологических больных. Общие принципы лечения.	2	
Раздел 3. Частная хирургия		86	
Тема 3.1 Повреждения и заболевания лица и головы	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	АФО головного мозга. Методы обследования в нейрохирургии. Классификация ЧМТ, формы ЧМТ. Ушибы мягких тканей головы и лица, клиника. Ранения в области головы и лица, особенности, клиническая картина. Закрытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение головного мозга, причины возникновения, клинические признаки. Ушиб головного мозга, причины возникновения, клинические признаки, зависимости от степени тяжести. Сдавление головного мозга причины возникновения, клинические признаки. Формы нарушения сознания при черепно-мозговой травме. Критерии тяжести комы по шкале Глазго. Особенности лечения ран мягких тканей черепа. Первая помощь и лечение переломов костей черепа. Лечение вывихов и переломов челюстей. Первая помощь и лечение закрытых повреждений мозга (сотрясение, ушибы, сдавление мозга). Лечение абсцесса мозга, менингита. Уход за пациентами с ЧМТ.	4	
	Практическое занятие № 39, 40 Уметь классифицировать ЧМТ, формы ЧМТ. Ушибы мягких тканей. Закрытые ЧМТ. Лечение вывихов. Оценка по шкале Глазго. Первая помощь.	4	
Тема 3.2 Повреждения и заболевания шеи, гортани, пищевода.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Ранения гортани и трахеи, особенности клинических проявлений. Ранения пищевода, клиника. Повреждения сосудов шеи, причины, клиническое течение. Инородные тела дыхательных путей, клиническая картина. Ожог пищевода. Причины, клиническая картина. Воспалительные заболевания в области шеи. Флегмона шеи, причины	4	

	возникновения, локализация, клинические проявления. Острый лимфаденит, причины. Клинические проявления. Заболевания щитовидной железы. Методы обследования щитовидной железы. Спорадический зоб. Эндемический зоб. Эпидемический зоб. Классификация зоба по степени увеличения щитовидной железы. Заболевания пищевода. Дивертикул пищевода, клинические проявления. Халазия пищевода, ахалазия или кардиоспазм, клинические проявления. Лечение ранений шеи, флегмоны и абсцесса шеи. Лечение зоба, тиреотоксикоза, лечение ожогов пищевода. Лечение при инородных телах гортани, трахеи, бронхов.		
	Практическое занятие № 41, 42, 43 Уметь оказывать помощь при: Ранениях пищевода, сосудов шеи, дыхательных путей. Диагностировать воспалительные заболевания в области шеи. Оказание помощи при инородных телах в дыхательных путях	6	
Тема 3.3 Повреждения и заболевания органов грудной клетки и грудной клетки	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	АФО грудной клетки и органов грудной полости. Методы обследования грудной клетки и органов грудной полости. Классификация повреждения грудной клетки. Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Непроницающие ранения. Проникающие ранения – клинические признаки. Пневмоторакс. Классификация травматических пневмотораксов. Клинические признаки пневмотораксов. Гемоторакс. Причины развития. Клинические признаки гемоторакса, в зависимости от степени тяжести. Ранения сердца и перикарда, особенности ранения, клинические проявления. Воспалительные заболевания лёгких. Абсцесс, причины развития, клиническая картина. Гангрена лёгкого, причины, клиническая картина. Стафилококковая деструкция лёгких, причины развития, клиническая картина. Заболевания молочной железы Лечение при механических травмах грудной клетки (ушиб, сдавление грудной клетки, переломы рёбер, ключицы). Первая помощь и лечение при закрытых повреждениях органов грудной полости. Первая помощь и лечение проникающих ранений грудной клетки (пневмотораксы, гемоторакс, ранения лёгких) Первая помощь и лечение ранений сердца, перикардитов. Лечение абсцесса, гангрены лёгкого. Лечение воспалительных заболеваний	4	

	молочной железы.		
	Практическое занятие № 44, 45, 46		
	Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Непроницающие ранения. Проникающие ранения – клинические признаки. Пневмоторакс. Классификация травматических пневмотораксов. Клинические признаки пневмотораксов. Гемоторакс. Причины развития. Клинические признаки гемоторакса, в зависимости от степени тяжести. Ранения сердца и перикарда, особенности ранения, клинические проявления. Воспалительные заболевания лёгких.	6	
Тема 3.4 Повреждения и острые хирургические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	АФО органов брюшной полости. Обследование пациентов с повреждениями органов брюшной полости. Повреждения органов брюшной полости. Классификация. Клиническая картина. Проникающие ранения живота. Клинические проявления. Первая помощь. лечение Грыжи живота. Анатомические особенности грыж. Классификация грыж. Основные клинические проявления. Грыжи белой линии живота. Паховая грыжа. Бедренная грыжа. Диафрагмальная грыжа. Особенности клинических проявлений этих грыж. Лечение.	4	
	Практическое занятие № 47, 48 1. Методика обследования пациента; 2. Дополнительные методы обследования; 3. Повреждение брюшной стенки; повреждения органов брюшной полости, клиническая картина, лечение.	4	
Тема 3.5 Острые и хронические заболевания передней брюшной стенки и органов брюшной полости	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Непроходимость кишечника. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифдиагностика. Лечение. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Острый аппендицит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого аппендицита – аппендикулярный инфильтрат, перитонит, клинические проявления. Лечение Острый холецистит, классификация, причины возникновения. Клиническая картина.	4	
	Практическое занятие № 49 Диагностика заболеваний живота. Пальпация по авторам.	2	
Тема 3.6 Повреждения и острые хирургические заболевания	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	АФО поджелудочной железы. Острый панкреатит, классификация,	4	ОК 05., ОК 06., ОК 07.

передней брюшной стенки и органов брюшной полости	причины возникновения. Клиническая картина. Диагностика, дифдиагностика. Осложнения острого панкреатита. Лечение. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Рубцовая деформация и стеноз. Клинические особенности, диагностика. Пенетрация язвы, особенности клинических проявлений, диагностика. Гастродуоденальное кровотечение, клинические особенности, дифдиагностика, лечение. Прободная язва желудка или перфорация, клинические особенности, дифдиагностика. Лечение. Малигнизация язвы (перерождение раковую опухоль), первые клинические проявления.		ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 50 Диагностика заболеваний живота. Пальпация живота по авторам.	2	
Тема 3.7 Проктология. Диагностика и лечение проктологических заболеваний	Содержание учебного плана		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	АФО прямой кишки. Методы исследования прямой кишки. Пороки развития прямой кишки. Атрезия прямой кишки, причины, клинические проявления. Заболевания прямой кишки. Трещины заднепроходного отверстия, причины развития, клинические проявления. Выпадение прямой кишки, причины развития, клинические проявления. Заболевания прямой кишки. Геморрой, причины, клинические проявления, предрасполагающие, провоцирующие факторы. Диагностика, дифдиагностика. Заболевания прямой кишки. Острый парапроктит: причины развития, диагностика, клинические проявления. Диагностика, дифдиагностика. Заболевания прямой кишки. Рак прямой кишки, причины развития, клинические проявления. Диагностика, дифдиагностика. Лечение геморроя. Лечение трещин ануса. Лечение парапроктита. Лечение выпадений прямой кишки.	4	
	Практическое занятие № 51, 52 1. методы исследования прямой кишки; 2. геморрой. причины; 3. симптомы геморроя, осложнения; принципы лечения, консервативная терапия.	4	
Тема 3.8 Повреждения и заболевания мочеполовых органов	Содержание учебного плана		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Урология- определение. АФО мочевыделительной системы. Методы исследования в урологии. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Катетеризация мочеточников. Сканирование почек. Лабораторные методы исследования. Анализы мочи. Цистография. Травматические	4	

	повреждения почек и мочевого пузыря. Внебрюшинный разрыв мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь. Причины. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Почечная колика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение Острая задержка мочи. Причина. Клинические признаки. Неотложная помощь. Противопоказания к катетеризации мочевого пузыря Дисгормональная гиперплазия (аденома) предстательной железы (ДГПЖ). Стадии развития ДГПЖ. Методы исследования. Лечение Острый цистит. Клиническая картина. Диагностика. Лечение цистита Простатит. Классификация. Основными симптомами острого простатита 10. Хронический простатит Лечение простатита		
	Практическое занятие № 53, 54, 55 Методы исследования в урологии. Цистография. Травматические повреждения почек и мочевого пузыря. Внебрюшинный разрыв мочевого пузыря. Мочекаменная болезнь, причины, клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Диагностика почечной колики. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Острая задержка мочи, причин, клинические признаки, неотложная помощь. Противопоказания к катетеризации мочевого пузыря. Дисгормональная гиперплазия (аденома) предстательной железы (дгпж). Стадии развития.	6	
Тема 3.9 Повреждения и заболевания позвоночника, спинного мозга и костей таза	Содержание учебного плана		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Причины повреждений ПСМ. Анатомо-физиологические особенности позвоночника и спинного мозга. Методы исследования ПСМ. Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга. Неосложненные повреждения позвоночника, общие клинические симптомы. Признаки повреждения шейного отдела позвоночника. Признаки повреждения грудного отдела позвоночника. Осложненные повреждения. Повреждения костей таза. АФО строения таза. Классификация переломов костей таза. Клиническая картина переломов костей таза: краевые переломы, переломы тазового кольца без нарушения его непрерывности.	4	
	Практическое занятие № 56, 57, 58, 59 Обследование пациента. Жалобы и анамнез. Дополнительные методы обследования: классификация переломов костей таза. По локализации и характеру повреждения. Клинические признаки и причины переломов	8	

	костей таза. Краевые переломы. Переломы тазового кольца без нарушения его непрерывности повреждения с нарушением непрерывности тазового кольца. Переломы мальгения. Основные симптомы: Перелом вертлужной впадины. Осложнения при повреждениях костей таза, первая медицинская и доврачебная помощь Алгоритм оказания помощи при повреждениях костей таза и тазовых органов.		
Тема 3.10 Заболевания сосудов конечностей	Содержание учебного плана		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Введение в ангиологию. Ангиология. Методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечностей. Классификация нарушений кровообращения нижних конечностей (артериальная, венозная недостаточность, диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей. полинейропатия и микроангиопатия). Острая артериальная недостаточность н\к, предрасполагающие факторы, причины. Клиническая картина (ранние симптомы, поздние симптомы). Облитерирующий атеросклероз. облитерирующий эндартериит (тромбангиит). предрасполагающие факторы, причины. клиническая картина.	2	
	Практическое занятие № 60, 61, 62 Методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечностей Сбор анамнеза, физический осмотр. Инструментальные исследования. Ультразвуковой доплер (Doppler). Рентгенконтрастная ангиография. Магнитно-резонансная томография. Компьютерная томография с внутривенным контрастом – неинвазивная. Осциллография. Капилляроскопия. Плетизмография. Реовазография (РВГ). Классификация нарушений кровообращения нижних конечностей. Острая артериальная недостаточность нижних конечностей. Предрасполагающие фактор. Ранние симптомы. Поздние симптомы. Хроническая артериальная недостаточность конечностей. Облитерирующий атеросклероз. Этиология заболевания. Классификация. Клиническая картина.	6	
	Содержание учебного плана		
Курсовая работа	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней.	2	
	Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2	
	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2	
	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2	

	Самостоятельная работа		
	Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Оформление медицинской документации. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.	26	
Консультации		6	
Экзамен		6	
Всего		270	
Учебная практика Виды работ: Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Производственная практика Виды работ: Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.			

Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оформление направлений на обследование. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния пациента. Организация оказания психологической помощи. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.02.03 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля			
Раздел 1. Диагностика и лечение заболеваний периода новорожденности.		12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		

Введение. Классификация болезней по МКБ 10. Алгоритмы сбора анамнеза. Основы медицинской документации. Введение в педиатрию. Диагностика и лечение заболеваний периода новорожденности. Асфиксия. Родовые травмы. Перинатальные поражения центральной нервной системы.	1. Педиатрия. Система охраны материнства и детства. 2. Анатомо-физиологические особенности детей раннего возраста. Особенности обследования органов и систем. 3. Асфиксия новорожденных. Клинические формы асфиксии, алгоритм первой медицинской помощи новорожденным, родившимся в состоянии асфиксии. Основные приемы ухода. 4. Родовые травмы. Виды родовой травмы, диагностика, клиника, лечение. 5. Лечение и уход ребенка с повреждениями ЦНС.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 1 1. Уметь проводить диф. диагностику заболеваний периода новорожденности 2. Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения. 3. Уметь оказывать первую медицинскую помощь новорожденному при асфиксии 4. Проводить уход и наблюдение за новорожденным с родовой травмой 5. Проводить оксигенотерапию. 6. Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/е, п/к, в/м, в/в, в/в вливания) 7. Вести медицинскую документацию.	2	
Тема 1.2 Гемолитическая болезнь новорожденных. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи и пупка. Сепсис. Тема 1.3 Перинатальные поражения ЦНС.	Содержание учебного материала 1. Диагностика, лечение и уход за ребенком с ГБН. 2. Диагностика и принципы лечения детей с неинфекционными и инфекционными заболеваниями кожи и пупка. 3. Принципы лечения и ухода за ребенком при сепсисе.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 2 1. Знать клинические проявления характерные для поражения ЦНС и проводить уход за ребенком с повреждением ЦНС. 2. Знать показания и уметь подготовить новорожденного к заменному переливанию крови. 3. Проводить уход и наблюдение за новорожденным с ГБН, поражением ЦНС. 4. Уметь проводить диф. диагностику гнойно-септических заболеваний периода новорожденности 5. Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения. 6. Уметь оказывать первую медицинскую помощь новорожденному при сепсисе 7. Проводить уход и наблюдение за новорожденным с гнойно-септических	2	

	заболеваний. 8. Демонстрировать проведение гигиенической ванны. 9. Проводить обработку кожи и слизистых, пупочной ранки. 10. Знать правила и уметь разводить, вводить антибиотики новорожденному		
Раздел 2. Диагностика и лечение соматических заболеваний		140	
Тема 2.1 Нарушение минерального обмена. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1. Диф. диагностика соматических заболеваний у детей грудного возраста. 2. Неспецифические мероприятия и основные принципы лечения рахита. 3. Лекарственные формы витамина Д. Лечебная и профилактическая доза. 4. Принципы лечения спазмофилии. 5. Первая медицинская помощь при осложнениях рахита, спазмофилии. 6. Причины, клиника гипервитаминоза Д, прогноз.	4	
	Практическое занятие № 3 1. Уметь проводить демонстрацию и клинический разбор больных детей раннего возраста, страдающих рахитом, гипервитаминозом Д, спазмофилией. 2. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания. 3. Уметь проводить пробу Сулковича.	2	
Тема 2.2 Аномалии конституции в детском возрасте.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1. Основные клинические проявления ЭКД. 2. Лечение ЭКД у детей. Характеристика основных лекарственных препаратов. 3. Причины формирования и клиника ЛГД. 4. Основные синдромы характерные для НАД.	4	
	Практическое занятие № 4 1. Уметь составлять диету при различных видах диатезов. Уметь и обучить родителей ведению пищевого дневника. 2. Уметь проводить алгоритм лечебной ванны, обработки волосистой части головы при гнейсе. Мазевые повязки. 3. Уметь проводить уход за детьми при аномалиях конституции.	2	
Тема 2.3 Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания.	Содержание учебного материала		
	1. Острые расстройства пищеварения, диагностика, лечение. 2. Перечислите основные причины гипотрофии. Основные клинические симптомы гипотрофии. 3. Основные принципы лечения гипотрофии.	4	

	Практическое занятие № 5 1. Принципы диетотерапии в зависимости от степени гипотрофии. Выявление толерантности к пище. 2. Уметь проводить расчет степени гипотрофии. Взятие кала на диз. группу, я/г, копроскопию. 3. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: очистительная клизма, промывания желудка, оральная регидратация, постановка газоотводной трубки. 4. Уход за ребенком с гипотрофией.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
Тема 2.4. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей (стоматиты; гастриты; дуодениты; язвенная болезнь желудка; панкреатиты; ДЖВП)	Содержание учебного материала 1. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты. 2. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Острый и хронический гастрит. Дуодениты. Язвенная болезнь. Панкреатиты. 3. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 6 1. Уметь проводить орошение полости рта при стоматите. Антисептические растворы. Противогрибковые препараты. 2. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: очистительная клизма, промывания желудка, оральная регидратация, постановка газоотводной трубки. 3. Уметь применять лечебные столы при заболеваниях ЖКТ. 4. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей;	2	
Тема 2.5 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей (гельминтозы)	Содержание учебного материала 1. Гельминтозы. Особенности клинической картины, диагностика. 2. Принципы лечения и особенности ухода при гельминтозах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 7 1. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей: противогельминтная терапия. 2. Уметь проводить диагностические манипуляции: взятие соскоба на энтеробиоз. 3. Уметь проводить диагностические манипуляции: кал на яйца глист.	2	
Тема 2.6 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала	6	
	1. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей: ринит, ларингит, трахеит.		

(заболевания верхних дыхательных путей)	2.Бронхит. Классификация. Этиология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 8 1.Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей: противовирусные препараты, сосудосуживающие капли. 2.Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: техника закапывания капель в нос, глаза, уши; применение горчичников, горячие ножные ванны, паровые ингаляции, физические методы охлаждения. 3.Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: туалет наружного слухового прохода; согревающий компресс на ухо; применение грелки и пузыря со льдом.	2	
Тема 2.7 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей (пневмония; бронхиальная астма)	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1.Бронхиальная астма. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 2.Неотложная помощь при приступе.		
	Практическое занятие № 9 1. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение и определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей: антибиотики широкого спектра действия; жаропонижающие препараты, эубиотики. 2.Уход за ребенком при пневмонии. Уметь проводить оксигенотерапию. 3. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение: принципы лечения бронхиальной астмы. Бронхоспазмолитические, антигистаминные препараты. Уметь пользоваться карманным ингалятором и обучить пациента.	2	
	Самостоятельная работа Составление и решение кроссвордов по теме: " Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей"	4	
Тема 2.8. Диагностика и лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Содержание учебного материала		
	1.Врожденные пороки сердца. Классификация, клиническая картина. Диагностика. Прогноз, лечение. Осложнения 2.Ревматизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника Диагностика ревматизма. Дифференциальная диагностика. Лечение ревматизма.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4

	Практическое занятие № 10 1.Проводить диф. диагностику заболеваний органов кровообращения. 2.Проводить уход и наблюдение за детьми с ВПС, ревматизмом. 3.Знать особенности и уметь вводить бициллин детям. 4.Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к п/к, в/м, в/в, в/в вливания) 5.Уметь вести медицинскую документацию. 6.Уметь проводить оксигенотерапию; измерение артериального давления; измерение температуры; подсчет пульса; подсчет числа дыхательных движений. 7.Уметь проводить ЭКГ.	2	
Тема 2.9 Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения и онкологических заболеваний у детей (анемии; геморрагические диатезы)	Содержание учебного материала 1.Лечение заболеваний органов кроветворения у детей: анемий, геморрагического васкулита, тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 11 1.Уметь определять тактику ведения пациента и показаний к госпитализации пациента, организацию транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 2.Уметь проводить специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста 3.Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение, знать побочные действия лекарственных препаратов	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к контрольной работе по теме: Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения.	4	
Тема 2.10 Диагностика и лечение заболеваний органов кроветворения и Онкологических заболеваний у детей (лейкоз; гемангиома, лимфангиома, лимфогрануломатоз)	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1.Лечение острого лейкоза и онкологических заболеваний детского возраста: острого лейкоза, гемангиомы, лимфангиомы, лимфогрануломатоза	4	
	Практическое занятие № 12, 13 1.Проведение лечебных манипуляций: определение группы крови; определение резус-фактора; забор крови на ОАК; 2.Проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к,п/к, в/м, в/в, в/в вливания) 3.Уметь оказать неотложную помощь при кровотечении у ребенка. 4.Вести медицинскую документацию.	4	
Тема 2.11 Диагностика и	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04.

лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей	1. Острый гломерулонефрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. 2. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Санаторно-курортное лечение. 3. Цистит. Этиология. Клиника. Диагностика и лечение	4	ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 14, 15 1. Уметь проводить сбор анамнеза, обследование ребенка, постановку предварительного диагноза; уметь выписывать направления на анализы в лабораторию; 2. Уметь оформлять медицинскую документацию; 3. Проводить лечебные манипуляции: сбор мочи на общий анализ; сбор мочи на анализ по Нечипоренко; сбор мочи на анализ по Зимницкому; Уметь планировать обследование пациентов детского возраста и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	4	
Тема 2.12 Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы у детей	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1. Диф. диагностика эндокринной патологии у детей. 2. Принципы лечения сахарного диабета. Правила работы с препаратами инсулина. 3. Принципы лечения гипотиреоза.	2	
	Практическое занятие № 16, 17 1. Проводить диф. диагностику эндокринной патологии у детей. 2. Проводить беседы по соблюдению диеты при сахарном диабете (стол № 9. Расчет суточной калорийности пищи). 3. Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения. 4. Назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей. 5. Уметь вести расчет дозы и вводить инсулин 6. Уметь оказывать первую медицинскую помощь детям при осложнениях СД. 7. Проводить уход и наблюдение за детьми с эндокринной патологией.	4	
	Самостоятельная работа АФО эндокринной системы у детей	4	
	Содержание учебного материала		

	1. Диф. диагностика аллергических реакций, отравлений, неврозов у детей. 2. Принципы лечения аллергических реакций у детей. 3. Диагностика и принципы лечения острых отравлений у детей. 4. Особенности лечения неврозов у детей. 5. Диагностика и принципы лечения иммунодефицитных состояний у детей. Практическое занятие № 18, 19 1. Уметь проводить диф. диагностику аллергических реакций, отравлений, неврозов у детей. 2. Знать принципы и уметь составлять план и определять выбор метода лечения. 3. Проводить беседы по соблюдению диеты при аллергии, отравлении. 4. Уметь проводить уход и наблюдение за детьми с аллергическими реакциями, отравлением, неврозами. 5. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: промывание желудка, постановку очистительной клизмы ребёнку. 6. Уметь приготовить растворы и расчёт дозы/кратности приёма при проведении оральной регидратации. 7. Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения противовирусных, иммуномодулирующих препаратов у детей. 8. Уметь проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к, п/к, в/м, в/в вливания) 9. Уметь вести медицинскую документацию.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 18, 19 1. Уметь проводить диф. диагностику аллергических реакций, отравлений, неврозов у детей. 2. Знать принципы и уметь составлять план и определять выбор метода лечения. 3. Проводить беседы по соблюдению диеты при аллергии, отравлении. 4. Уметь проводить уход и наблюдение за детьми с аллергическими реакциями, отравлением, неврозами. 5. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: промывание желудка, постановку очистительной клизмы ребёнку. 6. Уметь приготовить растворы и расчёт дозы/кратности приёма при проведении оральной регидратации. 7. Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения противовирусных, иммуномодулирующих препаратов у детей. 8. Уметь проводить парентеральное введение препаратов новорожденному (в/к, п/к, в/м, в/в вливания) 9. Уметь вести медицинскую документацию.	4	
Тема 2.14 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей. ОРВИ.	Содержание учебного материала		
	1. Пути борьбы с инфекционными болезнями у детей. 2. Диагностика, принципы лечения и ухода при ОРВИ.	2	
	Практическое занятие № 20 1. Уметь проводить диф. диагностику инфекционных заболеваний у детей 2. Лечение ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции. 3. Уметь вести расчёт жаропонижающих препаратов и уход за детьми при лихорадке. 4. Уметь проводить уход и наблюдение за детьми с ОРВИ.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Самостоятельная работа Составить план противоэпид. мероприятий при ОРВИ. Составить санбюллетень "Профилактика гриппа"	2	
Тема 2.15 Менингококковая	Содержание учебного материала		
	1. Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение	2	

инфекция			
	Практическое занятие № 21, 22 1. Уметь определять тактику ведения пациента. 2. Уметь дать определение показаний к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение. 3. Уметь организовать специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста 4. Медикаментозное лечение, показания и противопоказания, побочные действия лекарственных препаратов. 5. Уметь проводить разведение и введение антибиотиков, постановку пробы на чувствительность 6. Уметь. проводить манипуляции: мазок из носоглотки на менингококк; люмбальная пункция.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
Тема 2.16 Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	Содержание учебного материала 1.Корь. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение. 2.Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение 3.Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика заболевания. 4.Эпидемический паротит. Эпидемиология. клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика; лечение, возможные осложнения 5.Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе.	4	
	Практическое занятие № 23, 24 1. Уметь планировать обследование пациентов детского возраста; осуществлять сбор анамнеза. 2 Уметь составлять схему противоэпидемических мероприятий в очаге. 3.Знать принципы иммунопрофилактики. 4 Уметь осуществлять общий уход (кормление, смена белья, подмывание, гигиенические ванны, контроль стула и диуреза; организация досуга; подготовка к диагностическим и лечебным процедурам). 5.Уметь проводить диф.диагностику инфекционных заболеваний у детей 6.Знать принципы, уметь составлять план и определять выбор метода лечения при воздушно- капельных инфекциях у детей	4	

	7.Знать лекарственные формы, показания и противопоказания применения препаратов у детей. 8.Проводить уход и наблюдение за детьми с вирусными инфекционными заболеваниями.		
Тема 2.16 Скарлатина. Коклюш. Дифтерия.	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	1.Скарлатина: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение 2.Коклюш: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение 3.Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, прогноз. Лечение.	4	
	Практическое занятие № 25, 26 1 Уметь проводить диф. диагностику инфекционных заболеваний у детей. 2.Определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 3 Уметь проводить специализированный уход за пациентами при различной патологии с учетом возраста. 4 Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции: мазок из зева и носа; метод кашлевых пластинок. 5.Уметь проводить определение показаний к госпитализации пациента и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. 6.Уметь проводить санитарно – эпидемиологические мероприятия при дифтерии у детей 7.Знать особенности и уметь вводить противодифтерийную сыворотку. 8. Уметь проводить диагностические манипуляции: мазок из зева и носа на BL.	4	
Тема 2.17 Острые кишечные инфекции. Полиомиелит.	Содержание учебного материала		4
	1.Острые кишечные инфекции: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение. 2.Профилактические санитарно-эпидемиологические мероприятия в детском коллективе 3.Полиомиелит: пути заражения, основные симптомы, осложнения. 4.Методы диагностики и лечения. Профилактические мероприятия больным, контактными.		

	Практическое занятие № 27 1. Уметь назначать не медикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств у детей; 2. Уметь проводить контроль эффективности лечения. 3. Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции.	2	
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Дифдиагностика острых кишечных инфекций»	4	
Тема 2.18 Вирусные гепатиты. Туберкулез	Содержание учебного материала 1. Вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, клиника, осложнения, диагностика, прогноз, лечение. 2. Диагностика, принципы лечения и ухода при туберкулезе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 08., ОК 09., ПК 2.1 ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4
	Практическое занятие № 28, 29 1. Уметь проводить дифференциальную диагностику вирусных гепатитов. 2. Уметь определять тактику ведения, назначение лечения, осуществление ухода при вирусных гепатитах у детей. 3. Уметь проводить санитарно – эпидемиологические мероприятия при вирусных гепатитах у детей.	4	
	Практическое занятие № 30, 31 1. Уметь определять тактику ведения, назначение лечения, осуществление ухода при туберкулезе у детей. 2. Уметь проводить пробу Манту, Диаскин -тест. показания и противопоказания. 3. Уметь проводить диспансеризацию при туберкулезе; группы наблюдения. 4. Уметь составлять схему противоэпидемических мероприятий в очаге.	4	
	Содержание учебного материала Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	2	
	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2	
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	Всего	168	
Учебная практика			

Виды работ: Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика Виды работ: Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания.		

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа			
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля			
Тема 1.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание учебного материала		
	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.	2	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Анатомия женских половых органов. Физиологические изменения в организме при беременности.	2	
	Содержание учебного материала		
	Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.	2	
	Практические занятия № 1		
	Основные клинические методы обследования. Отработка манипуляций.	2	
	Практические занятия № 2, 3		
	Диагностика и ведение беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Немедикаментозное и медикаментозное лечение при нормальной беременности	4	
Тема 1.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание учебного материала		
	Гестозы, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Перенашивание беременности.	2	
	Содержание учебного материала		
	Анатомический и клинический узкий таз, классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы.	2	
	Содержание учебного материала		

	Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Диагностика, механизм родов.	2	
	Содержание учебного материала		
	Многоплодная беременность. Диагностика, течение, ведение беременности и родов. Специфические осложнения многоплодной беременности	2	
	Содержание учебного материала		
	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	6	
	Практические занятия № 4		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.	2	
	Практические занятия № 5, 6		
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией	4	
	Практические занятия № 7		
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Практические занятия № 8, 9		
	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 1.3. Физиологические роды.	1. Заполнение медицинской документации (форма N 111/у-20; форма N 113/у-20); 2. Решение ситуационных профессиональных задач: - Принципы ведения беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией.	4	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Физиологические роды. Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам.	2	
	Содержание учебного материала		
	Биомеханизм родов Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов.	2	
	Содержание учебного материала		
	Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.	2	
	Содержание учебного материала		
	Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	2	

	Практические занятия № 10, 11		
	Ведение физиологических родов. Методы определения готовности организма к родам.	4	
	Практические занятия № 12, 13		
	Методика акушерского пособия в родах, акушерское пособие при тазовом предлежании. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка.	4	
	Практические занятия № 14, 15		
	Ведение физиологических родов и послеродового периода. Методика ведения пациентки в послеродовом периоде.	4	
Тема 1.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание учебного материала		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09
	Осложнения родов. ПОНРП, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	2	
	Содержание учебного материала		
	Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.	2	
	Содержание учебного материала		
	Преждевременные роды. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Содержание учебного материала		
	Осложнения послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практические занятия № 16, 17		
	Ведение пациенток при осложнённых родах и в послеродовой период	4	
	Практические занятия № 18, 19		
	Тактика фельдшера в ведения послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.	4	
	Практические занятия № 20		
	Диагностика, лечение и профилактика мастита	2	
Тема 1.5. Диагностика и лечение невоспалительных	Самостоятельная работа обучающегося 1. Заполнение медицинской документации (форма N 111/у-20; форма N 113/у-20); 2. Решение ситуационных профессиональных задач: - Осложнения родов и послеродового периода. - Принципы ведения послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. 3. Составить рекомендации по профилактике мастита	6	ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.,
	Содержание учебного материала Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и	4	

гинекологических заболеваний.	гиперменструальный синдром, альгодисменорея).		ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	2	
	Содержание учебного материала		
	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	2	
	Содержание учебного материала		
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Содержание учебного материала		
	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 21, 22		
	Диагностика и лечение не воспалительных гинекологических заболеваний (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	Практическое занятие № 23, 24		
	Ведение пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	
Тема 1.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний.	Практическое занятие № 25		ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09
	Оформление медицинской документации, проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	2	
	Содержание учебного материала		
	Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит.	2	
	Содержание учебного материала		
	Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит.	2	
	Содержание учебного материала		
	Диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных	2	

	препаратов.		
	Содержание учебного материала		
	Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Содержание учебного материала		
	Воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды. Дифференциальная диагностика, осложнения, методы дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Содержание учебного материала		
	Воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Практические занятия № 26,27,28		
	Диагностическая и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний (интерпретация лабораторных и инструментальных методов, планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения,	6	
	Практические занятия № 29,30		
	Тактика ведения пациентов, постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения, оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	Практические занятия № 31,32		
	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оформление медицинской документации проведение экспертизы временной нетрудоспособности).	4	
	Самостоятельная работа 1.Заполнение медицинской документации (форма N 111/у-20; форма N 113/у-20); 2.Решение ситуационных профессиональных задач: - Воспалительные заболевания женских половых органов.	4	
1.7. Учебные занятия по курсовой работе	Содержание учебного материала		
	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	2	
	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	2	

Консультаций	6	
Экзамен	6	
Всего:	158	
Учебная практика Виды работ: Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Производственная практика Виды работ: Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		

Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
--	--	--

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс:

- ноутбук
- проектор
- экран

2. Оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря
- информационный стенд для студента
- ширма медицинская
- кушетка/стол массажная
- функциональная кровать
- часы
- секундомер
- тонометры
- фонендоскопы
- пульсоксиметр
- весы медицинские
- плантограф
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- антисептики
- бахилы
- спирометр (пикфлоуметр);
- тестовые полоски для глюкометра;
- пинцет;
- штатив для систем;
- шприцы одноразовые;
- системы одноразовые;
- жгут;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций
- бланки направления на серологический анализ
- бланки направления на копрологический анализ
- бланки направления на клиническое исследования
- бланки экстренного извещения
- температурные листы
- бланки лабораторных анализов
- анализ мочи (форм 210/у)
- анализ крови (форма 224 /у)
- анализ кала (форма 219 / у)

- рецепт (взрослый) (форма 107 /у)
- температурный лист (форма 004 /у)
- экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку.
- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- Отказ от осмотра – нет учетной формы.
- Отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- Отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Реализация программы профессионального модуля включает учебную и производственную практику (по профилю специальности).

4.2 Информационное обеспечение обучения

1. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник/ К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
2. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст: непосредственный.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник/ В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
4. В.Е. Радзинский, Л.Р. Токтар Гинекология: учебник/ под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 496 с.: ил. - ISBN: 978-5-9704-9222-2- Текст: непосредственный.
5. Пряхин В.Ф.; Под ред. В.С. Грошилина Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / Пряхин В.Ф.; Под ред. В.С. Грошилина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025- 592 с.: ил. - ISBN: 978-5-9704-8842-3. - Текст: непосредственный.
6. Пряхин В.Ф., Грошин В.С. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник/ Пряхин В.Ф., Грошин В.С. - - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2025. – 608 с.:ил. - ISBN: 978-5-9704-8841-6. - Текст: непосредственный.
7. Бабушкин И.Е., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник/ Бабушкин И.Е., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 672 с. - ISBN: 978-5-9704-9138-6. - Текст: непосредственный.
8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
9. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / Ковалев А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2025. – 576 с.: ил. -ISBN: 978-5-9704-8943-7. - Текст: непосредственный.
10. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
11. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
12. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
13. Пальчун В.Т., Гуров А.В. Болезни уха, горла и носа: учебник/ Пальчун В.Т., Гуров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 336 с.: ил. - ISBN: 978-5-9704-8720-4. - Текст: непосредственный.

14. Н.А., Гуськова, Т.И., Прохорович Акушерство / Н.А., Гуськова, Т.И., Прохорович – СпецЛит, 2022.- 527 с.: ил.- ISBN 978-5-299-01155-5. - Текст: непосредственный.
15. Ш.Х Ганцев Онкология: учебник / под ред. Ш.Х. Ганцева. - ГЭОТАР-Медиа, 2023 г. - 704 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-7469-3. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Буянов, С. Ю. Терапия для фельдшеров: учебное пособие для СПО / С. Ю. Буянов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-2005-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138892> (дата обращения: 02.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
4. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 575 с. — ISBN 978-5-222-35222-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116223.html>
6. Острый аппендицит: монография / А.В. Пугаев, Е.Е. Ачкасов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 191 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b30a3ba23b7c2.74391380. - ISBN 978-5-16-014341-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082934>
7. Острый деструктивный панкреатит / В. В. Кирковский, Ю. Б. Мартов, В. Ю. Мартов. - М.: Медицинская литература, 2021. - 79 с. - ISBN 9785896770237. - Текст: электронный // ЭБС "Букап": [сайт]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/book/ostryj-destruktivnyj-pankreatit-11608124/>
8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
9. Оториноларингология: Руководство. В двух томах. Т. 1./ В.И. Бабияк, М.И. Говорун, Я.А. Накатис. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 832 с. - ISBN 978-5-4461-9963-1. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/377359/reading>
10. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник/ В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и д ПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
11. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента. -

- URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
12. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html> (дата обращения: 10.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
13. Справочник по диагностике и профилактике наиболее распространенных инфекционных и паразитарных болезней: учебное пособие/ Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, И. В. Роганова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-2119-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129555.html>
14. Хирургия язвенной болезни / Ю. Б. Мартов, В. В. Аничкин, С. Г. Подолинский, Л. А. Фролов. — 2-е изд. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-89677-021-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108389.html>

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с. - ISBN 978-5-9704-66-32-2. - Текст: непосредственный.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство/под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Л. Венгеров. - 3-изд. перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104с. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: непосредственный.
3. Кардиология: национальное руководство/под ред. Е.В. Шляхто. -2-е изд., перераб. и д ПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800с. - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: непосредственный.
4. Женская консультация: руководство/ под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6002-3. - Текст: непосредственный.
5. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст: непосредственный.
6. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.1/под ред. О.М. Лесняка, Е.В. Фроловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5520-3.- Текст: непосредственный.
7. Общая врачебная практика: национальное руководство в 2 т. Т.2/под ред. О.Ю. Кузнецова, Д.В. Заславский, Д.М. Максимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 992с. - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст: непосредственный.
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru> (дата обращения: 11.01.2022). - Текст: электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК.01	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК.02	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК.04	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК.05	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК.07	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	

