



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация - Гигиенист стоматологический

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск

2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Дьяконова Мария Сергеевна, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин.

Согласована:

Методист АННПО «Уральский медицинский колледж»
Сурайкина Эльвира Рафиковна

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность включена в обязательную часть Общепрофессиональных дисциплин образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК	ЗНАТЬ	УМЕТЬ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия:	уметь дифференцировать группы микроорганизмов, проводить забор и анализ материала, использовать методы микроскопии и окрашивания, а также осуществлять профилактику инфекций. Необходимы навыки работы с питательными средами, основы диагностики и соблюдение правил асептики/антисептики.

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой	дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - осуществлять профилактику распространения инфекции

	аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и	уметь определять роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основные методы асептики и антисептики; -основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; -факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

	воображение, быть инициативным - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.	- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Решение практико-ориентированных заданий
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Группы здоровья. Основы закаливания. Биохимические аспекты рационального питания. Правила безопасного использования бытовых приборов и технических устройств окружающей среды: локальный, региональный и глобальный Методы поиска, анализа и обработки информации о проекте в различных

		источниках
ПК 3.2. Пропагандировать здоровых образ жизни.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет».	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
<i>в том числе практическая подготовка</i>	
Самостоятельная работа	44
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Микробиология — комплекс наук значимых для современной медицины			ОК 01 ОК 02 ОК 04
Тема 1.1. Введение в медицинскую микробиологию	Теоретическое обучение	4	
	Микробиология как наука. Периоды развития микробиологии. Разделы микробиологии. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов, принципы.	2	
	Практические занятия	2	
	Основные группы микроорганизмов.	2	
Раздел 2. Основы микробиологии			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
Тема 2.1. Морфология бактерий, классификации, методы изучения	Теоретическое обучение	2	
	Морфология бактерий, классификация, строение бактериальной клетки, строение клеточной оболочки бактерии, грамположительные и грамотрицательные бактерии. Методы изучения морфологии. Морфологические особенности строения микоплазм, хламидий, риккетсий, спирохет, актиномицетов	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Микробиологическая лаборатория, устройство. Морфология бактерий, изучение основных форм. Методы микроскопии.		
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы её изучения	Самостоятельная работа	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Химический состав бактерий. Особенности метаболизма, питания и дыхания бактерий. Ферменты бактерий. Рост и размножение бактерий. Токсинообразование, особенности эндо и экзотоксинов. Методы изучения физиологии бактерий. Бактериологический метод диагностики, его этапы. Особенности забора и транспортировки биоматериала для бактериологического исследования. Питательные среды, их классификация. Методы посевов на питательные среды. Биохимические и культуральные свойства бактерий. Бактериологический метод, посевы на питательные среды. Бактериологический метод, выделение, идентификация бактерий. Бактериологический метод, особенности забора материала	6	
	Практические занятия	2	
	Виды бактерий. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, механизм их действия. Дезинфекция, стерилизация	Теоретическое обучение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Экология микроорганизмов как наука. Биоценозы. Физические, химические и биологические факторы внешней среды, влияющие на микроорганизмы, механизм их действия, применение в медицине.	2	
	Практические занятия	2	
	Дезинфекция, изучение действия факторов внешней среды на микроорганизмы. Методы и способы дезинфекции. Стерилизация, виды, методы, средства, контроль эффективности	2	
	Самостоятельная работа	2	

	Асептика и антисептика. Методы асептики и антисептики. Виды антисептики. Дезинфекция, виды дезинфекции: собственно дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	2	
Тема 2.4. Антибактериальные средства, общая характеристика, классификации, механизм их действия	Самостоятельная работа	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Понятие химиотерапии и химиопрофилактики. Классификации химиотерапевтических препаратов. Антибактериальные средства, общая характеристика, классификации, механизмы их действия. Осложнения антимикробной химиотерапии, принципы рациональной антибиотикотерапии	2	
Тема 2.5. Микрофлора организма человека, значение. Дисбиозы	Теоретическое обучение	2	
	Микрофлора организма человека и её значение. Микробиотопы. Особенности резидентной микрофлоры организма человека в зависимости от её локализации. Условия и факторы, влияющие на её состав. Дисбиозы, причины, методы диагностики и корреляции	2	
Тема 2.6. Инфекционный процесс, инфекция, инфекционная болезнь	Теоретическое обучение	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 3.2
	Понятие об инфекции, инфекционном процессе. Звенья инфекционного процесса. Свойства микробов и факторы патогенности микробов. Стадии, формы инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней. Периоды инфекционных болезней, их значение в инфекционной практике	2	
Тема 2.7. Эпидемический процесс. Противоэпидемические мероприятия	Самостоятельная работа	4	
	Эпидемический процесс, виды, звенья. Источники инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекции, восприимчивость коллектива и способы влияния на распространение инфекции.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Самостоятельная работа	2	

	Противоэпидемические мероприятия	2	ПК 1.2 ПК 3.2
Тема 2.8. Грибы, простейшие, классификации, строение, особенности физиологии	Теоретическое обучение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Грибы, классификация. Особенности морфологии и физиологии грибов. Виды размножения грибов. Возбудители грибковых инфекций. Простейшие, классификация, типичные представители. Особенности физиологии и жизнедеятельности простейших. Методы диагностики протозойных инвазий.	2	
	Практические занятия	2	
	Грибы. Возбудители грибковых инфекций. Микробиологическая диагностика паразитарных инфекций и микозов	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Понятие о паразитизме. Формы паразитизма. Взаимоотношения между паразитом и хозяином. Жизненные циклы паразитов. Гельминты, имеющие медицинское значение. Методы микробиологической диагностики гельминтозов. Лечение и профилактика гельминтозов. Методы микробиологической диагностики протозойных инвазий; Лечение и профилактика протозоозов. Возбудители протозойных инфекций	4	
Тема 2.9. Вирусы, их особенности, классификации. Бактериофаги. Возбудители вирусных инфекций	Теоретическое обучение	2	
	Вирусы, их особенности, классификация. Особенности морфологии и физиологии вирусов. Вирусологический метод диагностики. Особенности транспортировки и хранения биоматериала. Возбудители вирусных, кишечных, респираторных, кровяных инфекций и инфекций наружных покровов, их особенности. Источники инфекций и пути заражения. Профилактика распространения инфекций	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04

	Самостоятельная работа	6	ОК 07
	Вирусы. Вирусные инфекции. Бактериофаги, их особенности и практическое применение в медицине. Решение ситуационных задач.	4	ПК 1.2 ПК 2.2
	Изучение химической терминологии, ведение терминологического словаря. Создание презентаций по темам: Роль отечественных учёных в развитии микробиологии; Научные и практические достижения в микробиологии	2	ПК 3.2
Раздел 3. Основы иммунологии			
Тема 3.1. Учение об иммунитете	Теоретическое обучение	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Иммунология, иммунитет, значение, виды. Строение и функции иммунной системы организма. Антигены: свойства, классификация. Факторы защиты организма человека (неспецифические и специфические)	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Виды иммунитета.	2	
Тема 3.2. Основные формы иммунного реагирования	Теоретическое обучение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основные формы иммунного реагирования: образование антител, иммунологическая память, иммунологическая толерантность, иммунный фагоцитоз, киллинг, реакции гиперчувствительности	2	
	Самостоятельная работа	6	

Тема 3.3. Иммунологические исследования в медицинской практике	Иммунологические исследования, значение, механизмы, применение: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, реакции с использованием меченных антигенов или антител (иммунофлюоресценции и радиоиммунологический анализ), иммуноферментный анализ, иммунный блоттинг. Особенности забора и транспортировки крови для серологического метода диагностики.	4	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Иммунология полости рта	2	
	Практические занятия	2	
	Инфекционные заболевания полости рта. Решение клинических задач	2	
Тема 3.4. Иммунопрофилактика, иммунотерапия. Иммунологические препараты	Теоретическое обучение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2
	Понятие об иммунопрофилактике, иммунотерапии болезней человека. Иммунологические препараты, их классификация. Вакцины: классификация, применение и хранение. Иммуноглобулины и иммунные сыворотки: способы получения, применение и хранение	2	
	Самостоятельная работа	6	
	Основы иммунопрофилактики. Иммунологические препараты. Решение кейс-задач по темам.	4	
	Написание тезисов беседы для населения по профилактике распространения различных инфекций (примерные темы: «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика гриппа», «Профилактика малярии», «Профилактика весеннее-летнего клещевого энцефалита», «Профилактика вирусного гепатита В», «Профилактика вирусного гепатита А»)	2	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
ВСЕГО:		96	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя

3. Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные издания

1. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
2. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3. — Текст: электронный.
4. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / под ред. В. Н. Царева, И. П. Балмасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704- 8243-8, DOI: 10.33029/9704-8243-8-MCB-

2024-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента.

5. Основы микробиологии и инфекционная безопасность : учебник / Т. С. Остапова, В. В. Виноградова, В. В. Остапов, Т. М. Мругова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-8234-6, DOI: 10.33029/9704-8234-6-MIS-2024-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента.

Электронные издания

1. Информационный ресурс по микробиологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://med-microbiology.com/> (дата обращения 28.01.2026)
2. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gamaleya.ru/> (дата обращения 28.01.2026)
3. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс] – <https://e.lanbook.com/book/90895> (дата обращения 28.01.2026)

Дополнительные источники

- 1.Зуева, В. А. История медицины: учебное пособие для спо / В. А. Зуева. — СанктПетербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-5999-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156399>.
- 2.Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8831-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488317.html>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Усвоенные знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <i>Основные знания:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	<i>Текущий контроль при проведении:</i> - письменного/устного опроса; - тестирования; - выполнения лабораторно-практических работ; - выполнение индивидуальных заданий; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований) <i>Промежуточная аттестация</i> в форме экзамена письменных/устных ответов, - тестирования.

и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	-тестирования; -выполнения лабораторно-практических работ; -выполнение индивидуальных заданий; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	