



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Ботаника

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация - фармацевт

Форма обучения - очное

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Дунаева Е.В., преподаватель кафедры Фармация

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 Ботаника является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09.	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	-морфология растительных тканей и органов, систематика растений; -латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	2	
	Значение ботаники для фармации. Растительная клетка как источник БАВ. Особенности растительной клетки. Клеточная стенка. Вакуоль.Пластиды.Запасные питательные вещества. Связь строения клетки с накоплением БАВ	2	
Тема 2.Растительные ткани	Содержание учебного материала	6	
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	4	
	Практическое занятие № 1	2	
	Строение растительной клетки. Растительные ткани		
Тема 3.1 Морфология вегетативных и генеративных органов.	Содержание учебного материала	16	
	1.Морфология вегетативных органов. Корень 2.Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель 3.Морфология вегетативных органов. Лист 4.Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия 5.Морфология генеративных органов. Плод	8	
	Практическое занятие № 2, 3, 4, 5		
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	8	

Тема 4.1. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала	8	
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2	
	Практическое занятие № 6, 7	4	
	Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.		
	Практическое занятие № 8 Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа 1. Подготовить конспект по теме «Плазмолиз и деплазмолиз», «Фотосинтез», «Дыхание растений» 2.Составить словарь терминов		4	
Всего		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя

3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- гербарий лекарственных растений
- муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы и микропрепараты;
- предметные и покровные стекла;
- весы;
- разновес;
- лупа;
- препаровальные иглы;
- химическая посуда;

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 288 с.

Основные электронные издания:

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е. В. Жохова, Н. В. Складеревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования/ О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN

978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

Дополнительные источники

1. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для СПО/ Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>
2. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник/ Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>
3. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие/ Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-015507-4. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарстве	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

нные , в разл ичны х фито цено зах		
Зна ния : - мор фол оги я, ана том ия рас тит ель ных тка ней и сис тем ати ка рас тен ий; - лат инс кие наз ван ия сем ейс тв, изу чае мы х рас тен ий и их пре дст ави тел ей; - охр	объясняет основные понятия; анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; пишет латинские названия семейств растений; -объясняет основы рационального использования растений	Теку щий конт роль по тема м курс а: - пись менн ый опро с; - устн ый фрон таль ный опро с; - реше ние ситу ацио нны х зада ч; - конт роль выпо лнен ия прак тиче ских зада ний. Итог овый конт роль – диф фере

ана рас тит ель ног о мир а и осн овы рац ион аль ног о исп оль зов ани я рас тен ий		нцир ован ный заче т, кото рый пров одит ся на посл едне м заня тии и вклю чает в себя конт роль усво ения теор етич еско го мате риал а и конт роль усво ения прак тиче ских умен ий
---	--	--