



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.Н. Крылов

«21» 04 2022 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.04 Медицинская оптика
квалификация Оптик - оптометрист
(углубленная подготовка)**

Согласовано:

ООО «Оптик-Центр»

Директор Власенко А.В.



Челябинск

2022

Содержание

Раздел 1 Общие положения	4
1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО	4
1.2 Объем образовательной программы	6
1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
1.4 Реализация требований ФГОС	11
Раздел 2 Содержание ОПОП	13
2.1 Учебный план	13
2.2 Календарный учебный график	16
2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)	16
2.4 Рабочие программы практик	17
2.5 Оценочные материалы	19
2.6 Методические рекомендации	20
2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	20
2.8 Формы аттестации	21
Раздел 3 Организационно-педагогические условия	23
3.1 Материально-техническое оснащение	23
3.2 Кадровое обеспечение	35
3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса	36
3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
Приложение 1 Учебный план	41
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4 Рабочие программы практик	
Приложение 5 Фонды оценочных средств	

Приложение 6 Требование к ВКР

Приложение 7 Программа ГИА

Приложение 8 Методические рекомендации для самостоятельных работ

Приложение 9 Методические рекомендации для практических работ

Приложение 10 Рабочая программа воспитания

Приложение 11 Календарный план воспитательной работы

Раздел 1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) СПО, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 31.02.04 Медицинская оптика углубленной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО

ОПОП СПО ППССЗ разработана на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. N 971);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023 года - Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

– Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О практической подготовке обучающихся в

Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

ОПОП СПО ППСЗ3 разработан с учетом:

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г.

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (углублённой подготовки); разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования для заочной формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оптик-оптометрист.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Оптик-оптометрист – 4 года 3 месяца.

Объем образовательной программы составляет 670 часов обязательных учебных занятий и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

Индекс	Наименование учебного цикла	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно ФГОС СПО)	Количество часов вариативной части	Количество часов обязательных учебных занятий (согласно учебному плану)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	620	50	92
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	132	36	40
П.00	Профессиональный учебный цикл	2236	1210	538
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	544	260	120
ПМ.00	Профессиональные модули	1692	950	418
	Всего:	2988	1296	670

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, 6426 часов за период обучения. Включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, часов учебных и производственных практик.

В соответствии с ФГОС срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в заочной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.

Итого	199 нед.
-------	----------

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов;

в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета., за весь период обучения – 4284 часа.

Общий объем каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе, две недели в зимний период.

Распределение вариативной части (1296 ч.) проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Оптик-оптометрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Оптик-оптометрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность на рабочем месте.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.

- Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам режима зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 2.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.

- Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

ПК 3.4. Организовывать и оценивать эффективность работы организаций по изготовлению средств коррекции зрения, составлять бизнес-план, знать основы логистики.

- Подбор средств коррекции зрения.

ПК 4.1. Подбирать средства коррекции зрения.

ПК 4.2. Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

- Диагностика аномалий рефракции и исследование базовых зрительных

функций.

ПК 5.1. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.

ПК 5.2. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

ПК 5.3. Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4 Реализация требований ФГОС

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; а также включает учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); производственную практику (преддипломную); промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 69,7 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 30,3 процентов и учитывает индивидуальные запросы обучающихся и потребности работодателей. Часы использованы для введения дополнительных умений и знаний. За счет часов вариативной части в профессиональный цикл введена дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи; в профессиональный цикл – ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися

профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки включает обязательные дисциплины: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ включает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией в количестве 476 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Раздел 2. Содержание ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 11 августа 2014 года.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки при заочной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет – 4 года 3 месяца. При формировании учебного плана учитываются следующие нормы:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет не менее 160 часов;

в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 53,8 %, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в лабораториях учебного заведения.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 29 недель, что соответствует ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики. Производственная практика проводится в учреждениях и других организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели. К преддипломной практике допускаются студенты, полностью освоившие программы дисциплин, МДК, ПМ, учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика проводится в соответствии с программой, в различных учреждениях города и области. Во время преддипломной практики студенты работают самостоятельно в соответствии с освоенными видами профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Также каждый студент должен выполнить курсовую работу в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация

в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности 31.02.04 Медицинская оптика по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, учебным планом и имеются в учебном отделе и у педагогов.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика раздел ППССЗ СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. (см. Приложение 4)

Практическая подготовка оптика-оптометриста предполагает изучение практической деятельности учреждений, оказывающих медицинские услуги потребителям.

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности Медицинская оптика, изучение организационных форм учреждений, оказывающих услуги по коррекции зрения, подбору очков, оправ и линз и другие услуги.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 8 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	2	72
Учебная практика ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	1	36
Учебная практика ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	2	72
Учебная практика ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения	1	36
Учебная практика ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций	1	36
Учебная практика ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих "Сборщик очков"	1	36
Итого	8	288

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении.

Цель производственной практики (по профилю специальности) - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности Медицинская оптика в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего офтальмологические услуги потребителям, приобретение первоначального практического опыта.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик (по профилю специальности) (продолжительность 21 неделя):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения	6	216
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.02 Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	2	72
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.03 Участие в коммуникативно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения	4	144
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.04 Подбор средств коррекции зрения	2	72
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.05 Диагностика аномалий рефракций и исследование базовых зрительных функций	3	108
Производственная практика (по профилю специальности) ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих "Сборщик очков"	4	144
Итого	21	756

Производственная (по профилю специальности) практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы.

Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Цель производственной практики (преддипломной) (продолжительность 4 недели) - закрепление теоретических знаний, полученных студентами выпускного курса в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» являются организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья Челябинска и Челябинской области. Студенты проходят практику на основе договоров с данными учреждениями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж» и требованиями к ВКР по специальности. (Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 8,9)

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11), разработанных зам. директора по воспитательной работе и утвержденных директором колледжа.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов,

отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются методисту за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется в рамках профессионального модуля по МДК 05.01 Глазные болезни и их диагностика. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности Медицинская оптика.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.02.04 Медицинская оптика проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой государственной аттестации выпускников и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения ГИА разработана и утверждена директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 7), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). В состав комиссии входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители работодателей.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе используются материалы исследований, отражённых в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Ценность выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы оптика-оптометриста.

Раздел 3 Организационно-педагогические условия

Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

3.1 Материально-техническое оснащение.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

АННПОО «Уральский медицинский колледж» оснащен кабинетами и другими помещениями, обеспечивающими реализацию ППССЗ:

	Наименование предмета, дисциплины (модуля)	Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта	Перечень основного оборудования	Общая площадь	Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	Образовательная программа: Программа среднего профессионального образования: «Медицинская оптика».				
	1.1. Основы философии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.2. История	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.3. Психология общения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	1454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.4. Иностранный язык	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Плакаты «Modal verbs: can, may, must», «Tenses. Страдательный залог», «Tenses. Действительный залог», «To be», «There is/there are», «Adjectives. Degrees of comparison», «Preposition», «Pronouns», «Indefinite and negative pronouns», «Interrogative pronouns», «Numerals», «Word-formation (1)», «Word-formation (2)», «Direct and indirect speech», «Interrogative sentences», «Irregular verbs»	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.5. Математика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок). Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301
	1.6. Информатика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор,	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307

			Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук		
	1.7. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 307
	1.8. Геометрическая оптика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптика» (расширенный), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный «Оптические явления». Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
	1.9. Основы физиологической оптики	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Пупиллометр PD-32A, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01 (исп 2), плакаты:	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401

			«Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат»		
	1.10. Основы технического черчения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Деревянные инструменты: циркуль, линейка 50 см, линейка 100 см, треугольник, транспортир	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
	1.11. Теория и расчет оптических систем	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты «Геометрическая и волновая оптика» («Принцип Гюйгенса. Отражение света» «Изображение предмета в плоском зеркале», «Преломление света», «Полное внутреннее отражение», «Дисперсия», «Линзы», «Собирающая линза. Ход лучей», «Изображение предмета в собирающей линзе», «Рассеивающая линза», «Человеческий глаз как оптическая система», «Оптические иллюзии», «Оптические приборы», «Интерференция волн», «Взаимное усиление и ослабление волн» «Опыт Юнга», «Получение когерентных источников» «Дифракция света», «Дифракция света на щели», «Дифракционная решетка»), Набор демонстрационный «Геометрическая оптика» (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптика» (расширенный), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика»	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401
	1.12. Принципы оптической коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Интерактивное пособие «Наглядная физика. Геометрическая и волновая оптика», Набор лабораторный "Оптика" (расширенный). Плакаты «Геометрическая и волновая оптика», анатомические плакаты:	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

			<p>«Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат». Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G,</p>	
--	--	--	---	--

			Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы		
1.13. Экономика организации	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401	
1.14. Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	62,9	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 401	
1.15. Фармакотерапия в офтальмологии	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)		454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 410	
1.16. Безопасность жизнедеятельности	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Конституция РФ 12 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности " (13 шт), Плакаты "Первичные средства	63,4	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 309	

			пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый		
	1.17. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточке линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков,	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

			<p>Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправами, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
1.18. Технология изготовления контактных линз	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ,</p>	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213	

			<p>Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32A, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
1.19. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для</p>	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213	

			<p>выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пупиллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
	1.20. Офтальмодиагностические приборы	Учебный класс	<p>Оборудование: Станок для ручной обточки линз SM-IV, Фен для выправки оправ ly-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного</p>	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

			<p>покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пуриллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
--	--	--	--	--	--

1.21. Клиническая офтальмология и офтальмологическая диагностика	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Плакаты: «Веки», «Зрительный нерв», «Зрительный путь», «Глаз человека», «Орган зрения человека», «Слезный аппарат».	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 404
1.22. Маркетинг оптического салона	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
1.23. Коммуникации с потребителями средств коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
1.24. Современный рынок средств коррекции зрения	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
1.25. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок).	60	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 405
1.26. Учебная практика	Учебный класс	Оборудование: Станок для ручной обточке линз SM-IV, Фен для выправки оправ Iy-6bt-4, Диоптриметр проекционный ДО-3, Нагреватель оправ FHE100, Ультразвуковой очиститель очковых линз и оправ CD 2820, Ручной шлифовальный станок, Станок для нарезки паза под леску, Тестер контроля UV-излучения фотохромного и защитного покрытия на линзах, Набор отверток с подставкой, Набор торцевых ключей с подставкой, Набор отверток и торцевых ключей, Пинцет для винтов, Пинцеты для винтов-2, Пинцет для винтов с замком, Крючок для снятия лески, Инструмент «Третья рука», Линейка металлическая, Линейка для измерения межцентрового расстояния, Щипцы для выправки и регулировки, Щипцы для выправки носовых упоров под винт, Щипцы для выпрессовки носовых упоров, Щипцы для прессовки пластиковых втулок, Щипцы для извлечения пластиковых втулок универсальные, Щипцы тестирующие, Плоскогубцы	62	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 213

			<p>для подгиба заушника, конические, Плоскогубцы для выправки рамки оправ, Плоскогубцы-держатели, 3 мм, Плоскогубцы-держатели, Кусачки для пластиковых втулок, Кусачки универсальные, Инструмент для выправки с 3-мя роликами, Набор плоскогубцев в чехлах, Набор пробных очковых линз и призм средний НС-277-01, Большой набор носоупоров и метизов для ремонта оправ, Набор носоупоров для очков, Набор винтов для флексов, Линзы для очков, Очки, оправы разные, Набор демонстрационный "Геометрическая оптика" (расширенный комплект), Набор лабораторный «Оптические явления», Пуриллометр PD-32А, Цифровой сверлильный станок для винтовых очков NH-3G, Станок для ручной обточки линз SM-IV, Офтальмологический проектор, Автоматический рефрактометр FA-6500K офтальмологический+стол, Осветитель таблиц для исследования остроты зрения отиз-40-01, Набор пробных очковых линз и призм средний до 258 предметов, с двумя оправками, Автоматический линзметр, Сферометр электронный +/- 20 дптр, Линзодержатель металлический на 2 линзы</p>		
1.27. Производственная практика (по профилю специальности)	Кабинеты медицинского центра ООО «Оптик-Центр»				
1.28. Производственная практика (преддипломная)	Кабинеты медицинского центра ООО «Оптик-Центр»				
1.29. Промежуточная аттестация	Учебный класс	Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок)	61,5	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, кабинет 301	
1.30. Физическая культура	Спортивный зал	Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи теннисные Babolat Championship3В – 20 шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10	164,7	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, 1-ый этаж спортивный зал	

		шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, рулетка спортивная..	
	Спортивная площадка	Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды.	454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, внутренний двор

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик, преддипломной практики;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;

- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ППССЗ и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего

профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися,

не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.