



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Фармакология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Романова А.Е., преподаватель кафедры Фармация

Согласована:

Сурайкина Эльвира Рафиковна, методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	14
2.2. Содержание дисциплины.....	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	31
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Фармакология включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	136
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	40
Самостоятельная работа	20
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая фармакология		10	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 1.1. Введение в фармакологию. Фармакокинетика и фармакодинамика	Содержание учебного материала		
	1. Роль фармакологии в работе фельдшера. Основные понятия: лекарственное вещество, средство, форма, патент. 2. Фармакокинетика: пути введения (энтеральные, парентеральные), их особенности в практике фельдшера (на дому, на ФАПе, в скорой помощи). 3. Фармакодинамика: виды действия, механизмы. Дозы. Расчет доз для взрослых и детей. 4. Факторы, влияющие на действие лекарств (возраст, беременность, лактация, курение, алкоголь).	4	
	Практическое занятие № 1: Фармакокинетика и фармакодинамика	2	
Тема 1.2. Рецепттурные бланки и правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	1. Правила выписывания рецептов. Сроки действия рецептов. Особенности выписывания рецептов льготным категориям граждан.	2	ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 2: Решение задач по расчету разовых и суточных доз для взрослых и детей. Выписывание рецептов на лекарственные формы (твердые, жидкие, мягкие).	2	
Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему		8	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 2.1. Средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала		
	1. Средства, влияющие на афферентную иннервацию: местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие средства. 2. Холинергические средства: классификация. М-холиномиметики, М-холиноблокаторы, антихолинэстеразные средства. 3. Адренергические средства: классификация. Адреномиметики, адреноблокаторы, симпатолитики.	6	

	Практическое занятие № 3: Средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	2	
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему		16	
Тема 3.1 Средства, угнетающие ЦНС	Содержание учебного материала		
	1. Средства для наркоза: ингаляционные и неингаляционные. Особенности применения в практике фельдшера (премедикация, кратковременный наркоз). 2. Снотворные средства. Выбор препарата при различных нарушениях сна. 3. Противозипептические и противопаркинсонические средства. Тактика ведения пациентов. 4. Наркотические анальгетики: морфин, промедол, фентанил. Механизм действия, показания, побочные эффекты. Правила хранения, учета и выписывания. 5. Ненаркотические анальгетики и НПВС. Выбор препарата при различных видах боли.	6	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 4: Средства, угнетающие ЦНС	2	
	Практическое занятие № 5: Решение задач по купированию болевого синдрома на догоспитальном этапе.	2	
Тема 3.2. Средства, стимулирующие ЦНС	Содержание учебного материала		
	1. Психостимуляторы. Показания к применению, влияние на умственную и физическую работоспособность. 2. Ноотропы. Применение в неврологической практике. 3. Аналептики: Применение при угнетении дыхания и кровообращения. 4. Антидепрессанты. Особенности назначения фельдшером.	4	
	Практическое занятие № 6: Средства, стимулирующие ЦНС. Решение ситуационных задач по выбору препаратов, влияющих на центральную нервную систему.	2	
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов		26	
Тема 4.1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала		
	1. Гипотензивные средства. Тактика выбора препаратов при гипертонической болезни 2. Сердечные гликозиды. Признаки передозировки. 3. Антиангинальные средства. Купирование приступа стенокардии. 4. Средства для лечения атеросклероза. 5. Антиаритмические средства. 6. Фармакотерапия в неотложных состояниях	8	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 7, 8 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Выписывание рецептов и решение задач по средствам, влияющим на ССС.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 4.2. Средства, влияющие на дыхательную	1. Бронхолитики. 2. Отхаркивающие и муколитики.	2	

систему	Практическое занятие № 9 Средства, влияющие на дыхательную систему. Выписывание рецептов и решение задач по средствам, влияющим на дыхание.	2	
Тема 4.3. Средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт	Содержание учебного материала		
	1. Антациды, ингибиторы протонной помпы. Тактика лечения язвенной болезни. Антихеликобактерные препараты. Принципы комплексного лечения. 2. Слабительные и противодиарейные средства. Выбор препарата в зависимости от ситуации. 3. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства. 4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики.	6	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 10 Выписывание рецептов и решение задач по средствам, влияющим на дыхание и ЖКТ.	2	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание учебного материала		
	1. Диуретики. 2. Урикозурические средства. 3. Тактика фельдшера при назначении диуретиков и урикозурических средств. (Контроль диуреза, электролитов, мочевой кислоты, взаимодействие с другими лекарственными средствами)	2	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
Раздел 5. Средства, влияющие на обменные процессы		20	
Тема 5.1. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала		
	1. Стимуляторы эритропоэза. Стимуляторы лейкопоэза. 2. Коагулянты (гемостатики). Антикоагулянты. 3. Антиагреганты. Фибринолитики. 4. Тактика фельдшера: контроль анализов, правила приема препаратов железа, мониторинг МНО и кровотечений.	4	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 11, 12 Средства, влияющие на систему крови.	4	
Тема 5.2. Гормональные препараты	Содержание учебного материала		
	1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной и паращитовидной желез. 2. Препараты гормонов поджелудочной железы. Правила хранения, набор в шприц, коррекция доз. 3. Препараты коры надпочечников (глюкокортикоиды). Показания для неотложной помощи (анафилаксия, астматический статус). 4. Половые гормоны и их синтетические аналоги.	6	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 5.3. Витамины и витаминоподобные средства	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.
	1. Водорастворимые витамины. 2. Жирорастворимые витамины.	2	ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.

	3. Поливитаминные комплексы.		ОК 09., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 13 Гормональные препараты	2	ПК 3.2., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 14 Решение задач по гормональным препаратам и витаминам.	2	ПК 5.2., ПК 5.3.
Раздел 6. Противомикробные и противопаразитарные средства		20	
Тема 6.1. Антибиотики	Содержание учебного материала		
	1. Классификация антибиотиков по механизму и спектру действия. 2. Пенициллины, цефалоспорины 3. Макролиды. 4. Аминогликозиды. 5. Тетрациклины. 6. Фторхинолоны. 7. Другие группы. 8. Проблема антибиотикорезистентности.	6	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 2.2.
	Практическое занятие № 15 Антибиотики	2	ПК 3.2., ПК 4.2.
	Практическое занятие № 16 Выбор эмпирической терапии при инфекциях дыхательных и мочевыводящих путей.	2	ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 17 Решение задач по выбору антибиотиков при различных заболеваниях.	2	
Тема 6.2. Синтетические противомикробные средства	Содержание учебного материала 1. Сульфаниламидные препараты. 2. Производные нитрофурана.	2	
Тема 6.3. Противовирусные, противогрибковые и противопротозойные средства	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05., ОК 06.
	1. Противовирусные средства. 2. Противогрибковые средства. 3. Противопротозойные средства. 4. Противогельминтные средства. 5. Противоопухолевые препараты.	2	ОК 09., ПК 2.2. ПК 3.2., ПК 4.2. ПК 5.2., ПК 5.3.
	Практическое занятие № 18, 19 Противовирусные, противогрибковые и противопротозойные средства	4	
Раздел 7. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий		4	
Тема 7.1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки. Средства, расслабляющие мускулатуру матки.	Содержание учебного материала		
	1. Средства, стимулирующие мускулатуру матки (утеротоники) 2. Средства, расслабляющие мускулатуру матки (токолитики) 3. Неотложная помощь при гипотоническом кровотечении	2	
	Практическая работа № 20 Неотложная помощь при гипотоническом кровотечении	2	
	Самостоятельная работа		

	1. Изучение приказа Минздрава РФ № 1094н (выписать основные правила выписывания наркотических и психотропных средств). 2. Алгоритм действий фельдшера при купировании различных видов боли (головная, зубная, суставная, послеоперационная) с выбором препарата. 3. Памятка для пациента "Правила приема статинов" (время приема, контроль анализов, взаимодействие) 4. Составить алгоритм действий фельдшера при подозрении на острый инфаркт миокарда (на догоспитальном этапе): оценка состояния, ЭКГ-признаки, неотложная помощь (нитраты, морфин, аспирин, гепарин), правила транспортировки. 5. Составить дифференциальную таблицу "Причины удушья и тактика фельдшера": при бронхиальной астме, отеке легких, анафилаксии, инородном теле, ложном крупе. Препараты выбора, дозы, пути введения. 6. Составить алгоритм действий фельдшера при приступе бронхиальной астмы: оценка тяжести, выбор ингалятора (беродуал, сальбутамол), небулайзерная терапия, системные глюкокортикоиды (преднизолон), показания к госпитализации. 7. Расчет доз инсулина (5 задач с разными типами инсулина и уровнем гликемии). 8. Памятка для пациента "Что нужно знать о приеме диуретиков" (контроль давления, диуреза, питание, восполнение калия). 9. Повторение всего материала, решение комплексных задач, заполнение рецептов.	20	
Консультации		6	
Экзамен		6	
Всего		136	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ~ Компьютер (моноблок)
- ~ Проектор
- ~ Экран

2. оборудованием:

- ~ Парта,
- ~ Стул ученика,
- ~ Стол преподавателя,
- ~ Доска маркерная,
- ~ Кресло преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой: учебник/ М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва: КноРус, 2022. — 381 с. — ISBN 978-5-406-10178-0. — URL: <https://book.ru/book/944684> — Текст: электронный.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций/ А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/28238>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Правила заполнения рецептурных бланков.	Демонстрирует знания лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; основных лекарственных групп, фармакотерапевтического действия лекарств по группам; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии; правил заполнения рецептурных бланков при написании рецепта.	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
<i>Умеет:</i> Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы. Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных. Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств. Применять лекарственные средства по назначению врача. Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрирует умение выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы; использует дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование

