



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических
заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
по профилактике стоматологических заболеваний

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – Гигиенист стоматологический

Форма обучения очно-заочная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Биба Е.В., преподаватель кафедры Стоматология

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, -	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать -тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1	-применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом	-оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; -люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии	-проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и

	стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; -получать информацию от пациента □ его законного представителя□, оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; -составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний	-принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; -роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; -строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; -функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; -особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; -клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; -этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; -общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; -общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями протоколами лечения, с учетом стандартов медицинской помощи; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты	гигиенического состояния полости рта; -проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
--	---	--	---

		медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии	
ПК 1.2	-применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; -выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;	-роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; -этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; -клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний	-выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; -выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; -проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта

ПК 1.3	-регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ	-регистрации данных стоматологического статуса пациента; -МКБ	-регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 1.4	-интерпретировать информацию, полученную от пациента его законного представителя; -анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования	-клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; -клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп	-интерпретации информации, полученной от пациента его законного представителя; -интерпретации данных стоматологического обследования пациента; -направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

1.3. Объем образовательной программы – 626 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 232 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 226 часов;
- консультаций – 6 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 72 часа;
- промежуточная аттестация – 18 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическ ая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа, часов	Промежут очная аттестаци я	консул ьтации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика	376	84	102	-	178	6	6	-
	МДК 01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний	94	26	20		48			
	Учебная практика, часов	72					-	-	-
	Производственная практика, часов	72					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					12	-	-
	Всего:	626	110	122	-	226	18	6	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика			
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		134	
Тема 1.1. Стоматологическая заболеваемость РФ	Содержание учебного материала		
	Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический. Виды профилактики стоматологических заболеваний	12	
Тема 1.2. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка.	6	
	Самостоятельная работа		
	Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов.	12	
	Самостоятельная работа		
	Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка	12	
	Практическое занятие №1		
	«Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека»	2	
	Практическое занятие №2		
	«Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах развития зубов»	2	

	Практическое занятие №3	2	
	«Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека и оценивание факторов риска на этапах формирования зубов»		
Тема 1.3. Строение зубов верхней и нижней челюстей	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Анатомия временных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов.	6	
	Самостоятельная работа		
	Осмотр стоматологического больного. Выявление признаков зуба, анатомических особенностей, отклонений от нормального строения зуба	12	
	Практическое занятие № 4		
	«Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
	Практическое занятие № 5, 6		
	«Проведение и анализ полученных результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4	
	Практическое занятие № 7		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
Тема 1.4. Строение тканей зуба	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба.	6	
	Самостоятельная работа		
	Цвет зубов, варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов. Структурные элементы пародонта и периодонта	12	
	Практическое занятие № 8		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования эмали зубов пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
	Практическое занятие № 9		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования дентина зубов»	2	
	Практическое занятие № 10		

	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
	Практическое занятие № 11		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
	Практическое занятие № 12, 13		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	4	
	Практическое занятие № 14		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов и тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
Тема 1.5. Строение слизистой оболочки полости рта	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков.	6	
	Самостоятельная работа		
	Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства.	10	
	Практическое занятие № 15		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами»	2	
	Практическое занятие № 16, 17		
	«Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки десневого края у пациента в соответствии с действующими правилами»	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении.			

2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Ведение медицинской документации. 4. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 5. Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.			
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		152	
Тема 2.1 Осмотр стоматологического больного	Содержание учебного материала		
	Основные и дополнительные методы осмотра стоматологического больного. Рентгеновское обследование стоматологического пациента. Зубная формула и способы ее записи в амбулаторную карту пациента. Современные требования к оформлению документации стоматологического осмотра в том числе в электронном виде.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в стоматологическом кабинете. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.	16	
	Практическое занятие № 18		
	«Проведение стоматологического осмотра пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении».	2	
	Практическое занятие № 19, 20		
	«Проведение стоматологического осмотра пациентов соблюдая правила санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля»	4	
	Практическое занятие № 21		
	«Применение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического пациента»	2	
	Практическое занятие № 22		
	«Проведение записи данных стоматологического осмотра пациента в медицинскую документацию в том числе в электронном виде с использованием информационно-коммуникационных систем»	2	

Тема 2.2 Заболевания тканей пародонта и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Классификация заболеваний пародонта. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Основные принципы лечения и профилактики гингивитов. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта.	18	
	Практическое занятие № 23		
	«Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов»	2	
	Практическое занятие № 24, 25		
	«Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов»	4	
	Практическое занятие № 26		
	«Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	2	
	Практическое занятие № 27		
	«Применение методов профилактики по предупреждению заболеваний тканей пародонта»	2	
	Практическое занятие № 28, 29		
	«Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта»	4	
Тема 2.3 Кариес зубов и его профилактика	Содержание учебного материала		
	Классификация кариеса. Причины кариеса. Влияние фтора на развитие кариеса. Общая профилактика кариеса. Местная профилактика кариеса. Антенатальная	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2.,

	профилактика кариеса. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение.		ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	14	
	Практическое занятие № 30		
	«Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых»	2	
	Практическое занятие № 31		
	«Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм»	2	
	Практическое занятие № 32		
	«Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов».	2	
	Практическое занятие № 33		
	«Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса»	2	
	Практическое занятие № 34, 35		
	«Проведение осмотра стоматологического больного, оценки стоматологического статуса пациента, выявление зубных отложений, проведение мер профилактики кариеса».	4	
	Практическое занятие № 36		
	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна».	2	
	Практическое занятие № 37, 38		
	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования».	4	
	Практическое занятие № 39		
	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде».	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.4 Некариозные поражения зубов и их профилактика	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали и флюороз: классификация, клинические проявления, принципы лечения и профилактики этих заболеваний. Клиновидный дефект, Клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.	12	
	Практическое занятие № 40		
	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики».	2	
	Практическое занятие № 41		
Тема 2.5 Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента с некариозными поражениями твердых тканей зубов и оформление медицинской документации».	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Содержание учебного материала		
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий.	6	
	Самостоятельная работа		
	Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Выявление у пациентов факторов риска развития зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.	12	
	Практическое занятие № 42		
«Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации»		2	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 4. Проведение диагностики кариеса, некариозных поражений и аномалий прикуса, анализ полученных данных и определение стоматологического статуса пациента. 5. Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.			

6. Проведение профилактики кариеса.			
7. Составление индивидуального плана профилактики.			
8. Ведение медицинской документации.			
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика		78	
Тема 3.1 Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	Содержание учебного материала		
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	12	
	Практическое занятие № 43		
	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	2	
Тема 3.2 Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	Содержание учебного материала		
	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.	12	
	Практическое занятие № 44		
	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	2	
Тема 3.3 Заболевания губ и языка	Содержание учебного материала		
	Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Практическое занятие № 45, 46		

	«Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4	
Тема 3.4 Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала		
	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Самостоятельная работа		
	Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	12	
	Практическое занятие № 47, 48		
	«Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4	
Тема 3.5 Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	Содержание учебного материала		
	Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
	Практическое занятие № 49, 50		
	«Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде»	4	
Тема 3.6 Анестезия на стоматологическом приеме	Содержание учебного материала		
	Виды анестезии в стоматологической практике. Осложнения анестезии.	4	
	Практическое занятие № 51		
	«Проведение аппликационной анестезии на слизистую оболочку полости рта»	2	
Консультации		6	
Экзамен		6	
Всего		376	
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний			
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		40	
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1 Современные диагностические методики	Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.	6	
	Самостоятельная работа		
	Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	6	
	Практическое занятие № 1, 2, 3		
	Анализ рентгенограмм.	6	
Тема 4.2 Методики и материалы в амбулаторной стоматологии	Содержание учебного материала		
	Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	6	
	Самостоятельная работа		
	Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	10	
	Практическое занятие № 4, 5, 6		
	Проведение диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.	6	
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		54	
Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии	Содержание учебного материала		
	Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.	6	
	Самостоятельная работа		
	Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	10	
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии	Содержание учебного материала		
	Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии.	4	
	Самостоятельная работа		

	Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	10	
	Практическое занятие № 7, 8		
	Применение анестезии	4	
Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов	Содержание учебного материала		
	Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов.	4	
	Самостоятельная работа		
	Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	12	
	Практическое занятие № 9		
	Выполнение процедуры отбеливания зубов	2	
	Практическое занятие № 10		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		94	
Производственная практика			
Виды работ			
1. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 4. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 5. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 6. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места. 7. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля. Ведение медицинской документации.			
Экзамен по модулю		12	
Всего по модулю		626	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет оснащенный оборудованием:

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя

3. Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020

2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для спо/ Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4.

3. Стоматологические болезни: учебник для СПО (полноцветная печать) / Лепилин А. В., Островская Л. Ю. [и др.]. — 1-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.

2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с

3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.

4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с

5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-

6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-

7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8
8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6
9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5
10. Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с изложением последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	– Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний;	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания