



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.08 Информатика

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.08 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Шевелев Вадим Андреевич, преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.08 Информатика включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02.	– Использовать персональный компьютер (далее ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; – Внедрять современные прикладные программные средства; – Осуществлять поиск информации в сети Интернет; – Умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); – умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; – Уметь представлять числа в различных системах счисления	– Устройство персонального компьютера; – Базовые, системные, Служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – Принципы работы и значение локальных и глобальных сетей в информационном обмене; – теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	76
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цифровая грамотность		24	ОК 01 ОК 02
Тема 1.1 Принципы работы компьютера	Содержание учебного материала		
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2 Основные тенденции развития компьютерных технологий	Практическое занятие № 1 Практическая работа: "Требования техники безопасности и гигиены при работе с персональным компьютером. Оптимальный выбор конфигурации ПК для различных задач."	2	ОК 01 ОК 02
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2 Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства. Практическая работа: "Исследование архитектур параллельных и распределенных вычислений, микроконтроллеров и их применение: от суперкомпьютеров до роботизированных производств."	2	
Тема 1.3. Программное обеспечение компьютеров	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 3		
	Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Операционная система. Понятие о системном администрировании. Установка и деинсталляция программного обеспечения.	2	

	Практическая работа: "Исследование видов и назначения программного обеспечения, особенности мобильных платформ, основы операционных систем и системного администрирования."		
Тема 1.4. Файловая система	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 4		
	Поиск в файловой системе. Организация хранения и обработки данных с 1 1,2,3 использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Прикладные компьютерные программы для решения типовых задач по выбранной специализации. Системы автоматизированного проектирования. Практическая работа: "Эффективный поиск, хранение и обработка данных в цифровой среде: от файловой системы до облачных сервисов и САПР."	2	
Тема 1.5 Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 5		
	Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством РФ за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Практическая работа: "Правовые аспекты использования программного обеспечения и цифровых ресурсов: лицензирование, ответственность и практическое применение."	2	
Тема 1.6 Принципы построения и аппаратные компоненты	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 6		
	Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имён. Веб-сайт. Веб-страница. Взаимодействие браузера с веб-сервером. аппаратные Динамические страницы. Разработка интернет-приложений (сайтов). Сетевое компоненты хранение данных. Сетевые протоколы, Интернет и Веб-технологии	2	
Тема 1.7 Виды деятельности в сети Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 7		
	Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т. п.); интернет-торговля; бронирование билетов, гостиниц и т. п. Практическая работа: "Современные интернет-сервисы: от геоинформационных систем до онлайн-торговли и бронирования."	2	

Тема 1.8 Государственные электронные сервисы и услуги	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 8		
	Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы. Практическая работа: "Цифровое взаимодействие и критическое мышление: Социальные сети, сетевой этикет, проверка информации и открытое образование."	2	
Тема 1.9 Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 9		
	Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы «Анализ средств защиты информации в компьютерных системах и сетях, изучение правовых аспектов информационной безопасности, применение электронной подписи и сертифицированных ресурсов».	2	
Тема 1.10 Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальности информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильном устройстве.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 10		
	Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Шифрование данных «Практическая защита информации: антивирусная безопасность, резервное копирование и шифрование данных»	2	
Тема 1.11. Информационные технологии профессиональная деятельность	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 11		
	Информационные ресурсы. Цифровая экономика. Информационная культура. Практическое освоение информационных ресурсов в контексте цифровой экономики и развитие информационной культуры»	2	
Раздел 2.		30	
Тема 2.1 Информация, данные	Содержание учебного материала		

и знания	Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Понятие о возможности кодирования с обнаружением и исправлением ошибок при передаче кода. Подходы к измерению информации. Сущность объёмного (алфавитного) подхода к измерению информации; определение бита с точки зрения алфавитного подхода; связь между размером алфавита и информационным весом символа (в предположении о равновероятности появления символов); связь между единицами измерения информации: бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт. Сущность содержательного (вероятностного) подхода к измерению информации; определение бита с позиции содержания сообщения	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 12 «Практическое изучение дискретного представления информации: кодирование, условие Фано и измерение информации (алфавитный и вероятностный подходы)»	4	
Тема 2.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 13		
	Передача информации. Источник, приёмник, канал связи, сигнал, кодирование. 1 1,2,3 Искажение информации при передаче. Скорость передачи данных по каналу связи. Хранение информации, объём памяти. Обработка информации. Виды обработки информации: получение нового содержания, изменение формы представления информации. Поиск информации. Роль информации и информационных процессов в окружающем мире. «Информационный цикл: кодирование и передача сигналов, хранение данных, преобразование и поиск информации»	2	
Тема 2. 3. Системы счисления	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 14		
	Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционных системах счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из Р-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной Р-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в Р-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в Р-ичную. Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления; перевод чисел между этими системами. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. «Системы счисления: перевод чисел и арифметические операции»	4	ОК 01 ОК 02
Тема 2.4 Кодирование текстов, изображений, звука	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 15		

	Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Оценка информационного объёма растрового графического изображения при заданном разрешении и глубине кодирования цвета. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования. «Практическое освоение текстовых кодировок и методов расчёта информационного объёма: текст, растровая графика, аудиоданные»	2	
Тема 2.5 Алгебра логики	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 16		
	Высказывания. Логические операции. Таблицы истинности логических операций «дизъюнкция», «конъюнкция», «инверсия», «импликация», «эквиваленция». Логические выражения. Вычисление логического значения составного высказывания при известных значениях входящих в него элементарных высказываний. Таблицы истинности логических выражений. Логические операции и операции над множествами. «Вычисление логических значений составных высказываний: построение и анализ таблиц истинности»	4	
Тема 2.6 Примеры законов алгебры логики.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Эквивалентные преобразования логических выражений. Решение простейших Примеры законов алгебры логики, логических уравнений. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальные формы.	2	
	Самостоятельная работа «Отработка навыков применения законов алгебры логики для упрощения и преобразования выражений, построение нормальных форм»	2	
Тема 2.7. Модели и моделирование	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Цели моделирования. Адекватность модели моделируемому объекту или процессу. Моделирование Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).	2	
	Самостоятельная работа «Графическое представление данных»	2	
Тема 2.8. Деревья	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Бинарное дерево. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение 1,2,3 дерева перебора вариантов; описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные стратегии. Использование графов и деревьев при описании объектов и процессов	2	

	окружающего мира.		
	Самостоятельная работа «Игры с полной информацией: деревья и таблицы стратегий»	2	
Раздел 3. Информационные технологии		44	
Тема 3.1 Текстовый процессор	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17		
	Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства 1,2,3 поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Облачные сервисы. Коллективная работа с документом. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Специализированные средства редактирования математических текстов. «Мастер текстовых документов: от создания до оформления»	10	OK 01 OK 02
Тема 3.2. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 18		
	Графический редактор. Обработка графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Обработка изображения и звука с использованием интернет-приложений. "Цифровой креатив: от пикселей до звуковых волн"	6	OK 01 OK 02
Тема 3.3. Мультимедиа	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 19		
	Компьютерные презентации. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ «Создание презентаций»	6	OK 01 OK 02
Тема 3.4. Принципы построения и редактирования трехмерных моделей	Содержание учебного материала		
	Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности	2	OK 01 OK 02
	Самостоятельная работа «Ознакомление с 3х мерными моделями»	2	
Тема 3.5. Анализ данных	Содержание учебного материала		
	Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных,	2	OK 01 OK 02

	визуализация данных, интерпретация результатов. Интеллектуальный анализ данных. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования		
	Практическое занятие № 20 «Путь к инсайтам: от сырых данных к ценным знаниям»	2	
Тема 3.6. Компьютерно-математические	Содержание учебного материала		
	Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Примеры: моделирование движения; моделирование биологических систем; математические модели в экономике и др. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 21 «Компьютерно-математическое моделирование»	4	
Тема 3.7. Табличные (реляционные) базы данных	Содержание учебного материала		
	Табличные (реляционные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация записей. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность. Запросы к многотабличным базам данных.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 22 «Работа с базами данных»	2	
Тема 3.8. Средства искусственного интеллекта	Содержание учебного материала		
	Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.	2	OK 01 OK 02
	Самостоятельная работа «ИИ: фундамент цифровой эпохи»	2	
Раздел 4. Алгоритмы и программирование		12	
Тема 4.1. Разработка и	Содержание учебного материала		

программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня	Примеры задач: алгоритмы обработки конечной числовой последовательности (вычисление сумм, произведений, количества элементов с заданными свойствами); алгоритмы анализа записи чисел в позиционной системе счисления; алгоритмы решения задач методом перебора (поиск наибольшего общего делителя двух натуральных чисел, проверка числа на простоту).	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 23 «Алгоритмы обработки данных: числовые последовательности и символьные строки»	2	
Тема 4.3. Обработка символьных данных	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 24 Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы редактирования текстов (замена символа/фрагмента, удаление и вставка символа/фрагмента, поиск вхождения заданного образца). «Алгоритмы редактирования, работа с фрагментами»	2	
Тема 4.4 Табличные величины (массивы)	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02
	Понятие о двумерных массивах (матрицах). Алгоритмы работы с элементами массива с однократным просмотром массива: суммирование элементов массива; подсчёт количества (суммы) элементов массива, удовлетворяющих заданному условию; нахождение наибольшего (наименьшего) значения элементов массива; нахождение второго по величине наибольшего (наименьшего) значения; линейный поиск элемента; перестановка элементов массива в обратном порядке.	2	
	Практическое занятие № 25 «Алгоритмы анализа массивов: поиск, суммирование, сортировка»	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		110	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ~ Компьютер (моноблок)
- ~ Проектор
- ~ Экран

2. оборудованием:

- ~ Парты,
- ~ Стул ученика,
- ~ Стол преподавателя,
- ~ Доска маркерная,
- ~ Кресло преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Информатика. Базовый уровень: Учебное пособие для СПО (в 2-х ч.)/ Босова А.Ю., Босова Л.Л., 2024 г..
2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов/ А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с.
3. Информатика: учебник/ В.К. Волк. – М. Юрайт: 2023 - 208 с
4. Черпаков, И. В. Основы программирования: учебник и практикум для вузов/ И. В. Черпаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 196 с

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -Использовать персональный компьютер (далее ПК) в профессиональной и повседневной деятельности; -Внедрять современные прикладные программные средства; -Осуществлять поиск информации в сети Интернет; -Умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; -умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы к базам данных (в том числе запросы с вычисляемыми полями), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); -умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования,	Аргументированные заключения по изученному материалу, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации; - многообразие использования различных источников информации, включая электронные; - тематическая систематизация материала выстраивание логики высказывания, оперативность поиска и использование необходимой информации, изучение и анализ нового материала, обоснованность выбора информации, подготовка и оформление презентаций; - сравнительный анализ полученной информации; - логически мыслить, обосновывать место и роль физических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; - подготовка сообщений (краткое, развернутое) различного характера на заданную тему; - составление реферата, таблицы, схемы на основе информации из текста. - извлечение из текста наиболее важной информации. - использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; -Уметь представлять числа в различных системах счисления		
Знания: -Устройство персонального компьютера; -Базовые, системные, Служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; -Принципы работы и значение локальных и глобальных сетей в информационном обмене; теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики;	Аргументированные заключения по изученному материалу, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации; - многообразие использования различных источников информации, включая электронные; - тематическая систематизация материала выстраивание логики высказывания, оперативность поиска и использование необходимой информации, изучение и анализ нового материала, обоснованность выбора информации, подготовка и оформление презентаций; - сравнительный анализ полученной информации; - логически мыслить, обосновывать место и роль физических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; - подготовка сообщений (краткое, развернутое) различного характера на заданную тему; - составление реферата, таблицы, схемы на основе информации из текста. - извлечение из текста наиболее важной информации. - использование приобретенных знаний и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Тестирование Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет