

Рабочая программа учебной практики по
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
для специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 331.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
(Зарегистрирован 05.08.2022 № 69542)

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Содержание программы учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1 Область применения рабочей программы: Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» в части освоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики: В результате профессионально-практической подготовки обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профилактической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Результаты освоения учебной практики:

В результате освоения программы учебной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.04
Осуществление профилактической деятельности обучающийся

Должен знать:

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

должен уметь:

- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;

- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;

1.4. Объем программы учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник учебной практики.
2. Отчет по учебной практике (в бумажной форме).
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист.

2. Содержание учебной практики

Виды работ:

- участие в работе различных школ здоровья для пациентов и их окружения;
- проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний;
- составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией;
- проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем;
- участие в диспансеризации населения на закрепленном участке;
- участие в формировании диспансерных групп на закрепленном участке;
- динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке;
- контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией;
- участие в проведении скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем;
- консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем;
- проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний;
- участие в определении групп риска развития различных заболеваний;

- проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения;
 - подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий;
 - участие в проведении активной и пассивной иммунизации;
 - контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики;
 - проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
 - проведение текущей и заключительной дезинфекции;
 - составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики;
- оформление медицинской документации.

3. Условия реализации программы учебной практики

3.1. Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах в форме практических занятий (практической деятельности) или на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители от колледжа.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.03. Осуществление профилактической деятельности обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля:

руководители от колледжа - преподаватели ПМ.03. Осуществление профилактической деятельности.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от медицинских организаций ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики.

2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные навыки.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.