



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.07 Оказание первой помощи

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация - фармацевт

Форма обучения - очная

Челябинск
20206

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Оказание первой помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Саяпина О.О., преподаватель кафедры Фармация

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: ОГСЭ.07 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГЭС.07 Оказание первой помощи включена в обязательную часть Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Оценивать обстановку и определять угрожающие факторы для собственной жизни, здоровья и жизни пострадавшего. Определять наличие сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Выполнять сердечно-легочную реанимацию (базовый алгоритм 30:2) на тренажере. Останавливать наружное кровотечение доступными способами (пальцевое прижатие, давящая повязка, наложение жгута). Оказывать первую помощь при ожогах, отморожениях, травмах и других неотложных состояниях. Пользоваться штатными и подручными средствами оказания первой помощи. Взаимодействовать с экстренными оперативными службами.	Основные положения законодательства РФ, определяющие права и обязанности граждан при оказании первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по ее оказанию. Состав и правила использования аптечки первой помощи. Универсальный алгоритм действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Признаки основных неотложных состояний, угрожающих жизни и здоровью (отсутствие сознания, остановка дыхания и кровообращения, кровотечения). Правила вызова экстренных оперативных служб (112, 103).

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы первой помощи.		4	ОК 07.
Тема 1.1. Правовые аспекты и общий алгоритм действий.	Содержание учебного материала 1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. 2. Понятие «первая помощь». Перечень состояний и мероприятий. 3. Современные наборы средств (аптечки первой помощи). 4. Общая последовательность действий на месте происшествия. Обеспечение личной безопасности. 5. Правила вызова скорой медицинской помощи (112, 103). Профилактика инфекций.	4	
Раздел 2. Первая помощь при состояниях, непосредственно угрожающих жизни.		20	ОК 07.
Тема 2.1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Содержание учебного материала		
	1. Основные признаки жизни. Причины нарушения дыхания и кровообращения. 2. Алгоритм оценки состояния пострадавшего: проверка сознания, дыхания, кровообращения. 3. Современный алгоритм проведения СЛР. Техника искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. 4. Ошибки и осложнения. Особенности СЛР у детей. 5. Нарушение проходимости дыхательных путей. Прием Геймлиха.	4	
	Практическое занятие № 1 1. Отработка оценки обстановки и проверки безопасности. 2. Отработка определения сознания, дыхания, пульса у «пострадавшего» (манекена). 3. Отработка вызова экстренных служб с передачей четкой информации. 4. Отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей (запрокидывание головы, выдвижение челюсти).	4	

	Практическое занятие № 2		
	1. Отработка техники непрямого массажа сердца на тренажере. 2. Отработка техники искусственного дыхания «рот ко рту» (с использованием маски/устройства) на тренажере. 3. Выполнение полного цикла базовой СЛР (алгоритм 30:2) на тренажере. 4. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. 5. Отработка приема удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Геймлиха).	4	ОК 07.
Тема 2.2. Первая помощь при наружных кровотечениях и травматическом шоке.	Содержание учебного материала		
	1. Цель и порядок проведения обзорного осмотра. 2. Виды наружных кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное) и их признаки. 3. Способы временной остановки кровотечения: прямое давление на рану, давящая повязка, пальцевое прижатие артерии, максимальное сгибание конечности, наложение жгута. 4. Помощь при носовом кровотечении. 5. Понятие и первая помощь при травматическом шоке.	4	ОК 07.
	Практическое занятие № 3		
	1. Отработка проведения первичного (обзорного) осмотра пострадавшего. 2. Отработка приемов временной остановки кровотечения: наложение давящей повязки на различные области. 3. Отработка пальцевого прижатия артерий в типичных точках (сонная, плечевая, бедренная). 4. Отработка правил наложения кровоостанавливающего жгута (табельного и импровизированного).	4	ОК 07.
Раздел 3. Первая помощь при травмах и прочих неотложных состояниях.		22	
Тема 3.1. Первая помощь при травмах.	Содержание учебного материала		
	1. Цель и последовательность подробного осмотра. 2. Понятие «иммобилизация». Основные принципы иммобилизации при переломах. 3. Особенности оказания первой помощи при травмах: головы, позвоночника (шейного отдела), груди (в т.ч. проникающее ранение), живота, конечностей. 4. Особенности наложения повязок при наличии инородного тела в ране.	4	ОК 07.
	Практическое занятие № 4		

	1. Отработка наложения повязок при травмах головы (працевидная, шапочка Гиппократы). 2. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3. Отработка иммобилизации конечности при переломе с использованием подручных средств (доска, журнал) и табельных шин. 4. Отработка приемов ручной фиксации шейного отдела позвоночника.	4	ОК 07.
Тема 3.2. Первая помощь при прочих состояниях. Транспортировка.	Содержание учебного материала		
	1. Классификация ожогов. Первая помощь при термических ожогах и ожоге дыхательных путей. 2. Помощь при переохлаждении, отморожениях, тепловом/солнечном ударе. 3. Основные принципы оказания помощи при острых отравлениях. 4. Оптимальные положения тела пострадавшего при различных состояниях. 5. Основные правила транспортировки и психологической поддержки.	6	ОК 07.
	Практическое занятие № 5		
	1. Наложение асептической повязки на ожоговую поверхность. 2. Придание оптимального положения тела пострадавшему при: потере сознания, травме груди/живота, кровопотере. 3. Отработка приемов переноски пострадавшего одним и двумя спасателями (на руках, с поддержкой). 4. Отработка основ оказания психологической поддержки.	2	ОК 07.
	Практическое занятие № 6		
	Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа:			
1. Подготовка реферата/презентации по одной из тем: «Особенности первой помощи при травме глаза», «Первая помощь при электротравме», «Алгоритм действий при остром отравлении лекарственными средствами» (актуально для фармации). 2. Составление конспекта по материалам лекций. 3. Подготовка к итоговому зачету.		4	
Всего		46	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя

Тренажерами-манекенами для отработки СЛР взрослого и ребенка

Тренажерами для отработки приема Геймлиха.

Учебными аптечками первой помощи (автомобильными, для работников).

Расходными материалами: перевязочные пакеты, бинты (стерильные и нестерильные), салфетки, лейкопластырь.

Кровоостанавливающими жгутами (табельными и для имитации).

Шинами (лестничными, пневматическими, подручными средствами для иммобилизации).

Воротниками Шанца (разных размеров).

Носилками санитарными.

Устройствами для проведения искусственного дыхания (лицевыми масками с клапаном).

3.2. Информационное обеспечение:

- Нормативные правовые акты (ФЗ-323, Приказ №477н).
- Учебники и учебные пособия, одобренные для СПО.
- Электронные образовательные ресурсы, видеофильмы по первой помощи.
- Инструкции по использованию тренажеров и медицинского имущества.

Основные издания:

1. Оказание первой помощи: учебно-методическое пособие/ составитель М. Й. Тюрина. — Тула: ТГПУ, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-6047371-5-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230228> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Баянова, Г. А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие/ Г. А. Баянова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907507-13-5. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202211>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Оценка практического навыка: • Достоверность: Прием выполнен строго по алгоритму, без технических ошибок. • Последовательность: Действия выполняются в правильном порядке. • Эффективность: Достигнута цель приема (кровотечение остановлено, дыхание восстановлено). • Безопасность: Обеспечена безопасность для себя, пострадавшего и окружающих. • Время: Выполнение укладывается в рекомендуемые нормативы (для СЛР, остановки кровотечения). 2. Оценка решения кейса: • Полнота: Указаны все необходимые действия. • Обоснованность: Выбор действий логически обоснован симптомами. • Грамотность: Используется корректная терминология. Конкретные умения (манипуляции): • Оценка обстановки, устранение угроз. • Проверка сознания, дыхания, пульса. • Восстановление проходимости дыхательных путей. • Проведение СЛР (30:2), искусственное дыхание. • Остановка кровотечения (жгут, давящая повязка). • Наложение повязок, иммобилизация, фиксация шейного отдела. • Придание устойчивого бокового/оптимального положения. • Использование аптечки, вызов экстренных служб.	1. Практические методы (для оценки умений): • Наблюдение и экспертная оценка выполнения конкретных манипуляций на практических занятиях с использованием оценочных листов (чек-листов). • Решение ситуационных задач (кейсов) с последующей демонстрацией алгоритма. • Выполнение комплексного практического задания (станции) на итоговой аттестации.
Знания:	1. Оценка письменной работы/теста: • Правильность: Даны верные ответы на вопросы. • Полнота: Ответ раскрывает суть вопроса. • Структурированность: Знания систематизированы. 2. Оценка устного ответа: • Осознанность: Ответ дан своими	2. Теоретические методы (для оценки знаний): • Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). • Письменный опрос (контрольные работы, тестирование). • Анализ и защита результатов

	словами, демонстрирует понимание. • Логичность: Изложение последовательно. • Глубина: Обучающийся объясняет причинно-следственные связи. 2. Конкретные знания: • Правовые основы, перечень состояний и мероприятий ПП. • Алгоритм действий на месте происшествия. • Признаки неотложных состояний (отсутствие сознания, кровотечение, шок, ожог, отравление). • Правила проведения СЛР, остановки кровотечений, иммобилизации. • Состав аптечки, правила вызова скорой помощи. • Основы психологической поддержки.	самостоятельной работы (рефераты, презентации, конспекты). 3. Итоговый контроль (диф. зачет): • Комбинированная форма: письменный тест (знания) + практическая ситуационная задача (умения).
--	---	--