

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

АННПОО

медицинский

Протокол № 15

от « 30 » 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АННПОО «Уральский
медицинский колледж»


О.Н. Крылов

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке и содержании текущего контроля знаний,
промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего
профессионального образования
автономной некоммерческой негосударственной
профессиональной образовательной организации
«Уральский медицинский колледж»**

1. Общие положения

1.1 Положение «О порядке и содержании текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в АННПОО «Уральский медицинский колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее - СПО), реализуемыми в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» (далее – АННПОО «Уральский медицинский колледж», Колледж);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- иными нормативными правовыми актами, изданными органами, регулирующими отношения в области образования РФ;

- Уставом Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

- иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.2 Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, систему оценок и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся Колледжа, а также определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, дисциплины, профессионального модуля, практической подготовки (далее – дисциплины).

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся Колледжа по всем реализуемым образовательным программам, вне зависимости от курса, формы обучения, а также на преподавателей и сотрудников Колледжа, обеспечивающих образовательную деятельность.

1.4 Текущий контроль знаний, промежуточная и итоговая аттестации являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

1.5 Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений;

- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя;

- повышение ответственности педагогических работников за результаты своей профессиональной деятельности;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий.

1.6 Текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Колледжа в соответствии с должностными обязанностями и локальными правовыми актами Колледжа.

1.7 Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля успеваемости, порядок проведения промежуточной аттестации доводятся педагогическими работниками до сведения обучающихся очной и очно-заочной форм в течение первых двух месяцев от начала изучения дисциплины (по дополнительным образовательным программам до начала изучения какой-либо темы, дисциплины образовательной программы). При заочной форме обучения - в течение первой недели экзаменационной сессии, на которой начато изучение дисциплины.

1.8 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента, базируется на результатах текущего контроля успеваемости и используется для формирования итоговой оценки знаний обучающихся по дисциплине по завершении отдельных этапов обучения (семестр, курс).

1.9 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

1.10 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе (текущая и промежуточная аттестации) педагогические работники самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации являются составной частью основной образовательной программы, включают в себя экзаменационные материалы (билеты, тесты, задания и т.п.) и должны обеспечивать их соответствие содержанию учебных программ дисциплин.

1.11 Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации рассматриваются Педагогическим советом Колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

1.12 Вопросы организации и результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Педагогического совета Колледжа.

2. Порядок проведения текущего контроля обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) — это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в Колледже, представляющий собой регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебного материала и направлен на стимулирование ответственного отношения к учебному процессу, обеспечение систематической учебной работы обучающегося в проверяемый период.

2.2 Текущий контроль должен учитывать следующее:

- выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины;
- посещаемость, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий;
- самостоятельную работу, проектную деятельность, исследовательскую работу по дисциплине.

2.3 Текущий контроль осуществляет преподаватель, реализующий соответствующую дисциплину. Текущий контроль может проводиться на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Виды и примерные сроки проведения

текущего контроля обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

2.4 Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики содержания программы, требований к результатам ее освоения: знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям. Такими формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных заданий, практических расчетнографических работ, а также: эссе, диктанты, сочинения;
- контрольные работы;
- выполнение и (или) защита доклада, реферата, презентации, творческой работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- выполнение и защита учебного проекта;
- участие в дискуссии, коллоквиуме, деловой или ролевой игре;
- домашняя контрольная работа (при заочной форме обучения);
- комбинированная форма.

2.5 Результаты текущего контроля заносятся в электронный журнал учебных занятий и/или дневник практики обучающегося в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.6 Для дисциплин общегуманитарного цикла предусматривается входной контроль, который служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль позволяет определить базовый (исходный) уровень подготовки обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится в течение первых двух недель от начала изучения дисциплины.

На основании данных входного контроля преподаватель может внести коррективы в ход изучения дисциплины, определить, каким разделам рабочей учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в

знаниях и умениях обучающихся. Результаты входного контроля являются основанием для проведения дополнительных консультаций. Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, реализующий дисциплину.

2.7 По каждой дисциплине к концу семестра у обучающегося должно быть не менее трех оценок, позволяющих оценить качество освоения им содержания дисциплины.

2.8 Ликвидация неудовлетворительного выполнения контрольных, лабораторных, практических работ или отсутствия оценки в случае пропуска обучающимся занятий, может осуществляться на последующих учебных занятиях и (или) индивидуальных, групповых консультациях. Консультации проводятся 1 раз в 2 недели.

2.9 Текущий контроль успеваемости по практической подготовке отражает требования рабочей программы по практической подготовке, объем и виды работ, показатели оценки формируемых компетенций.

2.10 Практическая подготовка проводится в пределах времени, отведенного на нее учебным планом специальности. В период прохождения учебной практики преподаватели осуществляют текущий контроль выполнения индивидуальных заданий, видов работ, предусмотренных программой и оценивают уровень освоения обучающимся приемов работы, вида профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.11 В период прохождения производственной практики текущий контроль осуществляет руководитель практики.

2.12 Дневник по практической подготовке (практике) обучающегося разрабатывает отдел практики Колледжа совместно с преподавателем соответствующего вида деятельности (профессионального модуля), утверждается руководителем отдела практики и трудоустройства.

2.13 Ликвидация неудовлетворительной оценки по результатам практики или отсутствие оценки может осуществляться в дополнительное время, определяемое руководителем практики.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине требованиям ФГОС, оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

3.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет, комплексный зачет;
- дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен, комплексный экзамен;
- курсовая работа (проект);
- квалификационный экзамен, комплексный квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

3.3 Количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствуют учебному плану, утверждённому директором Колледжа. Количество экзаменов должно быть не более восьми, а количество зачетов - десяти (без учета зачетов по физической культуре).

3.4 При обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся устанавливается данным учебным планом.

3.5 При выборе дисциплины для экзамена Колледж руководствуется их значимостью в подготовке обучающегося по соответствующей образовательной программе.

3.6 Экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, комплексные экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

3.7 Для одной группы обучающихся в один день планируется только 1 экзамен. Интервал между экзаменами должен составлять не менее одного

календарного дня. Первый экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

3.8 Экзамен принимает, как правило, преподаватель, который вел учебные занятия по данной дисциплине в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу. Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. За подготовку аудитории отвечают преподаватель, принимающий экзамен.

3.9 В процессе устного ответа на экзаменационный вопрос и после ответа экзаменуемому могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

3.10 К началу проведения экзамена преподавателем должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (оценочные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, программы, разрешенные к использованию на экзамене;
- протокол инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте (при необходимости).

3.11 Фонды оценочных средств (в том числе – экзаменационные материалы) для промежуточной аттестации должны включать:

- требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся в соответствии с ФГОС, образовательной программой;
- вопросы и задания для оценки знаний и умений, практического опыта обучающихся;
- описание условий (обеспечения) процедуры проведения промежуточной аттестации, форму проведения промежуточной аттестации (устная, письменная или смешанная, защита проекта и т.п.);
- критерии оценки;
- эталоны ответов (при необходимости).

3.12 Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, прохождение практической подготовки.

3.13 Практическая подготовка обучающихся является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Зачет с оценкой или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого в учебном плане на практическую подготовку.

3.14 Оценка по практической подготовке (учебной практике) при отсутствии формы промежуточной аттестации в учебном плане выставляется на основании выполнения всех видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в установленные расписанием сроки на основании представленного отчета и (или) дневника по практической подготовке.

3.15 Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- аттестационного листа с характеристикой обучающегося по практической подготовке от организации;
- полноты и своевременности представления отчета и (или) дневника по результатам практической подготовки (практики) в соответствии с заданием.

3.16 Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке (учебной и производственной практике) фиксируются преподавателем в электронной зачетно-экзаменационной ведомости или электронном направлении на ликвидацию академической задолженности, электронной зачетной книжке обучающегося.

3.17 Экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен проводятся по завершении изучения учебной программы профессионального модуля. Условием допуска является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля, то есть междисциплинарного(ых) курса(ов) и

практической подготовки. Экзаменационные материалы по профессиональному модулю представляют собой ряд заданий, которые будут обеспечивать проверку подготовленности выпускника к конкретному виду профессиональной деятельности.

3.18 Для проведения квалификационного экзамена или экзамена по профессиональному модулю создается комиссия из числа преподавателей, осуществляющих подготовку по данному модулю, а также преподавателей смежных дисциплин, представителей работодателей.

3.19 На сдачу экзамена предусматривается не более 6 астрономических часов на учебную группу.

3.20 Досрочная промежуточная аттестация либо продление сроков сдачи промежуточной аттестации возможны при своевременном предоставлении заведующему кафедрой личного заявления обучающегося, документов о веской личной уважительной причине или профессиональных обстоятельствах.

3.21 Изменение сроков промежуточной аттестации обучающихся оформляется приказом Колледжа.

3.22 Присутствие на промежуточной аттестации посторонних лиц без разрешения администрации Колледжа не допускается. На промежуточную аттестацию могут быть приглашены представители работодателей. С целью контроля, обмена опытом на промежуточной аттестации могут присутствовать представители администрации Колледжа, заведующие кафедрами, педагогические работники, кураторы.

3.23 Преподаватель в ходе промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) может аттестовать обучающегося, имеющего текущую задолженность по дисциплине, при условии выполнения обучающимся контрольных мероприятий (контрольных точек), а также демонстрации знаний, умений, навыков и соответствующих компетенций по дисциплине.

3.24 Результаты промежуточной аттестации преподаватель вносит в электронную экзаменационную ведомость или электронное направление на ликвидацию академической задолженности в своем личном кабинете, которые

после сохранения оценки и закрытия ведомости преподавателем автоматически переносятся в электронную зачетную книжку обучающегося. Изменение оценки после ее выставления не допускается. В ином случае обучающийся имеет право обжаловать результаты аттестации по личному заявлению. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся подает апелляцию в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

3.25 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.26 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в соответствии с требованиями законодательства в области образования РФ и локальными нормативными актами Колледжа, а именно: пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Заведующий кафедрой осуществляет контроль ликвидации академической задолженности в установленные сроки. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

3.27 Обучающимся во время проведения промежуточной аттестации запрещается использовать средства связи, однако с разрешения преподавателя разрешается пользоваться справочной литературой, программами, макетами, картами и другими наглядными пособиями.

3.28 Курсовая работа (проект) является формой контроля учебной работы обучающихся Колледжа и осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

3.29 Оценку по курсовой работе (проекту) по результатам защиты преподаватель вносит в электронную экзаменационную ведомость или электронное направление на ликвидацию академической задолженности, электронную зачетную книжку обучающегося.

3.30 Итоговая аудиторная контрольная работа как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности и проводится с целью контроля усвоения обучающимися знаний лекционного курса, оценки знаний и умений, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи. Итоговая аудиторная контрольная работа проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (на последнем или предпоследнем занятии).

3.31 При проведении промежуточной аттестации уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля знаний по конкретной дисциплине результат промежуточной аттестации является определяющим и рассматривается как окончательный.

3.32 Результаты промежуточной аттестации являются основанием для приказа Колледжа о переводе обучающихся на следующий курс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

3.33 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.34 Освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной для обучающихся государственной итоговой аттестацией. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Итоговые оценки, полученные в ходе промежуточной и итоговой аттестаций, результат защиты курсовой работы, вносятся в приложение к диплому в соответствии с требованиями законодательства в области образования РФ и локальными нормативными актами Колледжа.

3.35 Диплом с отличием выдаётся при выполнении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы(проекты), за исключением оценок «зачтено», являются оценками «отлично» и «хорошо»;

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок «зачтено».

3.36 С целью получения диплома с отличием обучающийся вправе исправить на повышенную не более трех итоговых оценок по дисциплинам и не позднее периода промежуточной аттестации на завершающем обучении курсе. Для этого необходимо:

- личное заявление обучающегося;

- согласование заведующего кафедрой (при необходимости – рассмотрение данного вопроса на заседаниях кафедры, Педагогического совета);

- подготовка обучающегося и передача итоговой оценки по дисциплине на повышенную по требованиям промежуточной аттестации и с использованием соответствующих оценочных (экзаменационных) материалов;

- результаты промежуточной аттестации преподаватель вносит в электронное направление на передачу в своем личном кабинете, которые

после сохранения оценки и закрытия ведомости преподавателем автоматически переносятся в электронную зачетную книжку обучающегося.

В период, отведенный календарным учебным графиком для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и (при наличии) преддипломной практики, передача оценок по итогам изучения дисциплин на повышенную не допускается.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении промежуточной аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии и др.). Ассистентом может быть назначен сотрудник Колледжа. Для сопровождения обучающихся запрещается назначать преподавателя по дисциплине, по которой проводится промежуточная аттестация в данный день. Списки ассистентов утверждаются приказом Колледжа. В аудитории должны быть предусмотрены места для ассистентов;

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении различных форм промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории.

4.3. Дополнительно при проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

4.3.1. Для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

4.3.2. Для слабослышащих: с нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены могут проводиться в письменной форме;

4.3.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия должны обеспечивать наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких проходов внутри помещения между предметами мебели и свободного подхода на инвалидной коляске к рабочему месту;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию лиц с индивидуальными особенностями зачет, дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в устной форме.

4.4. Для лиц, имеющих медицинские основания и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении, на обучении по индивидуальному учебному плану экзамен может быть

организован и проведен на дому. Для этого создается экзаменационная комиссия по месту жительства участника промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее, чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий в ходе промежуточной аттестации.

4.6. Участники промежуточной аттестации могут взять с собой на отведенное место в аудитории медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи, а также необходимое техническое оборудование для выполнения заданий.

4.7. Участники промежуточной аттестации, не имеющие возможности писать самостоятельно и которые могут выполнять работу только на компьютере, могут использовать компьютер, не содержащий информации по сдаваемой дисциплине. В случае использования компьютера или специального программного обеспечения преподаватель (или ассистент) в присутствии участников экзамена распечатывают ответы участников с компьютера, ставят отметку о количестве распечатанных листов.

4.8. Продолжительность конкретной формы проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа, если указанная аттестация проводится в письменной форме. Если работа выполнена ранее установленного срока, то преподаватель может принимать материалы до окончания испытания. При этом аттестуемый может покинуть аудиторию.

1.1. Критерии выставления текущих оценок успеваемости

Общая характеристика оценочной шкалы

Оценка	Критерии
«отлично» (5 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> - выставляется, если обучающийся демонстрирует: уверенное знание и понимание учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи; умение применять полученные знания в новой ситуации; - отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, выполнении работы (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); - соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«хорошо» (4 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - выставляется, если обучающийся демонстрирует: знание основного учебного материала; - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи; - недочёты при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; - соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«удовлетворительно» (3 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - выставляется, если обучающийся демонстрирует: - знание учебного материала на уровне минимальных требований; - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы; наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; - несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
«неудовлетворительно» (2 балла)	<ul style="list-style-type: none"> - выставляется, если обучающийся демонстрирует: - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, выполнении работы; - несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

1.2. Критерии выставления оценок за устные ответы

Оценка	Критерии
<p>«отлично» (5 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся демонстрирует: последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; – показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; – самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи; – уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач. – излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; – рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; – применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; – допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя
<p>«хорошо» (4 балла)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: показывает знание всего изученного учебного материала; – дает в основном правильный ответ; – учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя; – анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя; – соблюдает основные правила культуры устной речи; – применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
<p>«удовлетворительно» (3 балла)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; – применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; – допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; – показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; – выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; – затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов; – дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее изученного материала, слабо связанного с заданным вопросом; – использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ

«неудовлетворительно» (2 балла)	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: – не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; – не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; – допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя
------------------------------------	--

1.3 Критерии выставления оценок за практические (лабораторные) работы

Оценка	Критерии
«отлично» (5 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: – самостоятельно определил цель работы; – самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности; – получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения; грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения)
«хорошо» (4 балла)	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: самостоятельно определил цель работы; – самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование; выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил техники безопасности, но не в рациональной последовательности; – выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично»
«удовлетворительно» (3 балла)	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: самостоятельно определил цель работы; – выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя; выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил техники безопасности; – выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично»
«неудовлетворительно» (2 балла)	<ul style="list-style-type: none"> – выставляется, если обучающийся: – не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно; – выполнил работу менее чем на половину, либо допустил нарушение правил техники безопасности

1.4 Критерии выставления оценок по иностранному языку

Оценка	Критерии		
	Аудирование	Говорение	Чтение
«отлично» (5 баллов)	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям	ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям
«хорошо» (4 балла)	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом	ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям
«удовлетворительно» (3 балла)	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям	ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям
«неудовлетворительно» (2 балла)	ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям	ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного	ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям

1.5 Контроль знаний в форме теста

При проведении контроля знаний в форме теста рекомендуются следующие критерии оценки:

- 90-100 % выполненных заданий - «отлично»;
- 70 - 89 % выполненных заданий - «хорошо»;
- 50-69 % выполненных заданий - «удовлетворительно»;
- менее 50 % - «неудовлетворительно».