

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика , утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	3
2.	Результаты освоения программы производственной практики	6
3.	Содержание программы производственной практики	7
4.	Условия реализации программы производственной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов производственной практики	9
6.	Вопросы к дифференцированному зачету	11
7.	Приложения документы по практике	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
 - ОК 03. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.
- ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
- ПК 3.3. Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
- ПК 3.4. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.
- ПК 3.5. Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.
- ПК 3.6. Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам
- ПК 3.7. Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры
 - ПК 3.8. Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выбора вида коррекции;
- подбора средств коррекции зрения различной сложности;

уметь:

- Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных линз серийного производства
- Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе средств коррекции зрения
 - Выявлять нарушения функций органа зрения

- Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз серийного производства с учетом возрастной группы
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного производства

Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками

- Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
- Накладывать повязки на глаза
- Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких контактных линз и уходу за ними
 - Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
 - Определять поля зрения
 - Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства
 - Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
 - Проводить исследование контрастной чувствительности
 - Проводить исследование светоощущения
- Проводить исследование тропии, форми, стереозрения, ретинальной корреспонденции
 - Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства – 108 часов

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Семестр, форма оценки
ОК 1 - 3, 9 ПК 3.1-3.8	ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства	108	Диф. зачёт
	Итого часов		

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика;
- текстовый отчёт о прохождении практики.

Шаблоны документов представлены в приложении.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания.

Таблицы, схемы, фотографии, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся, рекомендуется выносить в приложение к дневнику практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства.

Код	Наименование результата обучения				
ПК 3.1.	Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами				
	коррекции зрения.				
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-				
	гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.				
ПК 3.3.	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и				
	подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной				
	офтальмодиагностической аппаратуры.				
ПК 3.4.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при				
	подборе очковой коррекции зрения.				
ПК 3.5.	Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения,				
	взрослым пациентам.				
ПК 3.6.	Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам				
ПК 3.7.	Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной				
	офтальмодиагностической аппаратуры				
ПК 3.8.	Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.				
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно				
OK 1	к различным контекстам				
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации				
OK 2	информации, и информационные технологии для выполнения задач				
	профессиональной деятельности				
OK 3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде				
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках				

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов
Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения.	 Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах Обучение пациента (его законного представителя) пользованию средствами коррекции слабовидения 	10
Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.	 Консультирование пациентов о правильном режиме труда и отдыха 	8
Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.	 Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации 	8
Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.	 Оформление рецепта на очки различной сложности Ведение амбулаторной и регистрационной документации 	8
Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства коррекции слабовидения, взрослым пациентам.	 Оформление рецепта на очки различной сложности Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования за средствами коррекции зрения. 	8
Подбирать мягкие контактные линзы серийного производства взрослым пациентам	 Оценка слёзопродукции. Подбор мягких контактных линз. Оценка правильности подбора контактных линз. Обучение пациента надеванию и сниманию контактных линз. 	8
Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической	 Исследование зрительных функций органа зрения, используя основные методики. Диагностика и интерпретация результатов компьютерной периметрии Исследование стереозрения Определение 	12

аппаратуры	глазодоминантности Измерение аккомодации.	
	 Оценка результатов исследования нарушений 	
	бинокулярного зрения	
	– Оценка глазодвигательной функции	
	зрительной системы	
	– Обследование пациентов с наиболее	
	распространенными заболеваниями органа зрения.	
Выявлять основные	– Диагностика мнимого косоглазия.	
признаки заболеваний	Определение угла косоглазия	8
органа зрения.	 Выявление нарушений функций органа зрения 	
Дифференцированный зачет		2
Итого по ПП ПМ 03		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.
- 4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.04 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства обеспечивается педагогическими кадрами — преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими среднеспециальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестация по практике – дифференцированный зачет.

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
 - содержание и качество оформления отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только приобретение практического опыта и умений, но также и сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-	 Проведение индивидуальных консультаций по правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения. Консультирование пациентов (их законных представителей) по правилам пользования корригирующими очками Предоставление пациентам (их законным представителям) информации об очковых линзах Обучение пациента (его законного 	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном

гигиеническому	представителя) пользованию средствами коррекции	зачете.
просвещению населения в	слабовидения	
области охраны зрения.	– Консультирование пациентов о правильном	
ПК 3.3. Оказывать помощь	режиме труда и отдыха	
офтальмологу при	– Оказание помощи врачу-офтальмологу в обследовании взрослых и детей с рефракционными	
исследовании зрительных		
функций и подборе	нарушениями и признаками зрительной дезадаптации	
средств коррекции зрения,	 — Оформление рецепта на очки различной 	
в том числе с помощью	сложности	
современной	 Ведение амбулаторной и регистрационной 	
офтальмодиагностической	документации	
аппаратуры.	 Оформление рецепта на очки различной 	
ПК 3.4. Оформлять	сложности	
необходимую	 Проведение индивидуальных консультаций 	
документацию в	по правилам пользования за средствами коррекции	
электронном и	зрения.	
письменном видах при	Оценка слёзопродукции.	
подборе очковой	 Подбор мягких контактных линз. 	
1 * *	 Оценка правильности подбора контактных 	
коррекции зрения.	линз.	
ПК 3.5. Подбирать	 Обучение пациента надеванию и сниманию 	
очковые средства	контактных линз.	
коррекции зрения,	 Исследование зрительных функций органа 	
средства коррекции	зрения, используя основные методики.	
слабовидения, взрослым	 Диагностика и интерпретация результатов 	
пациентам.	компьютерной периметрии	
ПК 3.6. Подбирать мягкие	- Исследование стереозрения Определение	
контактные линзы	глазодоминантности Измерение аккомодации.	
серийного производства	– Оценка результатов исследования	
взрослым пациентам	нарушений бинокулярного зрения	
ПК 3.7. Исследовать	– Оценка глазодвигательной функции	
зрительные функции	зрительной системы	
пациента с		
использованием	распространенными заболеваниями органа зрения.	
современной	– Диагностика мнимого косоглазия.	
офтальмодиагностической	Определение угла косоглазия	
аппаратуры	– Выявление нарушений функций органа	
ПК 3.8. Выявлять	зрения	
основные признаки		
заболеваний органа		
зрения.		
ОК 01. Выбирать способы		Наблюдение и оценка
решения задач		демонстрируемых
профессиональной		профессиональных
деятельности применительно к		навыков в ходе
различным контекстам	- наличие положительных отзывов из	прохождения практики.
	профильной организации	Проверка дневника
		практики.
		Оценка на
		дифференцированном
OK 02 H		зачете.
ОК 02. Использовать	 эффективность и обоснованность использования 	Наблюдение и оценка
современные средства	информационно-коммуникационных технологий в	демонстрируемых профессиональных
поиска, анализа и	профессиональной деятельности медицинского оптика-	профессиональных

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	оптометриста	навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	Наблюдение и оценка демонстрируемых профессиональных навыков в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка на дифференцированном зачете.

6 ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

- 1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения.
- 2. Заполнить медицинскую карту, регистрационную документацию пациента.
- 3. Обследовать зрительных функций у детей и взрослых.
- 4. Откоррегировать аметропию и астигматизм контактными линзами.
- 5. Произвести коррекцию анизометрии и пресбиопии.
- 6. Произвести коррекцию астигматизма.
- 7. Осуществить призматическую коррекцию гетерофории.
- 8. Исследовать глаза методом бокового фокального освещения.
- 9. Исследовать периферическое поле зрения. Методы исследования.
- 10. Исследовать характер зрения, фории и тропии.
- 11. Компьютерная периметрия. Интерпретация результатов исследования.
- 12. Исследовать тёмную и световую адаптации.
- 13. Исследовать контрастную чувствительность. Визоконтрастометрия.
- 14. Исследовать стереозрение.
- 15. Подобрать очковую коррекцию при нарушениях конвергенции
- 16. Определить аддидацию при подборе очков с прогрессивными линзами.
- 17. Измерить аккомодации.
- 18. Оценить результаты исследования нарушений бинокулярного зрения.
- 19. Обозначить основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

Обучающегося курса,	группы, очная фор	ма обучения
Место практики	амилия, имя, отчество) ————————————————————————————————————	
Сроки практики: c «»	202 <u>г. по «</u> »	202r.
Оценка по практике	оценка и подпись руководителя практи	ки)
Общий руководитель практики		
цолжность М.П.	ФИО	подпись
Непосредственный руководитель прак	тики	
должность	ФИО	подпись
Руководитель от Колледжа: <u>преподават</u> _{Должность}	<u>гель</u>	подпись

Челябинск

Инструктаж по охране труда

Дата	Вид инструктажа	ФИО, должность	подпись		
проведения		инструктирующего, допускающего	инструктирующего	инструктируемого	
	Вводный инструктаж				
	Первичный инструктаж				

Общий руководитель практики			
должность	ФИО	подпись	_
МП			

М.П.

Отчет обучающегося о прохождении учебной практики ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

ФИО обучающегося_					
Группа	_Специальнос	ть 31.02.04.	Медицинская опт	тика	
Проходивший учебнун	о практику				
c «	202г. по «	»	202г.		
На базе:					
		(название орган	изации)		
					
Подпись обучающего	ся		Дата	ı	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан							, обучающемуся
				ФИО			
			курса	специалі	ьности		
31.02.04. Медицинская оптика,							
	проц	педшему у	чебную пр	оактику по	професси	ональному мод	улю
ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства							
	c.«	>>	202	г. по «	»	202 г.	

За время практики выполнены виды работ:	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О, должность и подпись представителя работодателя
Индивидуально консультировать по правилам пользования и		
ухода за средствами коррекции зрения.		
Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.		
Оказывать помощь офтальмологу при исследовании		
зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в		
том числе с помощью современной		
офтальмодиагностической аппаратуры.		
Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при подборе очковой коррекции зрения.		
Подбирать очковые средства коррекции зрения, средства		
коррекции слабовидения, взрослым пациентам.		
Подбирать мягкие контактные линзы серийного		
производства взрослым пациентам		
Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры		
Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.		

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)				
* * *	сформирована	не сформирована			
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности)					
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной					
деятельности применительно к различным контекстам					
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и					
интерпретации информации, и информационные технологии для					
выполнения задач профессиональной деятельности					
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и					
команде					
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на					
государственном и иностранном языках					
2. Профессиональные компетенции (из ФГОС специальности)					
	Компетен	ция (элемент			
	компетенции)				
	сформирована	не сформирована			
ПК 3.1. Индивидуально консультировать по правилам пользования					

МΠ	
подпись	_
	подпись
	подинев
О студента	подпись
« »	202 г.
	О студента

Дневник учебной практики ПМ 03

	-	-
обучающегося гр	·	АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»

		ФИО			
№	Дата	Краткое описание выполненных работ, наблюдения и предложения	Часы	Оценка за выполненную работу	Подпись руководителя практики
1.		 Проведены индивидуальные консультации по правилам 			
		пользования и ухода за средствами коррекции зрения.			
		– Проконсультированы пациенты по правилам			
		пользования корригирующими очками			
2.		 Проведено обучение пользованию средствами коррекции 			
		слабовидения			
		- Проконсультированы пациенты о правильном режиме			
		труда и отдыха			
		 Изучен порядок оформления рецепта на очки различной 			
		сложности			
		 Изучены способы подбора средств коррекции при 			
		различных дефектах зрения.			
3.		 Проведена оценка слёзопродукции. 			
		 Изучен порядок подбора мягких контактных линз. 			
		 Проведена оценка правильности подбора контактных 			
		линз.			
		- Проведено обучение пациента надеванию и сниманию			
		контактных линз.			
		 Проведены индивидуальные консультации по правилам 			
		пользования и ухода за контактными линзами.			
4.		 Проведено исследование зрительных функций органа 			
		зрения, используя основные методики.			
		 Проведена диагностика и интерпретация результатов 			
		компьютерной периметрии			
5.		- Изучен порядок определения глазодоминантности			
		Измерена аккомодации.			
		 Проведена оценка результатов исследования нарушений 			
		бинокулярного зрения			
6.		 Проведена оценка глазодвигательной функции 			
		зрительной системы			
		 Изучен порядок обследования пациентов с наиболее 			
Τ/ -		распространенными заболеваниями органа зрения.			
Ko	л-во за	планированных часов			
Ко	л-во фа	ктически отработанных часов			
Ит	огород	оценка по практике: ПМ 04	1 Π		
YII	оговая	оценка по практике. При 04	111		
Py	ководи	тель практики от организации:			
		ФИО и должность		подпись	
_		••			
Ру	ководи	гель практики от Колледжа:			-
		ФИО и должность		подпись	
C_1	nesviilt	атами прохождения практики ознакомлен,			
~ <u>]</u>	Perymon	<u>ФИО обучающ</u>	— цегося	подпись	
			•		
			//		202 г

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ

от организации

Наименование орган	низации
Ф.И.О. обучающего	ся
1. Высокий уровень Выше среднего уро	Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике
Средний уровень	Биж —
Среднии уровень	
	Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
Высокий уровень	
Выше среднего уро	вня 🗆
Средний уровень	
3. Высокий уровень Выше среднего уро	Производственная дисциплина и прилежание, умение заполнять медицинскую документацию
	кна
Средний уровень	
4.	Сформированность профессиональных умений в соответствии с профессиональными компетенциями
Высокий уровень	
Выше среднего уро	вня 🗆
Средний уровень	
Общая оценка за пра	актику (по пятибалльной системе)
Руководитель практ	ики от организации МП
	«»202 г.

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

по ПМ.03 Подбор очков и мягких контактных линз серийного производства

Ооучающем	туся группы (фамилия, имя, отчество)
2	
за время про	охождения учебной практики в
	(наименование организации)
	адения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими
	альными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики
должен:	v
имет	ъ практический опыт:
_	выбора вида коррекции;
_	подбора средств коррекции зрения различной сложности;
умет	
	Выполнять алгоритм обследования пациента при подборе мягких контактных
линз серийн	ого производства
_	Выполнять алгоритм обследования слабовидящего пациента при подборе
средств кор	рекции зрения
_	Выявлять нарушения функций органа зрения
_	Давать рекомендации по правилам использования мягких контактных линз
серийного п	роизводства с учетом возрастной группы
_	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного
документа	
_	Заполнять рецептурный бланк на мягкие контактные линзы серийного
производстн	
_	Консультировать пациентов (их законных представителей) по правилам
пользования	н корригирующими очками
_	Надевать мягкие контактные линзы на глаз пациента и снимать их
_	Накладывать повязки на глаза
_	Обучать пациента (его законного представителя) использованию мягких
контактных	линз и уходу за ними
_	Обучать пациента использованию средств коррекции слабовидения
_	Определять поля зрения
_	Осуществлять презентацию мягких контактных линз серийного производства
_	Проводить исследование конвергенции и подвижности глаз
_	Проводить исследование контрастной чувствительности
_	Проводить исследование светоощущения
_	Проводить исследование тропии, фории, стереозрения, ретинальной
корреспонде	

Наименование профильных организаций, рекомендованных для прохождения учебной практики по

Проводить исследование цветоощущения и контрастной чувствительности

ПМ.03

Оптики и оптик-центры

По результатам практики составляется отчет с приложением следующих документов:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика;
- текстовый отчёт о прохождении практики.

Срок сдачи и защиты отчёта по практике	«»202	Γ.
Задание выдал		/
	(подпись, расшись	рровка подписи)
Задание получил		
	(подпись обучающегося,	расшифровка подписи)
	« »	202 г.