



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – Гигиенист стоматологический

Форма обучения – очно-заочная

Челябинск  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Курегова Ю.В., преподаватель кафедры Сестринское дело

Согласована:

Методист АННПО «Уральский медицинский колледж» Сурайкина Э.Р.

## Содержание

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                     | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....             | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 5 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                       | 5 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                  | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                            | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                    | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                    | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 9 |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ПК, ОК</b>                                              | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4.,<br>ПК 4.3.<br>ОК 01.,<br>ОК 02.,<br>ОК 04.,<br>ОК 09. | - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;<br>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства | - основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;<br>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Вид учебной работы                                            | Объем часов при очной<br>форме обучения |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной<br/>дисциплины</b> | <b>78</b>                               |
| в том числе:                                                  |                                         |
| теоретическое обучение                                        | 10                                      |
| практические занятия                                          | 24                                      |
| Самостоятельная работа                                        | 44                                      |
| Промежуточная аттестация в форме                              | дифференцированного<br>зачёта           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>      |                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b>   |                                                                                                |
| Тема 1.1.<br>Аппаратное обеспечение информационных технологий.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                |
|                                                                           | Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.                                                                                                    | 2           |                                                                                                |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера                                            | 2           |                                                                                                |
| Тема 1.2.<br>Программное обеспечение информационных технологий.           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. | 4           |                                                                                                |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Операционные системы и их основные элементы.                                                                                                                        | 2           |                                                                                                |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Построить схему «Классификация программного обеспечения»                                                                                                              | 4           |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>   |                                                                                                |
| Тема 2.1.<br>Телекоммуникационные системы                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                |
|                                                                           | Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.                                                                                                          | 2           |                                                                                                |
|                                                                           | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Медицинские ресурсы Интернета.                                                                                                                                      | 2           |                                                                                                |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов                                     | 4           |                                                                                                |
| Тема 2.2.                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Основы информационной и компьютерной безопасности             | Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Подготовить доклад или мастер-класс «Организация безопасной работы с компьютерной техникой»                                            | 4         |  |
| <b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>     |                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b> |  |
| Темы 3.1.<br>Технология подготовки текстовых документов       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            |           |  |
|                                                               | Обработка текстовой информации. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса.                                                                                                      | 2         |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.                                                 | 2         |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе.                                                                                                                         | 2         |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц.                                                                                                                | 2         |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Колонтитулы. Использование гиперссылок.                                                                                                                                        | 2         |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Создание комплексных текстовых документов                                                                                                                                    | 2         |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Создание комплексных документов                                                                                                                                                | 4         |  |
| Тема 3.2.<br>Обработка и анализ данных в электронных таблицах | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                            |           |  |
|                                                               | Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек.                                                                                           | 2         |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Автозаполнение. Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции.                                                                                                              | 2         |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.                                                                                                      | 2         |  |
|                                                               | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Создание и редактирование табличного документа. Работа с диаграммами. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных | 2         |  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа</b><br>Создание комплексных документов                                                                                                                                                | 4         |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Тема 3.3.<br>Мультимедийные технологии<br>обработки и представления<br>информации | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Технология создания электронных презентаций. Основные элементы управления. Изменение презентации.                                                                                                                                                                              | 2         |  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад или мастер-класс «Новые возможности при создании презентаций»                                                                                                                                                                                                  | 4         |  |
| <b>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b> |  |
| Темы 4.1.<br>Компьютерные справочные<br>правовые системы                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС. | 2         |  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Поиск медицинской документации в СПС                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| Тема 4.2.<br>Автоматизация учета движения<br>товаров<br>в аптеке                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|                                                                                   | Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.                                                                                                                                                       | 2         |  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы. Справочная система. Формирование итоговых и аналитических отчетов.                                                                                                                                              | 4         |  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад «Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности»                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| Тема 4.3. Электронные<br>справочники лекарственных<br>препаратов                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |
|                                                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить доклад «Использование современных гаджетов в справочно-информационной службе аптек»                                                                                                                                                                                   | 4         |  |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |  |
| <b>Всего</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>78</b> |  |



### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

– Компьютер (моноблок)

– Проектор

– Экран

2. оборудованием:

– Парта (по количеству обучающихся),

– Стул ученика (по количеству обучающихся),

– Компьютер (моноблок, по количеству обучающихся)

– Стол преподавателя,

– Доска маркерная,

– Кресло преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные печатные издания**

**Электронные издания**

1. Городкова Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник/ Ю. И. Городкова. — Москва КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: <https://book.ru/book/950747> — Текст электронный.

2. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие/ В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 400 с. – 978-5-222-34900-7.

3. Комаров, В. И. Путеводитель по базам данных/ В. И. Комаров. - Москва: ДМК Пресс, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-93700-287-7. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937002877.html> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

4. Никифоров, С. В. Введение в сетевые технологии: Элементы применения и администрирования сетей: учеб. пособие/ С. В. Никифоров. - 2-е изд., стереотип. - Москва: Финансы и статистика, 2025. - 224 с. - ISBN 978-5-00184-128-9. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841289.html> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

5. Омельченко В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8955-0. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489550.html> (дата обращения: 03.02.2026). - Режим доступа: по подписке.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональной ориентации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией;</li> <li>– практическая работа по поиску информации в интернет;</li> <li>– выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО;</li> <li>выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка практических работ по темам;</li> <li>– оценка результатов в практических задан</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тиров<br/>анны<br/>х<br/>инфо<br/>рмац<br/>ионн<br/>ых<br/>систе<br/>мах;<br/>– ис<br/>пользо<br/>вать<br/>в<br/>проф<br/>ессио<br/>нальн<br/>ой<br/>деят<br/>ельнос<br/>ти<br/>разли<br/>чные<br/>виды<br/>прогр<br/>аммн<br/>ого<br/>обесп<br/>ечени<br/>я, в<br/>том<br/>числе<br/>специ<br/>ально<br/>го;<br/><br/>прим<br/>енять<br/>комп<br/>ьютер<br/>ные и<br/>телек<br/>омму<br/>никац<br/>ионн<br/>ые<br/>средс<br/>тва</p> |                                                                                                      | <p>ий<br/>с<br/>помо<br/>щью<br/>прик<br/>ладн<br/>ого<br/>ПО;<br/>оцен<br/>ка<br/>выпо<br/>лнен<br/>ия<br/>практ<br/>ическ<br/>их<br/>задан<br/>ий<br/>в<br/>прогр<br/>амма<br/>х</p> |
| <p><b>Знан<br/>ия:</b><br/>– ос<br/>новн</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>объясняет основные понятия;<br/>– объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</p> | <p>Теку<br/>щий<br/>конт<br/>роль</p>                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             бие<br/>             понят<br/>             ия<br/>             автом<br/>             атизи<br/>             рован<br/>             ной<br/>             обраб<br/>             отки<br/>             инфо<br/>             рмац<br/>             ии;<br/>             – об<br/>             щий<br/>             соста<br/>             в и<br/>             струк<br/>             туру<br/>             персо<br/>             нальн<br/>             ых<br/>             комп<br/>             ьютер<br/>             ов<br/>             и<br/>             вычи<br/>             слите<br/>             льны<br/>             х<br/>             систе<br/>             м;<br/>             – сос<br/>             тав,<br/>             функ<br/>             ции<br/>             и<br/>             возмо<br/>             жнос<br/>             ти<br/>             испол<br/>             ьзова<br/>             ния<br/>             инфо<br/>             рмац<br/>             ионн<br/>             ых<br/>             и<br/>             телек<br/>             омму           </p> | <p>             – анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;<br/>             – объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/>             – выполняет практические задания в сети;<br/>             защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий           </p> | <p>             в<br/>             форм<br/>             е<br/>             устно<br/>             го<br/>             и<br/>             пись<br/>             менн<br/>             ого<br/>             опро<br/>             са,<br/>             тести<br/>             рова<br/>             ния;<br/>             -<br/>             оцен<br/>             ка<br/>             работ<br/>             ы<br/>             с<br/>             прогр<br/>             аммн<br/>             ыми<br/>             прод<br/>             укта<br/>             ми;<br/>             -<br/>             оцен<br/>             ка<br/>             публ<br/>             ичны<br/>             х<br/>             инфо<br/>             рмат<br/>             ивны<br/>             х<br/>             сооб<br/>             щени<br/>             й.<br/> <br/>             Итог<br/>             овый<br/>             конт<br/>             роль<br/>             –<br/>             диф<br/>             фере<br/>             нцир<br/>             ован<br/>             ный<br/>             заче           </p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>никац<br/>ионн<br/>ых<br/>техно<br/>логий<br/>в<br/>проф<br/>ессио<br/>нальн<br/>ой<br/>деяте<br/>льнос<br/>ти;<br/>– ме<br/>тоды<br/>и<br/>средс<br/>тва<br/>сбора<br/>,<br/>обраб<br/>отки,<br/>хране<br/>ния,<br/>перед<br/>ачи<br/>и<br/>накоп<br/>ления<br/>инфо<br/>рмац<br/>ии;<br/>– баз<br/>овые<br/>систе<br/>мные<br/>прогр<br/>аммн<br/>ые<br/>проду<br/>кты и<br/>пакет<br/>ы<br/>прикл<br/>адны<br/>х<br/>прогр<br/>амм в<br/>облас</p> | <p>т/зач<br/>ет,<br/>кото<br/>рый<br/>пров<br/>одит<br/>ся на<br/>последне<br/>м<br/>заня<br/>тии<br/>и<br/>вклю<br/>чает<br/>в<br/>себя<br/>конт<br/>роль<br/>усво<br/>ения<br/>теор<br/>етич<br/>еско<br/>го<br/>мате<br/>риал<br/>а и<br/>конт<br/>роль<br/>усво<br/>ения<br/>прак<br/>тиче<br/>ских<br/>умен<br/>ий.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ти<br>проф<br>ессио<br>нальн<br>ой<br>деяте<br>льнос<br>ти;<br>основ<br>ные<br>метод<br>ы и<br>прие<br>мы<br>обесп<br>ечени<br>я<br>инфо<br>рмац<br>ионн<br>ой<br>безоп<br>аснос<br>ти |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|