

Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»
(АННПОО «Уральский медицинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «28» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом

Протокол № 29 от «15» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 15 от «15» февраля 2021 г.

Директор колледжа

 О.Н. Крылов



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организационно - педагогическом сопровождении
профессионального самоопределения обучающихся
в АННПОО «Уральский медицинский колледж»**

Челябинск, 2021

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организационно - педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» (далее – Положение) разработано в целях улучшения и систематизации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в АННПОО «Уральский медицинский колледж» (далее – АННПОО «Уральский медицинский колледж»), Колледж).

1.2. Организационно - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся организуется на основании нормативных документов:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 №01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 году»;

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021-2025 годах».

1.3. Основные понятия.

Организационно - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения - комплексная система работы, направленная на повышение эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и включающая в себя организационно - управленческое, научно - методическое, информационно - аналитическое и материально - техническое обеспечение педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на региональном уровне.

Обучающийся - лицо, получающее образование в образовательной организации, вне зависимости от уровня осваиваемой образовательной

программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации, в том числе обучающиеся Колледжа.

2. Основные цели и задачи организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2.1. Целью организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в Колледже является формирование профессиональных знаний, умений и опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; самоутверждение в том, что профессиональный выбор сделан верно.

2.2. Основными задачами являются:

- укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации обучающегося;
- развитие внутренней системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, с учетом механизма определения эффективности данной работы и мониторинга результатов основных направлений деятельности организации;
- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;
- профессиональное воспитание обучающихся;
- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в выборе профессии;
- освоении образовательных программ, развитии социальной адаптации, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- организация работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- проведение мероприятий, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся с использованием различных форм и методов;

- проведение практических мероприятий или стажировок по профессиям территориального значения;

- организация сетевого взаимодействия профессиональных организаций, организаций дополнительного образования, частных организаций, представителей реального сектора экономики с целью проведения практических мероприятий с обучающимися.

3. Условия, обеспечивающие эффективность профессионального самоопределения обучающихся.

3.1. Организационно - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в АННПОО «Уральский медицинский колледж» представлено системой условий, обеспечивающих эффективность профессионального самоопределения обучающихся в соответствии с их выбором и балансом потребностей регионального рынка труда:

- системное обучение педагогических работников новым технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- включение аспекта, направленного на развитие внутренней системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, с учетом механизма определения эффективности данной работы и мониторинга результатов в основные направления деятельности организации;

- наличие в образовательных организациях специализированных структурных единиц, занимающихся профориентационной деятельностью;

- создание в образовательных организациях условий для проведения практических мероприятий (профессиональных проб) или стажировок по профессиям территориального значения;

- проведение профориентационно значимых мероприятий для школьников, студентов, родителей (законных представителей) обучающихся во взаимодействии с организациями общего и дополнительного образования;

- реализация Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 и направленной на системный охват обучающихся доступным дополнительным образованием.

4. Основные функции организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

4.1. Обеспечение последовательности, преемственности и согласованности в оказании психолого-педагогических и социально - адаптационных услуг по сопровождению профессионального самоопределения, обучающегося на всех этапах его профессионального и личностного становления.

4.2. Обеспечение доступности получения качественной психолого-педагогической помощи.

4.3. Обеспечение всех направлений психолого-педагогической и социально адаптационной деятельности информационными и методическими материалами, современными формами и методами профориентационной работы и психологической поддержки.

4.4. Осуществление практико - ориентированных мероприятий, профессиональной подготовки, повышения квалификации.

4.5. Содействие трудоустройству по выбранной профессии выпускников Колледжа.

5. Критерии и показатели эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

Планово – организационный:

- наличие программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, которые определяют методы и формы массового,

индивидуального и группового организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Колледжа: (анкетирование, дни открытых дверей, экскурсии, выставки-ярмарки, олимпиады, конкурсы, мастер-классы, профессиональные пробы, информация на сайте, интернет - ресурсы, презентации и др.);

- наличие плана работы по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Диагностика профессионального самоопределения обучающихся:

- количество обучающихся, прошедших профессиональную диагностику.

Информирование по вопросам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- количество проведенных практико - ориентированных мероприятий по ознакомлению обучающихся с возможностями построения профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др;

- количество проведенных дополнительных индивидуальных занятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

- количество обучающихся Колледжа, охваченных практико-ориентированными мероприятиями;

- количество обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, охваченных практико - ориентированными мероприятиями.

Практико - ориентированный:

- участие преподавателей и кураторов в обобщении и тиражировании положительного опыта через следующие мероприятия: выступления на научно-практических конференциях разного уровня, на семинарах, круглых столах, участие в работе методических объединений;

- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение: в проектах и конкурсах профессионального мастерства;

- количество проведенных мастер-классов, профориентационных экскурсий.

- количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Результаты эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Колледжа:

- доля обучающихся Колледжа, вовлеченных в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение;

- доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ, вовлеченных в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение;

- доля выпускников Колледжа, трудоустроенных по полученной специальности в течение года после выпуска;

- доля выпускников Колледжа, продолжающих профессиональное образование или профессиональную подготовку.

Системное проведение мониторинга эффективности организационно - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Колледжа.

6. Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения.

6.1. Работа по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в Колледже

осуществляется директором и другими сотрудниками Колледжа, в должностных инструкциях которых указываются компетенции, реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор - организационная, контрольная функции;
- заместитель директора по воспитательной работе - организационная, контрольная функции, обеспечение направленности воспитательных программ на организационно - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, разработка программно - методического обеспечения деятельности по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- заместитель директора по учебной работе - организационная, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда; координация деятельности преподавателей и других педагогических работников, представителей родительской общественности; осуществление взаимодействия со специалистами муниципальных органов управления образованием и их подведомственных организаций, ответственных; организационно - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; педагогическими работниками образовательных организаций высшего образования, центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации; организация профессионального информирования обучающихся общеобразовательных организаций и ПОО;
- преподаватель - развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентоспособному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании

обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками Колледжа по вопросам организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

- педагог - психолог - оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- социальный педагог - защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- заведующие отделений - участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; участие в методическом обеспечении деятельности по вопросам организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; участие в профессиональном информировании обучающихся Колледжа.

6.2. Работа по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ПОО, образовательных организаций высшего образования, работниками психолого-педагогических центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.

6.3. Организационно - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения осуществляется с помощью активного привлечения обучающихся Колледжа.

6.4. Работа по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся проводится в соответствии с Положением об организационно - педагогическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации, планом работы и Программами внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся;

Контроль за осуществлением работы по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

6.5. При осуществлении работы по организационно - педагогическому сопровождению профессионального самоопределения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо взаимодействовать с бюро медико - социальной экспертизы, центрами социальной защиты населения, службами занятости населения, для усиления мотивации к выбранному профилю и адаптации к будущей профессии. Проводить профессиональный отбор поступающих на обучение с учетом показателей профессиональной пригодности, прогнозируемой успешности освоения профессии, специальности.

7. Срок действия Положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений, действующих нормативно - правовых актов и распорядительных документов.