



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 июля 2022 г. N 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики по профилю специальности	4
2. Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности	6
3. Содержание учебной практики по профилю специальности	8
4. Условия реализации программы учебной практики по профилю специальности	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по профилю специальности	9
6. Подтверждающие документы по итогам прохождения практики	11

1. Паспорт программы учебной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующий профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
2. ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
3. ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

1.2. Цели, задачи практики и требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения учебной практики по профилю специальности должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
- проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

уметь:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

знать:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
- целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

Перед производственной практикой со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру медицинского осмотра. Студенты получают направление на производственную практику соответствующего профиля.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего – 36 часов.

По окончании учебной практики по профилю специальности проводится промежуточная аттестация.

1.4. Формы и место проведения учебной практики по профилю специальности

Учебная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителя от АННПОО «Уральский медицинский колледж», а также общего и непосредственного руководителя медицинских организаций на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики по профилю специальности:

После прохождения учебной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

2. Аттестационный лист.
3. Дневник практики по профилю специальности.
4. Отчет по практике по профилю специальности.
5. Характеристику.

2. Результаты освоения программы учебной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	<i>Профессиональные и общие компетенции</i>
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Всего часов
1.	Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала 4. Подготовка материалов для стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов 5. Подготовка материалов для стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения 	18
	Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка материалов для консультирования работников школьно-дошкольных образовательных организаций по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний 2. Подготовка материалов для проведения «уроков здоровья» 3. Проведение «уроков здоровья», лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний 4. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 	18

		5. Разработка анкет среди различных групп населения с целью выявления осведомленности в области профилактики стоматологических заболеваний	
--	--	--	--

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учётом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты.

Учебная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противозидемическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определённое влияние на формирование таких качеств личности, как: дисциплинированность, аккуратность, бережливость, корпоративная солидарность.

4. Условия реализации программы учебной практики по профилю специальности

4.1. Учебная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы учебной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики по профилю специальности проводится промежуточная аттестация в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	Формы и методы контроля и оценки
--	---

Проведение санитарно-профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на промежуточной аттестации.
---	---

6. По прохождению ПП.03 оцениваются следующие виды работ и предоставляются подтверждающие документы:

1. Наличие и качество изготовления наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп.
2. Наличие и качество подготовки наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
3. Наличие и качество подготовки текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
4. Результаты проведения «уроков здоровья».
5. Результаты проведения анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний различных групп населения
6. Результаты проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.
7. Результаты проведения стоматологического просвещения среди детей различного возраста.
8. Результаты проведения стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.
9. Результаты проведения стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники.
10. Результаты проведения бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.
11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.
Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.
12. Результаты и качество проведения консультирования по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Период прохождения: с _____ 2 ____ г. по _____ 2 ____ г.

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация выпускника: гигиенист стоматологический

Студента (ки) __ курса группы _____, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Место практики: _____

Оценка по практике _____

(оценка и подпись непосредственного руководителя практики)

Общий руководитель практики

должность

М.П.

Ф.И.О. подпись

Непосредственный руководитель практики

должность

Ф.И.О. подпись

Руководитель практики от колледжа: преподаватель

должность

Ф.И.О.

(подпись)

**АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**

Выдан _____, студенту

ФИО

_____ курса специальности СПО

31.02.06 «Стоматология профилактическая»,

прошедшему учебную практику по профессиональному модулю

**ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики
стоматологических заболеваний**

с _____ 2 ____ г. по _____ 2 ____ г.

За время практики выполнены виды работ:		Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
	сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (Из ФГОС специальности/профессии)		
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
2. Профессиональные компетенции		
Код и формулировка ПК	компетенция (элемент компетенции)	
	сформирована	не сформирована
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных		
ПК 3.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний		
ПК 3.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения		

Итоговая оценка по практике: ПМ.03 _____

МП

Руководитель практики от организации: _____ подпись _____

Руководитель практики от Колледжа: _____ подпись _____

С результатами прохождения практики ознакомлен, Ф. И. О. _____ подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
по ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области
профилактики стоматологических заболеваний

Обучающемуся группы _____
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения учебной практики (в объеме _____ часов) в

_____ (наименование организации)

необходимо выполнить следующие виды работ:

А также подготовить отчёт по практике с приложением следующих документов:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика.

Срок сдачи и защиты отчёта по
практике

«___» _____ 20 г.

Задание выдал

(подпись, расшифровка подписи)

Задание получил

(подпись обучающегося, расшифровка подписи)

«___» _____ 20

Дневник учебной практики
 студента гр. № _____ АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»
 Ф.И.О. _____

№	Дата	Краткое описание выполненных работ, наблюдения и предложения	Часы	Оценка за выполненную работу	Подпись руководителя практики
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Кол-во запланированных часов

Кол-во фактически отработанных часов

Итоговая оценка по практике: ПП.03 _____

МП

Руководители практики от организации: _____ подпись _____,

Руководители практики от Колледжа: _____ подпись _____,

С результатами прохождения практики ознакомлен, Ф. И. О. _____ подпись _____

«_____» _____ 20__ г.

