



АНОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04 Медицинская оптика

Челябинск

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2022 г. № 588 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж») для специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	6
3. Содержание программы учебной практики	7
4. Условия реализации программы учебной практики	10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	10
6. Вопросы к дифференцированному зачету	13
7. Приложения документы по практике	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.

ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.

ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.

ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.

ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной практики: освоение вида профессиональной деятельности: Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

– изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

уметь:

- Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
- Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
- Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров
- Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта
- Читать прописи рецептов для коррекции зрения
- Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков
- Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
- Читать прописи рецепта для коррекции зрения
- Проверять очковые линзы
- Проверять оправы корректирующих очков

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики и формы контроля

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения – 108 часов, в том числе по

МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ

МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

Итоговая оценка складывается из оценки за практику, ведение дневника и оценки за дифференцированный зачет.

1.4. Тематический план учебной практики

Коды ОК, ПК	Наименование разделов (МДК), тем разделов профессионального модуля	Количество часов по ПП	Форма оценки
ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.7	МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	108	Диф. зачёт
ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.7	МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз		

ОК 1 -9 ПК 1.1 - 1.7	МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения		
	Итого часов		

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки АННПО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве, под руководством непосредственного руководителя от организации, в которой проходит практика.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

К отчетным документам по прохождению практики, на основании которых, в том числе будет осуществляться оценка её результатов, относятся:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика;
- текстовый отчет о прохождении практики.

Шаблоны документов представлены в приложении.

Отчет является основным документом, характеризующим результат прохождения практики, отражающим уровень освоения компетенций. Отчет составляется по мере выполнения индивидуального задания.

Таблицы, схемы, фотографии, копии документов (нормативных правовых актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся, рекомендуется выносить в приложение к дневнику практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.
ПК 1.2.	Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.
ПК 1.3.	Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.
ПК 1.4.	Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.
ПК 1.5.	Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корригирующих средств.
ПК 1.6.	Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.

ПК 1.7.	Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование междисциплинарного курса (МДК)	Требования к результатам освоения
МДК.01.01. Современные технологии изготовления очковых линз и оправ	– выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; – выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента; – оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; – точность определения положения зрачка в выбранной оправе; – оценка конструктивно- технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; – выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения; – юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией – обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией
МДК.01.02. Технология изготовления контактных линз	– соблюдение технологического процесса изготовления линз – использование калькуляции для расчёта и контроля параметров контактных линз

МДК.01.03. Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения	– самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции – соответствие параметров отремонтированных очков и оправ требованиям рецепта и действующих стандартов – соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов
--	---

Виды работ	Содержание учебных занятий	Количество часов
Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций	– Проверка заказа на изготовление очков с очковыми линзами сложной коррекции и оправ корректирующих очков согласно рецепта – Выдача рекомендаций эксплуатации корректирующих очков – Очистка линз и оправ корректирующих очков в ультразвуковой ванне. – Разметка бифокальных очковых линз по рецепту – Определение положения центра зрачка в проеме ободка подобранной оправы для изготовления очков с мультифокальными линзами, линзами асферического дизайна – Прием и комплектация заказа на очки с линзами современных конструкций (бифокальными линзами)	12
Контроль очковых линз и оправ	– Проверка заказа на изготовление очков в соответствии с рецептом – Визуальный осмотр типов и видов покрытий корректирующих очков – Определение соответствия очковых линз и оправ требованиям заказа и стандарту – Контроль бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы. – Измерение параметров однофокальных стигматических призматических линз, прогрессивных линз, бифокальных линз для определения соответствия действующим стандартам. – Определение базового радиуса кривизны очковой линзы. – Определение параметров прогрессивных линз. – Контроль очковых линз на соответствие действующих стандартов – Определение основных параметров, допусков очковых линз. – Определение соответствия готовых астигматических очков рецепту и действующим стандартам – Работа с ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика	12

	офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические условия.»	
Изготовление очков на автоматическом оборудовании	– Внесение параметров очковой линзы в рабочую программу оборудования согласно заказу – Разметка линз на диоптриметре по рецепту – Сканирование формы ободка оправы – Перемещение на обточку очковых линз на автоматическом оборудовании – Снятие острых кромок очковых корректирующих линз – Сборка обточенных очковых линз в оправы корректирующих очков в любой модификации – Способы установки прогрессивных, офисных, бифокальных очковых линз в соответствие с разметкой в оправу корректирующих очков. – Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций (асферические)	12
Сборка и выправка очков с линзами современных конструкций	– Извлечение фальш-линз из оправы корректирующих очков – Сверление отверстий в очковых линзах для установки в безободковую оправу очков – Установка очковых линз в оправу очков	14
Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам	– Проверка соответствия готовых индивидуальных очков рецепту и разметки – Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе очков – Проверка очковых линз в готовых очках на сколы, царапины, целостность покрытий, чистоту – Проверка оправы готовых очков на соответствие заказу	14
Окраска линз из полимерных материалов	– Подготовка поверхности линз для нанесения покрытия – Нанесение защитных покрытий на очковые линзы (УФ лучи и упрочняющие)	14
Выдача готовых очков со сложными линзами	– Проверка правильности фиксации очковых линз в оправе корректирующих очков – Выдача рекомендаций к эксплуатации очков корректирующих – Выдача готовых очков со сложными линзами (прогрессивными) – Определение соответствия готовых астигматических очков рецепту и действующим стандартам – Работа с ГОСТ Р 51193-2009 «Оптика офтальмологическая. Очки корректирующие. Общие технические условия.»	14
Технология изготовления контактных линз	– Измерять параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре. – Контроль на соответствие упаковки контактных	14

	линз с выписанным рецептом – Исследование параметров жестких и мягких контактных линз	
	Дифференцированный зачет	2
	Итого по УП ПМ 01	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Учебная практика проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессионального модуля, и/или специалистами медицинских организаций, работающими в структурных подразделениях на базах практики, имеющими средне-специальное образование по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестация по практике – дифференцированный зачет.

При выставлении оценки принимается во внимание:

- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- деятельность обучающегося в период практики (степень полноты выполнения индивидуального задания на практику, овладение компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только приобретение практического опыта и умений, но также и сформированность общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.	- чтение рецепта, точность определения вида коррекции зрения; - выбор вида покрытий и конструктивных параметров очковых линз в соответствии с рецептом и видом коррекции зрения; - выбор вида оправы в соответствии с видом коррекции и антропометрическими данными пациента;	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов	- оптимальный расчет общего диаметра очковой линзы в соответствии с выбранной оправой и межзрачковым расстоянием пациента; - точность определения положения зрачка	оценка решения ситуационных задач на учебной практике

очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.	в выбранной оправе; - комплектация заказа на очки корректирующие в соответствии с рецептом - точность и скорость чтения чертежей;	
ПК 1.3. Изготавливать все виды корректирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.	- оценка конструктивно-технологических свойств линз и оправ в соответствии с их назначением; - выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.	- выбор технологического оборудования, оснастки и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса изготовления средств коррекции зрения;	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.	- соответствие параметров выпускаемой продукции требованиям рецепта и действующих стандартов - самостоятельность использования современных контрольно-измерительных приборов для контроля качества выпускаемой продукции	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.	- соблюдение правил эксплуатации технологического оборудования в соответствии с технической документацией - юстировка и настройка технологического оборудования для изготовления средств коррекции зрения в соответствии с технической документацией	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.	обеспечение проведения технического обслуживания и профилактики технологического оборудования в соответствии с технической документацией	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	оценка решения ситуационных задач на учебной практике

	наставника)	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	оценка решения ситуационных задач на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	оценка решения ситуационных задач на учебной практике

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Способы определения основных параметров очковых линз
2. Технологический процесс изготовления очков для коррекции косоглазия
3. Конструкции защитных очков
4. Покрытия, которые наносятся на очковые линзы
5. Характеристики материалов очковых линз
6. Методика транспозиции для получения соответствия рецептурной прописи с информацией по очковой линзе, указанной на индивидуальной упаковке
7. Методы определения оптического центра очковой линзы
8. Общие технические требования к линзам очковым и оправам корригирующих очков
9. Способы проверки оправ корригирующих очков
10. Маркировка оправ корригирующих очков
11. Маркировка очковых линз
12. Сроки эксплуатации очковых линз и оправ корригирующих очков
13. Технология разметки очковых линз
14. Устройство оборудования для обработки края очковых линз
15. Правила и особенности работы на оборудовании для обработки очковых линз
16. Требования, предъявляемые к сборке корригирующих очков
17. Правила и приемы вставки очковых линз в различные типы оправ корригирующих очков
18. Способы подгонки очковых линз при несоответствии светового проема оправы корригирующих очков
19. Способы правки готовых корригирующих очков
20. Порядок подготовки к работе измерительного инструмента, приборов и приспособлений для изготовления корригирующих очков
21. Приемы работы с диоптриметром
22. Определение положения главных сечений очковых линз
23. Определение положения оптических центров очковых линз
24. Контроль выправки корригирующих очков
25. Выбор оправ клиенту при приеме заказа на очки с разными видами линз
26. Технологии работы с измерительными инструментами, приборами и приспособлениями, применяемыми при контроле соответствия корригирующих очков прописи рецепта. Назначение и устройство измерительного инструмента, приборов и приспособлений при контроле оправ корригирующих очков
27. Технологии и методы ремонта оправ корригирующих очков
28. Устройства, приспособления, инструменты и расходные материалы для ремонта оправ корригирующих очков
29. Виды работ, выполняемых при ремонте оправ корригирующих очков
30. Определение соответствия готовых очков рецепту и действующим стандартам
31. Технологический процесс ремонта пластмассовых и металлических оправ, инструменты и материалы
32. Техническая документация на изготовление оптических деталей
33. Особенности изготовления очковых линз основных типов

34. Оборудование и инструменты, используемые в технологическом процессе изготовления стигматических и астигматических очковых линз

35. Требования к оправам корригирующих очков, конструктивные особенности и технологический процесс их изготовления



АННПОО «Уральский медицинский колледж»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Специальность 31.02.04. Медицинская оптика

Обучающегося _____ курса, _____ группы, очная форма обучения

(фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

(название организации)

Сроки практики: с «_____» _____ 202__г. по «_____» _____ 202__г.

Оценка по практике _____

(оценка и подпись руководителя практики)

Общий руководитель практики

должность

ФИО

подпись

МП

Непосредственный руководитель практики

должность

ФИО

подпись

Руководитель от Колледжа: _____

(должность, ФИО преподавателя, подпись)

Челябинск

Инструктаж по охране труда

Дата проведения	Вид инструктажа	ФИО, должность инструктирующего, допускающего	подпись	
			инструктирующего	инструктируемого
	Вводный инструктаж			
	Первичный инструктаж			

Общий руководитель практики

должность

ФИО

подпись

М.П.

ФИО обучающегося _____
 Группа _____ Специальность 31.02.04. Медицинская оптика
 Проходивший учебную практику
 с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal black lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.

17

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Выдан _____, обучающемуся

ФНО

_____ курса специальности

31.02.04. Медицинская оптика,

прошедшему учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

За время практики выполнены виды работ:	Оценка (по пятибалльной шкале)	Ф.И.О, должность и подпись представителя работодателя
Современные технологии изготовления очковых линз и оправ		
Технология изготовления контактных линз		
Современные технологии изготовления очков и средств сложной коррекции зрения		

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
	сформирована	не сформирована
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности)		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
2. Профессиональные компетенции (из ФГОС специальности)		
	Компетенция (элемент компетенции)	
	сформирована	не сформирована
ПК 1.1. Владеть правилами и методикой прописей рецептов на очки, принципами подбора очковых линз и оправ с параметрами, соответствующими рецепту.		
ПК 1.2. Проводить основные и вспомогательные операции по обработке поверхностей всех типов очковых и контактных линз, нанесению покрытий и окраске линз.		
ПК 1.3. Изготавливать все виды корригирующих средств на современном технологическом оборудовании, проводить ремонт очков и оправ.		
ПК 1.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями действующих стандартов.		

ПК 1.5. Эксплуатировать технологическое оборудование для изготовления и ремонта всех видов корректирующих средств.		
ПК 1.6. Обеспечивать и контролировать технику безопасности, охрану труда и пожарную безопасность при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.		
ПК 1.7. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах при изготовлении, контроле и ремонте средств коррекции зрения.		

Итоговая оценка по практике: ПМ.01 _____ МП

Руководитель практики от организации: _____
ФИО и должность

подпись

Руководитель практики от Колледжа: _____
ФИО и должность

подпись

С результатами прохождения практики ознакомлен, _____
ФИО обучающегося

подпись

«_____» _____ 202_ г.

Дневник учебной практики ПМ 01
обучающегося гр. _____ АНН ПОО «Уральский медицинский колледж»

ФИО

№	Дата	Краткое описание выполненных работ, наблюдения и предложения	Часы	Оценка за выполненную работу	Подпись руководителя практики
1.		– Изучена технология проверки заказа на изготовление очков с очковыми линзами сложной коррекции и оправ коррегирующих очков согласно рецепта – Изучена технология выдачи рекомендаций эксплуатации коррегирующих очков – Проведена очистка линз и оправ коррегирующих очков в ультразвуковой ванне. – Проведена разметка бифокальных очковых линз по рецепту			
2.		– Проведена проверка заказа на изготовление очков в соответствии с рецептом – Проведен визуальный осмотр типов и видов покрытий коррегирующих очков – Определено соответствие очковых линз и оправ требованиям заказа и стандарту – Осуществлен контроль бифокальных, прогрессивных, офисных очковых линз на наличие правой и левой очковой линзы. – Определены параметры прогрессивных линз. – Проведен контроль очковых линз на соответствие действующих стандартов			
3.		– Изучены технологии внесения параметров очковой линзы в рабочую программу оборудования согласно заказу – Просканированы формы ободка оправы – Перемещены на обточку очковых линз на автоматическом оборудовании – Сняты острые кромки очковых коррегирующих линз			
4.		– Проверена правильность фиксации очковых линз в оправе коррегирующих очков – Изучен порядок выдачи рекомендаций к эксплуатации очков коррегирующих – Изучен порядок выдачи готовых очков со сложными линзами (прогрессивными)			
5.		– Измерены параметры роговицы на офтальмодиагностической аппаратуре. – Проведен контроль на соответствие упаковки контактных линз с выписанным рецептом – Проведено исследование параметров жестких и мягких контактных линз			

Кол-во запланированных часов _____

Кол-во фактически отработанных часов _____

Итоговая оценка по практике: ПМ 01 _____

МП

Руководитель практики от организации: _____

ФИО и должность

подпись

Руководитель практики от Колледжа: _____
ФИО и должность _____ подпись _____

С результатами прохождения практики ознакомлен, _____
ФИО обучающегося _____ подпись _____

«_____» _____ 202_ г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА РУКОВОДИТЕЛЯ

от организации

Наименование организации _____

Ф.И.О. обучающегося _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

2. Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

3. Производственная дисциплина и прилежание, умение заполнять медицинскую документацию

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

4. Сформированность профессиональных умений в соответствии с профессиональными компетенциями

Высокий уровень ☐

Выше среднего уровня ☐

Средний уровень ☐

Общая оценка за практику (по пятибалльной системе) _____

Руководитель практики от организации _____ МП

«____» _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
по ПМ 01. Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения

Обучающемуся группы _____
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения учебной практики в _____
(наименование организации)

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления и ремонта средств коррекции зрения;

уметь:

- Производить окраску полимерных очковых линз методом диффузного окрашивания
- Отслеживать состояние растворов для окраски очковых линз и производить их своевременную замену
- Выполнять сборку изготовленных корректирующих очков с соблюдением всех параметров
- Проверять соответствие корректирующих очков прописи рецепта
- Читать прописи рецептов для коррекции зрения
- Работать на приборах и приспособлениях для контроля качества корректирующих очков
- Проводить выправку корректирующих очков в соответствии с антропометрическими параметрами головы заказчика
- Выполнять технологические работы по подготовке к эксплуатации технологического оборудования для изготовления корректирующих очков
- Обеспечивать бесперебойную эксплуатацию технологического оборудования и приборов для изготовления и контроля корректирующих очков
- Читать прописи рецепта для коррекции зрения
- Проверять очковые линзы
- Проверять оправы корректирующих очков

Наименование профильных организаций, рекомендованных для прохождения учебной практики по ПМ.01
Мастерские по изготовлению и ремонту очков

По результатам практики составляется отчет с приложением следующих документов:

- аттестационный лист;
- дневник по практике;
- характеристика;
- текстовый отчет о прохождении практики.

Срок сдачи и защиты отчёта по практике « ____ » _____ 202 ____ г.

Задание выдал _____ /
(подпись преподавателя, расшифровка подписи)

Задание получил _____
(подпись обучающегося, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 202 ____ г.