



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.07 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.07 Основы безопасности и защиты Родины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Шулепова Дарья Андреевна, преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин.

Согласована:

Методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Сурайкина Эльвира Рафиковна

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.07 Основы безопасности и защиты Родины

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.07 Основы безопасности и защиты Родины включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательных программ.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ОК, ПК	УМЕТЬ	ЗНАТЬ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; -разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с	осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

	учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за	-давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; -владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

	решение; -оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия; -аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; -оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; -предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; -координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; -знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; -сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); -владение основными способами предупреждения	-знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; -умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; -сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; -умение применять их на практике; -умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	опасных и экстремальных ситуаций; -знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; -знание основ пожарной безопасности; -умение применять их на практике для предупреждения пожаров; -знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; - знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности; -сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; -знать роль государства в противодействии терроризму; - уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; -знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; -знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;	-знания о способах безопасного поведения в природной среде; -умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; -сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; -сформированность представлений о роли России в современном мире; -угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; -прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; -знать действия при сигналах гражданской обороны; -знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; - знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

	-совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.	-владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; -знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; -сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; -знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	-владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; -знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; -сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; -знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		4	
Тема 1.1 Современные представления о культуре безопасности	Содержание учебного материала Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 1.2 Влияние Поведения на безопасность. Риск- ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.	Содержание учебного материала Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		8	
Тема 2.1 Понятия здоровье, охрана здоровья, здоровый образ жизни, лечение, профилактика.	Содержание учебного материала Понятия здоровье, охрана здоровья, здоровый образ жизни, лечение, профилактика. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 2.2 Общие представления об инфекционных	Содержание учебного материала Общие представления об инфекционных заболеваниях. Неинфекционные заболевания.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.,

заболеваниях. Неинфекционные заболевания.			ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 2.3 Психическое здоровье и психологическое благополучие. Первая помощь пострадавшему	Содержание учебного материала Психическое здоровье и психологическое благополучие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учебы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенесшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 2.4 Гигиенические основы рационального питания.	Содержание учебного материала Гигиенические основы рационального питания. Ознакомление с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения и методами оценки питания по энергетической ценности и составу продуктов. Научиться определять суточный расход энергии человека.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 3. Безопасность в быту		6	
Тема 3.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 3.2 Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	Содержание учебного материала Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.

	реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Выявление и описание опасности на рабочем месте.	Содержание учебного материала Выявление и описание опасности на рабочем месте. Экскурсия, фронтальное. Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте Перечень тем проектов/исследований: «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте и заболеваний медицинской сестры/медицинского брата», «Организация труда и отдыха среднего медицинского персонала», «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в качестве заложника на рабочем месте», «Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний медицинских сестер/медицинских братьев».	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 4. Безопасность в социуме		4	
Тема 4.1 Определение понятия «Общение». Межличностное общение. Общение в группе.	Содержание учебного материала Определение понятия «Общение». Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 4.2 Понятие «Конфликт». Способы разрешения конфликтных ситуаций. Поведение в конфликте.	Содержание учебного материала Понятие «Конфликт». Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 5. Безопасность в информационном пространстве		8	
Тема 5.1 Понятия «цифровая среда», «цифровой след».	Содержание учебного материала Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Понятие прав человека в	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.

	цифровой среде, их защита. Правила безопасного поведения в цифровой среде.		
Тема 5.2 Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы.	Содержание учебного материала Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 5.3 Травля в Сети, методы защиты от травли.	Содержание учебного материала Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Ответственность за действия в сети Интернет. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 5.4 Правила коммуникации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве.	Содержание учебного материала Правила коммуникации в цифровой среде. Защита прав в цифровом пространстве. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещенный контент. Защита прав в цифровом пространстве	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 6. Безопасность на транспорте		6	
Тема 6.1 Безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Безопасность дорожного движения. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 6.2 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 1 Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок действий при	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07.,

	дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 6.3 Безопасное поведение на разных видах транспорта	Содержание учебного материала Практическое занятие № 2 Безопасное поведение на разных видах транспорта. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 7. Безопасность в общественных местах		6	
Тема 7.1 Безопасное поведение в местах общего пользования.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 3 Безопасность в общественных местах. Опасности социально- психологического характера. Общественные места и их классификация. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 7.2 Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Безопасность в общественных местах. Опасности социально- психологического характера. Общественные места и их классификация. Опасности в общественных местах социально- психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 7.3 Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера.	Содержание учебного материала Безопасное поведение в ситуации пожара в общественном месте. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека. Порядок действий при	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.

	угрозе возникновения пожара в различных общественных местах.		
Раздел 8. Безопасность в природной среде		4	
Тема 8.1 Отдых на природе. Источники опасности в природной среде	Содержание учебного материала Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища; получение воды и питания; способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 8.2 Чрезвычайные природные ситуации. Геологические и метеорологические явления.	Содержание учебного материала Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумно природопользование.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму		6	
Тема 9.1 Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.	Содержание учебного материала Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 9.2 Формы совершения террористических актов.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 5 Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Понятие: опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте. Правило действия: чтобы выявить и описать опасности нужно определить	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.

	условия, при которых заложнику может быть нанесен вред алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах (колледже, публичном мероприятии)		
Тема 9.3 Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 6 Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму, основы государственной системы. Цели, задачи, принципы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 10. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		6	
Тема 10.1 Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности Государственная и общественная безопасность	Содержание учебного материала Практическое занятие № 7 Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 10.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны. Россия в современном мире.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Тема 10.3 Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 9 Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Раздел 11. Основы военной подготовки		4	
Тема 11.1 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) эффективное средство в условиях военных	Содержание учебного материала Практическое занятие № 10 Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.

действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).	История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды предназначение, тактико технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.2 Свойства Местности и их применение в военном деле (военная топография) Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) Оружие массового поражения Первая помощь на поле боя.	Содержание учебного материала Практическое занятие № 11 Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография) Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка) Оружие массового поражения. Первая помощь на поле боя. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и Влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
Профессионально-ориентированное содержание		4	
№ 1. Оказание первой помощи при травмах.	Практическое занятие № 12 Оказание первой помощи при травмах. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ПК 3.2., ПК 3.4.
№ 2. Правила поведения в защитных сооружениях.	Практическое занятие № 13 Правила поведения в защитных сооружениях. Выработка навыков правильного поведения в защитных сооружениях. Умение применять меры по защите в чрезвычайных ситуациях. Уметь выбирать коллективные средства защиты.	2	
	Практическое занятие № 14 дифференцированный зачет	2	
Всего		68	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий и видеоматериалов;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в локальную сеть).
- тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИИП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, комплект противоожоговый, индивидуальный противохимический пакет ИИП-11, сумка санитарная, носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р2,
- защитный костюм Л-, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- образец средства пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2021. – 368 с.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 414 с.

2. Ким С.В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022. – 400 с.
3. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень. – М.: ДРОФА, 2020. – 256 с.
4. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс/ Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.
5. Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень. – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021. – 416 с.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень). 10-11 классы. / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Издательство «Просвещение», 2019 – 272 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 150 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/995045>
8. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/972438>
9. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». – М.: Дискурс, 2020. – 160 с.
10. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
11. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. – М.: Проспект, 2021. – 336 с.
12. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
13. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
14. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1087921> (дата обращения: 11.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
15. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие
16. Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
14. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
15. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
16. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
17. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
18. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
19. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
20. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
21. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
22. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля и оценки учебных достижений, а также во время проведения промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знать: 1) основы законодательства Российской Федерации, иметь представления о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности 2) задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; 3) роль России в современном мире; 4) об элементах начальной военной подготовки; 5) о современном общевоинском бое; 6) необходимый уровень военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, 7) ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; 8) о возможных источниках опасности в различных; 9) о важности соблюдения правил дорожного движения 10) о способах безопасного поведения в природной среде; 11) основы пожарной безопасности 12) основы медицинских знаний; 13) основы безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии; 14) з о способах безопасного поведения в цифровой среде; 15) представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии в том числе экстремизма, терроризма; Уметь:	- правильность и осознанность изложения содержания. Полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов; - степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений; - самостоятельность ответа; - речевую грамотность и логическую последовательность ответа. - Отметка «5»: - полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; - четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; - для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания. Отметка «4»: - раскрыто основное содержание материала; - в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; - ответ самостоятельный; - определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при	• тематический тест, • составление тезисного плана, конспекта • подготовка сообщений, презентаций • работа с дополнительными источниками информации • диктант (объяснительный, выборочный) • индивидуальный опрос • групповые задания • работа с таблицами • составление схем • фронтальный опрос • экзамене (зачет, дифференцированный зачет

1. владеть основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; 2. бережного относиться к природе, уметь разумного природопользования; 3. предупреждать пожары; знания порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; 4. владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях, инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; 5. уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминогенного характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; 6. уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминогенного характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; 7. уметь различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;	использовании научных терминов или в выводах из наблюдений и опытов. Отметка «3»: - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; - определения понятий недостаточно четкие; - не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; - допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий. Отметка «2»: - основное содержание учебного материала не раскрыто; - не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; - допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	
--	---	--