



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – Гигиенист стоматологический

Форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Нестерова И.Н., преподаватель кафедры Лечебное дело

Согласована:

Методист АННПО «Уральский медицинский колледж»:

Сурайкина Эльвира Рафиковна

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной	выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями протоколами лечения , с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на

структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в	деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения; целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведения профессиональной гигиены полости рта; проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучения пациентов их законных представителей методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
--	--	---

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.		
--	--	--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
Самостоятельная работа	44
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Морфологические физиологические свойства микроорганизмов		36	
Тема 1.1. Морфологические свойства микроорганизмов	Содержание учебного материала		
	Классификация микроорганизмов. Микроорганизмы и внешняя среда. Нормальная микрофлора тела человека. Структурно-функциональные отличия эукариот, прокариот и вирусов.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа		
	Основные подходы к проблеме классификации бактерий, вирусов, грибов, простейших. Строение бактерий, вирусов, грибов, простейших.	6	
Тема 1.2. Физиология микроорганизмов Тема 1.3. Основные методы исследования микроорганизмов	Содержание учебного материала		
	Физиология бактерий, вирусов. Химический состав клеток бактерий. Роль ферментов в жизнедеятельности бактерий. Антибиотики. Антибиотикорезистентность.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Самостоятельная работа		
	Нормативные документы, регламентирующие правила работы с препаратами. Методы исследования бактерий и вирусов.	8	
	Самостоятельная работа		
	Нормальная микрофлора ротовой полости.	6	
	Практическое занятие № 1, 2, 3		
	Правила устройства микробиологической лаборатории. Режим работы Изучение микрофлоры ротовой полости, основные виды и свойства микроорганизмов, методы исследования микроорганизмов, профилактика профессиональных вредностей.	6	
Раздел 2. Учение об инфекции и иммунитете		24	
Тема 2.1. Инфекционный процесс в организме человека	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность.	4	

Тема 2.2. Виды иммунитета	Самостоятельная работа		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса.	6	
	Содержание учебного материала		
	Виды иммунитета. Факторы неспецифической резистентности организма. Имунокомпетентные клетки. Формы иммунного ответа. Структура, свойства и функции антител. Классы иммуноглобулинов.	4	
	Самостоятельная работа		
	Иммунные препараты, используемые для профилактики и лечения инфекционных болезней.	6	
Раздел 3. Вирусные инфекции	Практическое занятие № 4, 5		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Методы иммунодиагностики и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	4	
		10	
	Содержание учебного материала		
	Исторические аспекты развития вирусологии Критерии классификации вирусов Патогенез вирусных инфекций. Типы вирусных инфекций.	4	
	Самостоятельная работа		
Раздел 4. Заболевания полости рта	Методы культивирования вирусов. Типы тканевых культур. Методы обнаружения вирусов.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
		14	
	Содержание учебного материала		
	Нормальная микрофлора полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта.	4	
	Самостоятельная работа		
	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	6	
Тема 4.1. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта	Практическое занятие № 6, 7		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 2.2.
	Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму. Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу	4	
		6	
	Консультации		
	Экзамен	6	
	Всего	96	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя

3. Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований. Под редакцией А. С. Лабинской. Москва, «Медицина», 2020г.

2. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований. В.Б. Сбойчаков. Санкт-Петербург. СпецЛит, 2017г.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для спо/ Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо/ С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо/ Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

6. Лелевич, С. В. Клиническая микробиология: учебное пособие/ С. В. Лелевич, О. М. Волчкевич, Е. А. Сидорович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-5359-7
7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо/ Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.
8. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо/ В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
9. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0.
10. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие для спо/ А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 6-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 588 с. — ISBN 978-5-8114-9883-3.
11. Инфекционная безопасность: учебное пособие/ И. В. Бубликова, З. В. Гапонова, Н. А. Смирнова, О. Г. Сорока. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7184-3.
12. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо/ Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6.

Дополнительные источники

1. Лекции по инфекционным болезням. Ющук, Николай Дмитриевич, Венгеров, Юрий Яковлевич. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2016
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Справочник. Покровский В.И. Издательство: Бином. Год: 2016
3. Большая современная энциклопедия. Издательство: Эксмо. Год: 2016
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Зверев В.В. Издательство: Гэотар -Медиа. Год: 2016
5. Руководство по медицинской микробиологии. Книга 3. Т. 2. Оппортунистические инфекции: клинико-эпидемиологические аспекты. Лабинская А.С. Издательство: Бином. Год: 2014
6. Эпидемиология: учебник. Брико Н.И. Издательство: Гэотар-Медиа. Год: 2015.
7. Диагностика заболеваний. Медицинский справочник. Романова, Е. А. Издательство: КСД. Год: 2015

8. Основы микробиологии и иммунологии. Камышева К. С. Издательство: Феникс. Год: 2017
9. Микробиология. Нетрусов А. И. Издательство: Академия. Год: 2009
10. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология. Коротяев А.И. Издательство: СпецЛит. Год: 2012
11. vakcina.ru
12. www.mmbook.ru Северо-запад
13. otvet.mail.ru/question/8708142
14. www.Colibri.ru Евразия
15. microbiology.ucoz.org/index/...

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> –оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; –должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; –требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; основы эргономики.	Демонстрирует знания: – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; –точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения	Оценка результатов выполнения практических работ Оценка выводов по результатам тестирования Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
<i>Умеет:</i>	Демонстрирует умения:	Тестирование

– подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием стоматологического оборудования, инструментария; – определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;	– точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности	Оценка результатов фронтального устного опроса (устные ответы, сообщения, дискуссии, ролевые игры) Оценка результатов фронтального письменного опроса (письменные работы, эссе, тестирование) Оценка результатов выполнения практических заданий (составление логических схем, сравнительных таблиц) Наблюдение в условиях тренинга, ролевой игры, работы «малой группы»
---	--	--