



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 03. Основы патологии

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация - Фармацевт

Форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Саяпина О.О., преподаватель кафедры Фармация

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

	Уметь	Знать
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7	интерпретировать симптомы заболеваний с целью выявления состояний, требующих консультации врача («красные флаги») (ПК 1.3, ОК 01); осуществлять фармацевтическое консультирование при безрецептурном отпуске лекарственных препаратов с учетом патологии, механизмов действия, противопоказаний и взаимодействий (ПК 1.3, ПК 1.4); оказывать первую помощь при неотложных состояниях (отек Квинке, гипогликемия, гипертонический криз, почечная колика) (ПК 1.7, ОК 07).	этиологию, патогенез и клинические проявления распространенных заболеваний (сердечно-сосудистых, дыхательных, пищеварительных, эндокринных, мочевыделительных, нервной системы, системы крови) (ПК 1.3); типовые патологические процессы (воспаление, аллергия) как основу для понимания фармакотерапии (ПК 1.3); перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПК 1.7)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	26
Самостоятельная работа	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ		5	ОК 01.
Тема 1.1 Общее учение о болезни. Этиология и патогенез. Воспаление. Аллергия.	Содержание учебного материала	5	ОК 02.
	Патология как наука о болезнях. Понятия "здоровье", "болезнь", "патологический процесс". Основные причины болезней (этиология) и механизмы их развития (патогенез). Общая характеристика воспаления: признаки, стадии, медиаторы. Понятие аллергии, классификация аллергических реакций	2	ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4.
	Практическое занятие № 1		ПК 1.7
	Фармацевтическое консультирование при воспалении и аллергии. Аптечные маркеры vs. врачебный диагноз. «Красные флаги» при аллергии: Разбор ситуаций, когда аллергию нельзя «лечить в аптеке» (отек Квинке в анамнезе, бронхоспазм, распространенная крапивница с температурой). Алгоритм вызова скорой и доврачебной помощи. Топические vs. системные антигистаминные: Сравнительный анализ поколений (сонливость vs. неседативность). Как выбрать между цетиризином, лоратадином, левоцетиризином и дезлоратадином в зависимости от профиля пациента (студент, водитель, пожилой). Нестероидные противовоспалительные (НПВС) при боли и воспалении: Разбор безрецептурных дозировок (ибупрофен 200 мг, 400 мг; напроксен; кетопрофен). Противопоказания: «аспириновая астма», язва, беременность. Консультирование по приему «до/после/во время еды». Разбор конкретных препаратов: Антигриппин-АНВИ (метамизол + димедрол) — риски агранулоцитоза, запрет у детей до 15 лет. Сравнение с комбинациями парацетамола. Отработка навыка: Рекомендация при «заложенности носа + чихание» (аллергический ринит): выбор между антигистаминными спреями (азеластин) и кромонами; позиционирование топических глюкокортикостероидов (мометазон) — рецепт или безрецептурный статус в РФ.	2	

	Самостоятельная работа Номенклатура лекарственных средств и патология. Задание: Составление глоссария МНН и торговых наименований препаратов, разобранных на практическом занятии (антигистаминные, НПВС). Выписать в тетрадь противопоказания и «красные флаги» при аллергии и воспалении.	1	
Раздел 2. Частная патология		65	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
Тема 2.1 Патология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	10	
	Атеросклероз: факторы риска, стадии развития, последствия. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Гипертоническая болезнь: виды, стадии, осложнения. Сердечная недостаточность: виды, механизмы компенсации, проявления.	6	
	Практическое занятие № 2,3 Сердечно-сосудистый пациент на первом столе. Безрецептурный отпуск и взаимодействия. Измерение АД в аптеке: Правила точного измерения, факторы искажения. Интерпретация цифр (гипертония — это диагноз врача, фармацевт фиксирует «повышенное АД» и рекомендует визит к врачу). Препараты «скорой помощи»: Нифедипин (каптоприл под язык) — техника приема, возможные побочные эффекты (коллапс, головная боль). Опасность бесконтрольного приема. Растительные средства: Пустырник, валериана, боярышник — доказательная база, плацебо-эффект, взаимодействие с синтетическими гипотензивными. Взаимодействия: Опасность комбинации ингибиторов МАО (антидепрессанты) с симпатомиметиками (сосудосуживающие капли в нос ксилометазолин) — риск гипертонического криза. Статины: Почему они рецептурные. Задача фармацевта — мотивация к приверженности терапии, объяснение приема (вечером, контроль печеночных ферментов). Отеки сердечные vs. почечные: Фармконсультирование при запросе «мочегонное без рецепта» (опасность, безрецептурные диуретики отсутствуют в РФ). Риски самолечения при гипертонии. Задание: Анализ конкретной ситуации (кейс). Письменно: «Пациент просит порекомендовать самое "сильное" средство от давления, потому что "каптоприл уже не помогает". Ваши действия?». Составить алгоритм беседы.	4	
Тема 2.2 Патология системы крови.	Содержание учебного материала	6	
	Классификация анемий (постгеморрагические, железодефицитные, В12-дефицитные и др.). Основные симптомы анемического синдрома. Нарушения системы гемостаза: тромбоцитопении, гемофилия, ДВС-синдром (общие понятия).	4	
	Практическое занятие № 4		

	Анемии и гемостаз. Препараты железа и витамины. Аптечная компетенция. «Упадок сил» — анемия или усталость? Маркеры ограничения: бледность + тахикардия + одышка при обычной нагрузке — направление к врачу для ОАК. Препараты железа: Двухвалентное (соли) vs. трехвалентное (ПАК). Профиль побочных эффектов (запор, почернение стула). С чем принимать (витамин С), с чем НЕ принимать (кальций, чай, кофе, антациды). Витамин В12 и фолиевая кислота: Показания к безрецептурному отпуску. Риск маскировки В12-дефицитной анемии при приеме фолиевой кислоты без В12 (неврологические осложнения). Кровоостанавливающие: Транексамовая кислота (без рецепта? — статус в РФ), этамзилат. Опасность самолечения при геморрагиях. Антикоагулянты и антиагреганты: Безрецептурный аспикард — критерии безопасного приема (риск кровотечений, ЖКТ-кровотечения). Консультирование пациентов на варфарине (витамин К — контроль диеты). Отработка навыка: Подбор витаминно-минерального комплекса при симптомах анемии.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
Тема 2.3 Патология органов дыхания.	Содержание учебного материала	11	
	Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). Грипп: особенности вируса, эпидемиология, патогенез, осложнения. Заболевания верхних дыхательных путей (ЛОР-органов): риниты (острый, хронический, аллергический), синуситы, фарингиты, тонзиллиты, отиты (этиология, клинические проявления, принципы лечения). Бронхиты: острый и хронический. Пневмонии: классификация, основные возбудители, патоморфология. Бронхиальная астма: этиология, патогенез аллергического воспаления, приступ удушья.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
	Практическое занятие № 5, 6 Кашель, насморк и боль в горле: алгоритмы выбора безрецептурных средств. Кашель: Сухой vs. влажный. Глубинная ошибка — подавление кашля при влажном кашле (либексин, синекод). Выбор муколитиков (ацетилцистеин, карбоцистеин, амброксол, бромгексин): особенности, запах серы, взаимодействие с антибиотиками. Деконгестанты: Ксилометазолин, оксиметазолин — длительность применения (не более 5-7 дней). Медикаментозный ринит. Детские концентрации (0.05% и 0.1%) — возрастные ограничения. Беременность — запрет или ограничения. Боль в горле: Разбор составов спреев и пастилок. НПВС местно (флурбипрофен, бензидамин) — эффективность. Антисептики (хлоргексидин, гексэтидин, амбазон). Опасность лидокаина в высоких дозах. Фитотерапия: Эвкалипт, шалфей, ромашка — эффективность, риск аллергии. Отработка навыка: Ситуация — «красное горло + температура 38,5». Маршрутизация: врач или аптека? Критерии (гнойные налеты, возраст до 3 лет, сыпь)	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7

	Самостоятельная работа Сравнительная характеристика муколитиков. Задание: Заполнение сравнительной таблицы по ацетилцистеину, карбоцистеину, амброксолу и бромгексину. Критерии: механизм действия, особенности применения (запах, время приема), взаимодействие с антибиотиками, формы выпуска для детей.	1	
2.4 Патология органов пищеварения.	Содержание учебного материала	11	ОК 01.
	Гастриты: острый и хронический, типы. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: факторы развития, осложнения. Гепатиты: виды (вирусные, токсические), исходы. Холецистит (желчнокаменная болезнь). Синдромы нарушенного пищеварения и всасывания.	6	ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	Практическое занятие № 7, 8		ОК 07.
	Жалобы на ЖКТ: изжога, запор, диарея, метеоризм. Пределы компетенции фармацевта. Изжога: Антациды (адсорбируемые — натрия гидрокарбонат — риск «кислотного рикошета», неадсорбируемые — альгелдрат+магния гидроксид). Алгинаты. Правила приема (через 1 час после еды, не запивать молоком). «Красные флаги»: изжога более 3 раз в неделю, дисфагия, потеря веса — Запор: Классификация слабительных. Объемные (псиллиум, лактулоза — эффект через 24-48 часов). Стимулирующие (бисакодил, сенна — привыкание, «ленивый кишечник»). Осмотические (макрогол). Запрет слабительных при болях в животе, тошноте, рвоте. Диарея: Лоперамид — «золотой стандарт», но запрет при инвазивной диарее (кровь, слизь, температура). Энтеросорбенты (смектит диоктаэдрический, активированный уголь — правила приема, интервал с другими ЛС). Пробиотики — доказательная база штаммов (лактобактерии, бифидобактерии, сахаромицеты). Ферменты: Панкреатин, минимикросферы (Креон) vs. таблетированные формы. Зачем нужна кислотоустойчивая оболочка? Желчные кислоты в составе — ограничения (холецистит, язва). Спазмолитики: Дротаверин — позиционирование (не «от всего», а при спазме гладкой мускулатуры).	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
	Самостоятельная работа Дифференциация запоров и слабительные средства. Задание: Создание алгоритма консультирования посетителя с жалобой на запор. Включить пункты: «красные флаги» (неотложные состояния), оценка рациона, выбор группы слабительного в зависимости от срочности, правила приема и ограничения.	1	
2.5 Патология эндокринной системы и обмена веществ.	Содержание учебного материала	7	ОК 01.
	Сахарный диабет: типы (1 и 2), патогенез, основные симптомы и осложнения. Патология щитовидной железы: гипотиреоз и гипертиреоз (тиреотоксикоз) – причины, основные проявления.	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.

	Практическое занятие № 9		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
	Сахарный диабет и щитовидная железа в аптеке. Сопутствующие товары и фармконсультирование. Диабет 2 типа: Безрецептурные средства для снижения сахара — МИФ. Фармацевт не назначает гипогликемическую терапию. Компетенция: работа с товарами для диабетиков (глюкометры, тест-полоски, ланцеты, средства ухода за стопой). Гипогликемия: Алгоритм первой помощи в стенах аптеки (кубик сахара, глюкоза таблетки, сладкий сок). Отличие от гипергликемии (запах ацетона). Взаимодействие ЛС: Как безрецептурные препараты (глюкокортикостероиды в мазях/спреях, бета-блокаторы) влияют на гликемию? Маскировка симптомов гипогликемии бета-блокаторами. Щитовидная железа: Препараты йода — дозировки для профилактики (калия йодид 100-200 мкг). Риск передозировки. Левотироксин — рецептурный статус. Консультирование по приему (утром натощак, за 30-40 минут до еды, интервал с кальцием и железом).	2	
	Самостоятельная работа Первая помощь при неотложных состояниях в аптеке. Задание: Оформить памятку (инфографику) «Алгоритм действий фармацевта при гипогликемии». Указать: признаки, пошаговые действия (посадить, сладкий напиток/сахар, контроль состояния, вызов скорой при отсутствии эффекта).	1	
2.6 Патология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	9	ОК 01.
	Пиелонефрит: острое и хроническое воспаление почек. Мочекаменная болезнь (МКБ). Гломерулонефрит: иммунологические механизмы, основные синдромы. Острая и хроническая почечная недостаточность: стадии, последствия для организма.	4	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Практическое занятие № 10, 11		ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
	Почки и мочевыводящие пути. БАДы, лекарства при цистите и МКБ. Цистит: Симптомы (дизурия, частые позывы, боль). Маркер ограничения: кровь в моче, температура выше 38 — срочно к врачу (антибиотики). Безрецептурная помощь: уросептики (фосфомицин — рецептурный!?), растительные диуретики (канефрон, цистон, бруснивер), клюква (доказательная база проантоцианидинов). Почечная колика: Запрет согревающих процедур до выяснения диагноза. Доврачебная помощь: спазмолитики (дротаверин), НПВС (кеторолак) — но! безрецептурный отпуск, но есть риск. Мочекаменная болезнь (МКБ): Влияние pH мочи на камни. Аптечные тест-полоски для контроля pH. Препараты для ощелачивания (блемарен — рецепт). Отеки: Дифференциация сердечных и почечных (утренние отеки лица vs. вечерние на ногах). Некомпетентность в диуретиках без рецепта	4	
	Самостоятельная работа Растительные уросептики. Задание: Анализ составов БАД и безрецептурных препаратов для лечения мочевыводящих	1	

	путей (Канефрон Н, Цистон, Бруснивер, урологические сборы, препараты клюквы). Выделить доказанные компоненты и спорные составляющие.		
2.7 Патология нервной системы.	Содержание учебного материала	11	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7
	Обзор основных заболеваний: сосудистые (инсульты), демиелинизирующие (рассеянный склероз), нейродегенеративные (болезнь Альцгеймера, Паркинсона). Поражения периферической нервной системы: невриты, полинейропатии (общие понятия). Рефлекторные синдромы: Мышечно-тонические (люмбаго — «прострел», люмбалгия, цервикалгия), вазомоторные. Компрессионные синдромы (радикулопатии): Шейный уровень: Сдавление корешков (цервикобрахиалгия), позвоночной артерии (синдром позвоночной артерии — вертеброгенная головная боль, головокружение, кохлеовестибулярные нарушения). Грудной уровень: Дорсалгия, кардиалгический синдром (псевдостенокардия). Пояснично-крестцовый уровень: Люмбоишиалгия, радикулопатия L5-S1 (компрессия седалищного нерва), синдром «конского хвоста» (неотложное состояние).	6	
	Практическое занятие № 12, 13		
	Тема: Головная боль, стресс, невралгия. Обезболивающие первого стола. Дифференциация запроса: Боль в спине — это всегда остеохондроз? «Красные флаги» при болях в спине (онконастороженность, синдром конского хвоста, лихорадка, травма). Головная боль: «Цефалгия» — не диагноз. Боль напряжения vs. мигрень. Мигрень: безрецептурные НПВС, кофеин-содержащие комбинации. Кластерная боль — не компетенция аптеки. «Красные флаги» при головной боли: «Громоподобная» боль, боль с лихорадкой и ригидностью затылка (менингит), боль после травмы, очаговая неврологическая симптоматика — вызов скорой. Анальгетики: Парацетамол (суточная доза 4 г, гепатотоксичность). Ибупрофен. Метамизол натрия (анальгин) — риск агранулоцитоза, статус в мире vs РФ. Седативные средства: Растительные (валериана, пустырник, мелисса, зверобой — взаимодействия с антидепрессантами, варфарином). Комбинированные (корвалол/валокардин — фенотарбитал, проблема зависимости, статус в РФ).	4	
	Самостоятельная работа Комбинированные анальгетики: польза и риски. Задание: Анализ состава безрецептурных комбинированных препаратов от головной боли (Цитрамон, Каффетин, Пенталгин и др.). Выписать компоненты, их действие, основные противопоказания и риски (кофеин-зависимость, парацетамол-токсичность, фенотарбитал).	1	
Консультации		4	
Экзамен		6	
Всего		80	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок)
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- Парта,
- Стул ученика,
- Стол преподавателя,
- Доска маркерная,
- Кресло преподавателя

Медицинский плакат «Развитие атеросклероза»,

Медицинский плакат «Грипп»,

Медицинский плакат «Норма и патология»

Медицинский плакат «Грипп»

Медицинский плакат «Острые респираторные заболевания»,

Медицинский плакат «Остеопороз»

Медицинский плакат «Инсульт»

Медицинский плакат «Язвенная болезнь желудка»,

Медицинский плакат «Диабет»,

Медицинский плакат «Болезни сердца»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Тюкавин А.И. Основы патологии: учебник для среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация»/ А.И. Тюкавин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 344 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016492-0
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник/ В.П. Митрофаненко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-2128-4.

Дополнительные источники

1. Самарина Е.Ю. Основы патологии: учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 1 курса медико-фармацевтического колледжа по специальности «Фармация» / Е.Ю. Самарина, И.Г. Яковенко, О.Г. Пинаева. – Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2014. – 150 с.
2. Рязанский ГМУ. Задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы патологии»: учебно-методическое пособие для специальностей СПО (33.02.01 Фармация, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело) / под ред. сотрудников каф. патофизиологии РязГМУ. – Рязань, 2021. – (Электронное издание).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь Осуществлять фармацевтическое консультирование при симптомах распространенных заболеваний (аллергия, боль, кашель, запор, диарея, изжога, анемия,	Демонстрирует системный подход к фармконсультированию (сбор анамнеза, выявление тревожных симптомов, выбор препарата, рекомендации по приему, мотивация к визиту к врачу). • Аргументированно обосновывает выбор безрецептурного препарата. • Соблюдает алгоритмы действий в неотложных ситуациях. • Демонстрирует знания нормативной базы (рецептурный/безрецептурный статус).	Итоговый контроль: • Экзамен. Формы проведения: 1. Тестирование (теоретические основы патологии и фармакотерапии). 2. Решение комплексной ситуационной задачи (экзаменационный билет): - Анализ жалоб пациента. - Выявление «красных флагов»

цистит, головная боль, остеохондроз) в пределах безрецептурного отпуска. • Выявлять «красные флаги» — симптомы, требующие направления к врачу или вызова скорой помощи. • Анализировать составы комбинированных		». - Рекомендация безрецептурного препарата с обоснованием. - Информирование о правилах приема, противопоказаниях, взаимодействиях. - Определение маршрутизации пациента. 3. (Возможно) Собеседование по билетам.
---	--	---

<pre> преп арат ов и БАД . • Кон суль тиро вать по лека рств енн ым взаи мод ейст вия м и прав ила м прие ма. • Оказ ыват ь довр ачеб ную пом ощь при неот лож ных сост ояни ях (гип огли кем ия, алле ргич еска я реак ция, поче чная коли ка). </pre>		
Зн ан ия: Эт иол	Интегрирует знания общей и частной патологии с фармакологией. • Свободно оперирует понятиями «симптом», «синдром», «диагноз», «фактор риска». • Точно воспроизводит классификации заболеваний и лекарственных средств. • Перечисляет перечень состояний, не подлежащих самолечению.	Оценка за тестир ование. •

ог ю, пат ог нез и кли ни чес кие про явл ени я осн овн ых заб оле ван ий, изу чае мы х в кур се. •П ри нц ип ы фа рм ако тер апи и в ра мк ах без рец епт урн ого отп уск а. •Кл асс иф ика ци ю, ме хан из мы дей		Оценка за решен ие ситуац ионной задачи (по критер иям: полнот а, безопа сность, коррек тность, фармац евтиче ская этика).
--	--	---

ств ия, показ ания и против опоказ ания як безре цепт урн ым ЛС . • Крит ерии и самол ечения и «крас ные флаги » при кажд ой нозоло гии . • Осно вные неот ложн ой довра чебн ой пом ощи .		
---	--	--

--	--	--