



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 Русский язык и культура речи

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация – Гигиенист стоматологический

Форма обучения очно-заочная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Богачкина Светлана Валерьевна, преподаватель кафедры Общегуманитарных дисциплин

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.07 Русский язык и культура речи включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,	– владеть основными нормами русского литературного языка; – владеть орфографической и пунктуационной грамотностью; – выбирать стиль речи в зависимости от ситуации общения	- языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи; - орфоэпические нормы русского литературного языка; - словообразовательные нормы русского литературного языка; - морфологические нормы русского литературного языка; - синтаксические нормы русского литературного языка; - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - функциональные стили речи

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	30
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь		2	
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о языке и речи. 2. Язык как система. 3. Специфика письменной и устной речи. 4. Понятие о нормах литературного языка.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия		6	
Тема 2.1 Основные фонетические единицы языка.	Самостоятельная работа		
	1. Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. 2. Фонетические законы. 3. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 2.2 Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1 Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов профессионализмов. 1. Произношение гласных и согласных звуков. 2. Произношение заимствованных слов. 3. Правила постановки ударения в словах. 4. Особенности произношения слов-профессионализмов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 3. Лексика. Фразеология		10	
Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	Самостоятельная работа		
	1. Понятие о лексическом значении слова. 2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 3. Основные лексические нормы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 3.2 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2 1. Изобразительно-выразительные средства русского языка в литературных произведениях. Понятие о тропах. Виды тропов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

	2. Роль тропов в текстах разных типов.		
Тема 3.3 Типы фразеологических единиц и правила их использования в речи.	Самостоятельная работа		
	1. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. 2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 3.4. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала		
	1. Типы словарей. 2. Структура словарной статьи. Особые пометы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 4. Морфемика. Словообразование		4	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Самостоятельная работа		
	1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования. 3. Словообразовательные нормы.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 5. Морфология		4	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы языка	Содержание учебного материала		
	Морфологические нормы русского языка. Особенности использования в речи имен существительных, имен прилагательных, местоимений. 1. Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. 2. Выражение категории числа, падежа, рода в современном русском языке. 3. Морфологические нормы: имя существительное, имя прилагательное, местоимение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3 Морфологические нормы русского языка. Правила склонения числительных. Особенности использования в речи глагольных форм. Морфологические нормы: имя числительное.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Раздел 6. Синтаксис		6	
Тема 6.1. Синтаксические нормы языка	Самостоятельная работа		
	Ошибки в построении словосочетаний, простых и сложных предложений. Словосочетание и предложение. 1. Нормы управления. 2. Правила построения предложения с деепричастным оборотом. 3. Правила построения сложного предложения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 4	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

	Определение в тексте научно- публицистического стиля выразительных возможностей русского синтаксиса. Инверсия, анафора, эпифора, прямая речь, антитеза.		
Раздел 7. Орфография. Пунктуация		10	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Самостоятельная работа		
	1. Смыслоразличительная роль знаков препинания. 2. Принципы русской пунктуации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Самостоятельная работа Работа с учебником и справочником, систематизация основных правил пунктуации.	2	
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Самостоятельная работа		
	1. Типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Самостоятельная работа Работа с учебником и справочником, систематизация основных правил русской орфографии.	2	
Раздел 8. Функциональные стили речи		6	
Тема 8.1. Текст и его структура.	Самостоятельная работа		
	1. Анализ текста с точки зрения темы, идеи, типа связи предложений, типа речи. Понятие о тексте 2. Виды связи предложений в тексте 3. Типы речи	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Содержание учебного материала		
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	1. Научный, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный стили. 2. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 3. Специфика жанров каждого стиля.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.
	Практическое занятие № 5	2	
	Дифференцированный зачет		
Всего		48	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете, оснащённом

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- компьютер (моноблок),
- проектор,
- экран,

2. оборудованием:

- парта,
- стул ученика,
- стол преподавателя,
- кресло преподавателя,
- доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Берзегова, Л.Ю. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие/ Л.Ю. Берзегова, И.И. Макарова, М.С. Несётина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 88 с.
2. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО/ Н.А.Гаврилова. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань. 2022.- 264 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

1. Берзегова, Л.Ю. Культура речи врача: правописание медицинских терминов: учебное пособие/ Л.Ю. Берзегова, Т.Ф. Матвеева, М.С. Несётина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 96 с.
2. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи: учебник – М.: ФЛИНТА, 2016.
3. Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учеб. пособие/ М.П. Котюрова, ЕА. Баженова. -6-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008.

Интернет-ресурсы:

1. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи; - орфоэпические нормы русского литературного языка; - словообразовательные нормы русского литературного языка; - морфологические нормы русского литературного языка; - синтаксические нормы русского литературного языка; - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - функциональные стили речи	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений.	Тестовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Дифференцированный зачет.
Умения – владеть основными нормами русского литературного языка; – владеть орфографической и пунктуационной грамотностью; – выбирать стиль речи в зависимости от ситуации общения	Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с оригинальными текстами. Тестовые задания по соответствующим темам.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Дифференцированный зачет.