АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 История России

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является составной частью социально-гуманитарного цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;

	- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6
Консультации	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		**10**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки. 6.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 7.Поствоенные репрессии и их характер. 8.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 9.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 10.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 11.XX съезд КПСС.	*2*	
	1.Рост влияния СССР на международной арене.	*2*	

	2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
	Практическое занятие Анализ внутренней и внешней политики СССР в 1945-1953 гг.	2	
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	
	Практическое занятие Анализ реформ Н.С.Хрущева в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	2	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х - начале 1980-х годов		**14**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960-х годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики. 5. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 6. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 7. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 8. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	1. Внешняя политика СССР. 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	
	Практическое занятие Анализ внешней и внутренней политики в эпоху «развитого социализма»	2	
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие Анализ политической обстановки в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов.	2	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	
	Практическое занятие Анализ внутренней политики России в 1990-х годах.	2	
	Самостоятельная работа Составление хронологической таблицы начала и хода перестройки, её этапы.	2	
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		**8**	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»). 5.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 6.Проблемы построения федеративного государства. 7.Утверждение государственной символики. 8.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 9.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 10. Опасность исламского фундаментализма. 11.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 12. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 5. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 6. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 7. Отношения со странами Дальнего Востока. 8. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	
	Практическое занятие Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.	2	
Тема 3.2. **Россия в 2000-е годы**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	Практическое занятие		

	Анализ внешней и внутренней политики Российской Федерации в 2000-е гг.		
	Консультации	**6**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**6**	
	Всего:	**46**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.

9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169260 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html

3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317

4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования /Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427726

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/window/library

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: http://hiztory.ru, свободный

3. История России [Электронный ресурс]. – URL: http://histerl.ru

4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: http://www.istorya.ru

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7.Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (https://portal.historyrussia.org/).

10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: http://doc.histrf.ru/20/

11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами;	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 2.2. - Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК 3.1. - Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. - Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. - Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3 ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	86
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	**Введение**		
Тема 1.1. Современный английский язык	**Практическое занятие** Повторение транскрипции, правил чтения ударных гласных, согласных. Знакомство с основными принципами использования специализированных (медицинских) словарей. Фонетический материал: - основные звуки английского языка; - основные правила чтения буквосочетаний. Контрольная работа по грамматическому материалу (входной мониторинг).	2 2	
Раздел 2.	**Основной курс**		
Тема 2.1. Мой колледж	**Практическое занятие** Грамматический материал: артикль (виды артикля; основные случаи употребления).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание проспекта о медицинском колледже.	2	
Тема 2.2. Учебный день	**Практическое занятие** Грамматический материал: имя существительное (функции в предложении; множественное число; притяжательный падеж).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения «Мой учебный день в колледже»	1	
Тема 2.3. Моя будущая профессия	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: местоимения (указательные, личные, притяжательные).	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационного листка об избранной профессии.	1	
Тема 2.4. Скелет	**Практическое занятие** Составление анатомического словаря терминов; пересказ текста «Скелет». Грамматический материал: местоимения (вопросительные, объективные, неопределенные). - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.	4	
Тема 2.5. Строение зуба	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя прилагательное (степени сравнения).	4	
Тема 2.6. Виды зубов	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: наречие (формы и степени сравнения).	4	
Тема 2.7. Описание внешности людей: друзей, родных и близких	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: числительные (количественные, порядковые).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление описания внешности друга «Лучший друг».	2	
Тема 2.8. Описание людей: характер, личностные качества	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предлоги (виды, правила употребления).	4	
Тема 2.9. Межличностные отношения	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: оборот there is\ there are.	4	
Тема 2.10. Хобби, досуг	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы to be, to have.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о хобби знаменитых людей.	2	

Тема 2.11. Здоровье, спорт	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Continuous.	4	
Тема 2.12. Здоровый образ жизни	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Perfect.	4	
Тема 2.13. Мой родной город	Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов группы Present Simple для выражения действий в будущем после if, when.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка программы туристического маршрута по городу Омску.	2	
Тема 2.14. Новости, средства массовой информации	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: простое предложение (виды, порядок слов).	4	
Тема 2.15. Изобретения на службе у человека	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное предложение (виды, согласование времен).	4	
Тема 2.16. Природа и человек (климат, погода)	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: причастие I и II	4	
Тема 2.17. Экология	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: страдательный залог	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Проблемы экологии в родном городе».	1	
Тема 2.18. Государственное устройство Российской Федерации и Великобритании	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивный оборот.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение и описание государственного устройства РФ и Великобритании.	2	
Тема 2.19.	**Практическое занятие**	4	

Медицинское образование в России и за рубежом	Лексический материал по теме. Грамматический материал: герундий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выделение и описание сходства и отличия медицинского образования в России и за рубежом.	1	
Тема 2.20. Медицинское обслуживание в России и за рубежом	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложение со сложным дополнением.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Медицинское обслуживание за рубежом».	1	
Тема 2.21. Культурные и национальные традиции в России	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: придаточные предложения места.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление письма другу «Традиции моей семьи».	1	
Тема 2.22. Культурные и национальные традиции за рубежом	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: союзы и союзные слова.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Праздники за рубежом».	1	
Тема 2.23. Контрольная работа	Контрольная работа по изученному грамматическому материалу.	2	
Раздел 3.	**Профессионально-направленный курс**		
Тема 3.1. Выдающиеся личности России в области медицины	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол (наклонения глагола)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся люди России в области медицины».	2	
Тема 3.2. Выдающиеся личности Великобритании в области медицины	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: вопросительное предложение (виды)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Выдающиеся личности Великобритании».	2	
Тема 3.3.	**Практическое занятие**	4	

Стоматологическое обслуживание в России и за рубежом	Лексический материал по теме. Грамматический материал: прошедшее время глагола.		
Тема 3.4. Кариес	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: настоящее время глагола.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по теме «Кариес».	1	
Тема 3.5. Пульпит	**Практическое занятие** Лексический материал по теме. Грамматический материал: согласование времен и употребление видо-временных форм глагола в косвенной речи в действительном залоге.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала. Подготовка пересказа текста «Пульпит».	1	
Тема 3.6. Профилактическая стоматология	**Практическое занятие** Лексический материал по теме.	6	
Тема 3.7. Уход за зубами.	**Практическое занятие** Лексический материал по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка памятки о правилах ухода за зубами.	4	
Тема 3.8. Стоматологический кабинет	**Практическое занятие** Лексический материал по теме.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание лексического материала.	1	
Тема 3.9. Прием пациентов	**Практическое занятие** Лексический материал по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога «На приеме у врача»	3	
	Всего	**132+30**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.
2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.
3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.
4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 3 – е изд., доп. – Москва : Кнорус, 2021. - 386 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448548

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104880 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187797 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156372 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156387 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html

2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1 /

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности деятельности является составной частью общепрофессионального цикла. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 4.4. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**82**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	48
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6. Терроризм и меры по его предупреждению. 7. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	*4*	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	*2*	
	Практическое занятие № 2	*2*	

	Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1. Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Средства коллективной защиты населения.	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

	6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.2. **Вооруженные силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности.	6	

Воинская обязанность в Российской Федерации	2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	**10**	

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	4	
Консультации			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**82**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- стенд информационный;
-учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, cop. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование).; ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жиз-недеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: https://znanium.com/catalog/product/995045

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобе-ков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/453161

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193389 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим до-ступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

http://www.iprbookshop.ru/100492.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/100492

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учеб-ное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/148019 (дата обращения: 13.01.2022). — Ре-жим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru

5. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке;	Оценка в рамках текущего контроля: Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

общий компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

профессиональных компетенций:

ПК 3.2. - Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код [3] ПК, ОК, ЛР	**Умения**	**Знания**
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	− использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

[3] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	− владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**86**
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	72
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**
консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[4], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		***8***	
Тема 1.1. Основы физической культуры	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	1. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2. Сущность и ценности физической культуры. 3. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	*2*	
	1. Двигательная активность и здоровье. 2. Норма двигательной активности человека. 3. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека.	*2*	

[4] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	Самостоятельная работа	*4*	
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля	4	
Раздел 2. Легкая атлетика		**26**	
Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	**Содержание учебного материала**	26	
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе. 3.Эстафетный бег. 4.Прыжки в высоту 5.Прыжки в длину. 6.Метание флаера.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	2	
	Практические занятия № 4,5	4	

	Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.		
	Практические занятия № 6,7 Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 Техника выполнения прыжка в высоту. Выполнение прыжка в высоту в «ножницы».	2	
	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 12 Метание флаера в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		**10**	
Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических	**Содержание учебного материала**	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3.
	1. Упражнения для развития основных мышечных групп. 2. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 14	4	

качеств человека	Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	4	
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	4	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	4	
	Практическое занятие № 18 Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	4	
Раздел 4. Спортивные игры		**26**	
Тема 3.1. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	16	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практические занятия № 19,20 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3.
	Практические занятия № 21, 22	4	

	Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практические занятия № 23, 24 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
	Практические занятия № 25, 26 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	4	
Тема 3.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**	10	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 27 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 3.3
	Практические занятия № 28,29 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча.	4	

	Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.		ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практические занятия № 30 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	2	
	Практические занятия № 31 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего:		***86***	

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется спортивный зал, оснащённый оборудованием и спортивным инвентарем:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.

5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.

9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195475 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная си-стема. — URL: https://e.lanbook.com/book/174984 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471143

4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193301 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156624 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174986 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-сажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189469 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

8. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475342

9. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

10. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166937 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

11. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174988 (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

13. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специ-альной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156380 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475602

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Результаты обучения [5]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - *применение рациональных приемов двигательных функций в* профессиональной деятельности;	Оценка уровня физической подготов используя соответствующую задачам конт методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

[5] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

− владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является составной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

профессиональных компетенций:

ПК 1.3 - Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. - Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. - Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 3.1. - Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: СГ.05 Основы бережливого производства

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	14
в том числе практическая подготовка	*12*
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме экзамена	**2**
консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3..
	Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности медицинских организаций. Формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими организациями.	2	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс гигиениста стоматологического.	2	
	Самостоятельная работа Презентация по теме: «Этический кодекс гигиениста стоматологического»	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	Самостоятельная работа Составление отчета по информации: отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**8**	

Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	2. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	2	
	Практическое занятие Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	4	
Тема 5. **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	Практическое занятие в форме практической подготовки Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) гигиенической профилактики)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	Практическое занятие в форме практической подготовки Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. .	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
Тема 6. **Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.

	2 Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по разрешению конфликтов и выходу из стрессовых ситуаций.	2	
Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда; организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	Практическое занятие в форме практической подготовки Стандартизирование работы на примере действий гигиениста стоматологического отделения медицинской организации: создание стандартной операциионной карты (СОК)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Корпоративная культура: понятие, виды. Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.3, 1.4, 2.1., 3.1., 3.2., 3.3.
	Самостоятельная работа Презентация по теме: Миссия и видение медицинской организации.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**48**	

3. Условия реализации учебной дисциплины
СГ.05 Основы бережливого производства

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лекции по организации здравоохранения./ Под общ. Ред. А.Б. Блохина, Е.В. Ползика, Д. Никола, Р. Шиффа – Екатеринбург: «СВ-96». 2000. – 272 с.
2. Менеджмент: учеб. пособие/ Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с.: ил.
3. Организационно-аналитическая деятельность: учебник/ С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 480с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253
2. Владыкин, А. А. Система «бережливого производства» как механизм повышения конкурентоспособности предприятия : монография / А. А. Владыкин, Г. А. Гершанок ; под редакцией А. И. Татаркина. — Пермь : ПНИПУ, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-398-01675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161059
3. Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141202
4. Шкарин, В. В. Повышение эффективности здравоохранения – научные и практические аспекты : монография / В. В. Шкарин, В. В. Ивашева, Н. П. Багметов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-9652-0721-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250133
5. Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847
6. Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение : учебное пособие / составители С. Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155744
7.

3.2.3. Дополнительные источники

1. https://hospital-vrn.ru/images/uchebnoe_posobie_effektivnoe_ispol_zovanie_resursov_berezhlivoe_zdravoohranenie_2018_god_ufa.pdf
2. https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-metody-i-instrumenty-berezhlivogo-proizvodstva-v-zdravoohranenii/viewer
3. https://niioz.ru/news/berezhlivoe-proizvodstvo-v-zdravookhranenii-r-van-der-vort/
4. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -No 1. -С. 14-18

5. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
6. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, перевода специализированных текстов, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	Тестовый контроль Оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Дифференцированный зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Оценка выполнения практических заданий Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.		

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**46**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
в том числе практическая подготовка	*2*
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме экзамена	**2**
консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Банковская система России		***10***	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам	*2*	
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	Практическое занятие Заключение кредитного договора. Кейс – «покупка машины»	2	
	Самостоятельная работа Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.	2	
Тема 1.3. Рассчетно-кассовые операции	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

Раздел 2. Фондовый рынок		**4**	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**4**	
Тема 3.1. Налоги	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие Подача налоговой декларации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Страхование		**6**	
Тема 4.1. Страховой рынок России	**Содержание учебного материала**	**5**	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Практическое занятие Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

	Самостоятельная работа. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2	
Раздел 5. Собственный бизнес		**10**	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки Создание собственного медицинского кабинета: шаг за шагом.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Самостоятельная работа Написание бизнес-плана	4	
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**2**	
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.		
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**2**	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**4**	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10

	5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		
	Практическое занятие Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		***2***	
Всего:		***46***	

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807
2. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304454
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901

4. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119526

5. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О.В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186377

6. Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения: учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176633

7. Практикум по финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177845

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хомколов Николай Игоревич, Рогова Надежда Владимировна - Финансовая грамотность населения Российской Федерацииcheck_circle_outline Молодежный вестник ИрГТУ - 2022г. №1

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru

4. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 c.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль. Оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Оценка решения ситуационных задач. Дифференцированный зачет

Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Оценка выполнения практических заданий. Оценка выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Психология общения по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Психология общения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Психология общения грамотности является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	- анализировать особенности собственной личности и особенности партнёра по общению; - использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - уметь применять правила позитивного мышления; - уметь применять вербальные и невербальные средства коммуникации; - уметь применять техники активного слушания; - уметь дифференцировать мимические реакции и жесты собеседника, а также вербальные сигналы при организации коммуникационного процесса; - уметь устанавливать обратную связь с собеседником, проверяя точность восприятия информации с помощью вопросов; - уметь учитывать проксемические компоненты невербальной системы в деловом общении; - уметь выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, - уметь применять речевые клише в деловом разговоре по телефону. - уметь использовать правила аргументации в деловом общении.	- основные положения современных психологических теорий личности и их значение для психологии общения; - специфика и структура делового общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения с учётом гендерных особенностей; - источники, причины, виды и способы профилактики и разрешения конфликтов; - основные правила ориентации в пространстве и дистанции в общении; - основные психофизиологические проявления неискренности; - основные способы защиты от манипуляций; - основные правила комплиментов и позитивной критики; - типичные проявления различных барьеров общения; - требования делового этикета к внешнему виду - правила передачи информации по телефону

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**42**
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
в том числе практическая подготовка	*6*
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**
консультации	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности медицинских работников.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Проблема общения в психологии. Психологические, этические и социокультурные особенности профессиональной среды медицинских работников. Структура и функции общения. Виды и уровни общения. Стили общения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 2. Стороны общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная)	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Понятие коммуникации. Коммуникативные барьеры. Технологии обратной связи. Эффекты межличностного восприятия. Механизмы взаимопонимания в общении. Трудности и дефекты межличностного общения. Структура межличностного взаимодействия. Стратегии и тактика взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие в форме практической подготовки Коммуникативный практикум: определение стратегии взаимодействия. Коммуникативный тренинг: поднятие значимости партнера по взаимодействию, развитие умения координировать совместные действия. Подготовить краткие сообщения по книге А. Пиз «Язык телодвижений. Как читать мысли других по их жестам».	2	
	Содержание учебного материала	**3**	

Тема 3. Гендерные и ролевые особенности пациентов.	Общение в системе социальных отношений. Группа, виды групп. Социальные стереотипы и роли личности в общении медицинских работников. Психологические особенности социальных ролей «больной» и «пациент». Ролевые ожидания в медицине. Гендерные стереотипы в медицине.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие в форме практической подготовки Внутригрупповое взаимодействие. Ролевое общение. Ролевое поведение. Разновидности ролевого поведения: формальная роль, внутригрупповая, межличностная и индивидуальная. Ролевые конфликты и причины их возникновения. Ролевые игры, направленные на групповое принятие решения; на отработку приемов партнерского общения; развития терпимого отношения к другим, на использование невербального общения. Анализ ролевых игр. Психологический климат лечебного учреждения. Первичные нормы, традиции, стереотипы, возникающие в медицинских учреждениях	2	
Тема 4.Индивидуально – психологические особенности личности в общении	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Учёт типологических особенностей личности в общении. Понятие темперамент и характер пациента	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Решение психологических тестов с анализом методики, выполнение тестовых заданий, чтение дополнительной литературы.	2	
Тема 5. Возрастные особенности личности пациента.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Психологические особенности профессионального общения медработника с пациентами разных возрастных групп	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Работа над индивидуальным мини-проектом. Примерные темы работ: 1. «Особенности общения с пациентами разного возраста» 2. «Особенности общения с пациентами детского возраста» 3. «Особенности общения с пациентами подросткового возраста» 4. «Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста»	2	
	Содержание учебного материла	**3**	

Тема 6. Техники и приемы эффективного вербального общения	Стили убеждения, подверженность пациентов убеждению, этапы убеждения, приемы убеждения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Технологии установления межличностного контакта (психологического, эмоционального и т.п.). Основные принципы установления контакта. Основные этапы установления контакта: 1. этап. Снятие психологических барьеров. 2. этап. Нахождение совпадающих интересов. 3. этап. Определение принципов общения. 4. этап. Выявление качеств, опасных для общения. 5. этап. Адаптация к партнёру и установление контакта. Признаки и показатели. Тактические приёмы. Факторы и механизмы.	2	
Тема 7 Психологические особенности общения.	**Содержание учебного материала**	**9**	
	Слушание в межличностном общении. Виды и функции слушания. Приемы эффективного слушания. Невербальные средства взаимодействия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Коммуникативный практикум: определение уровня умения излагать мысли, умения слушать. Коммуникативный тренинг: совершенствование речевого общения, развитие навыков активного рефлексивного слушания. Коммуникативный тренинг: развитие умения невербальной коммуникации.	2	
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Составление конспекта. Составление презентации.	6	
Тема 8 Психологические основы общения медработника с	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Трудные в общении люди. Психологические особенности людей, имеющих отклонения в умственном развитии. Специфика общения с пациентом (на дому, в кабинете, в отделении, при проведении и подготовке манипуляций). Общение с умирающим (терминальным) больным.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

соматическим пациентом	**Практическое занятие** Отработка навыков психологической оценки личности в процессе общения. Отработка навыков вербального общения медработника с пациентом: умение слушать, умение задавать вопросы, умение реагировать.	2	
Тема 9. Конфликты в профессиональной деятельности медицинских работников.	**Содержание учебного материала**	**3**	
	Общее понятие конфликта. Виды конфликтов и их особенности в профессиональной деятельности медицинских работников. Структура и динамика конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Значение конфликтов в жизни и профессиональной деятельности человека.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие Коммуникативный тренинг: отработка способов управления конфликтами, технологии эффективного поведения в конфликте. Коммуникативный практикум: оценка способности разрешать конфликт конструктивно..	2	
Тема 10. Понятие психологического манипулирования в общении.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Виды психологических манипуляций, защита от манипуляции. Тактики манипулятивного общения с пациентом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие в форме практической подготовки Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении. Тренинг противостояния манипуляции в общении. Развитие техники установления контакта и активного слушания. Отработка навыка активного слушания. Наблюдение за проявлением чувств и эмоций у окружающих. Анализ результатов наблюдения за проявлением эмоций и чувств в течение недели.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**42**	

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

4.2Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Психология общения + Приложение: тесты : учебник / Е.И. Рогов. – Москва : КНОРУС, 2021.– 260 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Психология общения. Практикум + еПриложение: тесты : учебное пособие / С.Н. Рыжиков, Ю.М. Демидова. – Москва : КНОРУС, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Психология общения: учебник/И.И.Аминов. – Москва:КНОРУС,2021-258с.
4. Психология: учебник / М.Н Жарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 368 с. : ил., 978-5-9704-4401-6

3.1.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бойко, С. Л. Профессиональные психологические риски и социальный менеджмент в здравоохранении : монография / С. Л. Бойко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-985-595-757-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/306563
2. Психология общения : учебно-методическое пособие / сост. А. Ю. Воронин, Е. Б. Батуева. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-9793-1675-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252869
3. Якуничева, О. Н. Медицинская психология. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8427-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176685
4. Якуничева, О. Н. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46668-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314819

3.1.2. Дополнительные источники

1. Психология общения. [Электронный ресурс]: Учебник и практикум./ Отв. ред.Бороздина Г.В. –М.: Юрайт, 2017.
2. Садовская В.С. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник и практи- кум / В.С. Садовская, В.А. Ремизов.- М.: Юрайт, 2018
3. Чумакова, Т. Н. Психология профессиональной деятельности и саморазвития : учебник / Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 320 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216779
4. Битянова, М.Р. Социальная психология [Текст]: учебное пособие/ М.Р. Битянова. – СПб.: Издательский дом Питер, 2010.- 368 с.
5. Волкова, А.И. Психология общения [Текст]: учебное пособие для ссузов/ А.И. Волкова. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2006.- 448 с.
6. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений [Текст]/ Е.П. Ильин. – СПб.: Издательский дом Питер, 2010.- 576 с.
7. Канке, А.А. Профессиональная этика и психология делового общения [Текст]: учебное пособие для ссузов/ А.А.

Канке, И.П. Кошевая.– М.: Форум, 2013.- 304 с.
8. Курбатов, В.И. Конфликтология [Текст]/ В.И. Курбатов. – Ростов на Дону.: Издательство «Феникс», 2009.- 448 с.
9. Панфилова, А.П. Психология общения [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / А.П. Панфилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
10. Пиз, А. «Язык телодвижений» [Текст] / А. Пиз.– М.: Эксмо, 2006.- 272 с.
11. Руденко, А.М. Деловое общение [Текст]: учебное пособие/ А.М. Руденко, С.И.Самыгин– М.: КноРус, 2012. – 440 с.
12. Столяренко, Л.Д. Психология делового общения и управления [Текст]: учебникдля ссузов/ Л.Д. Столяренко – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009.- 415 с.
13. Сухов, А.Н. Социальная психология [Текст]: учебное пособие для ссузов/ А.Н.Сухов - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 240 с.
14. Шеламова, Г.М. Этикет делового общения [Текст]/ Г.М. Шеламова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

3.1.2.1. Интернет-ресурсы

1. http://www.edu.ru – Российский образовательный портал;
2. www.UniverTV.ru – Образовательный видеопортал;
3. http://www.rsl.ru/ – Российская государственная библиотека;
4. http://www.nbmgu.ru/ - Научная библиотека МГУ;
5. http://azps.ru/handbook/k/koif429.html – сайт «Психология»;
6. http://conflictology.ru/index.php/conflict – сайт «Конфликтология»;
7. http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/conflict – сайт «Теория и практика конфликтологии».

6. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.07 Психология общения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	- индивидуальный опрос - групповые задания - работа с таблицами - фронтальный опрос - дифференцированный зачет	Наблюдение за работой в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса. Дифференцированный зачет
умения: - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	- составление тезисного плана, конспекта - подготовка сообщений, презентаций - работа с дополнительными источниками информации - диктант (объяснительный, выборочный)	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ и оценка решения ситуационных задач. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы. Оценка результатов защиты компьютерных презентаций, реферативных сообщений по заданной теме. Дифференцированный зачет

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 Русский язык и культура речи

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

(базовая подготовка)

Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.	- владеть речевыми навыками и умениями; - владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.	- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;

.

2 Структура и содержание учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
в том числе практическая подготовка	*6*
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**
консультации	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и речь		**2**	
Тема 1.1 Язык и речь. Специфика письменной и устной речи. Понятие культуры речи.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие о языке и речи.		
	Основные единицы языка.		
	Функции языка.		
	Устная и письменная речь.		
	Понятие о нормах литературного языка.		
	Самостоятельная работа		
	Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия		**6**	
Тема 2.1 Основные фонетические единицы языка. Понятие о фонеме	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Основные фонетические единицы. Понятие фонемы.		
	Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения		
	Логическое ударение.		
Тема 2.2 Фонетические средства языковой выразительности	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие об ассонансе.		
	Понятие об аллитерации.		
	Понятие о звукоподражании.		

Тема 2.3 Орфоэпические нормы русского литературного языка. Особенности произношения слов - профессионализмов	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Произношение гласных и согласных звуков.		
	Фонетические законы.		
	Произношение заимствованных слов.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов-профессионализмов	**4**	
	Самостоятельная работа		
	Работа над дикцией. Изучение орфоэпического минимума.	**1**	
Раздел 3. Лексика. Фразеология. Лексикография		**8**	
Тема 3.1 . Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие о лексическом значении слова.		
	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.		
	Лексические нормы.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Употребление синонимов, антонимов, омонимов, паронимов	**1**	
Тема 3.2 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие о тропах.		
	Роль тропов в текстах разных типов.		
	Практические занятия		
	Изобразительно-выразительные средства русского языка в литературных произведениях	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 3.3 Типы фразеологических единиц. Их	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Типы фразеологических единиц		
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		

использование в речи.	**Практическое занятие в форме практической подготовки**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Использование в речи фразеологизмов	**1**	
Тема 3.4. Основные типы словарей.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Типы словарей.		
	Словарная статья. Пометы.		
	Самостоятельная работа студента		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Подготовка анализа словарной статьи	**1**	
Раздел 4. Морфемика. Словообразовательные нормы		**4**	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Способы словообразования.		
	Стилистические возможности словообразования.		
	Словообразовательные нормы.		
	Самостоятельная работа		
	Способы образования слов-профессионализмов.	**1**	
Раздел 5. Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке		**4**	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие о самостоятельных и служебных частях речи.		
	Морфологические нормы		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		
	Морфологические нормы русского языка	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке.		

выражения в современном русском языке	Выражение категории времени, числа, падежа, рода в современном русском языке.		
Раздел 6. Синтаксис		**4**	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Словосочетание и предложение.		
	Основные единицы синтаксиса.		
	Простое и сложное предложение.		
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Инверсия, анафора, эпифора, вопросно-ответная форма, прямая речь, антитеза.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		
	Определение в тексте научно - публицистического стиля выразительных возможностей русского синтаксиса	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Раздел 7. Графика и орфография. Русская пунктуация		**6**	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Смыслоразличительная роль знаков препинания.		
	Самостоятельная работа	**1**	
	Систематизация основных правил пунктуации.		
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Типы и виды орфограмм.		
	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
	Самостоятельная работа студента	**1**	
	Систематизация основных правил русской орфографии		
Тема 7.3. Анализ текста.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Актуальное членение предложения		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		

	Комплексный анализ текста	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Раздел 8. Функциональные стили речи		**7**	
Тема 8.1. Текст и его структура.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Понятие о тексте		
	Виды связи предложений в тексте		
	Типы текста		
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Научный стиль, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный.		
	Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.		
	Специфика и жанры каждого стиля.		
Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи. Анализ текста научного стиля	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
	Тексты учебно-научного и официально-делового стилей.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки		
	Стилистический анализ текста	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**48**	

3. Условия реализации учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины используется кабинет «Русский язык и культура речи», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- проектор;
- экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-9229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189325. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная

1. Воловикова, Л. А. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / Л. А. Воловикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 75 с. — ISBN 978-5-94664-419-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157860. — Режим доступа: для авториз. Пользователей

2. Батурина, О. А. Русский язык : учебно-методическое пособие / О. А. Батурина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133039. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Алмазова А.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по дефектол. специальностям. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; -языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи;	Решение ситуационных задач. – Решение заданий в тестовой форме. – Оценка презентаций, сообщений Дифференцированный зачет	Тестовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам. Дифференцированный зачет
Умения – владеть речевыми навыками и умениями; – владеть орфографической и пунктуационной грамотностью.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; тестовые задания по соответствующим темам	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Анализ выполнения заданий самостоятельной работы по выученным словам и терминам. Дифференцированный зачет

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Информационная технология профессиональной деятельности по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Стоматология профилактическая..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	– правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов при очной форме обучения**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	42
в том числе практическая подготовка	*12*
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы информационных технологий		**6**	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Обработка информации, измерение, кодирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02
	1.Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 3.Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам. 4.Техника безопасности при работе на персональном компьютере. 5.Понятие информации. 6.Восприятие информации человеком. 7.Принципы обработки информации компьютером. 8. Позиционные и непозиционные системы счисления. 9.Двоичная система счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления. Количество и единицы измерения информации: бит и байт	2	
Тема 1.2. Средства и методы сбора, хранения и передачи информации.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02
	1. Сбор, прием, восприятие информации. 2. Взаимодействие системы с внешней средой. 3. Передача информации между отдельными подсистемами системы. 4. Переработка, анализ, отбор информации, создание новой информации, использование информации. 5. Хранение, запоминание информации, носители информации. – 6. Передача информации из системы во внешнюю среду.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Исторические системы счисления. Форма работы: Доклад, сообщение. Содержание: Студентам предлагается познакомиться с историей развития систем счета у разных народов. Можно использовать Интернет. Работа должна быть краткой, выбранный материал - интересным и понятным. Для этого студент сам должен полностью разобраться и владеть представляемой им информацией.	2	
Тема 1.3. Техническое обеспечение информационных технологий	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02
	1. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер 2. ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. 3. Конфигурация персональных компьютеров. 4. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. 5. Устройства ввода-вывода. 6. Работа с устройствами внешней памяти. 7. Компакт диски. Флэш-накопители. Типы дисков. 8. Классификация и виды флэш-накопителей. 9. Подключение и безопасное отключение флэш-накопителей	1	
Тема 1.4. Программное обеспечение информационных технологий. Файловая структура	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02
	1. Программное обеспечение (ПО) информационных технологий. 2. Группы ПО и их назначение: системное ПО, прикладное ПО. 3. Понятие «программный продукт». 4. Операционная система: назначение и основные функции. 5. Организация хранения информации в компьютере (файловая структура компьютерной базы данных). 6. Понятие файла. Атрибуты файла. Папки. Архивация	1	
Тема 1.5. Арифметические и логические основы ЭВМ.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02
	1. Функциональные схемы логических устройств. 2. Основные логические операции. Логические выражения. 3. Построение таблиц истинности сложных высказываний. 4. Решения логических задач. 5. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов.	1	

	6. Составление и решение блок-схем алгоритмов. 7. Информационная культура. 8. Необходимость правовой охраны программ и данных. 9. Методы защиты и безопасность информации. 10. Особенности защиты информации в современных условиях. 11. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав. 12. Антивирусная защита		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: Профессиональные алгоритмы. Информационная безопасность Форма работы: Письменная работа. Содержание: по материалам дисциплины Основы сестринского дела студентам предлагается составить не менее трех алгоритмов выполнения медсестринских манипуляций в разных ситуациях (например, внутривенная инъекция, постановка компресса, дезинфекция инструмента и т.д.). Алгоритмы должны быть представлены в графической форме и быть разного вида (линейный, разветвляющийся, циклический). Студентам предлагается подготовить сообщение «Необходимость защиты информации в современных условиях». Сообщение должно содержать материал об основных угрозах, которым подвергается информация в современном обществе, привести конкретные примеры	2	
РАЗДЕЛ 2. Технологии работы с Приложениями WINDOWS		**32**	
Тема 2.1. Основные принципы работы в Windows..	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02
	1. Структура и графический интерфейс операционной системы. 2. Рабочий стол. Значки и пиктограммы. 3. Общая схема работы с приложениями Windows	2	
	Практическое занятие № 1 Основы работы в WINDOWS. Управление с помощью компьютерной мыши: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.	2	
Тема 2.2. Пакет приложений Microsoft Office	**Содержание учебного материала**	**28**	
	Сравнение различных версий пакета Microsoft Office. Совместимость форматов файлов. Состав программного обеспечения. Система оперативной помощи	2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 2.2

	Практическое занятие № 2 Текстовый процессор MS WORD. – Текстовый процессор MS WORD. Управление MS Word. Создание и открытие документа, шаблоны Word.	2	
	Практическое занятие № 3 Выделение участков текста, форматирование и оформление текста. Работа в MS WORD. Выделение участков текста, форматирование и оформление текста..	2	
	Практическое занятие № 4 Работа в MS WORD Создание и форматирование таблиц.	2	
	Практическое занятие № 5 Работа в MS WORD Вставка гиперссылок. Word Art. Печать документа.	2	
	Практическое занятие № 6 Программа математических таблиц MS EXCEL – Программа математических таблиц MS EXCEL. Создание, оформление, манипуляции с таблицами. Выполнение расчетных, статистических, математических и логических операций.	2	
	Практическое занятие № 7 Работа в MS EXCEL. Создание и оформление графиков и диаграмм.	2	
	Практическое занятие № 8 Работа в MS EXCEL Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 9 Работа в MS EXCEL Расчет лекарственных средств – процентная функция.	2	
	Практическое занятие № 10 Работа в MS EXCEL Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных.	2	
	Практическое занятие № 11 Система управления базами данных MS ACCESS MS ACCESS. Общие сведения о базах данных. Изучение интерфейса. Настройки. Использование MS Access для создания базы данных MS ACCESS. Создание базы данных. Шаблоны. MS ACCESS. Создание форм и отчетов.	2	

	Практическое занятие № 12 Компьютерная графика. MS PowerPoint. – Компьютерная графика. MS PowerPoint. Назначение и возможности. Интерфейс. Настройки. Создание презентаций. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов.	2	
	Практическое занятие № 13 MS PowerPoint. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt.	2	
	Практическое занятие № 14 MS PowerPoint. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	2	
РАЗДЕЛ 3. Информационные технологии в здравоохранении.		**6**	
Тема 3.1. Информационные системы. Медицинские информационные системы.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Понятие «Информационные системы» (ИС). 2. Сферы применения, общие свойства ИС, методы управления ИС, задачи ИС. 3. Типы ИС: информационно-справочные, информационно-поисковые, системы оперативной обработки данных. 4. Медицинские информационные системы. Современное состояние. 5. Перспективы развития. Эффективность и анализ деятельности.	2	ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 15 Изучение информационных систем медицинского назначения	2	
Тема 3.2. Электронный документооборот. Медицинская статистика.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1. Понятие электронного документооборота. 2. Цели и принципы перевода документов в электронную форму. 3. Комплексная система автоматизации деятельности медицинского учреждения. 4. Применение электронных таблиц в медицинской статистике.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09,
РАЗДЕЛ 4. Телекоммуникационные технологии. Использование прикладных программ		**18**	
Тема 4.1. Основы сетевых технологий. Локальные сети.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 09,
	1. Концепции современных вычислительных сетей. 2. Процесс построения локальной сети.	1	

	3. Обмен данными между компьютерами в автоматическом режиме. 4. Характеристики и особенности эксплуатации вычислительных сетей различных типов. Глобальные сети. Линии связи и их типы.		
	Содержание учебного материала	**1**	
	1.История создания Internet. Общие сведения об аппаратных средствах. 2.Традиционные возможности: Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония и т.д. Защита конфиденциальности	1	
Тема 4.2. Основы сетевых технологий. Глобальные сети.	**Содержание учебного материала**	**7**	
	1. Общие сведения об аппаратных средствах. 2.Традиционные возможности: Web-паутина, электронная почта, интернет-коммерция, форумы, социальные сети, IP-телефония и т.д. Защита конфиденциальности	1	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 16 Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.	2	
	Практическое занятие № 17 Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 18 Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	2	
Тема 4.3. Сетевые технологии в здравоохранении. Телемедицина. Единая система информатизации Медицинской организации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02
	1. Персональные компьютеры в медицинской практике. 2. Больничные информационные системы. 3. Телемедицина. 4. Обеспечение обмена информацией и функционирование информационного пространства. Контроль эффективности и качества оказания медицинской помощи. 5. Защищенность и доступность медицинской информации	1	
Тема 4.4. Автоматизированные	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Автоматизированные рабочие места (АРМ).	2	

рабочие места (АРМ). Работа с программами медицинского назначения.	2.Определение, свойства, структура, функции и классификация. 3.Определение требований АРМ к специалистам. 4.Требования к техническому и программному обеспечению АРМ медицинского работника. Примеры		ОК 01, ОК 02, ОК 09,
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 19 Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 20 Работа с прикладными программами	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 21 Работа с прикладными программами	2	
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	
Всего:		***78***	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенного

1. техническими средствами обучения
   - Компьютер преподавателя
   - Компьютеры для студентов
   - Проектор
   - Экран
   - Программное обеспечение «БАРС»
2. оборудованием:
   - Парта
   - Стул ученика
   - Стол преподавателя
   - Доска маркерная
   - Кресло преподавателя
   - Компьютерные кресла

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информатика: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 384 с.
2. Информатика: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156365 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160131 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	– воспроизведение правил и порядка оформления медицинской документации – целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; – воспроизведение основ законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос Экзамен
умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации *– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами* – выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Оценка выполнения практических заданий Экзамен

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Анатомия и физиология человека

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	25
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 08.

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**124**
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	42
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**4**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Орган, системы органов. 3.Цитология – учение о клетке. Клетка, как структурно-функциональная единица организма. 4. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей.	*2*	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
Раздел 2 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**6**	
Тема 2.1 Кровь: состав и функции.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.,
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные	2	

	элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови.		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 2, 3 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	2	
Тема 2.2 Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**12**	
Тема 3.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. 3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	1. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 2.Классификация мышц, группы мышц. 3.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей	2	

	Практическое занятие в форме практической подготовки № 4 - 8 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места переломов конечностей.	4	

	Практическое занятие № 9 - 12 - мышц живота, груди, спины; - мышц верхней конечности: расположение, функции; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки.	4	
Раздел 4. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**24**	
Тема 4.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика эндокринных желёз	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Классификация гормонов. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Классификация желез внутренней секреции. 5.Топография эндокринных желез, особенности строения. 6. Механизмы действия гормонов, биологический эффект	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 13, 14 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез, вилочковой железы. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы.		

	Работа с рисунками.		
Тема 4.2 **Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.**	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Интегрирующая роль нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. 2. Соматическая и вегетативная нервная система. 3. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4. Понятие рефлекса, классификация рефлексов. 5. Спинной мозг: строение и функции. 6. Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепномозговые нервы. 9. Вегетативная нервная система.	2	
	Практическое занятие № 15, 16 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Тема 4.3 **Периферическая нервная система**	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепномозговые нервы.	-	

	Практическое занятие в форме практической подготовки № 17 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.		
Тема 4.4. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения.	-	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 18 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	
Тема 4.5 Высшая нервная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	*1.*Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно-рефлекторной деятельности.	2	

	4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5. Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.		
Тема 4.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6. Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	
	Практическое занятие № 19 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	
Тема 4.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Строение и функции кожи. 2. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.	-	
	Практическое занятие № 20 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Составление схем. Работа с рисунками. Работа с муляжами.	1	

Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**20**	
Тема 5.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма.	2	
	1.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 2.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Составление схем. Работа с рисунками. Работа с муляжами.	1	
Тема 5.2. Строение и деятельность сердца	**Содержание учебного материала**	5	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 2.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 3. Строение стенок сердца, клапаны. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.	2	
	1.Сердечный цикл и его фазовая структура. Сердечные тона. 2.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 3.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 21	1	

	С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Составление схем. Работа с рисунками. Работа с муляжами.		
Тема 5.3. Сосуды большого круга кровообращения.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1. Системное кровообращение. 2. Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3. Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4. Основные законы гемодинамики. 5. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 6. Факторы, определяющие величину кровяного давления.	2	
	Практическое занятие № 22, 23 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	

Тема 5.4 . Лимфатическая система	**Содержание учебного материала**	3	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Значение лимфатической системы. 2.Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 24 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Раздел 6. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**5**	
Тема 6.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	5	
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови		
	Практическое занятие № 25-27 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Раздел 7 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**28**	
Тема 7.1 **Строение и функции пищеварительной системы**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.	2	

	2. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 3. Отношение органов брюшной полости к брюшине.		
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Тема 7.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2. Механическая и химическая обработка пищи. 3. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5. Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6. Акт глотания. Регуляция глотания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 28, 29 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Тема 7.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.	**Содержание учебного материала**	3	
	1. Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.,

	4. Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5. Регуляция выработки поджелудочного сока		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 30 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	1	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Тема 7.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2. Механическая и химическая обработка пищи. 3. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	Практическое занятие № 31, 32 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Тема 7.5 **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Общее понятие об обмене веществ в организме. 2. Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4. Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5. Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6. Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 7.7 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма	**Содержание учебного материала**	5	
	1. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2. Температура человека и ее суточное колебание.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3.,

	3. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4. Физическая и химическая терморегуляция. 5. Обмен веществ как источник образования теплоты. 6. Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7. Физиологические механизмы теплоотдачи. 8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9. Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.		ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 33 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	1	
Раздел 8 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		**16**	
Тема 8.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Топография и строение органов мочевыделительной системы. *3.* Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды.		
	Практическое занятие № 34, 35 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы. Работа с рисунками.	1	
Тема 8.2 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 36, 37 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	2	
Тема 8.3 Процесс репродукции. Половая система человека	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Первичные и вторичные половые признаки. 2. Наружные и внутренние половые органы мужчины. 3. Топография и строение органов мужской половой системы 4. Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез 5. Наружные и внутренние половые органы женщины.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.4.

	6. Топография и строение органов женской половой системы 7. Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. 8. Менструальный и овариальный цикл		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	Практическое занятие № 38 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов	2	
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**6**	
Всего:		**124**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- Проектор
- Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);

- Доска маркерная,
- Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей,
- Модель мини-скелета «Shorty» на подставке,
- Микроскоп Levenhuk 320,
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG,
- Медицинский плакат «Скелет человека»,
- Медицинский плакат «Дыхательная система»,
- Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мозг человека»,
- Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт»,
- Медицинский плакат «Сосудистая система человека»,
- Анатомический плакат «Эндокринная система»,
- Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология»,
- Медицинский плакат «Мускулатура человека»,
- Медицинский плакат «Кожа человека»
- Медицинский плакат «Ухо человека»,
- «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0»

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1) Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.

2) Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В. Гайваронский. – Москва: Академия, 2020. – 544 с.

3.2.2. Электронные издания

1) Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Кузьмичев, С. А. Анатомия и физиология человека: практикум : учебное пособие / С. А. Кузьмичев. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1235-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140205. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804 (дата обращения: 19.01.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284153. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45119-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284153. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201170. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1) Конькова, Н. В. Анатомия и физиология человека: практикум: учебное пособие / Н. В. Конькова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157928. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения [6]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль. Оценка правильности выполнения заданий Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Оценка выполнения практических заданий Экзамен

[6] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
в том числе практическая подготовка	*16*
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. Фонетика		**4**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	*2*	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	-	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**11**	
Тема 2.1. Имя существительное.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3.
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.	2	

	2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение. 5.Структура анатомического термина		ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных на примере медицинской терминологии	2	
Тема 2.3. **Имя прилагательное**	**Содержание учебного материала**	2	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомического термина (продолжение).	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным на примере медицинской терминологии.	2	
Тема 2.4. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание учебного материала**	5	
	1.3-е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4.4-ое и 5ое склонение существительных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 4 Отработка алгоритма согласования прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения на примере медицинской терминологии.	2	
	Самостоятельная работа Составление лексического словаря. Выполнение упражнений по теме.	4	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**11**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	5	

Правила выписывания рецептов	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Предлоги в рецептах. 6.Винительный падеж и аблатив. 7.Способы выписывания лекарственных средств. 8.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 9. Дополнительные надписи в рецептах. 10.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение упражнений на образование клинических терминов с использованием греческих суффиксов. Подбор греко-латинских эквивалентов.	4	
Тема 3.2. Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9

	Практическое занятие в форме практической подготовки № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		**14**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	2	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 9 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2	
	Самостоятельная работа Составление лексического словаря. Латинские пословицы и афоризмы.	6	
Тема 4.2.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	-	

Профессиональные термины в сестринском деле	**Практическое занятие в форме практической подготовки № 10** Практическое значение латинского языка для медицинской сестры	4	ПК 1.3., ПК 3.2., ПК 4.3. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Консультации		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	***52***	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. 3. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник

– Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабо-чая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145852 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367 (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.

3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm
5. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict
6. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222
7. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/
8. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com
9. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Экзамен.
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам	Оценка выполнения практических заданий. Экзамен.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**96**
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	20
в том числе практическая подготовка	*12*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[7], формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	
Раздел 1. Общая микробиология		**14**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
	1.История развития микробиологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	*6*	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	*2*	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	*6*	
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.	*6*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

[7] В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2. Бактериология		**16**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	6	
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 2 Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	2	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07

	5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.		ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	4	
	Самостоятельная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	2	
Раздел 3. Вирусология		**3**	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10

	Самостоятельная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	1	
Раздел 4.Учение об иммунитете		**12**	
Тема 4.1. **Инфекционная безопасность, ее значение для человека**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет	2	
Тема 4.2. **Патология иммунной системы**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10

	4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.		
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.	2	
Тема 4.3. Микроорганизмы и вирусы в этиологии заболеваний полости рта	**Содержание учебного материала**	4	
	Нормальная микрофлора полости рта. Специфические и неспецифические факторы защиты полости рта. Зубная бляшка, ее роль в развитии кариеса и заболеваний тканей пародонта. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 6 Получение соскоба зубного налета. Окраски микропрепаратов по Граму. Изучение зубного налета. Мазок по Бури-Гинсу	2	
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**11**	
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10

	Практическое занятие в форме практической подготовки № 7 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	2	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10
	Практическое занятие в форме практической подготовки № 8 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции, иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)	4	
	Самостоятельная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, конспекта лекции, дополнительной литературы); составление таблиц, подготовка тезисов сообщений или презентаций к выступлению на практическом занятии.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		***96***	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Микроскоп Levenhuk 320
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG
- Медицинский плакат "Грипп (инфлюэнца)"
- Медицинский плакат «Грипп»,
- Медицинский плакат "ВИЧ и СПИД"

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих, В. Т. Основы иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8

2. Емцев В.Т. Микробиология: учебник для СПО/ В.Т. Емцев, Е.Н. Мишустин. 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 468 с. – (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-09738-2

3. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022.- 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

4. Леонова, И. Б. Основы микробиологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4.

5. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В. Буданова, А. С. Быков и др.] ; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва : Академия, 2020. – 320 с. : ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-5-4468-3981-0.

6. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва : КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

7. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html

4. Шапиро Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195466 (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протоозов»;

4. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: http://www.gamaleya.ru/

5. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения [8]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, Дифференцированный зачет
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами	Оценка выполнения практических заданий

[8] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Клиническое материаловедение

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение является составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10	- читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов;	- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; - виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; - основы эргономики;

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**98**
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	20
в том числе практическая подготовка	*12*
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Организация санитарно-гигиенического режима			
Тема 1.1. Санитарно-гигиенический режим на стоматологическом приёме	**Содержание учебного материала**		
	Современные требования к организации и соблюдение санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности. Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме	1	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы «Современные средства защиты и меры предосторожности». Контроль на практическом занятии темы 1.1	4	
Тема 1.2. Дезинфекция. Стерилизация	**Содержание учебного материала**		
	Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической плёнки. Дезинфекция помещений и оборудования. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации.	2	1
	Практические занятия		
	1 Освоение навыков дезинфекции и предстерилизационной очистки стоматологического инструментария	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Составление алгоритма: — предстерилизационной очистки — стерилизации стоматологического инструментария. Контроль на практическом занятии 1, темы 1.**2** Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Автоклавирова-ние стоматологического инструментария и материалов». Контроль на практическом занятии 2, темы 1.2	3	
Раздел 2. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме			
Тема 2.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме	**Содержание учебного материала**		
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Основы эргономики	3	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков подготовки рабочего места к приёму пациента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приёме работе в «четыре руки». Контроль на практическом занятии темы 2.1	1	
Тема 2.2. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на терапевтическом приёме	**Содержание учебного материала**		
	Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки. Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий	2	1
	Практическое занятие		
	Использование инструментов на терапевтическом приеме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Анестетики, применяемые на приёме в терапевтическом стоматологическом кабинете» Контроль на практическом занятии темы 2.2	1	
Раздел 3. Современные пломбировочные материалы			

Тема 3.1. Композиционные материалы химического отверждения	**Содержание учебного материала**		
	Строение, состав композиционных пломбировочных материалов. Классификация композиционных материалов по размеру частиц и степени наполнения. Свойства композитов химического отверждения, показания к применению	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем применения композиционных пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.1	1	
Тема 3.2. Композиционные материалы светового отверждения	**Содержание учебного материала**		
	Современные композиты, состав, механизм полимеризации. Свойства и область применения. Классификация композитов светового отверждения. Фотополимеризатор.	2	1
	Практическое занятие		
	Отработка техники работы с фотополимерами и фотополимеризатором	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем применения пломбировочных материалов светового отверждения для выполнения лечебно-профилактических процедур. Составление алгоритма действий при подготовке фотополимеризатора к работе. Контроль на практическом занятии темы 3.2	1	
Тема 3.3. Поликарбоксилатные и стеклоиономерные цементы	**Содержание учебного материала**		
	Классификация цементов. Состав, свойства. Показания к применению цементов	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение техники замешивания и внесения цементов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем применения пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. Контроль на практическом занятии темы 3.3	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.4. Адгезия. Адгезивные системы	Понятие адгезии. Механизм адгезии. Подготовка твердых тканей зуба для создания гибридной зоны. Современные адгезивные системы. Состав. Область применения адгезивных систем IV, V, VI поколения	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение техники внесения на твердые ткани зуба адгезивных систем	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с основными источниками: Николаев, А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: Учебное пособие / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, - 2007. – 928 с.: ил. ISBN 5 – 98322 – 265 – 1 Контроль на практическом занятии темы 3.4	2	
Раздел 4. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете			
Тема 4.1. Оснащение профилактического кабинета	**Содержание учебного материала**		
	Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме	3	1
	Практическое занятие		
	Подготовка оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы функциональных обязанностей гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете. Контроль на практическом занятии темы 4.1	2	
Тема 4.2. Предметы и средства гигиены	**Содержание учебного материала**		
	Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Классификация, состав, характеристика зубных паст, эликсиров, ополаскивателей. Интердентальные средства гигиены полости рта – флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы	3	1
	Практическое занятие		

	Использование средств гигиены и профилактики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схем подбора предметов и средств гигиены. Контроль на практическом занятии темы 4.2	1	
Тема 4.3. Материалы для герметизации фиссур	**Содержание учебного материала**		
	Особенности строения фиссур. Показания для герметизации фиссур. Общая характеристика метода герметизации фиссур. Герметики. Состав, свойства. Показания к применению	2	1
	Практическое занятие		
	Освоение навыков техники проведения герметизации фиссур	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка видов фиссур. Составление алгоритма действий при герметизации фиссур. Контроль на практическом занятии темы 4.3	1	
Тема 4.4. Средства для проведения реминерализирующей терапии	**Содержание учебного материала**		
	Средства для проведения экзогенной профилактики кариеса зубов. Характеристика и механизм противокариозного действия соединений фтора и кальция. Фторидсодержащий лак, гели. Реминерализирующие препараты. Методы реминерализации	1	1
	Практическое занятие		
	Техника проведения реминерализации твердых тканей зуба	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление алгоритма действия при проведении реминерализирующей терапии и схемы последовательности применения раминерализирующих средств. Контроль на практическом занятии темы 4.4	2	
Раздел 5. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом и ортопедическом приеме			
Тема 5.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на	**Содержание учебного материала**		

ортопедическом и ортодонтическом приеме	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования предъявляемые к ним	2	1
	Практическое занятие		
	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспектирование алгоритма снятия альгинатного оттиска и требования предъявляемые к нему. Контроль на практическом занятии темы 5.1	2	
Тема 5.2. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций	**Содержание учебного материала**		
	Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории	2	1
	Практическое занятие		
	Знакомство с работой зуботехнической лабораторией, техникой изготовления ортопедических конструкций	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка схемы строения зуботехнической лаборатории. Конспектирование видов съемных и несъемных ортопедических конструкций. Контроль на практическом занятии темы 5.2	2	
Тема 5.3. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	**Содержание учебного материала**		
	Организация и работа ортодонтического кабинета стоматологической клиники. Виды ортодонтических аппаратов. Подготовка рабочего места к приёму пациента. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами	1	1
	Практическое занятие		
	Применение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортодонтическими конструкциями	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Зарисовка схематически основные ортодонтические аппараты. Контроль на практическом занятии темы 5.3	2	
Раздел 6. Организация работы на хирургическом приёме			
Тема 6.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приёме	**Содержание учебного материала**		
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства	2	1
	Практические занятия		
	1 Организация работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Зарисовка схемы карпульного шприца и карпулы. Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности ухода за полостью рта при травмах челюстно- лицевой области» Контроль на практическом занятии темы 6.1.	2	
Тема 6.2. Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии	**Содержание учебного материала**		
	Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	1
	Практические занятия		
	1 Подготовка инструментов, анестетиков для проведения анестезии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Конспектирование алгоритма действий оказания первой неотложной помощи при анафилактическом шоке. Контроль на практическом занятии 2, темы 6.2 Конспектирование состава, свойств, показания к применению анестетиков IV- V поколений. Контроль на практическом занятии 3, темы 6.2 Подготовка индивидуального тематического сообщения «Виды обезболивания в стоматологии». Контроль на практическом занятии 1, темы 6.2		

Раздел 7. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме			
Тема 7.1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме	**Содержание учебного материала**		
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме	1	1
	Практические занятия		
	1 Организация работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспектирование принципов работы пародонтологического кабинета. Контроль на практическом занятии 1, темы 7.1 Составление алгоритм действий при подготовке ультразвукового и звукового аппарата для снятия зубных отложений к работе. Контроль на практическом занятии 2, темы 7.1	2	
Тема 7.2. Профессиональная гигиена полости рта. Чистящие и полирующие инструменты и средства	**Содержание учебного материала**		
	Профессиональная гигиена полости рта. Этапы, техника проведения, показания. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии	1	1
	Практическое занятие		
	Снятие зубных отложений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка индивидуального тематического сообщения «Лечебные надесневые повязки». Контроль на практическом занятии темы 7.2	1	
	Всего	**98**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран

2. оборудованием:

- рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
- посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
- доска маркерная.
- Микроскоп Levenhuk 320
- Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG
- Медицинский плакат "Грипп (инфлюэнца)"
- Медицинский плакат «Грипп»,
- Медицинский плакат "ВИЧ и СПИД"

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная

1. Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –

2. Колесников Л.Л., Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с.

Дополнительная

1. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012 . – 248 с.

2. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. – 416 с.
3. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2011-2015.
4. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2011-2015.
5. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2011-2015.

Интернет-ресурсы:

1. «Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. dental site.ru //.–
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: http:// www. www.stom.ru / .–
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //.–
4. Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. stomatolog.ru //.–

5. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Клиническое материаловедение**
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
студент должен **уметь:** - читать и переводить медицинские термины, названия болезней, лекарственных веществ; - оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов; студент должен **знать:** – структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; – современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; – основы эргономики;	Оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: - устном и письменном опросе; - анализе результатов выполнения манипуляций; - выполнении самостоятельной работы - тестировании

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовая подготовка)
Квалификация: Гигиенист стоматологический

Челябинск

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Содержание

		Стр.
1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Сестринское дело в стоматологииявляется составной частью общепрофессионального цикла.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии*:*

общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3. ЛР 9, ЛР 10	– осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом со стоматологическими заболеваниями; – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с стоматологическими заболеваниями; – осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции – подготовить пломбировочный материал; – соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала;	– анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы; – теоретические основы сестринского дела; – основные стоматологические заболевания; – организацию работы стоматологического кабинета – методы обследования пациентов с стоматологическими заболеваниями; – причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, – проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при стоматологических заболеваниях; – профилактику стоматологических заболеваний среди населения; – пути введения лекарственных препаратов; – правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; – правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях; – медицинскую этику и психологию общения.

		– обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов; – оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях на стоматологическом приеме; – ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; – консультировать пациента иего окружение по применению лекарственных средств, профилактике стоматологических заболеваний; – проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;	

2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	34
в том числе практическая подготовка	
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Общие вопросы сестринского дела			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование системы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Понятие о системе здравоохранения. История и преимущества страховой медицины. Основы медицинского страхования. Система организации медицинской помощи населению. Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритеты концепции развития здравоохранения Российской Федерации. Национальные стандарты РФ.		
Тема 1.2. Теория сестринского дела	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория и философия сестринского дела. Понятие о сестринском процессе. Этапы сестринского процесса. Валеология. Медицинская этика и деонтология, биоэтика. Сестринское образование в Российской Федерации. Государственная система аттестации специалистов со средним медицинским образованием.		
Тема 1.3 Ответственность медицинских работников	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи. Уголовная ответственность медицинских работников. Административная ответственность медицинских работников. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско - правовая ответственность медицинских работников. Устав и этический кодекс медицинской сестры.		
Раздел.2 Общая стоматология			

Тема 2.1. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Сбор жалоб и анамнеза. Внешний осмотр лица, преддверия полости рта. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов. Обследование тканей пародонта. Оценка состояния слизистых полости рта, функций тройничного, лицевого, языкоглоточного, блуждающего нервов. Индексная оценка стоматологического статуса. Термометрия. Тест с анестезией. Электроодонтометрия. Рентгенография. Витальное окрашивание. Высушивание эмали. Люминесцентное исследование. Трансиллюминация. Колориметрический тест. Диаскопия. Стоматоскопия и фотоскопия. Йодная проба. Исследования крови, слюны, мочи, цитологические, гистологические, микробиологические, вирусологические методы исследования в стоматологии.		
	Практическое занятие	**2**	1
	Сестринское обследование стоматологического пациента. Проведение опроса пациента. Проведение осмотра, перкуссии, пальпации. Заполнение медицинской карты на стоматологического пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования (электроодонтометрии, рентгенологическому исследованию, радиовизеографии, люминесцентной диагностике, стоматоскопии, фотоскопии, морфологическому, бактериологическому исследованию и др.) Подготовка пациента к различным методам исследования.		
	Самостоятельная работа	**4**	
	Составление плана опроса пациента. Решение практических задач		
Тема 2.2. Материаловедение	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Материалы, применяемые в терапевтической стоматологии, их действие на ткани и органы полости рта, воздействие на медицинский персонал. Виды, назначение, характеристика, техника применения и хранения. Техника безопасности при применении пломбировочного материала. Материалы, используемые в ортопедической стоматологии (основные, конструкционные, вспомогательные, их виды, характеристика, формы выпуска, условия применения и хранения). Стоматологические сплавы. Вспомогательные материалы, виды, характеристика, область применения.		
Тема 2.3. Реабилитационные методы в стоматологии	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Виды реабилитации, ее цели, реабилитационные методы в стоматологии. Физические факторы, применяемые в лечебных целях, и механизм их воздействия на пораженные ткани организма и здоровье пациента в целом. Показания и противопоказания к		

	проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии. Принцип работы различных типов физиоаппаратуры. Техника и методика проведения физиотерапевтических процедур, применяемых в стоматологической практике. Возможные осложнения. Техника безопасности.		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение физиотерапевтических процедур в стоматологии.		
Тема 2.4. Лекарствоведение. Обезболивание в стоматологии	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Общие вопросы лекарствоведения и лекарственного обеспечения в стоматологии. Правила выписки, хранения и применения лекарственных средств в стоматологии. Психологическая профилактика боли, роль медицинской сестры в ее проведении. Виды обезболивания в стоматологии, участие медицинской сестры. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений. Неотложная помощь.		
	Практическое занятие	**2**	2,3
	Техника проведения премедикации. Участие медицинской сестры в ее проведении. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время премедикации. Техника общего и местного обезболивания. Участие медицинской сестры в проведении общего и местного обезболивания. Подготовка пациента. Контроль за состоянием пациента во время анестезии. Ошибки при проведении анестезии, методы их устранения. Тактика медицинской сестры при осложнениях при проведении премедикации, местного и общего обезболивания.		
Тема 2.5. Организация работы медсестры стоматологического кабинета.	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалистов в области терапевтической стоматологии. Задачи, стоящие перед терапевтической стоматологией, объем медицинской помощи, документация. Штат медицинского персонала, функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, основные качественные показатели работы. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) терапевтической стоматологии, его назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно- охранительный и дезрежим.		
	Самостоятельная работа	**4**	2
	разработка противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, иммунопрофилактики		

Тема 2.6 Обработка изделий медицинского назначения	**Содержание учебного материала**	**4**	1
	Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
	Самостоятельная работа	**4**	2
	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей действия медицинской сестры по обработке изделий медицинского назначения.		
Тема 2.7 Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы		
	Практическое занятие	**4**	2, 3
	Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Отработка алгоритмов действий при возникновении аварийных ситуаций. Профилактика заражения гепатитом и ВИЧ-инфекцией. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		
Раздел 3. Организация работы стоматологических медицинских сестер.			

Тема 3.1 Болезни твердых тканей зуба	**Содержание учебного материала**		2, 3
	Классификация заболеваний твердых тканей зуба. Кариес зубов. Этиология. Клинические проявления в зависимости от формы кариеса. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Применение современных пломбировочных и прокладочных материалов. Особенности сестринского процесса у детей, лиц пожилого и старческого возраста. Профилактика кариеса зубов. Гигиена полости рта. Удаление зубного налета. Значение рационального и сбалансированного питания. Восполнение дефицита фтора и кальция.	**2**	
	Практическое занятие		2,3
	Работа в кабинете терапевтической стоматологии.	**4**	
	Самостоятельная работа		2
	Разработка рекомендаций пациентам по выбору зубных паст, уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов.	**4**	
Тема 3.2 Заболевания пульпы и периодонта.	**Содержание учебного материала**		2,3
	Острые и хронические пульпиты, некроз пульпы, перерождение пульпы, аномальные образования твердой ткани пульпы. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Сестринский уход при заболеваниях пульпы. Профилактика заболеваний пульпы. Заболевания периодонта. Классификация. Острый и хронические периодонтиты, периодонтозис. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний периодонта. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Сестринский уход при заболеваниях периодонта. Профилактика заболеваний периодонта.	**2**	
	Практическое занятие		2,3
	Выполнение манипуляций при заболеваниях пульпы и периодонта	**4**	
	Самостоятельная работа		
	Составления плана беседы с населением по профилактике заболеваний периодонта	**4**	
	Содержание учебного материала		1

Тема 3.3 Заболевания пародонта	Заболевания пародонта. Классификация. Острый и хронический гингивиты, рецессия десны. Пародонтит, пародонтоз. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Неотложные состояния. Профилактика заболеваний пародонта. Сестринская помощь при заболеваниях пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ. Сестринская помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и красной каймы губ.	**2**	
	Практическое занятие	**4**	2,3
	Выполнение манипуляций при заболеваниях пародонта		
	Самостоятельная работа	**4**	2
	Обучение пациента аутомассажу десен. Разработка рекомендации пациенту по выбору зубных паст, уходу за полостью рта при заболевании пародонта		
Тема 3.4. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ, проявления общих заболеваний на слизистой оболочке полости рта. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Неотложная помощь при травматических и химических повреждениях слизистой оболочки полости рта. Неотложная помощь при аллергических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Особенности сестринского ухода. Профилактика заболеваний слизистой полости рта.		
	Практическое занятие	**4**	2,3
	Сестринское обследование пациентов при заболеваниях слизистой полости рта. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление аппаратуры и инструментария к работе. Приготовление растворов для полоскания полости рта, техника аппликаций.		
	Самостоятельная работа	**4**	2
	Обучение пациентов гигиене полости рта, рекомендации по выбору зубных паст, рациональному и сбалансированному питанию. Оформление документации. Выписка рецептов. Решение задач.		
Тема 3.5. Хирургическое лечение в системе	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Объем медицинской помощи, документация. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения (кабинета) хирургической стоматологии. Оборудование, инструментарий отделения (кабинета) хирургической стоматологии, их		

стоматологической помощи.	назначение и условия эксплуатации, техника безопасности, лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим. Показания и противопоказания к удалению зуба. Инструменты для удаления зубов. Положение медицинского персонала и пациента при операции удаления зуба. Особенности анестезии. Обработка раны после удаления зуба. Осложнения после операции удаления зуба и меры профилактики, неотложная помощь. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода.		
	Практическое занятие	**4**	2,3
	Подготовка пациента, инструментария, рук медицинского персонала. Этапы операции удаления зуба. Ассистирование врачу-стоматологу при операции удаления зуба. Подбор инструментов для удаления отдельных групп зубов. Рекомендации пациенту по уходу за полостью рта. Уход за лункой после удаления зуба. Неотложная помощь при осложнениях во время операции удаления зуба, тактика медицинской сестры.		
	Самостоятельная работа	**6**	2
	Подготовка плана беседы с пациентом. Оформление документации. Выписка рецептов		
Тема 3.6 Воспалительные заболевания челюстнолицевой области	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Околочелюстные воспалительные заболевания челюстнолицевой области. Абсцессы и флегмоны. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Проблемы пациентов. Современные методы диагностики и лечения. Оперативный доступ. Особенности анестезии. Неотложная помощь, тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
	Практическое занятие	**4**	2, 3
	Сестринское обследование пациента с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для вскрытия поднадкостничного абсцесса и операции удаления зуба. Этапы операции. Ассистирование врачу-стоматологу при операциях резекции верхушки корня зуба, реплантации и гемисекции зуба.		
	Самостоятельная работа	**6**	2
	Составление рекомендаций пациентам по уходу за полостью рта. Оформление документации. Выписка рецептов		

Тема 3.7. Травмы челюстно – лицевой области	**Содержание учебного материала**		1
	Переломы и ранения нижней и верхней челюсти. Виды переломов. Механизм переломов. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Хирургические методы лечения переломов нижней челюсти. Первая помощь при переломах и ранениях челюстно-лицевой области. Правила иммобилизации нижней челюсти. Особенности сестринского ухода. Вывихи нижней челюсти. Клинические проявления. Диагностика. Вправление нижней челюсти. Консервативное и хирургическое лечение вывихов. Профилактика. Особенности сестринского ухода.	**2**	
	Практическое занятие		2, 3
	Сестринское обследование пациента с травмами челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Мероприятия неотложной помощи, тактика медицинской сестры. Подготовка инструментария и рук медицинского персонала для оказания неотложной помощи. Техника иммобилизации нижней челюсти у пациента. Ассистирование врачу-стоматологу.	**4**	
	Самостоятельная работа		2
	Составление рекомендаций пациенту по уходу за полостью рта. Заполнение медицинской документации. Выписка рецептов. Решение задач	**6**	
Тема 3.8. Болезни слюнных желез	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний слюнных желез. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры. Особенности сестринского ухода. Профилактика		
	Практическое занятие		2, 3
	Выполнение манипуляций при заболеваниях слюнных желез,	**4**	
Тема 3.9. Новообразования челюстно – лицевой области .	**Содержание учебного материала**		1
	Доброкачественные опухоли (кистозные образования, одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования , доброкачественные опухоли мягких тканей, остеогенные опухоли челюстей). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Методы диагностики и лечения. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Профилактика. Злокачественные опухоли челюстно-	**2**	

	лицевой области. Этиология. Клиническое проявления. Стадии заболевания. Методы диагностики и лечения. Профилактика.		
	Практическое занятие		2, 3
	Выполнение манипуляций при новообразованиях челюстно – лицевой области	**4**	
Тема 3.10. Невралгия тройничного нерва.	**Содержание учебного материала**		1
	Неврит тройничного и лицевого нервов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Современные методы диагностики и лечения. Хирургические методы при комплексном лечении заболеваний. Неотложные состояния. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях. Особенности сестринского ухода. Профилактика	**4**	
	Практическое занятие		2, 3
	Сестринское обследование пациента при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Выявление проблем пациента. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Участие медицинской сестры в проведении блокады тройничного нерва. Ассистирование врачустоматологу. Оформление документации. Выписка рецептов.	**6**	
Тема 3.11. Дефекты зубных рядов, нарушение прикуса и сопутствующие им заболевания, профилактика данных состояний.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Дефекты зубных рядов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение пациентов со вторичной частичной адентией несъемными и съемными протезами. Особенности сестринского ухода. Профилактика. Полное отсутствие зубов. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Способы фиксации протеза. Особенности сестринского ухода. Профилактика.		
	Практическое занятие		2,3
	Сестринское обследование пациента при дефектах коронок зуба и зубных рядов. Выявление проблем пациентов. Подготовка пациента к проведению дополнительных методов обследования. Приготовление инструментария к работе. Знакомство с этапами ортопедического лечения. Протезирование дефектов коронок. Определение степени убыли твердых тканей зуба. Получение восковой модели. Изготовление вкладки. Припасовка, фиксация. Проверка окклюзионных соотношений. Протезирование коронки зуба искусственными коронками. Требования к искусственной коронке.	**4**	

	Знакомство с техникой протезирования искусственной коронкой. Этапы ортопедического лечения. Ортопедическое лечение при полном дефекте коронки зуба. Участие медицинской сестры.		
	Самостоятельная работа		2
	Составление плана обучения пациентов пользованию протезами, уходу за съемными и несъемными протезами, уходу за полостью рта, рекомендации по питанию. Оформление документации. Выписка рецептов.	**6**	
Тема 3.12. Особенности стоматологии детского возраста. Течение кариеса у детей и его осложнения.	**Содержание учебного материала**		1
	АФО органов полости рта в различные периоды детского возраста. Развитие зубочелюстной системы. Прорезывание молочных и постоянных зубов. АФО строения жевательного аппарата ребенка. Аномалии развития у детей. Профилактика стоматологической патологии у детей. Течение кариеса у детей и его осложнения. Особенности удаления зубов у детей.	**2**	
	Практическое занятие		2,3
	Работа медицинской сестры в отделении детской стоматологической поликлиники	**2**	
	Самостоятельная работа		
	Составление плана беседы с родителями по профилактике стоматологической патологии у детей.	**2**	
Тема 3.13. Зубочелюстные аномалии, причины их возникновения, профилактика.	**Содержание учебного материала**		1
	Классификация зубочелюстных аномалий. Зубочелюстные аномалии у детей и взрослых. Аномалии отдельных зубов. Аномалии зубных рядов. Аномалии величины зубов. Причины, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика	**2**	
	Самостоятельная работа		2
	Составление плана беседы с родителями по зубочелюстной аномалии, о причинах их возникновении, клинических проявлениях, лечении и профилактике.	**6**	
Всего		**78**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:
   - Компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
   - Проектор
   - Экран
2. оборудованием:
   - передвижными манипуляционными столиками;
   - шкафами для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации;
   - емкостями для сбора медицинских отходов, дезинфицирующими средствами;
   - мешками для сбора отходов А и Б, стойками-тележками для сбора отходов;
   - перевязочными материалами, симуляционными тренажерами для оказания сердечно легочной реанимации;
   - наборами для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет;
   - аптечкой первой помощи;
   - стоматологическими креслами, пломбировочными материалами, шкафами для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации;
   - емкостями для сбора медицинских отходов, мешками для сбора отходов А и Б; дезинфицирующими средствами; емкостями для дезинфекции.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник /

А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –

Дополнительная

2. Болезни зубов и полости рта [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2012 . – 248 с.

3. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студентов и врачей / В. Г. Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2011. – 416 с.

4. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2011-2015.

5. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2011-2015.

6. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2011- 2015.

Интернет-ресурсы:

Абдурахманов А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. –

«Денталсайт» – профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. dental site.ru //.–

Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. – URL: http:// www. www.stom.ru / .–

Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //.–

Стоматология для пациентов и специалистов [Электронный ресурс]. – URL: http: // www. stomatolog.ru //.–

6. **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Сестринское дело в стоматологии**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
студент должен **уметь:** осуществлять все этапы сестринского процесса при уходе за пациентом со стоматологическими заболеваниями; готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам пациентов с стоматологическими заболеваниями; осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции подготовить пломбировочный материал; соблюдать нормы расходования медикаментов, пломбировочного материала; обеспечивать правильное хранение, учет и списание лекарственных препаратов; оказывать неотложную помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях на стоматологическом приеме; ассистировать при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, профилактике стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; студент должен **знать:**	Оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: – всех видах опроса; – анализе результатов выполнения манипуляций; – выполнении самостоятельной работы – тестировании

анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы; теоретические основы сестринского дела; основные стоматологические заболевания; организацию работы стоматологического кабинета методы обследования пациентов с стоматологическими заболеваниями; причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при стоматологических заболеваниях; профилактику стоматологических заболеваний среди населения; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения; правила сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях; медицинскую этику и психологию общения.	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙМЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления, нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;

- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **обладать**

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;

ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 2.1 ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения
Всего – 626 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 626 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 376 часов;
самостоятельной работы обучающегося 226 часов;
учебной и производственной практики – 122 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Коды ПК	**Наименования разделов, профессионального модуля**	**Всего часов** (*макс. учебная нагрузка и практики*)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-ПК 1.4	**МДК 01.01.** Стоматологические заболевания и их профилактика	**626**	**376**	**122**		**226**			
	МДК 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний								
	Учебная практика, часов							**72**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								**72**
72	**Всего:**		**376**	**122**		**226**		**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов при очной форме обучения	Уровень освоения
1	2	3	5
МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика			
Раздел 1. Анатомия зубов		**36**	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов верхней челюсти	**Содержание**	**4**	1
	Анатомическое строение постоянных зубов верхней челюсти, гистологическое строение тканей зуба: эмаль, дентин, цемент, пульпа, периодонт		
	Моделирование зубов верхней челюсти		
	Практические занятия	**2**	3
	1. Моделирование центральных резцов, латеральных резцов, клыков верхней челюсти		
	2. Моделирование премоляров, моляров верхней челюсти		
Тема 1.2. Анатомическое строение верхней челюсти	**Содержание**	**4**	1
	Особенности строения верхней челюсти влияющие на формирование зубочелюстного аппарата		
	Выявление особенностей анатомического строения верхней челюсти		
	Практическое занятие	**2**	2
	Обследование и выявление особенностей анатомического строения верхней челюсти		
Тема 1.3. Анатомическое и гистологическое строение постоянных зубов нижней челюсти	**Содержание**	**4**	1
	Анатомическое строение постоянных зубов нижней челюсти, гистологическое строение тканей зуба: эмаль, дентин, цем1ент, пульпа, периодонт		
	Моделирование зубов нижней челюсти		

	Практические занятия		**2**	3
	1.	Моделирование центральных резцов, латеральных резцов, клыков нижней челюсти		
	2.	Моделирование премоляров, моляров нижней челюсти		
Тема 1.4. Анатомическое строение нижней челюсти	**Содержание**		**4**	1
	Особенности строения нижней челюсти влияющие на формирование зубочелюстного аппарата			
	Выявление особенностей анатомического строения нижней челюсти			
	Практическое занятие		**2**	2
	Обследование и выявление особенностей анатомического строения нижней челюсти			
Тема 1.5. Анатомическое и гистологическое строение временных зубов	**Содержание**		**4**	1
	Особенности анатомического и гистологического строения тканей временных зубов, их отличия от постоянных			
	Моделирование временных зубов			
	Практическое занятие		**2**	3
	Моделирование анатомического строения временных зубов			
Тема 1.6. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки рассасывания корней временных зубов	**Содержание**		**4**	1
	Сроки прорезывания временных и постоянных зубов, сроки рассасывания корней временных зубов			
	Выбор метода лечения в зависимости от сроков прорезывания временных и постоянных зубов			
	Практическое занятие		**2**	2
	Выбор метода лечения в зависимости от сроков прорезывания временных и постоянных зубов, сроков рассасывания корней временных зубов			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			**30**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изображение анатомического строения резцов, клыков верхней челюсти. Изображение анатомического строения премоляров, моляров верхней челюсти. Изображение анатомического строения резцов, клыков нижней челюсти. Изображение анатомического строения премоляров, моляров нижней челюсти. Составление схемы «Сроки прорезывания временных и постоянных зубов». Решение ситуационных задач. Темы 1.1. - 1.4.				

Раздел 2. Санитарно – эпидемический режим в стоматологии			**36**	
Тема. 2.1. Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении	**Содержание**		**4**	1
	Современные требования к организации и соблюдение санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приёме. Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности			
	Требования к размещению и устройству помещений стоматологических поликлиник			
	Практическое занятие		**2**	2
	Планирование помещений стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов			
Тема. 2.2. Санитарно – эпидемические требования к оформлению терапевтического отделения	**Содержание**		**4**	1
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приёме			
	Требования, предъявляемые для работы в терапевтическом отделении стоматологической поликлинике			
	Практические занятия		**2**	2
	1	Планирование и составление требований к внутренней отделке помещений		
	2	Планирование и составление требований к оборудованию стоматологических кабинетов		
	3	Планирование и организация работы в терапевтическом отделении		
Тема 2.3. Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении	**Содержание**		**2**	1
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом и ортодонтическом приеме. Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении стоматологической поликлиники			
	Планирование и организация работы в ортопедическом отделении			
	Практическое занятие		**2**	2
	Планирование и организация работы в ортопедическом отделении			
Тема 2.4. Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий	**Содержание**		**2**	1
	Санитарно – эпидемический режим зуботехнических лабораторий			
	Организация работы в зуботехнической лаборатории в соответствие с соблюдением санитарно – эпидемического режима			
	Практические занятия		**2**	2

	1	Подготовка инструментов, расходных материалов к использованию в зуботехнической лаборатории		
	2	Применение правил личной гигиены и гигиены труда персонала зуботехнических лабораторий		
Тема 2.5. Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении	**Содержание**		**4**	2
	Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении стоматологической поликлиники			
	Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме			
	Практические занятия		**4**	2
	1	Проведение предстерилизационной очистки		
	2	Применение правил личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник, отделений, кабинетов		
	3	Проведение этапов стерилизации		
Тема 2.6. Предстерилизационная обработка инструментов	**Содержание**		**4**	1
	Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки			
	Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов			
	Практические занятия		**4**	2
	1	Разведение растворов для предстерилизационной очистки инструментария		
	2	Проведение механической и ультразвуковой очистки		
	3	Проведение азопирамовой, амидопириновой, фенолфталеиновой проб		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			**14**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение ситуационных задач (занятия №№ 2.1. – 2.4.) Работа с основными и дополнительными источниками (занятия №№ 2.1. – 2.4.): Подготовка тематических сообщений по темам: • «Санитарно – эпидемический режим в терапевтическом отделении» • «Санитарно – эпидемический режим в ортопедическом отделении» • «Санитарно – эпидемический режим в хирургическом отделении».				
Раздел 3. Понятие о стоматологической заболеваемости населения			**32**	
	Содержание		**2**	1

Тема 3.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	Стоматологические заболевания населения. Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний. Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10		
Тема 3.2. Понятие о профилактики стоматологических заболеваний	**Содержание**	**2**	1
	Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики		
	Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий направленных на предупреждение основных стоматологических заболеваний		
	Практическое занятие	**2**	2
	Планирование, разработка и осуществление схемы профилактических мероприятий		
Тема 3.3. Основные методы обследования пациента в стоматологической клинике	**Содержание**	**4**	1
	Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы, анамнез)		
	Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых		
	Практическое занятие	**2**	2
	1 Проведение основных методов обследования пациента		
	2 Обследование слизистой оболочки полости рта		
Тема 3.4. Медицинская документация в стоматологии	**Содержание**	**4**	1
	Системы обозначения зубов. Международная система обозначения зубов. Медицинская документация. Медицинская карта стоматологического больного		
	Заполнение медицинской документации		
	Практическое занятие	**2**	2
	Сбор данных о состоянии здоровья пациента, проведение стоматологического осмотра, регистрация данных в медицинской карте стоматологического больного		

Тема 3.5. Сбор эпидемиологических данных в стоматологии	**Содержание**		**6**	1
	Эпидемиологические данные в стоматологии (распространённость, интенсивность, заболеваемость)			
	Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кп)			
	Практические занятия		**4**	2
	1	Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных зубов (кп)		
	2	Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для постоянных зубов (КПУ)		
	3	Проведение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей для зубов сменного прикуса (КПУ+кп)		
	4	Проведение индексов распространенности кариеса зубов (КПИ)		
	5	Регистрирование данных стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования		
Тема 3.6. Дополнительные методы обследования пациента в стоматологической клинике	**Содержание**		**2**	1
	Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови			
	Электроодонтометрический метод исследования зубов			
	Практическое занятие		**2**	2
	Проведение электроодонтометрического метода исследования			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			**14**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка индивидуальных тематических сообщений: – «Виды профилактики стоматологических заболеваний» тема 3.1. • «Методы и формы обследования пациента» тема 3.1. Регистрирование данных стоматологического статуса в медицинской карте тема 3.4. Проведение анализа состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кптема 3.5.				
Раздел 4. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.			**48**	
	Содержание		**2**	1

Тема 4.1. Кариесогенная ситуация в полости рта	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска, механизм их действия. Теории возникновения кариеса. Современная концепция возникновения кариеса		
Тема 4.2. Местные факторы риска возникновения кариеса	**Содержание**	**4**	1
	Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса		
	Составление плана мероприятий по устранению местных факторов риска возникновения кариеса		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение мероприятий по устранению местных факторов риска возникновения кариеса		
Тема 4.3. Общие факторы риска возникновения кариеса	**Содержание**	**4**	1
	Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы 2ее устранения		
	Составление проекта комплексных мероприятий по устранению общих факторов риска возникновения кариеса		
	Практическое занятие	**2**	2
	Защита проектов комплексных мероприятий по устранению общих факторов риска возникновения кариеса		
Тема 4.4. Кариесрезистентность эмали	**Содержание**	**4**	1
	Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки. Мероприятия, направленные на повышение кариесрезистентности эмали		
Тема 4.5. Очаговая деминерализация эмали	**Содержание**	**4**	1
	Очаговая деминерализация эмали. Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации		
	Выявление очаговой деминерализации: осмотр, зондирование, витальное окрашивание		
	Практическое занятие	**2**	2

	Проведение выявления и диагностики очаговой деминерализации			
Тема 4.6. Принципы лечения очаговой деминерализации	**Содержание**		**4**	1
	Принципы лечения очаговой деминерализации. Реминерализирующие растворы			
	Методика применения реминирализирующих средств			
	Практические занятия		**2**	2
	1	Освоение методикиреминерализации твердых тканей зуба		
	2	Освоение методики реминерализации твердых тканей зуба с применением электрофореза		
Тема 4.7. Классификация, клинические проявления кариеса зубов	**Содержание**		**4**	1
	Кариес зубов. Классификация. Клинические проявления кариозного процесса в полости рта. Индексы гигиены по Федорову-Володкиной, Силнес-Лоу. Индекс эффективности гигиены полости рта(PHP). Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ - 10			
	Основные принципы диагностики кариеса зубов. Основные и дополнительные методы выявления кариеса зубов			
	Практические занятия		**14**	2
	1	Осмотр и выявление кариеса твердых тканей зуба		
	2	Выявление кариеса с помощью витального окрашивания		
	3	Проведение индекса гигиены по Федорову-Володкиной		
	4	Проведение индекса гигиены по Силнес-Лоу		
	5	Проведение индекса эффективности гигиены полости рта(PHP)		
	6	Освоение методики лечения начального кариеса		
	7	Освоение методики лечения поверхностного кариеса		
	8	Освоение методики лечения среднего кариеса		
	9	Выбор методики лечения кариеса зубов в зависимости от степени активности		
	10	Подбор пломбировочных материалов для лечения кариеса		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4			**14**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем: • «Анатомическое строение зуба, ткани зуба» тема 4.1; • «Кариесогенные ситуации в полости рта» тема 4.2; • «Процесс деминерализации и реминерализации» тема 4.5				

Подготовка сообщений по темам: • «Современные средства для реминерализации зуба» тема 4.6; • «Дифференциальная диагностика различных форм кариеса» тема 4.7			
Раздел 5. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса		**32**	
Тема 5.1. Общие методы профилактики кариеса зубов	**Содержание**	**2**	1
	Общие методы профилактики кариеса зубов. Системное фторирование воды. Комплексные программы по фторированию воды, соли, молока. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация		
Тема 5.2. Антенатальная профилактика кариеса	**Содержание**	**2**	
	Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Сроки проведение стоматологического лечения беременных		
	Составление плана профилактических мероприятий для беременной		
Тема 5.3. Общие методы фторидпрофилактики кариеса зубов	**Содержание**	**4**	1
	Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России		
	Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики		
Тема 5.4. Местные методы фторидпрофилактики кариеса зубов	**Содержание**	**4**	1
	Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Воздействие фтора на микроорганизмы полости рта, образование зубного налета и pH ротовой жидкости и организма в целом. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность		
	Методика применения фторидсодержащих средств для профилактики кариеса зубов. Отработка метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем. Отработка методики применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей. Отработка метода применения реминерализующих средств (метод Леуса-Боровского)		

	Практические занятия		**10**	2
	1	Отработка метода покрытия зубов фторлаком, фторгелем		
	2	Отработка методики применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально и в группе детей		
	3	Отработка метода глубокого фторирования.		
	4	Отработка метода применения реминерализующих средств (метод Леуса-Боровского)		
	5	Отработка техники выполнения фторидпрофилактики		
Тема 5.5. Профилактика фиссурного кариеса	**Содержание**		**2**	1
	Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов			
	Методы герметизации фиссур зубов			
	Практические занятия		**8**	2
	1	Отработка закрытого метода герметизации фиссур зубов		
	2	Отработка открытого метода герметизации фиссур зубов		
	3	Отработка простого метода герметизации фиссур зубов		
	4	Отработка методики герметизации фиссур		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5			**14**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем: • «Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний» тема 5.1 • «Фторидпрофилактика» тема 5.3 Подготовка сообщений по темам: • «Местное применение фтора для профилактики кариеса зубов» тема 5.4 • «Современные материалы для герметизации фиссур зубов» тема 5.5				
Раздел 6. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений			**42**	
Тема 6.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	**Содержание**		**4**	1
	Нарушение развития и прорезывания зубов. Адентия частичная и полная. Сверхкомплектные зубы: областей резца и клыка, премоляров, моляров (дистомолярный зуб, четвертый моляр, парамолярный зуб, сверхкомплектные зубы неуточненные). Аномалии размеров и формы зубов: макродентия, микродентия, синодентия, шизодентия, премоляризация. Крапчатые зубы: зуб Тернера, флюороз, нефлюороз. Нарушение формирования зубов: гипоплазия, пренатальная и неонатальная гипоплазия эмали, аплазия и гипоплазия цемента,			

	дилацерация. Наследственные нарушения структуры зуба. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Травмы, эрозии, стираемость зубов диагностика, лечение, профилактика			
Тема 6.2. Диагностика, профилактика и лечение некариозных поражений твердых тканей зубов	**Содержание**		**4**	1
	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов			
	Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов			
	Практические занятия		**12**	2
	1	Выявление некариозных поражений твердых тканей зубов		
	2	Проведение дифференциальной диагностики местной и системной гипоплазии		
	3	Проведение дифференциальной диагностики флюороза		
	4	Проведение дифференциальной диагностики эрозии эмали		
	5	Проведение дифференциальной диагностики клиновидных дефектов		
	6	Проведение дифференциальной диагностики травм зубов		
Тема 6.3. Гипоплазия эмали	**Содержание**		**4**	1
	Гипоплазия эмали. Гипоплазия временных и постоянных зубов. Изменение цвета эмали. Недоразвитие и отсутствие эмали. Недоразвитие дентина: зубы Гетчинсона, зубы Фурнье и Пфлюгера. Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали			
	Выявление, лечение и профилактика системной и местной гипоплазии			
	Практические занятия		**6**	2
	1	Освоение методики выявления гипоплазии эмали		
	2	Освоение методики лечения гипоплазии эмали		
	3	Проведение профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов		
Тема 6.4. Флюороз	**Содержание**		**2**	1

	Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза. Освоение методов профилактики флюороза		
	Выявление и диагностика флюороза		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали		
Тема 6.5. Повышенная чувствительность твердых тканей зубов	**Содержание**	**4**	1
	Повышенная чувствительность твердых тканей зубов. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба. Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов		
	Проведение профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов		
	Практические занятия	**4**	2
	1 Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов		
	2 Проведение профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6		**17**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблицы: • «Некариозные поражения твердых тканей зубов» тема 6.1 • «Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов» тема 6.2 Подготовка сообщения по теме: • «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов» тема 6.3 • «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов» тема 6.5 Работа с основными и дополнительными источниками			

Раздел 7. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта			**56**	
Тема 7.1. Строение и функции пародонта	**Содержание**		**2**	1
	Пародонт. Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта.Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта			
Тема 7.2. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA, PI	**Содержание**		**4**	1
	Пародонтальные индексы			
	Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA, PI, Грина-Вермильона, OHI-S			
	Практические занятия		**10**	2
	1	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса CPITN		
	2	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса PMA		
	3	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индексаPI		
	4	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса Грина-Вермильона		
	5	Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индексаOHI-S		
Тема 7.3. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зондирования «FloridaProbe»	**Содержание**		**4**	1
	Система пародонтального зондирования «FloridaProbe»			
	Обследование пациента при заболеваниях пародонта с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»			
	Практические занятия		**8**	2
	1	Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	2	Обследование тканей пародонта верхней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	3	Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	4	Обследование тканей пародонта нижней челюсти с применением системы пародонтального зондирования «FloridaProbe»		
	Содержание		**4**	1

Тема 7.4. Болезни тканей пародонта	Этиология, патогенез и клиническая картина заболеваний тканей пародонта			
	Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта			
	Практическое занятие		**2**	2
	Обследование пациента и диагностика заболеваний тканей пародонта			
Тема 7.5. Факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта	**Содержание**		**2**	1
	Общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта			
	Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта			
	Практическое занятие		**2**	2
	Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта			
Тема 7.6. Роль гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта	**Содержание**		**2**	1
	Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта			
	Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта			
	Практическое занятие		**4**	2
	1	Проведение индивидуальной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта		
	2	Проведение профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта		
Тема 7.7. Болезни тканей пародонта не воспалительного характера	**Содержание**		**2**	1
	Этиология, патогенез, клиническая картина, основные принципы диагностики болезней тканей пародонта не воспалительного характера. Профилактические мероприятия			
Тема 7.8. Основные направления профилактики воспалительных заболеваний пародонта	**Содержание**		**4**	1
	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Индивидуальная и профессиональная мероприятия по уходу за гигиеной полости рта			
	Разработка схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта			
	Практическое занятие		**2**	2
	Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта			

Тема 7.9. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	**Содержание**	**2**	1
	Методы и средства профилактики заболеваний пародонта		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение мероприятий с применением методов и средств профилактики воспалительных заболеваний пародонта		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7		**18**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем: • «Строение тканей пародонта» тема 7.1 • «Проведение индекса РМА» тема 7.2 Подготовка сообщения по теме: • «Общие факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» тема 7.5 • «Местные факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» тема 7.5			
Раздел 8. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций		**22**	
Тема 8.1. Периоды развития зубочелюстной системы	**Содержание**	**2**	1
	Характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Аномалии развития зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация		
Тема 8.2. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей	**Содержание**	**2**	1
	Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей		
	Практическое занятие	**2**	2
	Определение причин возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций возникающих до рождения		
Тема 8.3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	**Содержание**	**2**	1
	Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение мероприятий направленных на нормализации функций жевания, дыхания, глотания		

Тема 8.4. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций.	**Содержание**	**2**	1
	Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение мероприятий направленных на организацию питания в грудном возрасте		
Тема 8.5. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций.	**Содержание**	**4**	1
	Аномалии развития, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий		
	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций		
	Практическое занятие	**2**	1
	Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций		
Тема 8.6. Уход за полостью рта при лечении ортодонтическими аппаратами.	**Содержание**	**2**	1
	Средства и предметы ухода за полостью рта и ортодонтическими аппаратами. Методы ухода за полостью рта.		
	Практическое занятие	**2**	1
	Освоение методов ухода за полостью и ортодонтическими аппаратами при лечении аномалий и деформаций.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8		**16**	**2**
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление таблиц: • «Классификация зубочелюстных аномалий» тема 8.1 • «Патологические прикусы» тема 8.3 • «Физиологические прикусы» тема 8.3 Подготовка индивидуального тематического сообщения: • «Профилактика врожденных зубочелюстных аномалий» тема 8.2 • «Профилактика приобретённых зубочелюстных аномалий» тема 8.3			
Раздел 9. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.		**46**	
Тема 9.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта.	**Содержание**	**4**	1
	Слизистая оболочка полости рта. Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки		

	Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой			
	Практическое занятие		**2**	2
	Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки			
Тема 9.2. Заболевания слизистой оболочки полости рта	**Содержание**		**2**	1
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки			
Тема 9.3.Принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта	**Содержание**		**2**	1
	Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение мероприятий по профилактике и лечению повреждений слизистой оболочки полости рта			
Тема 9.4. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	**Содержание**		**4**	1
	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка)			
	Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях			
	Практические занятия		**6**	2
	1	Диагностика и лечение изменений слизистой оболочки		
	2	Выявление изменений слизистой оболочки при некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка)		
	3	Выявление изменений слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах		
Тема 9.5. Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите	**Содержание**		**4**	1
	Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите. Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта			
	Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме			
	Практические занятия		**6**	2
	1	Выявление изменений слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите		

	2	Выявление клинических проявлений венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта		
	3	Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме		
Тема 9.6. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	**Содержание**		**6**	1
	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме			
	Выявление заболеваний органов полости рта, тактика гигиениста стоматологического			
	Практические занятия		**10**	2
	1	Выявление аномалий и заболеваний языка		
	2	Выявление заболеваний красной каймы губ		
	3	Выявление предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта		
	4	Выявление предраковых заболеваний красной каймы губ		
	5	Освоение принципов диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 9			**20**	1
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем: • «Строение слизистой оболочки полости рта в различных ее областях» тема 9.1 • «Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта» тема 9.3 Подготовка сообщений по темам: • «Хейлиты» тема 9.6 • «Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека» тема 9.2 • «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ» тема 9.5 • Создание мультимедийной презентации «Заболевания слизистой оболочки полости рта», тема 9.6				
Раздел 10. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области			**36**	
	Содержание		**4**	1

Тема 10.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
	Выявление одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области		
Тема 10.2. Принципы диагностики и лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области	**Содержание**	**2**	1
	Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.		
	Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области		
	Практическое занятие	**2**	1
	Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области		
Тема 10.3. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	**Содержание**	**2**	1
	Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти. Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов		
	Тактика вправления вывиха нижней челюсти		
	Практическое занятие	**2**	1
	Тактика вправления вывиха нижней челюсти, иммобилизация		
Тема 10.4. Травмы и повреждения зубов	**Содержание**	**2**	1
	Травмы зубов. Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов.		
	Диагностика и лечение травм зубов		
	Практическое занятие	**4**	2
	Лечение вывихов зубов и корней, иммобилизация		
	Лечение переломов зубов и корней, иммобилизация		
Тема 10.5. Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области	**Содержание**	**2**	1
	Оперативные принципы лечения травм челюстно-лицевой области		
	Реконструктивные операции челюстно-лицевой области		
	Практическое занятие	**2**	2
	Уход за пациентами с операциями на челюстно-лицевой области		

Тема 10.6. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области	**Содержание**		**2**	1
	Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.			
	Уход за пациентами с термическими повреждениями челюстно-лицевой области			
	Практическое занятие		**2**	1
	Оказание первой помощи пациентам с термическими повреждениями челюстно-лицевой области			
Тема 10.7. Опухоли и предраковые заболевания челюстно-лицевой области	**Содержание**		**2**	1
	Опухоли, предраковые заболевания, кисты челюстей, органов полости рта, шеи. Классификация, основные клинические признаки опухолей			
	Диагностика предраковых заболеваний челюстно-лицевой области			
	Практическое занятие		**2**	2
	Обследование мягких тканей челюстно-лицевой области при опухолях			
Тема 10.8. Принципы диагностики опухолей и предраковыез аболевания полости рта	**Содержание**		**2**	1
	Принципы диагностики опухолей и предраковых заболевания полости рта. Причины, классификация предраков слизистой оболочки полости рта, тактика гигиениста стоматологического при выявлении предраков. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме			
	Диагностика предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта			
	Практические занятия		**4**	2
	1	Проведение диагностики опухолей и предраковых заболевания слизистой оболочки полости рта		
	2	Уход за пациентом с опухолями и предраковыми заболеваниями слизистой оболочки полости рта		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 10			**20**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем: • «Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области» тема 10.1 • «Классификация переломов нижней челюсти» тема 10.3 • «Классификация переломов верхней челюсти» тема 10.4 Подготовка сообщений по темам: • «Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области» тема 10.7				

Работа с основными и дополнительными источниками				
Раздел 11. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения			**14**	
Тема 11.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	**Содержание**		**2**	1
	Санация полости рта. Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области			
	Выбор форм и методов проведения санации полости рта у разных групп населения			
	Практические занятия		**2**	2
	1	Проведение санации полости рта у взрослых		
	2	Проведение санации полости рта у детей		
Тема 11.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения	**Содержание**		**2**	1
	Диспансеризация населения. Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация - основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации			
	Проведение стоматологических осмотров и санации населения			
	Практическое занятие		**2**	2
	Составление расписания диспансерного обслуживания населения			
Тема 11.3. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения	**Содержание**		**2**	1
	Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению.			
	Мониторинг стоматологической заболеваемости населения			
	Практические занятия		**4**	2
	1	Регистрация данных стоматологического статуса по карте ВОЗ		
	2	Анализ показателей стоматологической заболеваемости и результатов оказания стоматологической помощи		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 11			**20**	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схемы «Организация санации полости рта организованных групп населения» тема 11.1 Подготовка сообщений по теме: • «Диспансеризация населения» тема 11.2 • «Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения» тема 11.3 Работа с основными и дополнительными источниками: 1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html. 2. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний[Текст]:учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.			
Раздел 12. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения		**18**	
Тема 12.1. Особенности проведения профилактических мероприятий беременным	**Содержание**	**2**	1
	Проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных.		
	Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях		
	Практическое занятие	**2**	2
	Разработка схем проведения профилактических мероприятий беременным		
Тема 12.2. Особенности проведения профилактических мероприятий среди детей дошкольного возраста	**Содержание**	**4**	1
	Проведение профилактических мероприятий у детей. Динамика показателей стоматологического статуса у детей. Особенности проведения профилактических мероприятий у детей. Стоматологическое просвещение среди детей.		
	Организация проведения индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний		
	Практическое занятие	**2**	2
	Проведение индивидуальной профилактики детям дошкольного возраста		
Тема 12.3. Особенности проведения профилактических мероприятий детям школьного возраста	**Содержание**	**4**	1
	Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний детям школьного возраста		
	Составление рекомендаций по профилактике стоматологических заболеваний детям школьного возраста и их родителям		
	Практическое занятие	**2**	2

	Проведение индивидуальной профилактики детям школьного возраста		
Тема 12.4. Роль родителей в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей	**Содержание** Основные стоматологические заболевания у детей и их осложнения в разных возрастных группах. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний	**2**	1
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 12		**12**	2
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем: • «Проведение профилактики среди беременных» тема 12.1 • «Проведение профилактики среди родителей детей раннего возраста» тема 12.2			
Учебная практика **Виды работ** 1. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента 2. Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп зубов и поверхностей. 3. Освоение ведения медицинской документации 4. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. 5. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. 6. Освоение методов диагностики кариеса зубов. 7. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. 8. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов 9. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. 10. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов 11. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов 12. Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали 13. Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов. 14. Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 15. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 16. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. 17. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 18. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций 19. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.		**36**	

20. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области 21. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 22. Ведение медицинской документации 23. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. 24. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. 25. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения		
Производственная практика **Виды работ** 1. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 2. Проведение осмотра полости рта 3. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУ, кп 4. Ведение медицинской документации 5. Использование средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения 6. Проведение диагностики кариеса зубов. 7. Проведение реминерализирующей терапии. 8. Применение форидсодержащих растворов различной концентрации в виде аппликаций, полосканий. 9. Проведение метода герметизации фиссур зубов. 10. Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов 11. Осуществление индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. 12. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта 13. Проведение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта 14. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. 15. Осуществление методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. 16. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций, и факторов риска их возникновения. 17. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций 18. Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. 19. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. 20. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области 21. Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. 22. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. 23. Ведение медицинской документации	**36**	

24. Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. 25. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. 26. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, предназначенного для обучения основным процессам по проведению диагностики и профилактики стоматологических заболеваний

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

Мебель:

- Инструментальный медицинский шкаф
- Классная доска
- Стол и стул преподавателя
- Столы и стулья по количеству обучающихся

Инструменты, приборы и оборудование:

- Аппарат для снятия зубных отложений
- Бактерицидная лампа «Ультравиол»
- Гласперленовый стерилизатор
- Стоматологический инструментарий
- Стоматологические материалы
- Стоматологическая установка
- Стоматологическое кресло
- Стоматологический столик

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html (дата обращения: 16.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html.
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
3. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студ. и врачей / В.Г.Сунцов[и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОмГМА, 2012. – 416 с.
4. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2012-2017.
5. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2012-2017.
6. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала«Новое в стоматологии», 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

1. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: http: // www. dentalsite.ru //.
2. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: http:// www. www.stom.ru/.
3. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. URL: http: // www.rusdent.com //.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

— реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;

- общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	Наблюдение и оценка результатов деятельности в рамках текущего и промежуточного контроля при: – устном и письменном опросе; – проведении диагностики и профилактики стоматологических заболеваний; – анализе выполненных практических работ; – тестировании, в том числе с применением компьютерных технологий.
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственныхценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента; - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Демонстрация навыков по проведению лечебного профилактического мероприятия	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Демонстрация навыков по обучению пациентов уходу за полостью рта и применения средств гигиены	Оценка соблюдения правил оформления документов
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков по выполнению организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Эффективность организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Правильность ведения медицинской документации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	

по профилактике стоматологических заболеваний	по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Правильность и точность выполнения работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовая подготовка)

Челябинск 2024

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими /ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации

знать:

- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения
всего –468часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 468часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –228часов;
самостоятельной работы обучающегося –48час;
учебной и производственной практики – 180часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных-духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Коды ПК	**Наименования разделов, профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-ПМ.2.4	**МДК.02.01 Гигиена полости рта**	**468**		**228**	**20**	**48**			
	Учебная практика, часов							**36**	
	Производственная								**144**

	практика (по профилю специальности), часов								
	Всего:			**228**		**48**		**36**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
МДК.02.01. Гигиена полости рта		**468**	
Раздел 1 Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта		**92**	
Тема 1.1. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта	**Содержание**	**20**	
	Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта. Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка). Особенности строения различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов. Особенности временных зубов. Сроки прорезывания зубов. Строение периодонта (волокна периодонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)		1
	Обследование твердых тканей зуба, периодонта и пародонта, особенности их анатомического и гистологического строения. Особенности временных зубов. Тактика лечения временных и постоянных зубов в зависимости от сроков прорезывания		2
	Практические занятия	**8**	
	1 Обследование твердых тканей зуба		
	2 Тактика лечения зубов в зависимости от сроков их прорезывания		
Тема 1.2 Цели и задачи гигиены полости рта при	**Содержание**	**16**	
	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.		1

проведении мероприятий первичной профилактики	Первичная, вторичная и третичная профилактика – определение, методы осуществления		
	Методика проведения пародонтальных индексов. Методика проведения индексов интенсивности и распространенности кариеса Методика проведения гигиенических индексов		2
Тема 1.3 Индексная оценка состояния тканей полости рта	**Содержание**	**16**	
	Классификация, состав, характеристика зубных отложений		1
	Методика проведения гигиенических индексов, пародонтальных индексов, индексов интенсивности и распространенности кариеса. Осмотр стоматологического пациента. Снятие зубных отложений		2
	Практические занятия	**12**	
	1 Осмотр стоматологического пациента		
	2 Определение индексов гигиены полости рта		
	3 Снятие зубных отложений		
	4 Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		**20**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление индивидуального тематического сообщения: «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». «Гистологическое строение эмали и дентина». Составление алгоритма по определению индексов интенсивности и распространенности кариеса.			
Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта		**334**	
Тема 2.1 Методы чистки зубов	**Содержание**	**16**	
	Основные методики проведения чистки зубов. Характеристика дополнительных методов чистки зубов. Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта		1
	Проведение контроля гигиены полости рта. Методика проведения чистки зубов. Проведение дополнительных методов чистки зубов		2
	Практические занятия	**10**	
	1 Отработка навыков выполнения стандартного метода чистки зубов		
	2 Проведение дополнительных методов чистки зубов		

	3	Проведение контроля гигиены полости рта		
Тема 2.2 Основные средства гигиены полости рта	**Содержание**		**18**	
	Классификация зубных щеток. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток. Правила подбора зубных щеток и ухода за ними. Состав зубных паст, классификация, свойства, область применения. Состав и свойства зубных порошков. Представители, состав и область применения гелей и жидких зубных паст. Использование зубных щеток в зависимости от их классификации, характеристики, показаний к применению			1
	Применение и выбор зубных паст, правила подбора. Использование зубных порошков			2
	Практические занятия		**20**	
	1	Выбор и применение мануальных зубных щеток		
	2	Выбор и применение электрических зубных щеток		
	3	Выбор и применение лечебно - профилактических зубных паст		
	4	Выбор и применение гигиенических зубных паст		
	5	Выбор и применение зубных порошков		
	6	Выбор и применение зубных паст для зубов с повышенной чувствительностью		
	7	Выбор и применение отбеливающих зубных паст		
	8	Выбор и применение солесодержащих зубных паст		
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта	**Содержание**		**18**	
	Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы -межзубные нити, зубочистки, ирригаторы) - виды, характеристика, методика применения. Жидкие средств гигиены полости рта - состав, свойства, виды, показания к применению. Состав, свойства, виды, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок			1
	Правила индивидуального подбора дополнительных средств гигиены полости рта. Тактика выбора флоссов (зубных нитей) в зависимости от уровня гигиены полости рта			2
	Практические занятия		**18**	
	1	Использование интердентальных средств гигиены		

	2	Выбор и применение дополнительных средств гигиены		
	3	Выбор и применение жидких средств гигиены		
	4	Выбор и применение жевательных резинок		
	5	Выбор и применение ирригаторов		
	6	Выбор и применение флоссов		
Тема 2.4 Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп	**Содержание**		**18**	
	Характеристика периодов детского возраста и их психологические и физиологические особенности. Психологические особенности при обучении гигиене полости рта детей различного возраста и взрослых			1
	Обучение гигиене полости рта детей с учетом психологических особенностей организма. Обучение гигиене полости рта детей с учетом периодов детского возраста. Разработка правил обучения гигиене полости рта младшего школьного возраста, старшего школьного возраста, детей дошкольного возраста			2
	Практические занятия		**18**	
	1	Обучение гигиене полости рта детей преддошкольного возраста		
	2	Обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
	3	Обучение гигиене полости рта детей старшего школьного возраста		
	4	Обучение гигиене полости рта детей дошкольного возраста		
	5	Обучение гигиене полости рта взрослых		
	6	Обучение гигиене полости рта детей с учетом психологических особенностей организма		
	7	Тактика обучения гигиене полости рта детей с учетом периодов детского возраста		
Тема 2.5 Особенности организации гигиенического обученияв условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения школы	**Содержание**		**18**	
	Сущность организации и специфики гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах. Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Методы активного и пассивного гигиенического просвещения			1
	Применение активного и пассивного гигиенического просвещения. Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы, правила, особенности			2
	Организация уроков гигиены, бесед, лекций			3

	Практические занятия		**20**	
	1	Обучение гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники		
	2	Обучение гигиене полости рта в условиях детских садов		
	3	Обучение гигиене полости рта в условиях школы		
	4	Применение индивидуальных, групповых и массовых методов гигиенического просвещения		
	5	Выбор и применение активного гигиенического просвещения		
	6	Выбор и применение пассивного гигиенического обучения		
Тема 2.6 Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта	**Содержание**		**20**	
	Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов. Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения. Организация обучения гигиене полости рта пациентов и мотивация родителей к уходу за полостью рта детей с момента прорезывания зубов. Организация обучения гигиене полости рта пациентов и мотивация к уходу за полостью рта детей дошкольного, старшего школьного возраста			1
	Практические занятия		**10**	
	1	Обучение гигиене полости рта		
	2	Обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста		
	3	Обучение родителей уходу за полостью рта детей		
	4	Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах		
	5	Обучение гигиене полости рта детей дошкольного, старшего школьного возраста		
Тема 2.7 Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	**Содержание**		**20**	
	Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых. Особенности ухода за полостью рта для пациентов с некариозными поражениями и кариесом. Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные виды ортодонтических и ортопедических конструкций. Характеристика средств гигиены полости рта, применяемых при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций			1

	Правила осуществления гигиены полости рта при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций		2
	Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции		3
	Практические занятия	**10**	
	1 Тактика ухода за полостью рта детей различных возрастных групп		
	2 Тактика ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями и кариесом		
	3 Тактика ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта		
	4 Подбор средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции		
	5 Тактика ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями слизистой оболочки, травмами ЧЛО		
Самостоятельная работа и при изучении раздела 2		**100**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление индивидуального тематического сообщения «Основные средства гигиены полости рта». Изготовление плаката «Средства гигиены полости рта, применяемые при наличии ортопедических и ортодонтических конструкций». Решение проблемно-ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме Создание материала к проведению «Урока здоровья». Изготовление стенда «Средства гигиены полости рта». Составление алгоритма действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены. Создание брошюр и памяток по теме «Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса».			
Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полости рта		**132**	
Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта	**Содержание**	**4**	
	Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта. Характеристика абразивных полировочных паст. Характеристика циркулярных щеточек и резиновых чашечек - виды, показания к применению. Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений - представители, характеристики,		1

	преимущества и недостатки. Характеристика препаратов для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению			
	Подбор инструментов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления неминерализованных и минерализованных зубных отложений			2
	Практические занятия		**12**	
	1	Выбор и применение инструментов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	2	Выбор и применение фторсодержащих лаков, гелей		
	3	Удаление зубных отложений ручным способом		
	4	Проведение профессиональной гигиены полости рта		
	5	Выбор и применение материалов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	6	Выбор и применение материалов для удаления минерализованных зубных отложений		
	7	Выбор и применение абразивных полировочных паст		
Тема 3.2 Методы и средства удаления неминерализованных зубных отложений	**Содержание**		**4**	
	Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта			1
	Методика удаления неминерализованных зубных отложений			2
	Практические занятия		**18**	
	1	Выбор и применение материалов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	2	Удаление неминерализованных зубных отложений		
	3	Удаление неминерализованных зубных отложений аппаратурным способом		
	4	Выбор и применение инструментов для удаления неминерализованных зубных отложений		
	5	Удаление зубных отложений при помощи ультразвука		
	6	Проведение профессиональной гигиены полости рта		
	7	Выбор инструментов для удаления зубных отложений		
	8	Проведение профессиональной гигиены полости рта		
	Содержание		**6**	

Тема 3.3 Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений	Основные правила удаления минерализованных зубных отложений. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений Характеристика аппаратов для удаления минерализованных зубных отложений, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки. Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (при помощи ультразвука) – аппараты, методика, правила, показания и противопоказания; ручным способом. Механическое удаление зубных отложений кюретами Грейси		1
	Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом		2
	Практические занятия	**20**	
	1 Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом		
	2 Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом		
	3 Удаление минерализованных зубных отложений при помощи ультразвука		
	4 Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом (воздушно – абразивный метод)		
	5 Проведение профессиональной гигиены полости рта		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3		**68**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Решение проблемно - ситуационных задач. Выполнение заданий в тестовой форме. Составление индивидуальных тематических сообщений «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». «Выбор и применение абразивных полировочных паст». «Характеристика препаратов для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению». Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». Составление памятки «Стандартный метод чистки зубов».			
Учебная практика **Виды работ:** Обучение стандартному методу чистки зубов Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом клинической ситуации и возраста пациента Проведение осмотра стоматологических пациентов		**36**	

Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений Подбор инструментария для проведения профессиональной гигиены полости рта Подбор материалов для проведения профессиональной гигиены полости рта Выбор методики удаления зубных отложений с учетом клинической ситуации Удаление неминерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом . Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом		
Производственная практика (по профилю специальности). **Виды работ:** Проведение осмотра стоматологических пациентов Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, PHP) Определение пародонтальных индексов (КПИ, PMA, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ) Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп) Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам мотивации к уходу за полостью рта Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для детей раннего возраста Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для школьников Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для взрослого населения Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с кариесом и некариозными поражениями . Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов заболеваниями пародонта . Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и травмами челюстно-лицевой области . Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта . Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений . Удаление неминерализованных зубных отложений . Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом . Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом . Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом	**36**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета, предназначенного для обучения основным процессам по проведению индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

1. основное стоматологическое оборудование
2. оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
3. аппаратура для работы с пломбировочными материалами
4. инструменты для обследования стоматологического пациента
5. наконечники
6. фантомы верхней и нижней челюстей
7. основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены
8. полости рта
9. средства фторпрофилактики
10. инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
11. ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
12. химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
13. ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Стол преподавателя

14. Столы учебные
15. Стулья

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор
- Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, фильмы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравянникова Ж. Г. Стоматологические заболевания и их профилактика. Учебник для ССУЗОВ, М., Феникс, 2018.

Дополнительные источники:

1. Стоматологическая профилактика у детей [Текст]: рук. для студ. и врачей / В.Г.Сунцов [и др.]. – 5-е изд., испр. и доп. – Омск: Изд-во ОГМА, 2012. – 416 с.
2. Клиническая стоматология [Текст]: журн. для стоматологов-практиков – Москва: ООО ТБИ «Компания», 2012-2017.
3. Стоматология детского возраста и профилактика [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ООО «Поли Медиа Пресс», 2017.
4. Новое в стоматологии [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: АО Редакция журнала «Новое в стоматологии», 2017.
1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей / И. М. Макеева [и др.].– Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2014 . – 248 с.- URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970427606.html.
2. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
3. Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]:учеб. пособ./ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 507 с.

Интернет-ресурсы:

4. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: http: // www. dental site.ru //.
5. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: http:// www. www.stom.ru /.
6. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

— реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

— методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;

— общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента; - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

профилактике стоматологических заболеваний;	клиническим проявлениям стоматологического заболевания	
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Демонстрация навыков по проведению лечебного профилактического мероприятия	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Демонстрация навыков по обучению пациентов уходу за полостью рта и применения средств гигиены	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Оценка соблюдения правил оформления документов
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Демонстрация навыков по выполнению организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	

по профилактике стоматологических заболеваний		
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Эффективность организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Правильность ведения медицинской документации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Правильность и точность выполнения работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний .

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение санитарно - гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения
всего – 666 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 380часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов;
самостоятельной работы обучающегося -30 час;
практики - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды ПК	**Наименования разделов, профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - ПК.3.4	**Раздел 1. МДК 03.01.** Стоматологическое просвещение	**110**	**110**	**80**		**14**			
ПК 3.1 - ПК.3.4	**Раздел 2. МДК 03.02.** Общественное здоровье и здравоохранение	**78**	**78**	**80**		**4**			
ПК 3.1 - ПК.3.4	**Раздел 3. МДК 03.03.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	**72**	**72**	**60**		**12**			
	Учебная практика, часов	**36**						**36**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**							**72**
	Всего:	**344**	**260**	**220**		**30**		**36**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01 Стоматологическое просвещение		**344**	
Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения			
Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний	**Содержание**	**2**	
	Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и др.		1
Тема 1.2 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	**Содержание**	**2**	
	Правила составления и оформления санбюллетеня, плаката, памятки, стенда		1
	Алгоритм составления и этапы «урока здоровья» для разных возрастных групп населения		2
Тема 1.3 Организация комнаты гигиены	**Содержание**	**2**	
	Организация и оформление классов (комнат, уголков) гигиены и профилактики. Обеспечение материальной базы для проведения гигиенических мероприятий среди организованных контингентов населения		1
Тема 1.4 Стоматологическое просвещение среди беременных	**Содержание**	**2**	
	Особенности стоматологического просвещения и оказания стоматологической помощи беременным		1
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (памятки, плакаты) для проведения стоматологического просвещения среди беременных. Стоматическое		3

	просвещение в области профилактики кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Составление меню и рекомендаций по питанию беременных в зависимости от срока беременности			
	Практические занятия		**6**	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта беременной (ролевая игра)		
	2	Проведение лекции для беременных по профилактике кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта (ролевая игра)		
	3	Проведение групповой беседы по рациональному питанию беременных (ролевая игра)		
Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста	**Содержание**		**6**	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Сроки прорезывания зубов, кариес зубов у детей и его осложнения, питание детей, болезни дёсен и слизистой оболочки полости рта у детей			1
	Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детей до полугода. Подбор предметов и средств гигиены полости рта от полугода. Особенности детских зубных паст и щеток. Обучение родителей стандартному методу чистки зубов			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста			3
	Практические занятия		**4**	
	1	Обучение родителей гигиене полости рта новорожденным и детям раннего возраста (ролевая игра)		
	2	Обучение родителей подбору средств и предметов гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов		
Тема 1.6 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного и младшего школьного возраста	**Содержание**		**6**	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей младшего школьного возраста			1
	Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей младшего школьного возраста			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей младшего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей дошкольного и младшего школьного возраста			3

	Практические занятия		**6**	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей младшего школьного возраста (ролевая игра)		
	2	Проведение «урока здоровья» в форме игры для детей дошкольного возраста (ролевая игра)		
	3	Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей младшего школьного возраста (ролевая игра)		
Тема 1.7 Стоматологическое просвещение среди детей среднего школьного возраста	**Содержание**		**6**	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей среднего школьного возраста			1
	Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей среднего школьного возраста. Обучение технике флоссинга			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды) для проведения стоматологического просвещения среди детей среднего школьного возраста. Подготовка сценария и проведение «урока здоровья» для детей среднего школьного возраста			3
	Практические занятия		**10**	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей среднего школьного возраста (ролевая игра)		
	2	Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей среднего школьного возраста (ролевая игра)		
	3	Проведение «урока здоровья» в комнате гигиены для детей среднего школьного возраста (ролевая игра)		
Тема 1.8 Стоматологическое просвещение среди детей старшего школьного возраста	**Содержание**		**4**	
	Особенности стоматологического просвещения среди родителей детей старшего школьного возраста			1
	Подбор средств и предметов гигиены полости рта. Обучение гигиене полости рта (стандартному методу чистки зубов) детей старшего школьного возраста. Обучение технике флоссинга			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты,санбюллетени, плакаты, стенды), текста бесед, лекций для проведения стоматологического просвещения среди детей старшего школьного возраста			3

	Практические занятия		**8**	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта детей старшего школьного возраста (ролевая игра)		
	2	Проведение контролируемой чистки зубов в комнате гигиены детей старшего школьного возраста (ролевая игра)		
	3	Проведение лекции для детей старшего школьного возраста (ролевая игра)		
Тема 1.9 Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	**Содержание**		**6**	
	Особенности стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения, медицинского (не стоматологического) персонала			1
	Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта			2
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по основным стоматологическим заболеваниям (кариес, заболевания пародонта, заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы челюстно-лицевой области) для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения с учетом специфики обучаемого контингента			3
	Практические занятия		**10**	
	1	Проведение индивидуальной беседы и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра)		
	2	Подбор средств и предметов гигиены полости рта при кариесе, заболеваниях тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта и обучение гигиене полости рта взрослого (ролевая игра)		
	3	Проведение лекции по профилактике основных заболеваний полости рта для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра)		
	4	Проведение лекции по гигиеническому уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями для взрослого населения различных групп населения (ролевая игра)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1			**30**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка «урока здоровья» для организованных групп детей дошкольного возраста тема 1.2 Оформление «уголка гигиены» тема 1.6 Оформление бюллетеня: • «Профилактика кариеса» тема 1.4				

• «Чистим зубы детям» тема 1.8 • «Профилактика заболеваний пародонта» тема 1.3 Подготовка индивидуального тематического сообщения «Особенности стоматологического просвещения различных групп населения» тема 1.9 Оформление стендов: • «Средства гигиены» тема 1.6 • «Предметы гигиены» тема 1.7 Изготовление наглядного пособия: «Модель челюсти для демонстрации чистки зубов стандартным методом» тема 1.1 Составление памяток: • «Уход за полостью рта у беременных» тема 1.7 • «Уход за полостью рта детей раннего возраста» тема 1.7 Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе тема 1.2 Составление планов лекций и бесед для различных групп населения тема 1.9			
Раздел 2. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний			
Тема 2.1 Консультирование по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка	**Содержание**	**4**	
	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы ребенка. Сроки прорезывания и смены зубов		1
	Разработка, подготовка и создание наглядного материала (макеты, санбюллетени, плакаты, стенды), текстов бесед, лекций по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка		3
	Практическое занятие	**6**	
	Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений по вопросам анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребенка (ролевая игра)		
Тема 2.2 Консультирование по вопросам профилактики зубочелюстных аномалий у детей	**Содержание**	**2**	
	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики зубочелюстных аномалий у детей. Протезирование в детском возрасте. Методы выявления и лечения зубочелюстных аномалий у детей		1
	Составление текста лекций, бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей		3
	Практическое занятие	**4**	

	Проведение бесед по профилактике зубочелюстных аномалий у детей и протезирования в детском возрасте (ролевая игра)		
Тема 2.3 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний тканей пародонта у детей	**Содержание**	**4**	
	Особенности течения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний тканей пародонта у детей. Гигиенический уход за полостью рта при заболеваниях тканей пародонта		1
	Составление текста лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей		3
	Практическое занятие	**4**	
	Проведение лекций, бесед по профилактике заболеваний тканей пародонта у детей (ролевая игра)		
Тема 2.4 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	**Практическое занятие**	**4**	
	Проведение лекций, бесед по профилактике основных стоматологических заболеваний слизистой оболочки полости рта (ролевая игра)		
Тема 2.5 Консультирование по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов	**Практические занятия**	**6**	
	1 Проведение лекций, бесед по профилактике кариеса и его осложнений (ролевая игра)		
	2 Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих до прорезывания зубов (ролевая игра)		
	3 Проведение лекций, бесед по профилактике некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания зубов (ролевая игра)		
Тема 2.6 Консультирование по вопросам профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	**Содержание**	**2**	
	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей		1
	Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики заболеваний твердых тканей зубов		3
	Практическое занятие	**2**	
	Проведение лекций, бесед по профилактике одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ролевая игра)		
	Содержание	**4**	

Тема 2.7 Консультирование по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей	Особенности стоматологического просвещения в области профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей		1
	Составление текста лекций, бесед по вопросам профилактики травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей		3
	Практическое занятие	**2**	
	Проведение лекций, бесед по профилактике травматических повреждений челюстно-лицевой области у детей (ролевая игра)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		**20**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка индивидуального тематического сообщения: • «Профилактика кариеса» тема 2.5 • «Профилактика болезней пародонта» тема 2.3 Оформление сан бюллетеня: • «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта», тема 2.4 • «Профилактика одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области» тема 2.6			
Раздел 3. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению			
Тема 3.1 Анкетирование и опрос населения	**Содержание**	**2**	
	Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Способы статистической обработки результатов анкетирования		1
	Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Оценка результатов анкетирования		3
	Практические занятия	**4**	
	1 Организация и проведение анкетирования среди школьников различных классов		
	2 Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения		
Тема 3.2 Использование результатов анкетирования	**Содержание**	**4**	
	Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий		1
	Обработка результатов анкетирования и разработка комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний		3
	Содержание	**4**	

Тема 3.3 Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения	Субъективные и объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения			1
	Сравнительная оценка результатов анкетирования. Оценка эффективности стоматологического просвещения и внесение корректив в программы стоматологического просвещения			3
	Практические занятия		**4**	
	1	Оценка эффективности стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп		
	2	Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3			**16**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление анкет для различных групп населения. Тема 3.1 Проведение анализа результатов анкетирования. Тема 3.2				
Учебная практика **Виды работ** 1. Изготовление наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп. 2. Разработка и подготовка наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 3. Разработка и подготовка текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения. 4. Проведение «уроков здоровья». 5. Проведение анкетирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний различных групп населения 6. Проведение стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. 7. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 8. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 9. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники. 10. Проведение бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.			**22**	

11. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. 12. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования			
МДК.03.02 Общественное здоровье и здравоохранение		**144**	
Тема 4.1 Общественное здоровье	**Содержание**	**8**	
	Общественное здоровье как научная дисциплина о закономерностях здоровья, способах его охраны и улучшения. Интеграция дисциплины Общественное здоровье с другими медицинскими и общественными науками, ее роль в работе гигиениста стоматологического		1
	Определение понятия здоровья. Критерии оценки индивидуального и общественного здоровья		1
	Аналитическая оценка факторов и условий, формирующих здоровье населения. Меры по укреплению здоровья населения		2
	Заболеваемость населения. Современные тенденции заболеваемости, в том числе стоматологической, ее прогноз. Расчет и анализ показателей заболеваемости		3
	Практическое занятие	**16**	
	Расчет и анализ показателей стоматологической заболеваемости		
Тема 4.2. Медико-социальные аспекты демографии	**Содержание**	**8**	
	Медицинская демография, задачи. Статика и динамика населения. Медико-демографические показатели		1
	Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и в Омской области		1
	Демографическая политика и демографические прогнозы. Использование демографических данных в планировании деятельности гигиениста стоматологического		3
	Расчет и анализ демографических показателей		3
	Практическое занятие	**16**	
	Расчет и анализ демографических показателей		
Тема 4.3. Медицинская статистика как метод оценки уровня общественного	**Содержание**	**8**	
	Медицинская статистика как наука. Её значение для практической деятельности гигиениста стоматологического		1

здоровья и деятельности учреждений здравоохранения	Понятие о статистических величинах. Виды и элементы статистических таблиц, рисунки и диаграммы. Использование в практической деятельности гигиениста стоматологического		2
	Расчет и анализ относительных величин		3
	Практическое занятие	**16**	
	Анализ и прогнозирование показателей здоровья населения		
Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи населению	**Содержание**	**10**	
	Состояние здравоохранения РФ и Челябинской области. Модернизация системы здравоохранения		1
	Номенклатура, структура и организация работы лечебно-профилактических учреждений		1
	Организация первичной медико-санитарной помощи различным категориям населения		1
	Стоматологические учреждения, их структура и функции. Анализ профилактического направления стоматологии		2
Тема 4.5 Роль гигиениста стоматологического в системе охраны здоровья населения	**Содержание**	**8**	
	Организация профилактической работы гигиениста стоматологического в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), школах, женских консультациях		1
	Роль гигиениста стоматологического при планировании мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости		1
	Расчет и анализ показателей деятельности гигиениста стоматологического		2
	Практическое занятие	**12**	
	Расчет и анализ показателей эффективности деятельности гигиениста стоматологического		
Тема 4.6 Экономика здравоохранения	**Содержание**	**22**	
	Здравоохранение как отрасль экономики. Медицинская услуга, в т.ч. стоматологическая, как экономическая категория		1
	Формы собственности в здравоохранении. Стоматологические учреждения различных форм собственности, их анализ		2
	Анализ требований к процедуре прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждений различной формы собственности		2
	Системы финансирования здравоохранения. Основные источники финансирования стоматологических учреждений на муниципальном уровне		1

	Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности стоматологических учреждений		3
	Медицинская (стоматологическая) услуга как товар. Платные медицинские (стоматологические) услуги. Ценообразование в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Расчет тарифов медицинских услуг		2
	Оплата труда медицинских работников. Расчет заработной платы		2
	Предмет, метод и принципы менеджмента. Процесс управления. Основные функции, правила и методы управления		1
	Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль		1
	Менеджмент в здравоохранении. Цели и функции менеджмента здравоохранения		1
	Законы, условия и признаки формирования коллектива		1
	Роль коммуникаций в менеджменте. Принципы и формы делового общения. Преодоление конфликтов		1
	Практическое занятие	**4**	
	Обучение основам современного менеджмента (деловая игра)		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4		**72**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Работа с основной и дополнительной литературой Решение проблемно-ситуационных задач (темы 4.1-4.5) Выполнение заданий в тестовой форме (темы 4.1-4.5) Работа с нормативными правовыми документами (темы 4.1-4.5) Написание индивидуальных сообщений по предложенным темам. Примерная тематика: • Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению (тема 4.4) • Организация стоматологической помощи женщинам (тема4.4) • Организация стоматологической помощи детям (тема 4.4) • Определение порядка прохождения аккредитации и лицензирования стоматологических учреждении различных форм собственности (тема 4.4) • Деловой этикет (тема 4.5) • Этикет деловой женщины (тема 4.5) • Самоменеджмент (тема 4.5) • Финансовый менеджмент (тема 4.5)			

МДК.03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**108**	
Тема 5.1. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан	**Содержание**	**4**	
	История законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие и роль медицинского права в системе российского законодательства		1
	Изучение источников медицинского права и состав законодательства об охране здоровья граждан		2
Тема 5.2 Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и при оказании им медицинской помощи	**Содержание**	**6**	
	Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		1
	Изучение нормативно-правовой документации о правах пациента при оказании ему медико-социальной помощи		2
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		2
	Практическое занятие	**16**	
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей, права пациента, права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья		
Тема 5.3. Особенности правового положения медицинских работников и организаций здравоохранения	**Содержание**	**4**	
	Субъекты медицинского права. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников		1
	Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей право на занятие медицинской деятельностью		2
Тема 5.4. Трудовые отношения в здравоохранении	**Содержание**	**4**	
	Понятие, предмет и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права. Социальное партнерство. Коллективный договор. Оплата труда медицинских работников. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей условия, порядок заключение, расторжение трудовой договора		2
	Практическое занятие	**14**	
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей трудовые отношения в здравоохранении		
	Содержание	**6**	

Тема 5.5. Правовые основы медицинского страхования граждан в РФ	Понятие, виды страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовые основы медицинского страхования граждан		2
Тема 5.6. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	**Содержание**	**8**	
	Правовое регулирование санитарно-противоэпидемических мероприятий. Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности по планированию семьи и репродукции человека. Правовое регулирование трансплантации и донорства. Правовое регулирование использования медицинских знаний в деятельности юрисдикционных органов		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		2
	Практическое занятие	**14**	
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности		
Тема 5.7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении	**Содержание**	**8**	
	Медицинская услуга как правовая категория		1
	Анализ нормативно-правовой базы организации платных медицинских услуг		2
	Порядок заключения договора о возмездном оказании медицинских услуг		1
Тема 5.8. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении	**Содержание**	**8**	
	Понятие и виды юридической ответственности		1
	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей гражданско-правовую ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей уголовную ответственность за профессиональные правонарушения и должностные преступления в сфере здравоохранения. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей административную ответственность медицинских работников. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей дисциплинарную ответственность медицинских работников		2
	Практическое занятие	**16**	

	Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей юридической ответственность медицинских работников и организаций в здравоохранении	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5		**54**
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Решение ситуационных задач (Практическое занятие 5.1. – 5.8.); – Тестирование (Практическое занятие 5.1. – 5.8.); – Работа с нормативными правовыми документами (Практическое занятие 5.1. – 5.8.); – Подготовка индивидуального тематического сообщения: – «Законодательное обеспечение прав российских граждан в сфере здравоохранения» тема 5.1 – «Права пациента в области охраны здоровья граждан» тема 5.2 • «Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности» тема 5.3 • «Проблема ненадлежащего оказания медицинской помощи» тема 5.3 • «Правовой механизм предупреждения распространения туберкулеза в РФ», «Иммунопрофилактика, права граждан при ее осуществлении», «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи» тема 5.6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.2. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:
Мебель:

- Стол преподавателя
- Столы учебные
- Стулья
- Классная доска

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медиа Сергеев Ю.Д., Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР, 2018. - 192 с.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительные источники:

3. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с

4. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.
5. Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология [Текст]: учеб./ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – Москва: Практич. медицина, 2016. -544с.
6. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. –
7. Здравоохранение Российской Федерации [Текст]: научно-практич. журн. – Москва: ФНЦ гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана, 2012-2017.
8. Здоровье населения и среда обитания [Текст]: научно-практич. бюллетень. – Москва, Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012-2017.
9. Медицинское право [Текст]: федер. научно-практич. журн.- Москва: Нац. институт медицинского права, 2012-2017.

Интернет-ресурсы:

7. Денталсайт: профессионалы о стоматологии [Электронный ресурс]. URL: http: // www. dental site.ru //.
8. Российский стоматологический портал [Электронный ресурс]. URL: http:// www. www.stom.ru /.
9. Русский стоматологический сервер [Электронный ресурс]. – URL: http: // www.rusdent.com //.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

— реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

— методический руководитель назначается приказом директора колледжа из числа преподавателей специальных дисциплин. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических

профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике;

— общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов, имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных

		ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Развитие спортивного воспитания, укрепление здоровья и профилактика общих и	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями,

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента;	

стоматологического обследования населения.	- Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Демонстрация навыков по проведению лечебного профилактического мероприятия	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Демонстрация навыков по обучению пациентов уходу за полостью рта и применения средств гигиены	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Оценка соблюдения правил оформления документов
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	

профилактике стоматологических заболеваний		
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков по выполнению организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Эффективность организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Правильность ведения медицинской документации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Правильность и точность выполнения работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	7
6.	Вопросы к дифференцированному зачету	9

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний - 36 часов.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.4. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах практической подготовки колледжа под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля и/или на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве, под руководством непосредственного руководителя от организации, в которой проходит практика. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить следующую отчетную документацию:

1. Дневник учебной практики (не обязательно).

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

3. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание практики

Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - сбор жалоб и анамнез - визуальное обследование полости рта - пальпация органов и тканей рта - перкуссия зубов - пальпация челюстно-лицевой области - определение степени открывания рта и ограничения подвижности нижней челюсти - инструментальное обследование полости рта - определение индексов гигиены рта - проведение витального окрашивания зубов - определение пародонтальных индексов - обследование состояния твердых тканей зубов - обследование состояния тканей пародонта с помощью пародонтального зонда - определение прикуса - определение подвижности зубов
	Получать информацию от пациента (его законного представителя)
	Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
	Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний
	Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития
	Выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
	Интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя)
	Анализировать и интерпретировать полученные результаты стоматологического обследования
	Регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ-10

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Учебная практика проводится после освоения программы ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний. Условием допуска студентов к прохождению учебной практики является отсутствие академических задолженностей по профессионально му модулю.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет руководитель практики.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие дневник учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)

2. Владение практическими умениями.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	**Формы и методы контроля и оценки**
Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

6. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Методы диагностики основных стоматологических заболеваний.
2. Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии профилактической.
3. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при основных стоматологических заболеваниях.
4. Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
6. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.
7. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
8. Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.
9. Принципы диспансерного наблюдения в стоматологии различных категорий пациентов.
10. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
11. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.
12. Правила применения средств индивидуальной защиты.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности 4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности 6
3. Содержание производственной практики по профилю специальности 8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности 9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности 9
6. Вопросы к дифференцированному зачету. 11

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности должен

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;

- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 72 часа.

По окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.4. Формы и место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности

После прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности.
2. Отчет по производственной практике по профилю специальности (текстовой, цифровой)
3. Характеристика.
4. Аттестационный лист

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение вида профессиональной деятельности: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Требования к результатам освоения
Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.	- проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении; - диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; - применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний; - ведение медицинской документации; - получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики; - подготовка рабочего места; - использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места; - применение принципов эргономики в профессиональной деятельности; - соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

Перечень общих и профессиональных компетенций

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.Содержание производственной практики по профилю специальности

Виды работ	**Содержание практики**
Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Проведение стоматологического обследования пациента.
	Сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя).
	Оценка гигиенического состояния полости рта пациента
	Интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя).
	Интерпретация данных стоматологического обследования пациента.
	Выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний.
	Выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития.
	Регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы производственной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	**Формы и методы контроля и оценки**
Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

7. Вопросы к дифференцированному зачету

13. Методы диагностики основных стоматологических заболеваний.
14. Современная аппаратура, инструментарий и материалы, применяемые в стоматологии профилактической.
15. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при основных стоматологических заболеваниях.
16. Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.
17. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.
18. Особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп.
19. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.

20. Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения.
21. Принципы диспансерного наблюдения в стоматологии различных категорий пациентов.
22. Особенности профилактики инфекционных заболеваний.
23. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых.
24. Правила применения средств индивидуальной защиты.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	5
3.	Содержание учебной практики	6
4.	Условия реализации программы учебной практики	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	8
6.	Вопросы к дифференцированному зачету	10

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего часов в рамках освоения ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта - 36 часов.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.5. Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся в оснащенных кабинетах практической подготовки колледжа под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля и/или на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве, под руководством непосредственного руководителя от организации, в которой проходит практика. На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения учебной практики

После прохождения учебной практики обучающиеся обязаны предоставить следующую отчетную документацию:

2. Дневник учебной практики (не обязательно).

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

3. Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание практики
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
	Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
	Реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях: - обучение гигиене полости рта - подбор средств и предметов гигиены полости рта - обучение гигиене полости рта пациентов разных возрастных групп - обучение законных представителей детей или лиц, осуществляющих уход за ними, методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта у детей - проведение аппликационной анестезии - проведение профессиональной гигиены полости рта - удаление зубных отложений ручным, звуковым, ультразвуковым и воздушноабразивным способом - местное применение фторидсодержащих средств - местное применение реминерализующих препаратов - герметизация фиссур зубов
	Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов
	Оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
	Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов,

	тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента
	Проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами
	Проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов
	Проводить профилактические стоматологические осмотры
	Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях
	Использовать стоматологическое оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации
	Применять средства индивидуальной защиты

8. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Учебная практика проводится после освоения программы ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Условием допуска студентов к прохождению учебной практики является отсутствие академических задолженностей по профессиональному модулю.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляет руководитель практики.

Во время прохождения учебной практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет руководитель практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу учебной практики и представившие дневник учебной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу практики без уважительной причины.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	**Формы и методы контроля и оценки**
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

10. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов.
2. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с повышенной чувствительностью зубов.
3. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов при флюорозе.
4. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами.
5. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов со съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.
6. Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков.
7. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов пожилого, старческого возраста
8. Методы использования средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.
9. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
10. Санитарно-протвоэпидемические требования в стоматологии.
11. Правила применения средств индивидуальной защиты.
12. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности 4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности 6
3. Содержание производственной практики по профилю специальности 8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности 9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности 9
6. Вопросы к дифференцированному зачету 11

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности должен

иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими / ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего - 36 часов.

По окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.6. Формы и место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.7. Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности

После прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

5. Дневник производственной практики по профилю специальности.
6. Отчет по производственной практике по профилю специальности (текстовой, цифровой)
7. Характеристика.
8. Аттестационный лист.

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является освоение вида профессиональной деятельности: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Вид профессиональной деятельности	Требования к результатам освоения
Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	- оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; - определение состояния тканей пародонта; - обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; - подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

Перечень общих и профессиональных компетенций

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.Содержание производственной практики по профилю специальности

Виды работ	**Содержание практики**
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
	Обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта
	Назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полсти рта пациента
	Рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов
	Проведение профессиональной гигиены полости рта
	Проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами

	Проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога

	Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях

5. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

6. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы производственной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.

4. Соблюдение этических требований.
5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации.

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	**Формы и методы контроля и оценки**
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

7. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с некариозными поражениями зубов.
2. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с повышенной чувствительностью зубов.
3. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов при флюорозе.
4. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами.
5. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов со съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями.
6. Особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков.
7. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов пожилого, старческого

возраста

8. Методы использования средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета.
9. Средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
10. Санитарно-протвоэпидемические требования в стоматологии.
11. Правила применения средств индивидуальной защиты.
12. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа учебной практики

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний .

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

Настоящая рабочая программа учебной практики по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	6
3.	Содержание учебной практики	7
4.	Условия реализации программы учебной практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9
6.	Подтверждающие документы по итогам прохождения практики	11

1. **Паспорт программы учебной практики**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.2. Цели, задачи практики и требования к результатам учебной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения.

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Перед учебной практикой со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком учебной практики и необходимой документацией.
Перед направлением на учебную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру медицинского осмотра.
Студенты получают направление на учебную практику соответствующего профиля.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Учебная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего – 36 часов.

По окончании учебной практики проводится дифференцированный зачет.

1.4 Формы и место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителя от АННПОО «Уральский медицинский колледж», а также общего и непосредственного руководителя медицинских организаций на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих и профессиональных компетенций

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной/производственной практики
1.	- Организация работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) с детьми, их родителями и педагогами. - Организация работы гигиениста стоматологического в школьных учреждениях с учащимися и педагогами. - Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	- Составление и оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. - Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. - Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования. - Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений работников организованных коллективов.

	- Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не стоматологическим) персоналом.	- Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возрастов) и их родителей. - Составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учётом специфики обучаемого контингента. - Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учётом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты.

Учебная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определённое влияние на формирование таких качеств личности, как: дисциплинированность, аккуратность, бережливость, корпоративная солидарность.

6. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Учебная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Учебная практика по профилю специальности по ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

8. Контроль и оценка результатов учебной практики

Контроль выполнения программы учебной практики и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление

качеством организации и содержания практики.

По окончании учебной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

8. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
9. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
10. Активность и интерес к выполняемой работе.
11. Соблюдение этических требований.
12. Коммуникативные умения.
13. Внешний вид.
14. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	**Формы и методы контроля и оценки**

Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

9. По прохождению УП.03 оцениваются следующие виды работ и предоставляются подтверждающие документы:

13. Наличие и качество изготовления наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди детей различных возрастных групп.
14. Наличие и качество подготовки наглядного материала для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
15. Наличие и качество подготовки текста лекций для проведения стоматологического просвещения среди различных групп населения.
16. Результаты проведения бесед, лекций, семинаров по профилактике стоматологических заболеваний.
17. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней.
18. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности 4
2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности 6
3. Содержание производственной практики по профилю специальности 8
4. Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности 9
5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности 9
6. Подтверждающие документы по итогам прохождения практики 11

2. Паспорт программы производственной практики по профилю специальности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.2. Цели, задачи практики и требования к результатам производственной практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся для освоения указанного вида профессиональной деятельности и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций.

Обучающийся в ходе прохождения учебной / производственной практики по профилю специальности должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения.

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;
- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;

знать:

- цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
- роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
- основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
- основные законодательные документы в области здравоохранения;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

Перед производственной практикой со студентами, методическим руководителем проводится установочное собрание, на котором студенты знакомятся с основными требованиями, программой, графиком производственной практики и необходимой документацией.

Перед направлением на производственную практику студент должен иметь документ, подтверждающий процедуру медицинского осмотра. Студенты получают направление на производственную практику соответствующего профиля.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса.

Всего – 36 часов.

По окончании производственной практики по профилю специальности проводится дифференцированный зачет.

1.4. Формы и место проведения производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем руководителя от АННПОО «Уральский медицинский колледж», а также общего и непосредственного руководителя медицинских организаций на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей МО.

1.5 Отчетная документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики по профилю специальности:

После прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны предоставить:

2. Аттестационный лист.
3. Дневник производственной практики по профилю специальности.
4. Отчет по производственной практике по профилю специальности.
5. Характеристику.

2. Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих и профессиональных компетенций

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.1 Структура и содержание производственной практики по профилю специальности

№ п/п	**Разделы (этапы) производственной практики**	**Виды работ производственной практики**

2.	- Организация работы гигиениста стоматологического в детских дошкольных учреждениях (ДДУ) с детьми, их родителями и педагогами. - Организация работы гигиениста стоматологического в школьных учреждениях с учащимися и педагогами. - Организация работы гигиениста стоматологического в женских консультациях с беременными женщинами и медицинским (не стоматологическим) персоналом. - Организация работы гигиениста стоматологического в кабинетах профилактики ЛПО с пациентами, молодыми мамами и медицинским (не	- Составление и оформление памяток, санитарных бюллетеней по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения. - Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. - Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования. - Проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений работников организованных коллективов. - Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возрастов) и их родителей. - Составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учётом специфики обучаемого контингента. - Консультирование по вопросам правового взаимодействия граждан с системой

	стоматологическим) персоналом.	здравоохранения в области стоматологии

Во время практики в лечебно-профилактических организациях, в школьных и дошкольных учреждениях студенты получают представление об организации работы учреждений, организации труда гигиениста стоматологического в данных учреждениях. Студенты приобретают навыки общения с пациентами. Учатся проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди различных возрастных групп населения; составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний, с учётом специфики обучаемого контингента; проводить опрос, анкетирование среди населения и анализировать полученные результаты.

Производственная практика формирует отдельные профессиональные компетенции, знакомит с режимом работы, с санитарным противоэпидемическим режимом организации, распорядком дня профессионалов, оказывает определённое влияние на формирование таких качеств личности, как: дисциплинированность, аккуратность, бережливость, корпоративная солидарность.

4.2 Условия реализации программы производственной практики по профилю специальности

4.1. Производственная практика по профилю специальности проводится в медицинских организациях (МО) на основе договоров, заключаемых между колледжем и МО. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от МО.

4.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 обеспечивается педагогическими кадрами и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

5. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Контроль выполнения программы производственной практики по профилю специальности и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и непосредственные руководители практики - представители медицинской организации.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляют непосредственные руководители практики от МО ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель составляет характеристику на студента, где отражает результаты его работы.

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического

опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Критерии оценки за работу на практике:

15. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
16. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
17. Активность и интерес к выполняемой работе.
18. Соблюдение этических требований.
19. Коммуникативные умения.
20. Внешний вид.
21. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – полностью выполнена программа практики; вовремя оформлена и сдана отчетность; по оформлению дневника нет существенных замечаний, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – программа практики выполнена полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации

Основные показатели оценки результата обучения (виды работ)	**Формы и методы контроля и оценки**
Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности	Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений, приобретения первичного практического опыта в ходе прохождения практики. Проверка дневника практики. Оценка выполнения работ во время практики. Оценка на дифференцированном зачете.

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**6**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**8**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**38**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**43**

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления, нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения

знать:

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;

- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

При очной форме обучения
Всего –348часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –348часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося часов24;
учебной и производственной практики – 140 часов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций

ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 2.1	ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1	Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– проведение профессиональной гигиены полости рта; – проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога; – наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому; – составление плана работы и отчета о своей работе; – контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	–проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; –проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; –проводить профилактические стоматологические осмотры; – составлять план работы и отчет о своей работе; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; –анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории; –заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;

	–использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; –оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям
Знать	– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; –методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; –методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практике	Объем профессионального модуля, ак. час.		
				Обучение по МДК		Практики
					В том числе	

				Теоретические занятия	Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа[9]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	**Раздел 1.** Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации **МДК. 04.01.**	**96**	36	46	36		14		**36**	**108**
ПК 4.2 ПК 4.4 ОК 01, ОК 04 ОК 07	**Раздел 2.** Оказание медицинской помощи в экстренной форме **МДК. 04.02.**	**96**	44	42	44					
Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная практика*)										
Промежуточная аттестация										
	Всего:	**192**	**80**	**88**	**80**				**36**	**108**

[9] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		**192**
МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**96**
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	**Содержание учебного материала**	**22**
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	4
	2. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях.	
	3. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие № 1 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 2,3 «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»	12
	Содержание учебного материала	**4**

Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	1. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.	4
	2. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	**Содержание учебного материала**	**24**
	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа.	6
	2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализрезультатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	
	3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие № 4 «Составление плана работы гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 5 «Составление отчета работы гигиениста стоматологического»	6
	Практическое занятие № 6 «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»	6
Промежуточная аттестация по МДК 04.01		
Учебная практика по разделу 1 **Виды работ** 1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.		**36**

5. Составление плана работы гигиениста стоматологического. 6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического 7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.		
МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		**96**
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
Тема 2.1. **Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи**	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.	2
Тема 2.2. **Первая медицинская помощь при травмах**	**Содержание учебного материала**	**20**
	1. Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**18**
	Практическое занятие № 7 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута»	6
	Практическое занятие № 8 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки»	6
	Практическое занятие № 9 «Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами. Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»	6
Тема 2.3. **Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы**	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 10 «Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей»	6

Тема 2.4. **Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы**	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 11 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами. Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности»	6
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 12 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента»	6
Промежуточная аттестация по МДК 04.02		
Всего		**192**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания первой помощи:

- Аппарат для измерения артериального давления
- Жгут для взрослых
- Жгут для детей
- Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый
- Плакаты ламинированные по дисциплине
- Стол
- Стулья пластик/металл
- Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности
- Фантом человека для сердечно-легочной реанимации
- Шкаф

Технические средства:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением,
2. мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска),
3. локальная сеть с выходом в Internet

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной рабочей программы по специальности гигиенист стоматологический.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9.

5. Морозов, М.А. Основы первой помощи: учебное пособие для медицинских колледжей / М.А.Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Спец.Лит, 2017. - 334 с.: ил. - ISBN 978-5-299-00869-2

6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44789-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243005 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 3-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9650-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197578 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159521 (дата обращения: 09.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-1725-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/122074

3.2.3. Дополнительные источники

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- ISBN 978-5-9704-5823-5

2. Отвагина, Т.В**.** Неотложная медицинская помощь: учебник для СПО / Т.В.Отвагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14294-3

3. Первая медицинская помощь: учебное пособие для СПО / П.В. Глыбочко и др. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 234 с. : ил.

4. https://e.lanbook.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. - Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента; - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при	Демонстрация навыков по проведению лечебного профилактического мероприятия	

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи		
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Демонстрация навыков по обучению пациентов уходу за полостью рта и применения средств гигиены	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Оценка соблюдения правил оформления документов
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков по выполнению организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Эффективность организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	

ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Правильность ведения медицинской документации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Правильность и точность выполнения работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных

		ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Развитие спортивного воспитания, укрепление здоровья и профилактика общих и	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями,

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**
(базовой подготовки)

Челябинск

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 № 530, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 31.02.06

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж) для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Тематический план и содержание программы производственной практики (преддипломной)
3. Условия реализации программы производственной практики (преддипломной)
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (преддипломной)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний, Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта, Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента..

ВПД: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

ПК 3.1 Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний..

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ВПД: Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика (преддипломная) является обязательным разделом ОПОП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, проводится непрерывно после освоения курса теоретических и практических занятий, освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности), в соответствии с учебным планом специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы практики:

Целью производственной практики (преддипломной) является формирование практического опыта обучающегося, формирование общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в медицинских организациях, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики (преддипломной)

- формирование общих и профессиональных компетенций,
- приобретение навыков проведения диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы;
- формирование клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- формирование этических и правовых норм поведения медицинского работника;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен:

ВПД: Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний.

иметь практический опыт:

- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;
- подготовки рабочего места;
- использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

- планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

ВПД: Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта
иметь практический опыт:

- оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

- оценивать состояния тканей пародонта;
- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

ВПД: Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.
иметь практический опыт:

- проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;
- проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

- проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;
- составлять планы проведения "уроков здоровья", тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

- анализировать результаты анкетирования;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
- использовать и составлять нормативные и правовые акты, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

– **ВПД:** составление плана работы и отчета о своей работе;
– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
- выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики (преддипломной)

Всего часов в рамках освоения программы производственной практики (преддипломной)- 144 часа.

1.5. Формы и место проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей организаций на базах практической подготовки АННПОО «Уральский медицинский колледж», закрепленных договорами об организации практической подготовки обучающихся. На обучающихся, проходящих практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующей организации.

1.6. Документация обучающегося по результатам прохождения производственной практики (преддипломной)

После прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся обязаны предоставить:

3. Аттестационный лист.
4. Характеристику.

5. Дневник производственной практики (преддипломной).
6. Отчетную документацию по итогам прохождения производственной практики (преддипломной).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование профессиональных модулей	Виды работ	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.			
ПМ.01 – ПМ.04	**Виды работ:** проведение стоматологического обследования пациента сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя) оценка гигиенического состояния полости рта пациента интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний выявление у пациента факторов риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний выполнение индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний оценка эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний обучение пациентов (их законных представителей) методикам использования	**144 часа**	**ОК 1 - 14** **ПК 1.1 - 1.4** **ПК 2.1 - 2.3** **ПК 3.1 – 3.3** **ПК 4.1 – 4.4**

	индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта назначение средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента рекомендации по коррекции питания при заболеваниях полости рта и зубов проведение профессиональной гигиены полости рта проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в медицинских организациях - организация и проведение анкетирования среди различных групп населения - разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования - проведение индивидуальных и групповых бесед о методах сохранения здоровья полости рта среди различных групп населения - проведение мероприятий по стоматологическому просвещению среди детей (дошкольного, школьного возрастов) и их родителей - составление планов и проведение «уроков здоровья» по профилактике стоматологических заболеваний с учётом специфики обучаемого контингента		
Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители от колледжа, а также общие и непосредственные руководители от организации.

3.2. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Производственная практика (преддипломная) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями профессиональных модулей, и/или специалистами, имеющими высшее образование по соответствующей специальности и опыт профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Контроль выполнения программы производственной практики (преддипломной) и графика работы студентов осуществляют: руководитель от колледжа и руководители практики от организации.

Во время прохождения производственной практики (преддипломной) студенты обязаны вести дневник практики. Контроль ведения дневника осуществляет непосредственный руководитель практики от организации ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании производственной практики (преддипломной) непосредственный руководитель заполняет Аттестационный лист, где отражает формирование ОК и ПК и овладение видами деятельности, составляет Характеристику на студента.

Аттестация производственной практики (преддипломной) проводится в последний день практики в Колледже. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие программу производственной практики (преддипломной) и представившие полный пакет документов.

Оценку за практику выставляет непосредственный руководитель практики от организации.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Ведение дневника практики (ежедневно, ответственно, подробно, аккуратно)
2. Владение практическими навыками.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этических требований.

5. Коммуникативные умения.
6. Внешний вид.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

«Отлично» – студент продемонстрировал отличную профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; качественно заполнена и вовремя сдана отчетность, по оформлению дневника нет замечаний.

«Хорошо» – студент продемонстрировал хорошую профессиональную подготовку, высокие коммуникативные навыки, соблюдение трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Удовлетворительно» – студент продемонстрировал удовлетворительную профессиональную подготовку; были трудности с коммуницированием, имеются замечания по соблюдению трудовой дисциплины; документация оформлена вовремя, имеются замечания по качеству заполнения отчетности.

«Неудовлетворительно» – студент продемонстрировал неудовлетворительную профессиональную подготовку; студент неоднократно нарушал трудовую дисциплину; студент не выполнил программу практики без уважительной причины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;	- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний - Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	

	- Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска	
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента; - Демонстрация навыков по ведению медицинской документации	
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;	Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; - Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Демонстрация навыков по проведению лечебного профилактического мероприятия	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Демонстрация навыков по обучению пациентов уходу за полостью рта и применения средств гигиены	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по подбору средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	
ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению	Укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Оценка соблюдения правил оформления документов

населения и пропаганде здорового образа жизни		
ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.	
ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Демонстрация навыков по выполнению организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Эффективность организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Правильность ведения медицинской документации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Правильность и точность выполнения работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	

Результаты (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования.	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству,	Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, в проведении

Духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтёрства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Развитие спортивного воспитания, укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета АННПОО
«Уральский медицинский колледж»
Протокол _____
от «____»_____20____г.

Утверждаю
Директор АННПОО
«Уральский медицинский колледж»
_____О.Н. Крылов
«_____»_____20____ г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Челябинск

1. Общие положения

1.1. В соответствии с законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» (далее – Колледж), соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государственными экзаменационными комиссиями проводится государственная итоговая аттестация.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 01.09.2022 года);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с 01.09.2022 года);

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. N 1138 «О Внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом Колледжа;

- Требованиями к выпускной квалификационной работе АННПОО «Уральский медицинский колледж».

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.4. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и является обязательной процедурой для выпускников очной и очно-заочной форм обучения, завершающих освоение данной образовательной программы в Колледже.

1.5. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) формируется из преподавателей Колледжа; лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или

их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора Колледжа.

Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и науки Челябинской области по представлению Колледжа.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании Педагогического Совета Колледжа с участием председателей ГЭК.

Директор Колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя Колледжа или педагогических

работников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

1.8. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.9. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Формы государственной итоговой аттестации

2.1.1. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже является защита выпускной квалификационной работы.

2.1.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.2 Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, рабочим учебным планом, календарным графиком объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 4 недели:

2 недели – подготовка выпускной квалификационной работы (проекта);

2 недели – защита выпускной квалификационной работы (проекта).

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются рабочим учебным планом, календарным графиком специальности.

Расписание проведения защиты ВКР утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

3. Определение темы выпускной квалификационной работы

3.1. Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

3.2. Перечень тем разрабатывается преподавателями Колледжа и обсуждается на заседаниях педагогического совета образовательной организации с участием председателей ГЭК.

Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

3.3. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

3.5. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период

прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

3.6. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

4. Руководство выпускной квалификационной работой

4.1. Перечень тем ВКР, закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей (экономическая часть, графическая часть, исследовательская часть и т.п.), осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

4.2. В обязанности руководителя ВКР входит:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;

- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

4.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается отделением, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим отделением и согласовывается с работодателем.

4.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

4.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

4.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

4.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

5.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем. Объем ВКР определяется исходя из специфики специальности.

Решение о формате оформления ВКР принимается в соответствии с принятыми в Колледже локальными нормативными документами.

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ

6.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

6.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из стоматологий и стоматологических кабинетов.

6.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за месяц до защиты.

6.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

6.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

6.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.7. Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК.

7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.1. К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ОПОП и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

7.2. Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

7.3. Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании педагогического совета, готовность к защите определяется заведующим отделением по специальности и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

7.4. Колледж проводит предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

7.5. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третий ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.6. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии

7.7. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

7.8. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

7.9. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное

владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

7.10. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

7.11. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

7.12. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

7.13. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7.14. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация в АННПОО «Уральский медицинский колледж» проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8. Критерии оценки

Критерии оценки ВКР могут оцениваться в баллах.

8.1. Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;

- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

- теоретические положения органично сопряжены с практикой;

- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлена библиография по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

8.2. Оценка "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;

- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;

- работа актуальна, написана самостоятельно;

- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом уровне;

- теоретические положения сопряжены с практикой;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломной работы;

- составлена библиография по теме работы.

8.3. Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

8.4. Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;

- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

8.5. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

8.6. Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты.

8.7. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите работы, выдается справка установленного образца. Справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии, после успешно защиты студентом работы.

8.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

8.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Колледжа.

8.10. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

8.11. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа.

9.3. Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

9.4. Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.5. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

9.9. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

9.10. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее

следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

9.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

10. Хранение выпускных квалификационных работ

10.1. Выполненные ВКР хранятся после их защиты в образовательной организации. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска обучающихся из образовательной организации.

10.2. Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

10.3. Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

10.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации руководитель образовательной организации имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

Приложение 1

Примерные темы выпускных квалификационных работ по специальности

31.02.06 «Стоматология профилактическая».

№	Наименование ВКР	Наименование ПМ, отражаемых в работе
1.	Профилактика кариеса зубов у студентов «Уральский медицинский колледж»	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
2.	Особенности обследования пациентов гигиенистом стоматологическим	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
3.	Индивидуальная гигиена полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
4.	Особенности проведения профилактики кариеса зубов методом герметизации фиссур	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
5.	Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

6.	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов со съемными ортопедическими конструкциями	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
7.	Методы гигиенического стоматологического воспитания взрослого населения	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
8.	Профилактика стоматологических заболеваний у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
9.	Изучение зубных паст как эффективных средств ухода за полостью рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
10.	Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у детей	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
11.	Применение отбеливающих средств на стоматологическом приеме	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
12.	Применение дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
13.	Современные методики удаления минерализованных зубных отложений	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
14.	Изучение зубных щеток как эффективных средств ухода за полостью рта	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
15.	Питание и стоматологическое здоровье детей младшего школьного возраста	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
16.	Влияние вредных привычек на стоматологическое здоровье взрослого населения	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

17.	Особенности обучения индивидуальной гигиене полости рта пациентов с заболеваниями тканей пародонта	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
18.	Методы проведения санитарного просвещения беременных женщин по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
19.	Методы обучения гигиене полости рта пациентов с ортодонтическими конструкциями.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
20.	Методы гигиенического стоматологического воспитания детей в условиях школы	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
21.	Применение жевательных резинок как дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
22.	Использований ультразвуковых технологий в профессиональной чистке зубов.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
23.	Особенности гигиены полости рта у лиц с брекет – системами.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
24.	Особенности гигиены полости рта у лиц с зубными протезами.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
25.	Основы индивидуальной гигиены полости рта.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
26.	Оценка эффективности проведения уроков гигиены в школе.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
27.	Оценка эффективности проведения уроков гигиены в детском дошкольном учреждении.	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний полости рта
28.	Санитарно-просветительская работа о вреде курения. Средства гигиены полости рта при курении.	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
29.	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей.	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ**

		ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
30.	Эпидемиологические обследования в стоматологии	
31.	Значение профилактики острых инфекционных и вирусных заболеваний у детей дошкольного возраста.	
32.	Ошибки и осложнения в работе стоматолога гигиениста.	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
33.	Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	**.** ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
34.	Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зубов	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**
35.	Роль гигиениста стоматологического в профилактике осложнений ортодонтического лечения.	ПМ.01 **ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**