

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 43 от 30 сентября 2020 г.  
Директор колледжа  
О.Н. Крылов

**Положение «О порядке проведения занятий по учебной дисциплине  
«Физическая культура» и аттестации обучающихся, отнесенных к  
разным медицинским группам здоровья»**

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение «О порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов СПО и Устава Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж».

1.2 Положение регламентирует порядок организации, проведения и аттестации по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – Программы).

1.3 Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по Программам, реализуемым в Колледже для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

1.4 Физическая культура является обязательным дисциплиной основных профессиональных образовательных программ реализуемых в

Колледже. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины.

## **2 Цели и задачи физического воспитания в Колледже**

2.1 Целью физического воспитания студентов Колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально - профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **3 Организация учебного процесса по физической культуре**

3.1 Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные

мероприятия;

- дни здоровья.

3.2 Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является учебное занятие, которое проводится в соответствии с учебными планами и рабочими программами по расписанию учебных занятий.

3.3 Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в объёме не менее 2 часов обязательных занятий в неделю.

3.4 В ходе занятий по физической культуре в Колледже используются обязательные виды учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- гимнастика;
- спортивные игры.

3.5 В ходе занятий по физической культуре в Колледже используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

3.6 В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

3.7 К основной группе относятся обучающиеся Колледжа без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а также обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников. Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся в основной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.8 К подготовительной группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а также те, у которых уровень физического развития выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.9 К специальной медицинской группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими

упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10 Обучающиеся всех специальностей, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают зачет, дифференцированный зачет, которые проходят в виде выполнения контрольных нормативов.

3.11 Для обучающихся специальной медицинской группы зачет, дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.12 Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;

- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.13 Зачёты, дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.14 Контрольные упражнения и нормативы определены фондом оценочных средств по дисциплине.

3.15 Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок

(более одного месяца), выполняют следующее:

- осваивают обязательный лекционный материал;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- пишут реферативные работы по разработанным темам, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проводят исследовательскую или проектную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3.16 Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физкультуры;
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся выставляется в случае, если спортивная форма отсутствует более чем на 2 занятиях подряд.

3.17 От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

3.18 Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

3.19 Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются. На учебном занятии они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

3.20 В учебном журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного

обучающегося.

3.21 Обучающиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются по каждой теме, нормативу в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.22 Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- посильная помощь в судействе или организации урока.

3.23 При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся куратору, сотруднику учебного отделения или преподавателю физкультуры.

#### **4. Организация и проведение уроков физической культуры с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и их аттестация.**

4.1 Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.2 Преподаватель разрабатывает программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматривается на заседании предметно – цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.3 При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4.4 Посещения занятий обучающимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя, ведущего эти занятия.

## **5 Требования к преподавателям, работающим с обучающимися, отнесенными к СМГ.**

5.1. Преподаватель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися учебной программы;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую занятия с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий.

## **6 Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре**

6.1 Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе при проведении дифференцированного зачета и зачтено/не зачтено при проведении зачета. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.



6.2 Критерии оценивания учебных достижений обучающихся по физической культуре.

6.2.1 Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции Колледжа или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе соревнований в Колледже между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.2 Обучающиеся оцениваются на занятиях физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- постоянно на занятиях демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на занятиях нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации занятия, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.3 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии

здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;

- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

- частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.2.4 Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

- обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

- не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

6.3 Особенности оценивания учебных достижений обучающихся

специальной медицинской группы:

6.3.1 Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения заданий.

6.3.2 В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51- 263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

- итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

- положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

6.3.3 При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

6.4 Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

6.4.1 Если обучающийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры, то выставление оценки по промежуточной аттестации

происходит на основании выполнения письменных заданий в форме реферата или проекта. Выставляется средняя арифметическая оценка за сданные темы.

#### 6.4.2 Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- на первом занятии преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата;

- реферат должен быть сдан на ознакомление преподавателю за 2 недели до окончания полусеместра, семестра;

- защита реферата происходит в присутствии преподавателя физической культуры за две недели до окончания семестра.

#### 6.4.3 При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления;

- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам (соответствие плану, составленному совместно с преподавателем),

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

6.5 Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, он обязан отработать пропущенные занятия путем сдачи нормативов.

## **7 Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1 Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» обучающимися - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут

быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

7.2 При наличии контингента с ОВЗ Колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

СОГЛАСОВАНО:

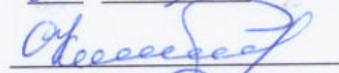
Заместитель директора по учебной  
работе



«30» 09 2020 г

И.Л. Васильева

Начальник воспитательного отдела



«30» 09 2020 г

С.С. Клименко

Психолог



«30» 09 2020 г

Т.С. Воробьева

Юрисконсульт



«30» 09 2020 г

А.А. Бобряшова

