



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа УП.01 Учебная практика  
профессионального модуля

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения очная

Челябинск  
2026

Рабочая программа УП.01 Учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Согласована:

Дубровка Г.В., зав. кафедрой АННПО «Уральский медицинский колледж»

## **Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

#### 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

УП.01 Учебная практика относится к профессиональному циклу и входит в состав профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Цель учебной практики: освоение вида деятельности: «осуществление профессионального ухода за пациентами»

#### 1.2. Планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции по специальности 31.02.01 Лечебное дело

| <b>Код ОК, ПК</b>                        | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть навыками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 1.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>-рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>-удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>-производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>-средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>-назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>-правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>-осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>-проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов</li> <li>обеспечения порядка в холодильниках и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>-производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</li> <li>-использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</li> <li>-правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>-производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>-оказывать первую помощь.</li> <li>-производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>-применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> <li>-поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>обеспечивать порядок хранения пищевых</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>-инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>-схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>-правила гигиенической обработки рук.</li> <li>-перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>-признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>-алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>-правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>-график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>-способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>-инструкция по санитарному содержанию холодильников и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li> <li>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>осуществления смены нательного и постельного белья.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> | <p>условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>-правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p> <p>-правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>-инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.</p> <p>-правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических</p> | <p>осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</p> <p>оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>проведения ухода за телом умершего человека.</p> <p>осуществления транспортировки тела умершего человека.</p> <p>-</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента.</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком</p> | <p>лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p>-методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>-правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).</p> <p>-здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>годности, признаками порчи и загрязнения.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>производить смену нательного и постельного белья.</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</p> <p>производить посмертный уход.</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека.</p> <p>измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p> | <p>алгоритм измерения антропометрических показателей.</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>-правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</p> <p>-условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> <p>-условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</p> <p>производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> | <p>-правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</p> <p>-структура медицинской организации.</p> <p>-способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>-последовательность посмертного ухода.</p> <p>-условия хранения тела умершего человека.</p> <p>-правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>-технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>-учетные формы медицинской документации.</p> <p>-трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>-правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|
|  |  | правила применения средств индивидуальной защиты. |  |
|--|--|---------------------------------------------------|--|

## 2. Структура и содержание практики

### 2.1. Объем времени на освоение программы учебной практики

| Вид производственной работы                      | Количество часов |
|--------------------------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка, всего</b>      |                  |
| в том числе:                                     |                  |
| Учебная практика в форме практической подготовки | <b>36</b>        |
| Дифференцированный зачет                         |                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

| Содержание учебной практики в форме практической подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Перечень манипуляций в соответствии с профессиональными компетенциями и видами работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). | 6                |
| Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации; рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.<br>Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.<br>Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.<br>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.                                                                       | 6                |
| Сбор отходов класса А.<br>Сбор отходов класса Б.<br>Ознакомление с устройством и работой ЦСО.<br>Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                |
| Осуществлять посмертный уход.<br>Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)<br>Оценка функционального состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> | 6         |
| <p>Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>                                                       | 6         |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>36</b> |

### 3. Условия реализации программы учебной практики

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе колледжа в специально оборудованных кабинетах в АННПОО «Уральский медицинский колледж». Организацию и руководство учебной практикой осуществляют преподаватели профессионального цикла. Контроль за реализацией учебной практики несет заведующий кафедрой.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные печатные издания:

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8473-9. - Текст: электронный// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970484739.html>.
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467077.html>.
3. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие/ под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций. – М.: МИА, 2017.
- Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / Лычев В. Г., Карманов В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

##### Электронные издания:

1. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>
2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи: учебное пособие для СПО/ С. Ю. Борисова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-7374-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159464>
3. Лобанова, Н. А. Общий уход за больными: учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144597>

##### Дополнительные источники:

Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

1. Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах колледжа.
2. Сроки проведения учебной практики устанавливаются колледжем в соответствии с графиком учебного процесса.
3. Общий объем времени на проведение учебной практики определяется ФГОС СПО и учебным планом.
4. Результатом освоения учебной практики выступают профессиональные компетенции, сформированность которых проверяется на основе критериев.

### **3.4. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение программы учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение программы учебной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

### 3.5. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.

Контроль выполнения программы учебной практики обучающимися осуществляют преподаватели профессионального цикла. В случае проведения учебной практики на базах практической подготовки, непосредственный руководитель практики- представитель медицинской организации.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащённых кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю.

#### Критерии оценки по учебной практике:

1. Владение практическими умениями в рамках профессиональной компетенции.
2. Активность и интерес к выполняемой работе.
3. Соблюдение этических требований.
4. Коммуникативные навыки.
5. Внешний вид.
6. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.
7. Выполнение заданий учебной практики.

«Отлично» – полностью выполнена программа учебной практики; вовремя сданы все манипуляции; нет существенных замечаний, отсутствуют пропуски.

«Хорошо» – программа учебной практики выполнена полностью, имеются незначительные замечания по выполнению манипуляций.

«Удовлетворительно» – программа учебной практики выполнена полностью, манипуляции выполнены с ошибками.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не сдал манипуляции, пропуски без уважительной причины.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики позволяют проверить у обучающихся подготовку к формированию профессиональных компетенций.

| Код ПК, ОК | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                       | Формы контроля и<br>методы оценки |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ПК 1.1.    | Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов | Выполнение манипуляций            |
| ПК 1.2.    | Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации         |                                   |

|         |                                                                                                               |  |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК 1.3. | Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода |  |
| ПК 1.4. | Владеет навыками уход за телом человека                                                                       |  |