



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта
при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по
профилактике стоматологических заболеваний
Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация – Гигиенист стоматологический
Форма обучения очно-заочная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Устьянцева М.А., преподаватель кафедры Стоматология

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, - планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, -	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;	-приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;	
ОК.03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы;	-содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правила разработки презентации; -основные этапы разработки и реализации проекта.	-

	-находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК. 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать -тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	-писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	-особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	-составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; -осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; -проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; -подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по	-целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -классификации и механизма образования зубных отложений; -методов и технологий контроля зубного налета; -средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков -особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных -особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: -особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у	-выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами -составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, протоколами лечения, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; -проведения профессиональной гигиены полости рта;

	профессиональной гигиене полости рта.	лиц пожилого, старческого возраста; -особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов	-проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; -проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога
ПК 2.2	-оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; -обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; -обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента -применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	-методов оценки гигиенического состояния полости рта -организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; -целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; -классификации и механизма образования зубных отложений; -средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	-оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; -обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; -обучения пациентов их законных представителей методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; -назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
ПК 2.3	-обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и	-средств и предметов индивидуальной и	-назначения средств и предметов гигиены полости рта в

	состояния полости рта пациента; -подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	профессиональной гигиены полости рта; -групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; -оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии	зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; -проведения профессиональной гигиены полости рта
--	---	---	--

1.3. Объем образовательной программы – 468 часов, в том числе:

- Аудиторная нагрузка обучающегося – 152 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 124 часа;
- консультаций – 0 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики – 144 часа;
- промежуточная аттестация – 12 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическ ая подготовка	
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа, часов	Промежу точная аттестаци я	консул ьтации		
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК 02.01. Гигиена полости рта	276	62	76	14	124	-	-	-	
	Учебная практика, часов	36						-	-	-
	Производственная практика, часов	144						-	-	-
	Экзамен по модулю	12						12	-	-
	Всего:	468	62	76	14	124	12		-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 Гигиена полости рта			
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		108	
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	Содержание учебного материала Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	Содержание учебного материала Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами.	8	
	Самостоятельная работа Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	14	
	Практическое занятие № 1, 2 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4	
	Содержание учебного материала Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.	8	
	Самостоятельная работа Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	14	
Тема 1.3. Зубные отложения	Содержание учебного материала		

Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта	Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		
	Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	14	
	Практическое занятие № 3, 4		
	«Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4	
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	Содержание учебного материала		
	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.	8	
	Самостоятельная работа		
	Карта пародонтологического больного. Индекс CRITN. Индекс РМА. Индекс PI. Индекс РВІ. Проба Шиллера-Писарева	14	
	Практическое занятие № 5, 6		
	«Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»	4	
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, РМА, PI, РВІ, Проба Шиллера-Писарева			
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		42	
Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста.	8	
	Самостоятельная работа		
	Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика	26	

	проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.		
	Практическое занятие № 7, 8		
	«Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4	
	Практическое занятие № 9, 10 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»	4	
Учебная практика раздела 2			
Виды работ			
1. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.			
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.			
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.			
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.			
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов			
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		112	
Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта	Содержание учебного материала		
	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Самостоятельная работа		
	Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	22	
	Практическое занятие № 11, 12		
	«Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»	4	
	Практическое занятие № 13, 14		
	«Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4	
	Практическое занятие № 15, 16		

	«Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4	
	Практическое занятие № 17, 18, 19		
	«Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6	
	Практическое занятие № 20, 21, 22		
	«Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	6	
Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп.	6	
	Самостоятельная работа		
	Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	20	
	Практическое занятие № 23, 24, 25		
	«Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»	6	
	Практическое занятие № 26, 27, 28		
	«Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»	6	
	Практическое занятие № 29, 30, 31		
	«Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»	6	
	Практическое занятие № 32, 33, 34		
	«Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»	6	
	Практическое занятие № 35, 36, 37		
	«Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»	6	
Тема 3.3. Учебные занятия по курсовой работе	Содержание учебного материала		ОК 01., ОК 02.,
	Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса	4	
	Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность	4	

	Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся	6	ОК 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
	Практическое занятие № 38 Дифференцированный зачет	2	
	Всего	276	
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 2. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 3. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 4. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 5. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		36	
Курсовая работа (проект) Выполнение курсовой работы (проекта) является обязательным 1. Гигиена полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний 2. Основные правила удаления минерализованных зубных отложений. 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта. 4. Проведение профессиональной гигиены полости рта. 5. Алгоритм проведения профессиональной гигиены полости рта. 6. Проведение контроля качества профессиональной гигиены			
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.		144	

12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.		
13. Оформление стоматологической документации.		
14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.		
15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.		
16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.		
17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.		
18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.		
19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		
20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.		
21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.		
Экзамен по модулю	12	
Всего	468	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля используется кабинет оснащенный оборудованием:

1. техническими средствами обучения:
мультимедийный комплекс
 - Компьютер (моноблок)
 - Проектор
 - Экран
2. оборудованием:
 - Парта,
 - Стул ученика,
 - Стол преподавателя,
 - Доска маркерная,
 - Кресло преподавателя
3. Наглядные пособия

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. -Ростов н/Д.: Феникс, 2020, — 135
2. Муравьянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие для спо/ Ж. Г. Муравьянникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-46105-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297668> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Стоматологические болезни: учебник для спо/ А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266726> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие/ составители Е. Е. Маслак [и др.]. - 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. - 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 76 с

- 5.Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
- 6.Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016
- 7.Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
- 8.Муравьянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
- 9.Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015
10. <http://www.e-stomatology.ru/>
11. <http://parodont.ru/>
12. <http://issuu.com/stomgazeta>
13. <http://www.dentoday.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	
ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания