

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА  
Решением  
педагогического совета,  
Протокол № 5 от 30.01.26 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор АНИПОО «Уральский  
медицинский колледж»  
О.Н. Крылов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность - 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация – фельдшер  
Форма обучения - очная  
Срок освоения программы на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержден приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 526 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.2022 г. регистрационный номер 69542)

Образовательная программа  
среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
согласована с представителем работодателя, направление деятельности которого  
соответствует профилю подготовки

Согласовано:



Альтман Давид Шурович, и.о. главного врача ГБУЗ Челябинской  
областной клинической больницы.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 4 июля 2022 г. N 526

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Согласовано:

Заместитель директора по УР

АННПОО «Уральский медицинский колледж» \_\_\_\_\_  Синько Д.В.

<b>Содержание</b>	
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
1.1	Общая характеристика образовательной программы
1.2	Нормативные документы для разработки образовательной программы
1.3	Объем образовательной программы
1.4	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1.5	Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта
<b>Раздел 2. Содержание образовательной программы</b>	
2.1	Учебный план, календарный учебный график
2.2	Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов)
2.3	Рабочие программы практик
2.4	Оценочные материалы
2.5	Учебно-Методическое обеспечение
2.6	Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
2.7	Формы аттестации
<b>Раздел 3. Организационно-педагогические условия</b>	
3.1	Материально-техническое оснащение
3.2	Кадровое обеспечение
3.3	Информационное обеспечение образовательного процесса
3.4	Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Фонды оценочных средств	
Приложение 6. Программа ГИА	
Приложение 7. Методические рекомендации для самостоятельных работ	
Приложение 8. Методические рекомендации для практических работ	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания	
Приложение 10. Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Общая характеристика образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

Образовательная программа (далее – ОП) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением для подготовки специалистов с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, модулей (курсов) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж» разработана на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 526 от 04.07.2022 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. номер 69542 от 05.08.2022 г.);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Министерства образования науки Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 г. "О практической подготовке обучающихся";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 906 от 14.10.2022 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 02.06.2022 г. «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088)

Локальные нормативные документы АННПО «Уральский медицинский колледж»:

– Устав АННПО «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

- Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;
- Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АНПО «Уральский медицинский колледж».

Образовательная программа по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана с учетом:

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620 н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи».
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";
- Методических разъяснений по составлению рабочих программ воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ОПОП СПО по профессиям/специальностям (утверждено Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.01.2022 г. № П-7).

### **1.3. Объем образовательной программы**

Образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования для очной формы обучения.

Срок получения СПО по образовательной программе в очной форме обучения зависит от уровня образования поступающего на обучение по образовательной программе и составляет для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования составляет 4464 часа и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть

Дисциплины (модули)	3060	1296
Практика	1008	576
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) (1296 ч.) проводилось с учётом потребностей регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы СПО определяются сформированными общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

-Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и

нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

-Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

-Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

Осуществление профилактической деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

-Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

-Осуществление организационно-аналитической деятельности.

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала.

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.5. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта**

Образовательная программа предусматривает изучение следующих циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального, а также включает учебную практику; производственную практику; государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 30 процентов. Все часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

За счет часов вариативной части в социально-гуманитарный цикл введены дисциплины: СГ.07 Психология общения и СГ.08 Русский язык и культура речи. Остальные часы использованы для введения дополнительных умений и знаний.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 48 академических часов.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Здоровый человек и его окружение», "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Анатомия и физиология человека", «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», "Основы латинского языка с медицинской терминологией", "Основы патологии", "Основы микробиологии и иммунологии".

## **Раздел 2. Содержание образовательной программы**

### **2.1 Учебный план, календарный учебный график**

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации N 526 от 04.07.2022 г. (Приложение 1).

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения образовательной программы при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет - 2 года и 10 месяцев.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделены объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено 87 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов для оценки достижений запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Объем образовательной программы при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом).

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, презентаций, сообщений, отработка манипуляций по чек-листам и т.д.

В учебном плане предусмотрены консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практикоориентированность составляет 51%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в форме практической подготовки в кабинетах Колледжа.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 44 недели, что соответствует ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика проводится под руководством преподавателя; продолжительность учебной практики составляет 4-8 академических часов в день.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в программах по каждому виду практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов по модулю и комплексных экзаменов. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

По ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности обучающиеся выполняют курсовую работу.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Время на подготовку к государственной итоговой аттестации составляет 108 часов.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения обучающимися общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Календарный учебный график содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного времени в неделях соответствуют трудоемкости образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО (Приложение 2).

## **2.2. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

-общая характеристика рабочей программы дисциплины: место дисциплины в структуре образовательной программы; планируемые результаты освоения дисциплины; количество часов на освоение программы дисциплины;

-структура и содержание дисциплины: объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание дисциплины, включающий наименование разделов и тем с указанием видов работы, в том числе: теоретические занятия, практические занятия, лабораторные занятия, другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены), курсовая работа (проект) (если предусмотрена), самостоятельная работа;

-условия реализации программы дисциплины: перечень специальных помещений, включая их оснащение оборудованием и техническими средствами; информационное обеспечение реализации программы, включающее печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

-контроль и оценка результатов освоения дисциплины: результаты обучения; формы и методы оценки результатов обучения.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Рабочая программа профессионального модуля содержит следующие структурные элементы:

-общая характеристика рабочей программы профессионального модуля: место профессионального модуля в структуре образовательной программы; планируемые результаты освоения профессионального модуля; количество часов на освоение программы профессионального модуля;

-структура и содержание профессионального модуля: тематический план и содержание профессионального модуля, включающий наименование разделов с учетом практик; содержание обучения по профессиональному модулю с указанием тем, объема часов, а также

виды работы, в том числе: урок, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, консультации; учебная практика, производственная практика и другие виды аудиторных занятий (если предусмотрены); курсовая работа (проект) (если предусмотрена);

-условия реализации программы профессионального модуля: перечень специальных помещений, включая их оснащение оборудованием и техническими средствами; информационное обеспечение реализации программы, включающее печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы; перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю;

-контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля: результаты обучения; формы и методы оценки результатов обучения (Приложение 3).

### 2.3. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел образовательной программы СПО «Учебная и производственная практики» является обязательной и представляет собой практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу образовательной программы (Приложение 4)

Цель учебной практики - закрепление первичных практических навыков по специальности 31.02.01 Лечебное дело, отработка манипуляций, заполнения медицинской документации и осуществление лечебно-диагностической деятельности.

При реализации данной образовательной предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 6 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Учебная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	1	36
Учебная практика ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1	36
Учебная практика ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1	36
Учебная практика ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	1	36
Учебная практика ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	1	36
Учебная практика ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	1	36
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в Колледже.

Цель производственной практики - закрепление обучающимися профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО, в том числе, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и поддержания здоровья населения в разные возрастные периоды.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 38 недель):

Наименование практики	Количество недель	Количество часов
Производственная практика ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	6	216
Производственная практика ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	17	612
Производственная практика ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	1	36
Производственная практика ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	2	72
Производственная практика ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	11	396
Производственная практика ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	1	36
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>1368</b>

Производственная практика проводится в составе каждого профессионального модуля и является его составной частью.

При прохождении производственной практики обучающиеся ведут дневники, в соответствии с заданием оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации и с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, в которых обучающиеся проходили практику. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базами производственных практик Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинской колледж» являются ССМП, поликлиники и другие медицинские организации г. Челябинска и Челябинской области. Обучающиеся проходят практику на основе договоров с данными медицинскими организациями.

**Базами производственных практик являются:**

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница № 2»;
2. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная клиническая больница № 3»;
3. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Челябинск);
4. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинский областной клинический терапевтический госпиталь ветеранов войн";
5. Государственное автономное учреждение здравоохранения "Челябинский областной клинический центр онкологии и ядерной медицины";
6. Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Челябинск»;
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Коркино»;

8. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Еткуль»;
9. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Челябинская областная детская клиническая больница»;
10. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Октябрьское»;
11. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной кожно-венерологический диспансер № 3»;
12. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника №1 г. Челябинск»;
13. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная клиническая больница»;
14. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический противотуберкулезный диспансер»;
15. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Уйское»;
16. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 3 г. Коркино»;
17. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический кожно-венерологический диспансер»;
18. Общество с ограниченной ответственностью «ЛораВита»;
19. Акционерное общество «Клиника Вся Медицина»;
20. Общество с ограниченной ответственностью «Кия»;
21. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинская областная клиническая больница»;
22. Общество с ограниченной ответственностью «Челябинск «Доктор Ост»;
23. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Варна»;
24. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 3 г. Копейск»;
25. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Златоуст»;
26. Общество с ограниченной ответственностью «Первый центр подологии»;
27. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Еткуль»;
28. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Еманжелинск»;
29. Общество с ограниченной ответственностью Медицинский центр «Нью Мед»;
30. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 1 г. Копейск»;
31. Государственное стационарное учреждение социального обслуживания "Челябинский геронтологический центр";
32. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Пласт»;
33. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областной центр медицинской реабилитации «Огонек»;
34. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная больница» Рабочего поселка Локомотивный;
35. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной перинатальный центр»;
36. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Коркино»;

37. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница п. Увельский»;
38. Государственное стационарное учреждение социального обслуживания «Полетаевский психоневрологический интернат»;
39. Государственное автономное учреждение здравоохранения Ордена Трудового Красного Знамени «Городская клиническая больница № 1 г. Челябинск»;
40. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 2 г. Челябинск»;
41. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 8»;
42. Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр +» г. Магнитогорск;
43. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница № 1 г. Челябинск»;
44. Государственное автономное учреждение здравоохранения Ордена Знак Почёта «Городская клиническая больница № 8» г. Челябинск;
45. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Аргаяш»;
46. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи»;
47. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 11 г. Челябинск»;
48. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая поликлиника №8 г. Челябинск»;
49. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Карталинская городская больница»;
50. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Кизильское»;
51. Общество с ограниченной ответственностью «Добрый Доктор»;
52. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Магнитогорск»;
53. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Долгодеревенское»;
54. Частное учреждение здравоохранения «Поликлиника РЖД-Медицина» города Карталы»;
55. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника № 8 г. Челябинск»;
56. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская больница №3 г. Миасс»;
57. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 9 г. Челябинск»;
58. ООО «Кабинет Бьюти»;
59. Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая поликлиника №9»;
60. Общество с ограниченной ответственностью Медицинский центр «Династия парк»;
61. ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7 г. Челябинск»;
62. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной центр реабилитации»;
63. Общество с ограниченной ответственностью «Клиника профессора Кинзерского»;
64. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница № 2 г. Коркино»;

65. Клиника Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
66. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница с. Миасское»;
67. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская больница г. Сим»;
68. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1»;
69. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Челябинский областной клинический кожно-венерологический диспансер»;
70. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Копейск».

Обучающиеся проходят практику на основе договоров с данными медицинскими организациями.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся принимают участие в оказании медицинской помощи, в том числе специализированную медицинскую помощь.

#### **2.4. Оценочные материал**

Оценка результатов освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПО «Уральский медицинский колледж» (Приложение 6)

#### **2.5. Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлена в Приложениях 7,8.

#### **2.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 9) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 10), разработанных учебно-воспитательным отделом.

Цель программы воспитания: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания студентов Колледжа будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел по выбранным Колледжем направлениям;
- применять потенциал кураторства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие активов студенческих групп в жизни Колледжа;
- использовать в воспитании обучающихся возможности классно - урочной системы, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие в Колледже, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне академических групп, так и на уровне Колледжа;
- поддерживать волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу медиа в Колледже, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем
- личностного роста обучающихся.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль 1.1 Ключевые общие дела Колледжа;
- Модуль 1.2 Профессионал
- Модуль 1.3 Кураторство и наставничество
- Модуль 1.4 Урок
- Модуль 1.5 Внеурочная деятельность
- Модуль 1.6 Самоуправление
- Модуль 1.7 Медиа
- Модуль 1.8 Работа с родителями

## 2.7. **Формы аттестации**

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются в учебную часть за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

**Государственная итоговая аттестация** выпускника образовательной организации среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия

выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Для проведения ГИА разработана и утверждена Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 6), с которой знакомятся обучающиеся не позднее 6 месяцев до начала ГИА.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК). ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания (Приложение 6).

### **Раздел 3. Организационно-педагогические условия**

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **3.1 Материально-техническое оснащение**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных учебных занятий, лабораторных и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **3.2 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения учебных предметов и дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ;
- комплекты контрольных заданий;
- программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний студентов;
- программу Государственной итоговой аттестации выпускников.

На основании действующих ФГОС СПО, образовательной программы и учебного плана преподавателями Колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, чек-листов, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний обучающихся.

Достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

#### **3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, учитывают эти особенности и предлагают инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя

из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатываются индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.