Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж»

ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом АННПОО «Уральский медицинский колледж»
Протокол № 1 от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АННПОО «Уральский медицинский колледж»
_____О.Н. Крылов
«29» 08 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск
2025

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Положение) определяет формы, периодичность, содержание текущего контроля успеваемости, систему оценок, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельной части или всему объему учебного предмета, курса, учебной дисциплины, модуля, практической подготовки, и. т.д. (далее - предметы) АННПОО «Уральский медицинский колледж».

1.2. Настоящее Положение регламентирует реализацию единых требований к обучающимся при оценке качества освоения профессиональной образовательной программы в ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №м 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС СПО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Уставом и другими локальными нормативными актами колледжа.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

3.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся колледжа по всем реализуемым профессиональным образовательным программам, вне зависимости от курса и формы обучения.

3.3. Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования обучающихся на уровне преподавателя;
- повышение ответственности педагогических работников за результаты своей профессиональной деятельности;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

3.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся (согласно требований ФГОС СПО).

3.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

3.6. Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля успеваемости и используется для формирования итоговой оценки знаний обучающихся по завершении отдельных этапов обучения (семестр, курс).

3.6. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники колледжа в соответствии с должностными обязанностями и локальными правовыми актами колледжа.

3.8. Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля успеваемости, порядок проведения промежуточной аттестации доводятся педагогическими работниками до сведения обучающихся очной и очно-заочной форм в течение первых двух месяцев от начала изучения дисциплины (по дополнительным образовательным программам до начала изучения какой-либо темы, дисциплины образовательной программы). При заочной форме обучения - в течение первой недели экзаменационной сессии, на которой начато изучение дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются педагогическим советом, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются преподавателями и утверждаются педагогическим советом после предварительного положительного заключения работодателей.

Экзаменационные материалы должны соответствовать содержанию рабочих программ учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля).

4. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее - текущий контроль) — это систематический контроль достижений обучающихся, проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в колледже, представляющий собой регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебного материала.

Текущий контроль успеваемости направлен на выявление уровня (качества) освоения обучающимися учебного материала, формирование у них мотивации для систематической самостоятельной работы, стимулирование ответственного отношения к учебному процессу, обеспечение систематической учебной работы обучающегося в проверяемый период.

4.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются повышение качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик; мотивация обучающихся к активной и равномерной

учебной деятельности в течение всего семестра и формирование у них навыков самостоятельной (внеаудиторной) работы.

4.3. Текущий контроль должен учитывать следующее:

- выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины;
- посещаемость, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий;
- самостоятельную (внеаудиторную) работу, проектную деятельность, исследовательскую работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

4.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем при проведении учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар и т.д.), практик и самостоятельной работы обучающихся.

4.5. Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике проводится в пределах учебного времени, отведенного на их освоение учебным планом.

4.6. Текущая успеваемость обучающихся контролируется заведующими кафедрами, заместителем директора по учебной работе в соответствии с планом контроля качества учебных занятий, утвержденным на текущий учебный год.

4.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устный опрос;
- эссе, диктанты, сочинения;
- проверка выполнения письменных, практических, лабораторных и расчетно-графических работ;
- контрольные работы, административные контрольные работы;
- тестирование, в т.ч. компьютерное;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или в устной форме);
- выполнение и (или) защита доклада, реферата, презентации, творческой работы;
- выполнение и защита учебного проекта;
- участие в дискуссии, коллоквиуме, деловой или ролевой игре;
- домашняя контрольная работа (при заочной форме обучения);
- комбинированная форма.

Возможны и другие формы текущего контроля. Методы и формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики содержания программы, требований к результатам ее освоения: знаниям, умениям, приобретаемому практическому опыту, компетенциям.

4.8. Результаты текущего контроля заносятся в журнал или дневник практики в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

4.9. Для дисциплин общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла предусматривается входной контроль, который служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль позволяет определить базовый (исходный) уровень подготовки обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится в течение первых двух недель от начала изучения дисциплины.

На основании данных входного контроля преподаватель может внести коррективы в ход изучения дисциплины, определить, каким разделам рабочей учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, наметить пути устранения выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся. Результаты входного контроля являются основанием для проведения дополнительных консультаций. Формы входного контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

4.10. Ликвидация академических задолженностей по выполнению контрольных, лабораторных, практических работ или отсутствия оценки из-за пропуска обучающимся занятий может осуществляться на последующих учебных занятиях и (или) индивидуальных, групповых консультациях.

4.11. По каждой дисциплине к концу семестра у обучающегося должно быть не менее 70 % положительных оценок от общего количества оценок по практическим занятиям и (или) контрольным мероприятиям, позволяющим оценить качество освоения содержания дисциплины.

4.12. В рабочей программе по практической подготовке (практике) преподавателем определяются объем и виды работ, указываются показатели оценки формируемых компетенций.

4.13. Отдел практики оформляет дневник по практической подготовке (практике), который утверждается руководителем отдела практики и трудоустройства.

4.14. Практическая подготовка проводится в пределах времени, отведенного на нее согласно рабочему учебному плану специальности, профессии. В период прохождения учебной практики преподаватели осуществляют текущий контроль выполнения индивидуальных заданий, видов работ, предусмотренных программой и оценивают уровень освоения обучающимся приемов работы, вида профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций.

В период прохождения производственной практики текущий контроль осуществляет руководитель практики.

4.15. Ликвидация неаттестации, неудовлетворительной оценки по результатам практики или отсутствия оценки может осуществляться в дополнительное время, определенное руководителем практики.

4.16. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

4.17. С целью обеспечения текущего контроля успеваемости педагогические работники самостоятельно разрабатывают контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оценочные материалы являются составной частью профессиональной образовательной программы, которая утверждаются директором. Оценочные материалы рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

4.18. На основе оценочных материалов преподавателями разрабатываются материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы, билеты, тесты, задания и т.п.), которые рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующими кафедрами не позднее одного месяца до начала промежуточной аттестации.

4.19. Обучающиеся, имеющие перезачеты ряда учебных дисциплин, освобождаются от повторного изучения соответствующей учебной дисциплины и текущего контроля.

4.20. Вопросы организации и результаты текущего контроля успеваемости обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и на педагогическом совете колледжа.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Освоение профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, формой оценки качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы, позволяет выявить соответствие уровня и качества подготовки обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю требованиям соответствующих ФГОС СПО по специальности, ФГОС СОО.

5.3. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамен по модулю;
- квалификационный экзамен;

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный зачет;
- защита курсовой работы (проекта);
- итоговая письменная аудиторная контрольная работа.
- тестирование (включая компьютерное тестирование).

5.4. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося.

5.5. Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, в формах, определенных рабочим учебным планом и в порядке, установленном колледжем.

5.6. Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – не более десяти (без учета зачетов по физической культуре).

5.7. Расписание промежуточной аттестации составляется руководителем отдела нагрузки и расписания занятий, утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и обучающихся заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменов, для обучающихся заочной формы обучения - за неделю путем размещения на информационном стенде и сайте колледжа.

5.8. При составлении расписания промежуточной аттестации для учебной группы планируется один экзамен в день. Интервал между экзаменами не менее одного календарного дня. Перед экзаменами планируются консультации.

5.9. Количество экзаменов и зачетов промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на учебный год.

5.10. При выборе дисциплин для экзамена колледж руководствуется их значимостью в подготовке обучающегося по соответствующей специальности.

5.11. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики.

5.12. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, могут проходить промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в составе академической группы или в установленные сроки.

5.13. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

5.14. Обучающиеся, имеющие перезачеты ряда учебных дисциплин, освобождаются от повторного изучения соответствующей учебной дисциплины и освобождаются от промежуточной аттестации.

5.15. Для организации и проведения экзаменов по дисциплинам общеобразовательного цикла ежегодно в установленном порядке создаются экзаменационные и апелляционные комиссии.

5.16. Экзаменационные комиссии осуществляют подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение письменных экзаменов, прием устных экзаменов и (или) проверку письменных экзаменационных работ, оценивание и утверждение результатов экзаменов.

5.17. Апелляционные комиссии обеспечивают объективность оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов.

5.18. Оценки по экзаменам и зачетам проставляются в экзаменационную ведомость в день проведения экзамена.

5.19. Досрочная сдача экзаменов и других форм промежуточной аттестации может быть разрешена обучающемуся по его личному заявлению в связи с уважительными личными или профессиональными обстоятельствами.

5.20. Документы о болезни, дающие право на продление сроков сдачи промежуточной аттестации, должны быть своевременно представлены обучающимся заведующему кафедрой.

5.21. Изменение сроков промежуточной аттестации обучающихся оформляется приказом колледжа.

5.22. Присутствие на промежуточной аттестации посторонних лиц без разрешения администрации колледжа не допускается. На промежуточную аттестацию могут быть приглашены представители работодателей. С целью контроля, обмена опытом на промежуточной аттестации могут присутствовать представители администрации колледжа, заведующие кафедрами, педагогические работники, кураторы.

5.23. Преподаватель в ходе промежуточной аттестации (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) может аттестовать обучающегося, имеющего текущую задолженность по дисциплине, при условии выполнения п. 4.11.

5.24. Оценочные материалы (контрольно-измерительные материалы) для промежуточной аттестации должны включать:

- вопросы и задания для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций, практического опыта обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО;
- описание условий (обеспечения) процедуры проведения промежуточной аттестации, формы проведения промежуточной аттестации (устная, письменная или смешанная, защита проекта и т.п.);
- критерии оценки;
- эталоны ответов (при необходимости).

5.25. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться справочниками и другими источниками информации, учебным оборудованием, наглядными пособиями, перечень которых устанавливается рабочей программой учебной дисциплины, модуля и согласовывается с заведующим кафедрой.

5.26. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

5.27. Для организации и проведения экзамена, зачета преподаватель должен руководствоваться настоящим Положением.

5.28. Замена преподавателя, принимающего экзамен или зачет, производится только по распоряжению заместителя директора по учебной работе.

5.29. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по отдельной учебной дисциплине, комплексного экзамена по двум и более учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам:

5.29.1. Форма проведения экзамена (письменная, устная, смешанная и др.) устанавливается в начале соответствующего семестра и доводится до сведения обучающихся.

5.29.2. К началу экзамена преподавателем должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты (оценочные материалы);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, программы, разрешенные к использованию на экзамене;
- журнал учебных занятий;
- экзаменационная ведомость.

5.29.3. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории. За подготовку аудитории отвечают преподаватель, принимающий зачет или экзамен и куратор.

5.29.4. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине, модулю в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более трети академического часа на каждого обучающегося, на сдачу письменного экзамена - не более четырех часов на учебную группу.

5.29.5. В случае неявки обучающегося на экзамен преподаватель отмечает в экзаменационной ведомости «не явился».

5.29.6. Критериями оценки уровня освоения дисциплины являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий;
- культура речи;
- логичность ответа.

В процессе устного ответа на экзаменационный вопрос и после ответа экзаменуемому могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

5.29.7. Экзаменационная оценка за текущий семестр является итоговой независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине, курсу, модулю.

5.30. Промежуточная аттестация по практической подготовке:

5.30.1. Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

5.30.2. Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике по профилю специальности в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета с оценкой или дифференцированного зачета.

5.30.3. Зачет с оценкой или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого в учебном плане на практическую подготовку.

5.30.4. В случае неявки обучающегося на зачет или дифференцированный зачет преподаватель проставляет в зачетной ведомости «не явился».

Обучающемуся, не явившемуся на зачет или дифференцированный зачет, ставится отметка в ведомости «не явился».

В случае неявки обучающемуся назначается другой срок сдачи зачета (дифференцированного зачета).

5.30.5. Оценка по практической подготовке (учебной практике) при отсутствии формы промежуточной аттестации в учебном плане выставляется на основании выполнения всех видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в установленные расписанием сроки на основании представленного отчета и (или) дневника по практической подготовке.

5.30.6. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

- аттестационного листа с характеристикой обучающегося по практической подготовке от организации;
- полноты и своевременности представления отчета и (или) дневника по результатам практической подготовки (практики) в соответствии с заданием.

5.30.7. Результаты промежуточной аттестации по практической подготовке (учебной и производственной практике) фиксируются в ведомости по учебной и производственной практике и в зачетной книжке обучающегося.

5.30.8. Обучающиеся, не прошедшие практическую подготовку или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену по модулю и к квалификационному экзамену.

5.31. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю:

5.31.1. Экзамен по модулю проводится по завершении изучения рабочей программы профессионального модуля.

5.31.2. Экзамен по модулю проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки студента ФГОС СПО в части требований к результатам освоения профессиональной образовательной программы. Целью проведения экзамена по модулю является подтверждение сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

5.31.3. На экзамене по модулю могут быть аттестованы обучающиеся, не имеющие академической задолженности по элементам данного модуля.

Условием допуска является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля, то есть междисциплинарного(ых) курса(ов) и практической подготовки.

5.31.4. Для проведения экзамена создается комиссия из числа преподавателей, осуществляющих подготовку по профессиональному модулю, а также преподавателей смежных дисциплин, представителей работодателей.

5.31.5. На сдачу экзамена предусматривается не более 6 астрономических часов на учебную группу;

5.31.6 К началу экзамена преподавателем(ями) должны быть подготовлены следующие документы:

- билеты (задания) для экзаменуемых (на основании контрольно-оценочных средств);
- оценочная ведомость по профессиональному модулю;

- протокол инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте (при необходимости);
- экзаменационная ведомость.

5.31.7. Экзаменационные материалы по профессиональному модулю представляют собой ряд заданий, которые будут обеспечивать проверку подготовленности выпускника к конкретному виду профессиональной деятельности.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с основными показателями оценки результатов освоения профессиональных компетенций на основе рабочей программы профессионального модуля.

5.31.8 Экзамен проводится в специально подготовленном помещении. За подготовку аудитории отвечают преподаватель(и), принимающий(ие) экзамен и куратор.

5.31.9. Результатом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой/ не освоен».

5.31.10. Во время экзамена обучающиеся с разрешения экзаменационной комиссии могут пользоваться справочной литературой, интернет-ресурсами, пособиями.

5.32. Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета:

5.32.1. Зачет и (или) дифференцированный зачет по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам согласно рабочему учебному плану.

5.32.2. Используются следующие формы зачета/дифференцированного зачета:

- тестирование;
- письменный опрос;
- устный опрос;
- защита реферата или творческой работы;
- защита презентации;
- выполнение практических заданий;
- комбинированная форма и др.

5.32.3. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), неудовлетворительно» (2); при проведении зачета – «зачтено», «незачтено».

Независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля знаний по конкретной дисциплине результат зачета, дифференцированного зачета является определяющим и рассматривается как окончательный.

5.32.4. Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

5.33. Промежуточная аттестация в форме защиты курсового проекта (работы)

5.33.1. Курсовой проект (работа) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу является формой контроля учебной работы обучающихся колледжа.

5.33.2. Выполнение обучающимися курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой деятельности будущих специалистов.

5.33.3. Курсовой проект (работа) выполняется в сроки, определяемые учебным планом специальности.

5.33.4. Требования к выполнению курсовой работы (проекта) устанавливаются локальным нормативным актом колледжа (методическими рекомендациями).

5.33.5. Курсовой проект (работа) должен быть защищен. Процедура защиты, порядок оценивания курсового проекта (работы) определяется локальным актом колледжа.

5.33.6. Оценка по курсовой работе (проекту) выставляется по результатам защиты в ведомости по курсовому проектированию, а также в зачетную книжку обучающегося на соответствующей странице.

5.34. Промежуточная аттестация в форме итоговой аудиторной контрольной работы

5.34.1. Итоговая аудиторная контрольная работа как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности/профессии.

5.34.2. Итоговая аудиторная контрольная работа проводится с целью контроля усвоения обучающимися знаний лекционного курса, оценки знаний и умений, приобретенных в ходе практических занятий, а также для проверки умения решать различного рода задачи.

5.34.3. Итоговая аудиторная контрольная работа проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины (на последнем или предпоследнем занятии).

5.34.4. Содержание и объем итоговой аудиторной контрольной работы определяются преподавателем, ведущим дисциплину.

5.34.5. При проведении итоговой аудиторной контрольной работы уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе: - 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Результаты фиксируются в ведомости.

6. ПОРЯДОК ЛИКВИДАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ И ПЕРЕВОДА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА СЛЕДУЮЩИЙ КУРС ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Обучающиеся, в том числе обучающиеся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, очной, заочной и очно-заочной форме обучения могут быть переведены на следующий курс приказом директора при условии положительных результатов промежуточной аттестации.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной, производственной практике, профессиональному модулю или непрохождение промежуточной аттестации по основному рабочему учебному плану и индивидуальному учебному плану при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся, в том числе обучающиеся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, очной, заочной и очно-заочной форме обучения, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

6.4. Обучающиеся, в том числе обучающиеся по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению, очной, заочной и очно-заочной форме обучения, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю, практике не более двух раз в течение двух месяцев, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6.5. Колледж создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.6. Заведующий кафедрой осуществляет контроль сдачи академической задолженности в установленные сроки.

6.7. Преподаватель формирует обучающемуся направление из ведомости в программе 1С для повторной сдачи учебной дисциплины, междисциплинарного курса, модуля.

6.8. Если во время повторной сдачи со стороны обучающегося допущены нарушения (списывание, использование средств связи, персонального компьютера, аудио-плейров и других технических средств), нарушения правил внутреннего распорядка колледжа, предпринята попытка подлога документов, преподаватель вправе удалить обучающегося, с занесением в направление оценки «неудовлетворительно».

6.9. Для пересдачи промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия из числа преподавателей профильных дисциплин и представителя администрации.

6.10. В случае неявки обучающегося для сдачи академической задолженности без уважительной причины и при отсутствии подтверждающих документов обучающемуся в направление вносится запись «не удовлетворительно».

6.11. Об уважительной причине отсутствия обучающегося должен проинформировать преподавателя и тьтора группы.

6.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.13. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. При проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них при прохождении промежуточной аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии и др.). Ассистентом может быть назначен штатный сотрудник колледжа. Для сопровождения обучающихся запрещается назначать преподавателя по дисциплине, по которой проводится промежуточная аттестация в данный день. Списки ассистентов утверждаются приказом колледжа. В аудитории должны быть предусмотрены места для ассистентов;

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении различных форм промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории.

7.3. Дополнительно при проведении промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- для слабослышащих с нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены могут проводиться в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия должны обеспечивать наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких проходов внутри помещения между предметами мебели и свободного подхода на инвалидной коляске к рабочему месту;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию зачет, дифференцированный зачет, экзамен могут проводиться в устной форме.

- для лиц, имеющих медицинские основания и соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, а также для лиц, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении, на обучении по индивидуальному учебному плану экзамен может быть организован и проведен на дому. Для этого создается экзаменационная комиссия по месту жительства участника промежуточной аттестации.

7.4. Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала промежуточной аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания специальных условий в ходе промежуточной аттестации.

7.5. Участники промежуточной аттестации могут взять с собой на отведенное место в аудитории медицинские приборы и препараты, показанные для экстренной помощи, а также необходимое техническое оборудование для выполнения заданий.

7.6. Участники промежуточной аттестации, не имеющие возможности писать самостоятельно и которые могут выполнять работу только на компьютере, могут использовать компьютер, не содержащий информации по сдаваемой дисциплине. В случае использования компьютера или специального программного обеспечения преподаватель (или ассистент) в присутствии участников экзамена распечатывают ответы участников с компьютера, ставят отметку о количестве распечатанных листов.

7.7. Продолжительность конкретной формы проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа, если указанная аттестация проводятся в письменной форме. Если работа выполнена ранее установленного срока, то преподаватель может принимать материалы до окончания испытания. При этом участники промежуточной аттестации могут покинуть аудиторию.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом директором Колледжа.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Колледжа.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.В. Сазикова

Приложение 1

Критерии оценивания текущего контроля

Общая характеристика оценочной шкалы

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-владение учебным материалом (уверенное знание и понимание учебного материала); -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи; -умение применять полученные знания в новой ситуации; -отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, выполнении работы (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя); -отвечает на дополнительные вопросы; -соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
4 «хорошо»	-владение основным учебным материалом; -умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи; -недочѐты при воспроизведении изученного материала, при выполнении работы; -отвечает на дополнительные вопросы; -соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
3 «удовлетворительно»	-владение учебным материалом на уровне минимальных требований; воспроизведение изученного учебного материала на репродуктивном уровне; -обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; -допускает грубые ошибки при воспроизведении изученного материала, при выполнении работы; -несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
2 «неудовлетворительно»	-знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; -затрудняется воспроизвести учебный материал; -несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ

Критерии оценки устного/письменного ответа

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-ответ на поставленный вопрос последовательный, полный, развернутый, в логической последовательности с использованием (медицинской) терминологии; -понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; -умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; -самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; -свободно устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи; -уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; -правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; -применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; -имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; -допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя
4 «хорошо»	-ответ на поставленный вопрос последовательный, полный, развернутый, в логической последовательности с использованием (медицинской) терминологии; -не в полном объеме понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; -умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; -самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; -свободно устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи; -не уверенно и допуская неточности в применении полученных знаний в решении новых, ранее не встречавшихся задач; -правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; -применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; -имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; -допускает в ответе недочеты, которые не может исправить по требованию преподавателя
3 «удовлетворительно»	-ответ на поставленный вопрос не последовательный, не полный, развернутый, в логической последовательности с использованием (медицинской) терминологии; -не в полном объеме понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; -не умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; -отсутствует анализ и обобщение теоретического материала, результаты проведенных наблюдений и опытов; -не устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи;

	-не уверенно и допуская неточности в применении полученных знаний в решении новых, ранее не встречавшихся задач; -допускает ошибки при ответах на дополнительные вопросы преподавателя; -не рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; -не в полном объеме применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; -имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; -допускает в ответе недочеты, которые не может исправить по требованию преподавателя
2 «неудовлетворительно»	-ответ на поставленный вопрос не последовательный, не полный, отсутствует логическая последовательность, не использует (медицинскую) терминологию; -не в полном объеме понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; -не умеет выделять главное, не подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; -отсутствует анализ и обобщение теоретического материала, результаты проведенных наблюдений и опытов; -не устанавливает междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутридисциплинарные связи; -не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; -не использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; -не применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; -отсутствуют навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; -допускает в ответе недочеты, которые не может исправить по требованию преподавателя

Критерии оценки эссе, диктанта, сочинения

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для её раскрытия, об умении целенаправленно анализировать материал, делать выводы и обобщения; -стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей; -написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию; -допускается незначительная неточность в содержании, один-два речевых недочётов.
4 «хорошо»	-достаточно полно и убедительно раскрывающее тему, обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; -логичное и последовательное изложение содержания; -написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию; -допускаются две-три неточности в содержании, незначительные отклонения от темы, а также не более трёх-четырёх речевых недочётов.

3 «удовлетворительно»	-в главном и основном раскрывающем тему, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от неё или отдельные ошибки в изложении фактического материала; -обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; -материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения в последовательности выражения мыслей; -обнаруживается владение основами письменной речи; -имеется не более четырёх недочётов в содержании и пяти речевых недочётов.
2 «неудовлетворительно»	-не раскрывающее тему, не соответствующее плану, что свидетельствует о поверхностном знании либо полном непонимании текста произведения и неумении излагать свои мысли; -состоит из путанного пересказа отдельных событий, без выводов и обобщений, или из общих положений, не опирающихся на текст; -характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; -отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

Критерии оценки письменных, практических, лабораторных работ

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Задание выполнено верно, оформление правильное, аккуратное, все выводы и предложения сформулированы грамотно, логично. Есть ответ, который соответствует эталону. Выполнены все задания – 100 %.
4 «хорошо»	В задании прослеживаются неточности, допущена одна ошибка; или задание выполнено правильно, но имеется много помарок, работа выглядит неаккуратно. Есть ответ, который соответствует эталону. Не выполнено 2 задания из общего количества – 80 %.
3 «удовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме, непоследовательно, имеются 2-3 ошибки, отсутствие выводов. Выполнено 60 % заданий.
2«неудовлетворительно»	Выполнено менее 2/3 заданий – 50 %.

Критерии оценки самостоятельной, контрольной работы

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Все задания работы выполнены в полном объеме, отсутствуют ошибки.
4 «хорошо»	Работа выполнена не в полном объеме, имеется 1 ошибка
3 «удовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме, непоследовательно, имеются 2-3 ошибки, отсутствие выводов. Выполнено 50 % заданий.
2«неудовлетворительно»	Выполнено менее 2/3 заданий.

Критерии оценки тестирования

Оценка	Критерии
5 «отлично»	85 – 100 %
4 «хорошо»	70 – 84 %
3 «удовлетворительно»	51 – 69 %
2«неудовлетворительно»	50 % правильных ответов и менее

Критерии оценки реферативной работы

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
4 «хорошо»	Выставляется, если работа сдана в неуказанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы раскрыта тема работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
3 «удовлетворительно»	Выставляется, если основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50% имеются упущения в оформлении.
2«неудовлетворительно»	Выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы или студентом не представлена работа.

Критерии оценки презентации

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-Имеется первый и последний слайд, на них присутствуют название темы работы, фамилия, имя автора. -Текст легко читается, шрифт – TNR, размер шрифта единый, контрастность цвета текста с фоном соблюдена, на слайде не больше 12 строк. -Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц в соответствии с темой и содержанием работы, уместность анимации к наглядному материалу. -Информация представлена в необходимом и достаточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно.
4 «хорошо»	-Имеется первый и последний слайд на которых присутствует только тема работы.

	-Текст легко читается, шрифт – TNR, размер шрифта не единый, контрастность цвета текста с фоном соблюдена, на слайде не больше 12 строк. -Использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц в соответствии с темой и содержанием работы, неуместность анимации к наглядному материалу. -Информация представлена в избыточном количестве, терминологический аппарат используется полно и грамотно.
3 «удовлетворительно»	-Имеется только первый слайд, на котором присутствует тема работы, сформулирована некорректно. -Текст трудно читается, размер шрифта не единый, контрастность цвета текста с фоном не соблюдена, на слайде не больше 12 строк. - Недостаточное использование рисунков, диаграмм, схем, таблиц, анимация не используется. -Информация представлена в недостаточном количестве, терминологический аппарат используется неполно с незначительными отклонениями от нормативных требований.
2«неудовлетворительно»	-Отсутствуют первый и последний слайд. -Текст трудно читается, шрифт не отредактирован, нет контраста цвета текста с фоном, на слайде больше 12 строк. -Не используются средства наглядного представления информации. -Информация представлена в необработанном для презентации виде, терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований.

Критерии оценивания индивидуального проекта

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-Актуальность работы обоснована. -Выбор характеристик продукта хорошо обоснован. -Соблюдена логическая последовательность поставленных задач, ресурсы и сроки адекватны поставленным задачам. -Созданный продукт решает поставленную проблему, продукт соответствует изначально заявленным характеристикам, изменения ключевых характеристик обоснованы. -Презентация наглядна, отражает вопросы.
4 «хорошо»	-Актуальность работы частично обоснована. -Выбранные характеристики продукта не полностью обоснованы. -Логическая последовательность поставленных задач имеет недочёты, ресурсы и сроки не полностью адекватны поставленным задачам. -Созданный продукт частично решает поставленную проблему, частично соответствует заявленным характеристикам, изменения ключевых характеристик недостаточно обоснованы. -Презентация не в полной мере отражает содержание проекта, неуверенно отвечает на вопросы.
3 «удовлетворительно»	-Актуальность работы не обоснована. -Выбор характеристик продукта не обоснован и не позволяет решить заявленную проблему. -Планирование отсутствует или имеет логические несоответствия, сроки и ресурсы неадекватны поставленным задачам. -Созданный продукт вовсе не решает поставленную проблему, не соответствует ключевым характеристикам. -Презентация отсутствует, нет слайдов, испытывает затруднения при

	ответе на дополнительные вопросы.
2«неудовлетворительно»	-Отсутствуют первый и последний слайд. -Текст трудно читается, шрифт не отредактирован, нет контраста цвета текста с фоном, на слайде больше 12 строк. -Не используются средства наглядного представления информации. -Информация представлена в необработанном для презентации виде, терминологический аппарат используется со значительными отклонениями от нормативных требований.

Критерии оценивания сообщения

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-Учебный материал освоен в полном объеме, студент легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы.
4 «хорошо»	-По своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые неточности.
3 «удовлетворительно»	-Студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.
2«неудовлетворительно»	-Сообщение обучающимся не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Критерии оценки участия в дискуссии, коллоквиуме, в работе круглого стола

№	Критерии	баллы
1.	Полнота изложения вопроса. Самостоятельность изложения.	1
2.	Аргументированность и доказательность основных положений вопроса	1
3.	Наличие, качество и адекватность практических примеров и (или) иллюстративного материала	1
4.	Методическая грамотность устного ответа: -логическая последовательность -правильность произношения терминов, фамилий и т.п. -фиксирование на доске схем, фамилий, формул и т.п.	1
5.	Умение делать выводы, вытекающие из вопроса (темы) и резюмирующие основные положения материала	1
	Итого	**5**

Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
«зачтено»	-Выставляется за глубину и полноту знаний теоретического материала, владение понятийным аппаратом, медицинской терминологией, применяет знания при решении практических задач, логично и последовательно излагает материал, самостоятельно и обоснованно отвечает на дополнительные вопросы
«незачтено»	-Недостаточные знания теоретического материала, грубые ошибки, неспособность последовательно излагать материал, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-Выставляется за глубину и полноту знаний теоретического материала, владение понятийным аппаратом, медицинской терминологией, применяет знания при решении практических задач, логично и последовательно излагает материал, самостоятельно и обоснованно отвечает на дополнительные вопросы
4 «хорошо»	-Выставляется за глубину и полноту знаний теоретического материала, владение понятийным аппаратом, медицинской терминологией, достаточно не полно применяет знания при решении практических задач, логично и последовательно излагает материал, отвечает на дополнительные вопросы с помощью преподавателя
3 «удовлетворительно»	-Выставляется за не полное знание теоретического материала, плохое владение понятийным аппаратом, медицинской терминологией, допускает ошибки при решении практических задач, отсутствует логика и последовательность изложения материала, не отвечает на дополнительные вопросы
2«неудовлетворительно»	-Отсутствуют знания теоретического материала, не владеет понятийным аппаратом, медицинской терминологией, допускает ошибки при решении практических задач, отсутствует логика и последовательность изложения материала, не отвечает на дополнительные вопросы

Критерии оценки экзамена

Оценка	Критерии
5 «отлично»	-Выставляется обучающемуся, который обнаружил на экзамене всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой. -Усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины, модуля и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
4 «хорошо»	-Выставляется обучающемуся, который на экзамене обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу,

	рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, модулю и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
3 «удовлетворительно»	-Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, который ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
2«неудовлетворительно»	-Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ознакомившемуся с основной литературой, предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть обучающиеся, является обязательным элементом рабочей программы курса).

Критерии оценки учебной практики

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий модуля в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. - обучающийся дает четкие определения неотложных и экстремальных состояний и формулировки их этиологии, патогенеза, клинических проявлений и алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи; - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, при этом обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяя самое существенное, и свободно владеет терминологией; - демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; - в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; - знания по модулю демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; - манипуляции выполняются согласно алгоритмам, быстро и уверенно; - ответы на дополнительные вопросы четкие и краткие; - свободно оперирует основными понятиями и категориями основ реаниматологии и медицины катастроф;

	- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа
4 «хорошо»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему достаточный уровень знаний по модулю, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. - обучающийся описывает в основных чертах определения неотложных и экстремальных состояний и формулировки их этиологии, патогенеза, клинических проявлений и алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи, грамотно использует терминологию; - дает полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показывает умение выделить причинно-следственные связи, при этом излагает материал преимущественно самостоятельно; - ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленными обучающимся с помощью преподавателя: в ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки и нарушалась последовательность изложения; - недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации практических заданий (манипуляций); - ответы на дополнительные вопросы правильные, но недостаточно четкие
3 «удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий и применении знаний для решения профессиональных задач, но не умеющему обосновать свои рассуждения. - ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях; допускает ошибки в терминологии; - ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, нуждается в наводящих вопросах; - в основном правильно отвечает на поставленные вопросы, но не может привести примеры; - не показывает умение раскрыть значение обобщенных знаний; - речевое оформление требует поправок, коррекции; - самостоятельно излагает материал непоследовательно; - не показывает способность самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - не достаточная уверенность и быстрота в демонстрации практических заданий (манипуляций), не всегда демонстрирует твердое знание правил; - ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие
2«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; - не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания; - не показывает умение раскрыть значение обобщенных знаний; -речевое оформление требует поправок и коррекции; - не владеет терминологией; - не показывает способность самостоятельно выделить существенные и

	несущественные признаки и причинно-следственные связи; - не уверен при демонстрации практических заданий, не соблюдает последовательность при выполнении алгоритмов, не демонстрирует знания правил; - ответы на наводящие и дополнительные вопросы нечеткие, с грубыми ошибками.

Критерии оценки в соответствии с чек-листом

Оценивание манипуляции производится в два этапа:

1. Исключение грубых ошибок.

Грубая ошибка – это действие (или бездействие) обучающегося во время выполнения манипуляции, которое:

- Наносит или может нанести вред здоровью и безопасности пациента.
- Создает реальную угрозу жизни или здоровью медицинского работника.
- Приводит к грубому нарушению правил асептики, создающему риск инфицирования.
- Является невыполнением ключевого, определяющего элемента манипуляции.

Примеры грубых ошибок:

- Неправильная идентификация пациента.
- Нарушение техники гигиенической обработки рук.
- Использование просроченных стерильных материалов или лекарственных средств.
- Нарушение стерильности (касание стерильных предметов к нестерильным поверхностям).
- Введение лекарственного средства в неправильной дозе или неправильным путем.
- Несоблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями и острым инструментарием.

Если зафиксирована одна грубая ошибка и более – выставляется оценка 2 «неудовлетворительно». Расчет процента выполнения не производится.

2. Расчет процента выполнения (если грубых ошибок не выявлено).

Подсчитывается общее количество баллов, набранных студентом по чек-листу, из расчета один пункт – один балл.

Определяется процент выполнения от максимально возможного балла по формуле:
(Набранный балл / Максимальный балл) * 100%

Итоговая оценка выставляется в соответствии с утвержденными процентными диапазонами.

Оценивание манипуляции зависит от процента выполнения задания

Оценка	Критерии
5 «отлично»	77 % – 100 %
4 «хорошо»	65 % – 76 %
3 «удовлетворительно»	56 % – 64 %
2«неудовлетворительно»	55 % и менее