



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.01. История России  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация – Фельдшер  
Форма обучения – очная

Челябинск  
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Битанова Ж.А., преподаватель кафедры Общегуманитарных дисциплин

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

## Содержание

|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                     | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....             | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                | 5 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                       | 5 |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                  | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                            | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                    | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                    | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 9 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                                                                                                         | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. | <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;</li><li>анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li><li>анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li><li>защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</li><li>демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li><li>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.</li></ul> | <p><u>Должен знать:</u></p> <p>ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;</p> <p>выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>роль и значение России в современном мире.</p> |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов при очной форме обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>                                   |
| в том числе:                                              |                                             |
| теоретическое обучение                                    | 20                                          |
| практические занятия                                      | 12                                          |
| Самостоятельная работа                                    | 4                                           |
| Консультации                                              |                                             |
| Промежуточная аттестация в форме                          | дифференцированного зачета                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 4                                                                                                 |
| Тема 1. «Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <b>Содержание учебного материала</b><br>История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством. | 2             | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
| Тема 3. Смута и её преодоление                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 1</b><br>Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.                                                                                                                                                                                                           | 2             | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
| Тема 4. Восстановление единства русского народа                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правление первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Становление абсолютизма в России. Церковный раскол. Социальные потрясения XVII века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
| Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2             | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
| Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие № 2</b><br>Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2             | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.                  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                                                    | Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ПК 3.4., ПК 3.5.                                   |
| Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.     |
|                                                    | <b>Практическое занятие № 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.                  |
|                                                    | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.                                                                                                                                                                                            | 2 | ПК 3.4., ПК 3.5.                                   |
| Тема 8. Гибель империи                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.     |
|                                                    | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года. Гражданская война: причины, этапы, итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
| Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.     |
|                                                    | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
| Тема 10. «Вставай, страна огромная»                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.     |
|                                                    | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
|                                                    | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Практико-ориентированное занятие «Героизм и мужество медиков во время Великой Отечественной войны»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                                    |
| Тема 11. В буднях великих строек                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.     |
|                                                    | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. | 2 | ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
|                                                             | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                   |
| Тема 13. Россия в XXI веке                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
|                                                             | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. | 2         |                                                                                                   |
| Тема 14. История российской медицины                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 3.4., ПК 3.5. |
|                                                             | Народная медицина, знахари, травники, целители. Создание «Аптекарского приказа» (XVI–XVII вв.), открытие первых аптек и госпиталей (в т.ч. в Москве). Европейские реформы Петра I, создание госпитальных школ, активное оспопрививание, первые доктора медицины. Развитие земской медицины – появление профессиональных врачей на селе. Формирование советской системы здравоохранения. Создание системы Семашко (бесплатная, доступная помощь), ставшая фундаментом современной российской медицины.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                                                   |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Практико-ориентированное занятие «История российской медицины»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                                   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                   |
|                                                             | <b>Практическое занятие № 6</b><br><b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                                                   |
| <b>Всего:</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>36</b> |                                                                                                   |



### **3. Условия реализации дисциплины**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

- ~ 1. техническими средствами обучения:
  - ~ компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - ~ проектор;
  - ~ экран;
- ~ 2. оборудованием:
  - ~ рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);
  - ~ посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);
  - ~ доска маркерная.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мединский В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО/ К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие/ В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный.

5. Кислицын С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник/ С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.

6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст: непосредственный.

10. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования/ С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <u>Знать:</u><br>~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;<br>~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>~ традиционные российские духовно - нравственные ценности;<br>~ роль и значение России в современном мире.                                                                                                                                                                                           | ~ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;<br>~ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;<br>~ показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;<br>~ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.                                                                           | Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.<br>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Результаты промежуточной аттестации. |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |
| <u>Уметь:</u><br>~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;<br>~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;<br>~ защищать историческую правду, | ~ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;<br>~ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;<br>~ демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;<br>~ демонстрирует умения защищать | Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| не допускать умаления подвига<br>русского народа по защите<br>Отечества;<br>~ демонстрировать готовность<br>противостоять фальсификациям<br>русской истории;<br>~ демонстрировать уважительное<br>отношение к историческому<br>наследию и социокультурным<br>традициям русского<br>государства. | историческую правду, не<br>допускает умаления подвига<br>народа при защите Отечества;<br>~ проявляет готовность<br>противостоять фальсификациям<br>Российской истории;<br>~ демонстрирует уважительное<br>отношение к историческому<br>наследию и социокультурным<br>традициям русского<br>государства. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|