



**Автономная некоммерческая негосударственная
профессиональная образовательная организация
«Уральский медицинский колледж»**

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом
АННПОО «Уральский
медицинский колледж»
Протокол № 4 от 5
декабря 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АННПОО «Уральский
медицинский колледж»

О.Н. Крылов
2025 г.

« 08 » 12

ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об организации и осуществлении образовательной деятельности
обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе
ускоренного обучения, в пределах профессиональных образовательных
программ в Автономной некоммерческой негосударственной
профессиональной образовательной организации «Уральский
медицинский колледж»**

Челябинск
2025

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКУМЕНТА

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ (далее – Положение) в АННПОО «Уральский медицинский колледж» (далее - Колледж).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон об образовании);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС СПО и ВО);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям (далее - ФГОС СПО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Уставом АННПОО «Уральский медицинский колледж»;

- локальными нормативными актами АННПОО «Уральский медицинский колледж».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, различных форм аттестации;

- рабочий учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с ФГОС СПО (далее – нормативный срок).

3.2. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ обеспечивает предоставление обучающимся следующих академических прав:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС СПО (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

- освоение наряду с учебными предметами, курсами, учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких профессиональных образовательных программ;

- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- академический отпуск, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора и трех лет;

- перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

- восстановление для получения образования в образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

3.3. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана обучающимся осуществляет заведующий кафедрой или лицо, на которое возложена эта функция.

4. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, производится в пределах осваиваемой образовательной программы и является инструментом индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4.2. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, предоставляется на следующих основаниях:

- перевод обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую внутри колледжа при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- перевод обучающихся с одной формы обучения на другую внутри колледжа при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- выход из академического отпуска при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- восстановление обучающихся, ранее отчисленных из образовательной организации при наличии разницы в содержании образовательных программ;
- зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или полученных в образовательной организации;
- наличие у обучающегося способностей и (или) уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по образовательной программе;
- наличие у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или инвалидность;
- освоение дополнительных образовательных программ, а также освоение наряду с учебными предметами, курсами, учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, учебных дисциплин (модулей), т.е.

одновременное освоение нескольких профессиональных образовательных программ;

- участие обучающегося в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и (или) спортивных мероприятиях;

- совмещение обучающимся получения образования с работой;

- зачисление лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если ФГОС допускает получение образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;

- иные случаи, предусмотренные законодательством Российской Федерацией.

4.3. Допустимо предоставление индивидуального учебного плана обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

4.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, принимается на основании личного заявления обучающегося с приложением подтверждающих документов в зависимости от имеющихся оснований для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.5. Перевод обучающихся (за исключением экстернов) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, осуществляется приказом директора колледжа после утверждения соответствующего индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.6. Индивидуальный учебный план для экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации, разрабатывается колледжем в срок не позднее 1 месяца с даты зачисления в колледж.

5. УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего

звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

5.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

5.3. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Колледжа.

5.4. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности учебным планом Колледжа.

5.5. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

5.6. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

6. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

6.1. При получении образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, используются рабочие программы учебных

дисциплин (модулей) и практик, программа государственной итоговой аттестации, разработанные для осваиваемой образовательной программы с нормативным сроком обучения.

6.3. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, могут проходить промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в составе академической группы.

6.4. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

(текущий контроль)

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.6. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.

6.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из колледжа как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.8. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

6.9. Обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения вправе по личному заявлению перевестись в пределах осваиваемой образовательной программы на обучение с нормативным сроком ее освоения.

7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

7.1. Разработка индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, осуществляется с учетом оснований перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, установленных пунктами 2.2-2.3 настоящего Положения. Допускается разработка и применение индивидуального учебного плана, сочетающих различные основания, в том числе индивидуальный учебный план ускоренного

обучения одновременно на основе зачета результатов обучения и за счет повышения темпа освоения образовательной программы.

7.2. Основой для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, является учебный план с нормативным сроком обучения по осваиваемой обучающимся образовательной программе; наименование учебных дисциплин (модулей), практик, форм промежуточной аттестации, формы проведения государственной итоговой аттестации. Укрупненная структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, должна быть идентичной учебному плану с нормативным сроком обучения.

7.3. Причиной разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, могут быть:

- изменение срока освоения образовательной программы;
- разница учебных дисциплин в рабочих учебных планах;
- продолжительность и последовательность освоения учебных дисциплин (модулей), в том числе их распределение по курсам и семестрам;
- изменение видов и трудоемкости учебной деятельности;
- сроки прохождения практик;
- изменение доли самостоятельной работы обучающегося.

7.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, разрабатывается на весь период освоения образовательной программы. Годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных учебных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, не может превышать объема, установленного ФГОС.

7.5. Общий объем образовательной программы, осваиваемой обучающимся частично или полностью по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, за весь период обучения с учетом зачета результатов ранее пройденного обучения должен соответствовать общему объему образовательной программы, установленному ФГОС.

7.6. В случае внесения изменений в учебный план по образовательной программе, соответствующие корректировки должны быть внесены в индивидуальный учебный план.

7.7. Утверждение и изменение индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, осуществляется в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами для утверждения и изменения учебных планов по образовательным программам, реализуемым в колледже.

7.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные

образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

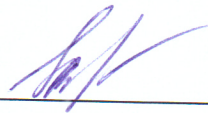
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение утверждается приказом директором Колледжа.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение оформляется приказом директора Колледжа.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

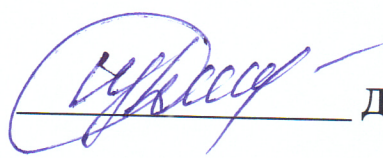
СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе  Е.В. Сазикова

Руководитель отдела
сопровождения образования


О.В. Симинская

Руководитель отдела
по работе с абитуриентами


Д.А. Щоголь