



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность - 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - Фельдшер

Форма обучения - очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж).

Разработчик:

Шулепова Дарья Андреевна, преподаватель кафедры Общегуманитарных дисциплин.

Согласована:

Методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Сурайкина Эльвира Рафиковна

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;	основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2 Обеспечение устойчивой работы объекта экономики при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
Тема 1.3 Организация гражданской обороны на объектах экономики	Содержание учебного материала Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, социального и техногенного происхождения на объектах экономики. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	

Раздел 2. Основы обороны государства		28	
Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1, 2 Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации Круглый стол по теме: «Основные законодательные акты об обороне государства.» Законодательные акты об обязанностях граждан Российской Федерации по защите Отечества. «Конституция РФ», Законы РФ «О безопасности», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	4	ОК 01, 02, 04, 07
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3 «Ордена и медали - награды за подвиги в бою и успешный ратный труд в мирное время.»	2	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала		
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Ответственность военнослужащих, пребывание в запасе, процесс мобилизации и военно-учебные сборы.	2	
Тема 2.3 Военнослужащий – защитник своей страны	Содержание учебного материала		
	Подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2	
	Самостоятельная работа Освоение теоретического материала, ответы на контрольные вопросы. Подготовка докладов и презентаций по темам «Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил РФ – закон военной жизни; Значение дружбы и воинского товарищества для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.»	2	

Тема 2.4. Основы строевой подготовки	Содержание учебного материала		
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
Тема 2.5. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 4, 5 Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	4	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6, 7 Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	4	
Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8, 9 Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	4	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	ОК 01, 02, 04, 07
Раздел 3. Основы медицинских знаний		38	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания	2	ОК 01, 02, 04, 07

	первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	Практическое занятие № 10, 11		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	Практическое занятие № 12, 13		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	4	
	Практическое занятие № 14, 15		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Практическое занятие № 16, 17		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	4	
	Практическое занятие № 18, 19, 20		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	6	
	Практическое занятие № 21, 22		
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2	
	Содержание учебного материала		
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	Практическое занятие № 23		

	Показатели здоровья и факторы, их определяющие Оценка физического состояния	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Практическая работа по составлению плана нормализации своего образа жизни.	2	
	Практическое занятие № 24 Дифференцированный зачет	2	
Всего		72	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете безопасности жизнедеятельности, оснащенного

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

- ноутбук
- проектор
- экран

2. оборудование:

- респиратор Р-2
- газодымозащитный комплект (ГДЗК);
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты;
- лямка носилочная (с хранения);
- носилки санитарные;
- пакет гипотермический охлаждающий;
- аптечка универсальная;
- тир лазерный стрелковый;
- тренажер-манекен для оказания СЛР;
- бинты для оказания первой помощи (Марлевые и эластичные)
- набор шин для иммобилизации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кривошеин Д.А., Дмитриенко В.П., Горькова Н.В. – Электрон. текстовые данные. - СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 340 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com).

Дополнительные источники:

1. Бердникова Л.Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Л.Д. Бердникова. – Электрон. текстовые данные. – Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2019 – 205 с. – Режим доступа.: ЭБС Лань (lanbook.com)
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгов В.С. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
3. Едаменко А.С. Безопасность жизнедеятельности: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Едаменко, А.В. Ястребинская. – Электрон.

текстовые данные. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. - 62 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

4. Либерман Я.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Я. Л. Либерман, Л.Н. Горбунова Электрон. текстовые данные. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 316с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
5. А.М. Сазонова Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Ч.1/ А.М. Сазонова, А.В. Харламова, Е.А. Шилова. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. – 50 с. – Режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)
6. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва: КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
7. Борисова, А. Г. Тактическая подготовка: учебное пособие / А. Г. Борисова. - 2-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2025. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-4817-0. - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927548170.html>
8. Борисов, А. Г. Общевоинская подготовка. В 3 ч. Часть 2: учебное пособие / А. Г. Борисов, О. В. Яценко; под общ. ред. А. Г. Борисова. - Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2023. - 362 с. - ISBN 978-5-9275-4448-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927544486.html>
9. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>

Интернет – ресурсы:

<http://0bj.ru>. -Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне в о е н н о - у ч е т н ы х специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеет знаниями о безопасных условиях	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	
---	---	--

первой помощи пострадавшим.		
--------------------------------	--	--

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- умение управлять собой (самоорганизация); - демонстрация интереса к будущей профессии через инициативность в получении профессионального опыта, умений и знаний;	Опрос. Тематический тест.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- демонстрация умений планировать деятельность и прогнозировать ее результаты; - дисциплинированность; - обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества и эффективности собственных действий.	Составление тезисного плана, конспекта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных при решении профессиональных ситуационных задач; - способность и готовность нести ответственность за собственные решения; - проявление стрессоустойчивости в различных ситуациях.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач; - демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационно-	Работа с дополнительными источниками информации; работа с таблицами.

	коммуникационных технологий; - демонстрация умения обобщать и анализировать полученную информацию;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков уверенного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оценка своевременно полученной, полной и достаточной информации для эффективного выполнения задач профессиональной деятельности.	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-демонстрация способности эффективно и плодотворно общаться с преподавателями, обучающимися, представителями работодателя; - проявление способности оказать и принять помощь.	Выполнение групповых заданий. Проведение учебных сборов; оказание первой помощи.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- постановка цели и задачи для достижения необходимого результата, прогнозирования его, распределение ответственности членов команды (подчиненных) при решении практических ситуаций.	Выполнение групповых заданий. Проведение учебных сборов; оказание первой помощи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация самостоятельной подготовки для повышению профессионализма; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно выполнение заданий.	Подготовка докладов; работа с дополнительными источниками информации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умения осваивать новое технологическое оборудование; - демонстрация навыков использования современных технологий.	Подготовка презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- ориентироваться в современной социальной и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических и культурных проблем	Подготовка презентаций; работа с дополнительными источниками информации
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- развивать способности к волевой саморегуляции, самовоспитанию и самосовершенствованию (личностному, гражданскому и профессиональному); - оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований; - подчинять свои поступки, поведение и способ жизни выбранным нравственным ценностям;	Фронтальный опрос. Беседа.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Выбор безопасного технологического оборудования и вспомогательных материалов в зависимости от технологического процесса.	Составление конспекта.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом	- оценить уровень собственного здоровья и физического развития (осуществлять диагностику	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными

для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	состояния здоровья населения, планировать и разрабатывать собственное дальнейшее обучение здоровому образу жизни); - выбирать методы и средства сохранения и укрепления собственного здоровья (консультировать и обучать население принципам здорового образа жизни, методам и средствам сохранения и укрепления.	источниками информации.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);	Фронтальный опрос.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. – правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации

	я (первичная профилактика);	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Составление тезисного плана, конспекта; работа с дополнительными источниками информации
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация умений: - последовательность и полнота проведения тактики оказания доврачебной помощи, - правильность и полнота выполнения мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, - уровень деловой активности, - соответствие выполнение лечебных вмешательств согласно алгоритмам.	Составление тезисного плана, конспекта; работа с дополнительными источниками информации

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация умений: - обоснованность и правильность выбора тактики лечебных вмешательств, - правильность выполнения мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, - последовательность и правильность выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами, - уровень деловой активности,	Подготовка докладов, презентаций; работа с дополнительными источниками информации
--	---	--