



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация – Фельдшер
Форма обучения очная

Челябинск
2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Щербаков Г.О., преподаватель кафедры Лечебное дело

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Осуществление профилактической деятельности»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении	- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том

проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического	профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; порядок проведения обязательных	числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей
---	--	--

медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предменструальные, предменструальные, послеменструальные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; проводить работу по реализации программ	предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;	старшего возраста; выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; проведение мероприятий по формированию
---	---	---

здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; проводить консультации по вопросам планирования семьи; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-	национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; порядок организации и правила иммунопрофилактик и инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при	здорового образа жизни у населения; проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими
--	--	--

эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	отходами; проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
--	--	--

- 1.3. Объем образовательной программы – 226 часов, в том числе:
- ~ Аудиторная нагрузка обучающегося – 90 часов;
 - ~ самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
 - ~ консультаций – 6 часов.
 - ~ учебной практики – 36 часов
 - ~ производственной практики – 72 часа;
 - ~ промежуточная аттестация – 12 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Коды ПК	Наименования разделов, профессионального модуля	Всего часов	Объем образовательной программы						Практическая подготовка
			Аудиторная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа, часов	Промежу точная аттестаци я	консульт ации	
			в т.ч. лекции, уроки, часов	в т.ч. практически е занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения	106	50	40	-	10	-	-	-
	Учебная практика, часов	36					-	-	-
	Производственная практика, часов	72					-	-	-
	Экзамен по модулю	12					12	6	-
	Всего:	226	50	40	-	10	12	6	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое воспитание населения			
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни			
Тема 1.1 Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание учебного материала Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации. Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения. Цели, задачи, уровни, технологии и виды медицинской профилактики. Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Виды профилактики: общая (неспецифическая) и специфическая. Концепция сохранения здоровья здоровых. Сохранение здоровья детей: новорожденных, детей младшего и школьного возраста, подростков. Обеспечение здоровья молодежи. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Тема 1.2 Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание учебного материала Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование,	4	

	факторы риска. Роль индивидуальной резистентности организма в развитии заболеваний. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации. Методика расчета индекса массы тела, расчет относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Основы здорового образа жизни. Пути формирования здорового образа жизни населения: 1) создание и развитие факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; 2) преодоление, уменьшение факторов риска для здоровья. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Практическое занятие № 1		
	Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения.	2	
	Практическое занятие № 2		

	Подготовка презентации для населения по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физкультурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха. Ведение учета работы по учетной форме N 025-ЦЗ/у – «Карта центра здоровья». Ведение учета работы по учетной форме N 002-ЦЗ/у – «Карта здорового образа жизни».	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.
	Практическое занятие № 3		ПК 4.1.
	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих формирование здорового образа жизни населения. Изучение приемов и методов проведения профилактических бесед. Изучение методик составления анкет и вопросников на заданную тему.	2	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Самостоятельная работа		
	Написание докладов по рекомендуемым темам: «Создание факторов, формирующих здоровье, в своей жизни и жизни своих близких». «Создание у населения мотивации в укреплении здоровья, развитие индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни».	1	
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание учебного материала		
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем (молодой возраст, раннее начало половой жизни, рискованное сексуальное поведение, большое количество сексуальных партнеров, иммунодефицит – местный и общий, отсутствие или неправильное использование презервативов, бесконтрольное применение антибиотиков, несоблюдение правил личной гигиены, хронические заболевания гениталий, декретированные контингенты). Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонококковые инфекции, хламидийные инфекции, трихомоноз, герпетические инфекции половых органов и мочевого тракта. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Методы контрацепции. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Практическое занятие № 4		
	Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка. Изучение особенностей и проведения диспансеризации населения при инфекциях, передающимся половым путем. Изучение методики осуществления диагностики при проведении диспансеризации населения для выявления инфекций, передающихся половым путем.	2	

	Практическое занятие № 5, 6		
	Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N 131/у-86). Заполнение карточек извещения (учетная форма № 281), медицинской карты венерического больного (форма №65) и карты стационарного больного (форма № 3).	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Самостоятельная работа		ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Написание докладов по рекомендуемым темам: «Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны» «Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения».	1	
	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7, 8		
	Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования. Планирование занятий в школах здоровья	4	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Самостоятельная работа		
	Написание докладов по рекомендуемым темам: «Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья» «Организация деятельности центров (отделений) медицинской профилактики по разделу профилактики неинфекционных заболеваний, гигиенического обучения, воспитания и оздоровления»	1	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала		
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья. Особенности профилактического Консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях. Принципы коррекции поведенческих факторов риска. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирование по питанию, принципы здорового питания. Избыточная масса тела и ожирение. Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении. Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения. Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях.		
Содержание учебного материала		
Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Индивидуальная и популяционная профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса: 1) источник инфекции; 2) механизм передачи возбудителей инфекционных заболеваний и пути передачи; 3) восприимчивость организма. Регистрация инфекционных и паразитарных заболеваний, оформление и отправка экстренных извещений об инфекционных и паразитарных заболеваниях, острых пищевых отравлениях, необычных реакциях на прививку. Эпидемический очаг и его границы. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям: общие (неспецифическая профилактика) и специфическая профилактика (вакцинация и ревакцинация, активная и пассивная иммунизация). Диспансеризация реконвалесцентов. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Практическое занятие № 9		
Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. Оформление медицинской документации: карты учета диспансеризации ф. N 131/у-86; учетной формы № 064/у «Журнал учета профилактических прививок», учетной формы № 063-у «Карта профилактических прививок», учетной формы № 058-у. «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку».	2	
Самостоятельная работа		

	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики	1	
Тема 1.7. Профилактика онкологических заболеваний.	Содержание учебного материала		
	Факторы риска развития новообразований (вещества, продукты, производственные процессы, бытовые, природные факторы). Развитие у населения онкологической настороженности. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактического воздействия на пациентов. Санитарно-просветительные методы профилактики онкологических заболеваний и самоконтроля состояния здоровья. Организация и проведение скрининга для выявления злокачественных новообразований. Мотивация участия в профилактических осмотрах, своевременного обращения населения в медицинские учреждения. Особенности профилактики онкологических заболеваний в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Документация групп диспансерного учета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возникновения онкологических заболеваний. Роль фельдшера в информированности населения по вопросам профилактики онкологических заболеваний, в том числе самоконтроля состояния здоровья, в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов онкологических заболеваний, развития тяжелых осложнений, увеличения продолжительности и качества жизни больных, в обеспечении регулярности обследования диспансерных больных у врача	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Практическое занятие № 10		
	Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике онкологических заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики.	1	
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	Содержание учебного материала		
	Непрерывность оздоровительных мероприятий в течение всей жизни человека. Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму,		

профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Содержание учебного материала		
Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности. Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма. Виды медицинских осмотров. Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	4	
Практическое занятие № 11		
Планирование профессиональной деятельности по обеспечению здоровьесберегающей среды. Составление рекомендаций по созданию здоровой и безопасной экологической среды дома и на работе. Планирование деятельности фельдшера по охране и укреплению здоровья на закрепленном участке. Создание программ индивидуального оздоровления взрослого и детского населения различных возрастных групп.	2	
Практическое занятие № 12		
Контроль за качеством и безопасностью продуктов, составление рекомендаций по		

	по улучшению структуры питания. Проведение оценки экологической нагрузки (состояния воды, воздуха, качества продуктов питания) и разработка рекомендаций по оптимизации экологической нагрузки. Разработка оздоровительных комплексов физической культуры для различных групп населения и использование их в организациях (образовательных, лечебно-профилактических учреждениях, учреждениях социального обслуживания, на промышленных предприятиях).	2	
	Самостоятельная работа Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической	3	
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание учебного материала Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения. Порядок проведения профилактического осмотра и диспансеризация определенных групп взрослого населения: Работа с группами риска развития различных заболеваний. Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного учета. Учет ежегодной диспансеризации. Карта учета диспансеризации. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Диагностические критерии факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Роль фельдшера в организации и проведении первичной и вторичной профилактики профессиональных заболеваний работников сельского хозяйства. Медицинские осмотры лиц, работающих с ядохимикатами (предварительные и периодические медицинские осмотры).	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Практическое занятие № 13		
	Планирование мероприятий первого этапа диспансеризации для различных возрастных групп взрослого населения. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации, мероприятий скрининга, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Самостоятельная работа		
	Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). Разработка адаптированных программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики	1	ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних. Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних. Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Этапность оценки физического развития ребенка: 1) определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту; 2) определение гармоничности морфо-функционального состояния Показатели уровня биологического развития у детей и подростков: соответствует календарному возрасту; ускоренное; замедленное. Определение группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений уровня биологического развития и гармоничности морфо-функционального состояния. Понятие и виды опережения и задержки психомоторного развития. Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних	4	
	Практическое занятие № 14, 15		
	Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	4	ОК 01.

	Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков с использованием региональных нормативов при решении проблемно-ситуационных задач. Определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному возрасту.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07.
	Практическое занятие № 16		ОК 09.
	Разработка анкет для родителей по изучению медико-социальных причин формирования отклонений в здоровье и заболеваний у детей; Заполнение карты обследования ребенка в моделируемых условиях; Ввод учетной формы N 030-Д/у "Карта диспансеризации ребенка" в автоматизированном режиме работы (на компьютере) в виртуальных условиях; Составление беседы с родителями и детьми по пропаганде здорового образа жизни.	2	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Практическое занятие № 17		
	Определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела. Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей на основе утвержденной методик.; Изучение методов оценки физического развития детских коллективов.	2	
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Самостоятельная работа		
	Написание докладов по рекомендуемым темам: «Организация деятельности кабинетов здорового ребенка лечебно-профилактических учреждений»	1	
	Содержание учебного материала		
	Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения. Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Патронаж беременных женщин. Профилактика непланируемой беременности. Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача). Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Осуществление профилактических мер по предупреждению внутриутробного инфицирования плода. Профилактика острых инфекционных заболеваний у беременных для предупреждения пороков развития плода. Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Роль медико-генетической службы в профилактике наследственных заболеваний у детей.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Правила прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Профилактика врожденных аномалий и уродств и внутриутробных инфекций. Проведение скрининг-тестов в антенатальном и неонатальном периоде на наследственную патологию. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение за несовершеннолетними. Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения за несовершеннолетними. Патронаж новорожденного. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Практическое занятие № 18		
	Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях). Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие № 19		
	Оформление документации групп диспансерного учета (карт учета диспансеризации ф. N131/у-86). Оформление медицинской документации: учетной формы №111-у «Индивидуальная карта беременной и родильницы», учетной формы №116-у «Тетрадь учета работы на дому участковой (патронажной) медицинской сестры (акушерки).	2	
	Практическое занятие № 20 Дифференцированный зачет	2	
Учебная практика участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики; участие в работе Школ здоровья; проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями; проведение профилактического консультирования; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения; обучение пациента и его окружение способам сохранения и укрепления здоровья; участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий; участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в формировании диспансерных групп; создание средств пропаганды здорового образа жизни; участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения	36		

Производственная практика Виды работ - участие в работе различных школ здоровья для пациентов и их окружения; проведение неспецифической профилактики различных неинфекционных заболеваний; составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий для раннего выявления симптомов заболеваний различных органов и систем; участие в диспансеризации населения на закрепленном участке; участие в формировании диспансерных групп на закрепленном участке; динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; контроль за использованием различных средств профилактики пациентами с конкретной патологией; участие в проведении скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; консультирование пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний различных органов и систем; проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; участие в определении групп риска развития различных заболеваний; проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; участие в проведении активной и пассивной иммунизации; контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; проведение текущей и заключительной дезинфекции; составление программ индивидуальной специфической и неспецифической профилактики; оформление медицинской документации.	72	
Консультации	6	
экзамен	12	
Всего	226	

3. Условия реализации программы профессионального модуля

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете профилактической деятельности.

1. техническими средствами обучения:

мультимедийный комплекс

-ноутбук

-проектор

-экран

2. оборудованием:

-комплект бланков медицинской документации;

-комплект учебно-методической документации;

-учебная мебель;

4.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>.

2. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие/ А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8995>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы профилактической деятельности. Учебник. Издательство Феникс. 2018 г., 286 стр.

2. Мисетова Е.: Профилактическая деятельность. Курс лекций. Учебное пособие. Издательство: Лань. 2022 г., 420 стр.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник/ В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452172.html> Режим доступа по подписке.

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.htm> Режим доступа: по подписке.

Интернет - источники:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://fcgie.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также во время проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 4.1.	Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. Организует и проводит диспансерное наблюдение беременных женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечнососудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 09. ПК 4.2.	Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов	
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 09. ПК 4.3.	Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
OK 01. OK 02. OK 04. OK 05. OK 07. OK 09. ПК 4.4.	Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	