

АННПОО «Уральский медицинский колледж»

 УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
О.Н. Крылов
«28» 02 2025г.

**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
квалификация Фармацевт**

Согласовано:

Акционерное общество "Областной аптечный склад"

Заместитель директора по розничной сети



/ Осипенкова Е.М.

Челябинск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО | 4 |
| 1.2 Объем образовательной программы | 7 |
| 1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы | 8 |
| 1.4 Реализация требований ФГОС | 31 |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОПОП | 33 |
| 2.1 Учебный план | 35 |
| 2.2 Календарный учебный график | 36 |
| 2.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов) | 37 |
| 2.4 Рабочие программы практик | 38 |
| 2.5 Оценочные материалы | 39 |
| 2.6 Методические рекомендации | 40 |
| 2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 40 |
| 2.8 Формы аттестации | 41 |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | 43 |
| 3.1 Материально-техническое оснащение | 43 |
| 3.2 Кадровое обеспечение | 72 |
| 3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса | 72 |
| 3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 74 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Учебный план | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей | |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочие программы практик | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Фонды оценочных средств

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Программа ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Методические рекомендации для самостоятельных работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Методические рекомендации для практических работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Рабочая программа воспитания

ПРИЛОЖЕНИЕ 10 Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемая Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организацией «Уральский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональным образовательным учреждением для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и календарный учебный график, оценочные и методические материалы.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их

- экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 29.07.2021 № 502 "О внесении изменения в Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153
 - ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»);
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
 - Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся".
 - Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 435 н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья";

– Методические разъяснения по составлению рабочих программ воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ОПОП СПО по профессиям/специальностям (утверждено Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 27.01.2022 г. № П-7).

– Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

– Приказ Минпросвещения России N 906 от 14.10.2022 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минпросвещения России N 390 от 02.06.2022 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Локальные документы АННПОО «Уральский медицинский колледж»:

– Устав АННПОО «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О разработке, утверждении и внесении изменений основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации

«Уральский медицинский колледж»;

– Положение «Об организации образовательного процесса в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О фонде оценочных средств» в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положение «О практической подготовке обучающихся в Автономной некоммерческой негосударственной профессиональной образовательной организации «Уральский медицинский колледж»;

– Положения «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников АННПОО «Уральский медицинский колледж».

1.2 Объем образовательной программы

Основная образовательная программа определяет объем среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация; разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования для очной формы обучения.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев и включает в себя обязательную и вариативную части по учебным курсам, распределение которых представлено в таблице.

| Индекс | Наименование учебного цикла | Количество часов обязательных | Количество часов | Количество часов обязательных |
|--------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
|--------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|

| | | учебных занятий (согласно ФГОС СПО) | вариативной части | учебных занятий (согласно учебному плану) |
|---------|--|---|----------------------|---|
| ОП.00 | Общеобразовательный цикл | 1476 | - | 1476 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл | 324 | 108 | 432 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 108 | 68 | 176 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 468 | 244 | 712 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 1116 | 408 | 1524 |
| | Государственная итоговая аттестация | 108 | - | 108 |
| | Всего: | 3600 | 828 | 4428 |

Распределение вариативной части (828 ч.) проводилось с учётом индивидуальных запросов обучающихся и потребностей работодателей. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП СПО определяются сформированными личностными, метапредметными и предметными результатами, общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями соответствующим видам деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности,

порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4 Реализация требований ФГОС

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; а также включает учебную практику; производственную практику (по профилю специальности); промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию.

При разработке общеобразовательного цикла обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства" – на

базовом уровне; а также химию и биологию – на углубленном уровне. За счет часов вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены дисциплины: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме по одному или нескольким предметам общеобразовательного цикла в течение года. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

В рамках общеобразовательного цикла выделен элективный курс «Введение в специальность» в количестве 44 часов, который позволяет познакомить обучающихся с будущей специальностью.

Обязательная часть ОПОП по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени. Вариативная часть составляет 30 % процентов и учитывает индивидуальные запросы обучающихся и потребности работодателей.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы и следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно 2 академических часа аудиторных занятий.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае необходимости устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы включает изучение дисциплины " Основы безопасности жизнедеятельности" в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на дисциплину.

При формировании структуры ОПОП и определении трудоемкости ее освоения применялась система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

2.1 Учебный план

Учебный план (Приложение 1) разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 449 от 13.06.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация».

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом - нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет - 2 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы. Учебный процесс организован по шестидневной рабочей неделе, предусмотрена группировка парами (по 45 минут с перерывом). Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Практикоориентированность составляет более 50%, что соответствует ФГОС СПО. Практические занятия как составная часть профессиональных модулей проводятся в специально оборудованных кабинетах.

Учебная практика реализуется в лабораториях колледжа или аптечных организациях при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Продолжительность учебной и производственной практик за весь курс обучения составляет 12 недель, что соответствует ФГОС СПО.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен, комплексный экзамен, экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа, контрольная работа.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине, МДК, ПМ. С учётом модульной системы обучения промежуточная аттестация не выносится в сессию, а проводится по завершении обучения по всем МДК модуля и прохождении всех видов практики по ПМ. Помимо этого, каждый студент должен выполнить курсовую работу по профессиональному модулю ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Время на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации составляет 3 недели.

Промежуточные аттестации и государственная итоговая аттестация позволяют оценить степень овладения студентами, установленными ФГОС СПО по данной специальности общими и профессиональными компетенциями.

2.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП СПО специальности 33.02.01. Фармация по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в Приложении 2.

2.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, модулей (курсов)

Рабочие программы учебных предметов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; учебных курсов, дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация, учебным планом и имеются в учебном отделе и у педагогов.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей составляют содержательную основу ОПОП. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация (см. Приложение 3).

Рабочие программы учебных предметов формируют личностные, предметные и метапредметные результаты освоения. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

2.4 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ОПОП. (см. Приложение 4)

Подготовка 33.02.01. Фармация предполагает изучение практической деятельности организаций, оказывающих фармацевтические услуги потребителям.

Цель учебной практики - закрепление практических навыков по специальности 33.02.01. Фармация, изучение организационных форм аптечных организаций, оказывающих фармацевтические услуги населению, совершенствование практических умений и теоретических знаний, полученных в период обучения.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик (продолжительность 3 недели):

| ПМ.00 | Профессиональные модули | Количество недель | Количество часов |
|-------|---|-------------------|------------------|
| УП.01 | Учебная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | 1 | 36 |
| УП.02 | Учебная практика ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | 2 | 72 |

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной

образовательной организации или аптечных организациях.

Цель производственной практики - овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с ФГОС СПО, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального цикла, на основе изучения деятельности конкретного учреждения, оказывающего фармацевтические услуги потребителям, приобретение первоначального практического опыта.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик (продолжительность 9 недель):

| ПМ.00 | Профессиональные модули | Количество во недель | Количество часов |
|-------|--|----------------------|------------------|
| ПП.01 | Производственная практика ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения | 9 | 288 |

Производственная практика включена в состав профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и является его составной частью.

При прохождении производственной практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации и с учетом результатов, подтвержденных документами организаций, в которых студенты проходили практику. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по

трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Базами практик являются Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж», аптечные организации г. Челябинска и Челябинской области, УРФО. Студенты проходят практику на основе договоров с данными организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

2.5 Оценочные материалы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации (ГИА) обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (см. Приложение 5), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о фонде оценочных средств в АННПОО «Уральский медицинский колледж».

Порядок проведения ГИА устанавливается Положением о ГИА в АННПОО «Уральский медицинский колледж». (Приложение 6)

2.6 Методические рекомендации

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена методическими рекомендациями по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям. (Приложения 8, 9).

2.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими ОПОП осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11), разработанных заместителем директора по воспитательной работе и утвержденных директором колледжа.

2.8 Формы аттестации

Текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы - проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля по независимым материалам.

Промежуточная аттестация студентов включает зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в том числе - комплексные). По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями разрабатываются билеты, которые сдаются методисту за месяц до проведения промежуточной аттестации.

Курсовая работа выполняется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. По результатам готовности проводится защита курсовой работы.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач по специальности медицинский оптик. Основными задачами итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в ОПОП СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 33.02.01 Фармация проводится в соответствии с Положением о Государственной

итоговой государственной аттестации выпускников и проводится в форме государственного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Для проведения ГИА разработана и утверждена директором Программа Государственной итоговой аттестации по специальности (Приложение 7), с которой знакомятся студенты.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Ресурсное обеспечение ООП СПО сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по данной специальности 33.02.01 Фармация.

3.1 Материально-техническое оснащение

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) | Наименование (назначение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта объекта | Перечень основного оборудования | Общая площадь | Адрес (местоположение) (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) |
|-------|--|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Русский язык | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 80,1 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 413 |
| 2. | Литература | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 80,1 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 413 |
| 3. | История | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 77,0 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 415 |
| 4. | Обществознание | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 77,0 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 415 |
| 5. | Иностранный язык | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 76,7 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 401 |
| 6. | Физика | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 54,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 402 |
| 7. | Астрономия | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 54,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 402 |
| 8. | Химия | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 78,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 405 |
| 9. | Биология | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, | 73,3 | 454045, г. Челябинск, ул. |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----------------|--|------|--|
| | | | Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | | Ярославская, д. 1, кабинет 406 |
| 10. | Информатика | Учебный класс | Парта, Стул и компьютер по количеству студентов, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 97,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 410 |
| 11. | Основы безопасности жизнедеятельности | | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук), Конституция РФ 12 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 5м*10 см 12 шт., Бинт марлевый нестерильный, 7м*14 см 12 шт., Булавка безопасная 1 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 12 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Повязка стерильная большая 45*29 см 12 шт., Повязка стерильная малая 16*14 см 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый | 72,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 416 |
| 12 | Математика | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (ноутбук) | 54,8 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 409 |
| 13 | Физическая культура | Спортивный зал. | Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи | | |

| | | | | | |
|----|-------------------|----------------------|--|------|--|
| | | | теннисные Babolat Championship3B – 20шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков высоту, рулетка спортивная. | | спортивная площадка |
| | | Спортивная площадка. | Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды. | | |
| 14 | Астрономия | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 73,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 406 |
| 15 | Родная литература | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 80,1 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 413 |
| 16 | Химия | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты", Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория, ЭОР "Химия. Виртуальная лаборатория., Тренажеры" (СПО). ЭОР "Лаборант - аналитик (СПО). | 78,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, Кабинет 405 |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--|-------|---|
| 17 | Биология | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 78,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 405 |
| 19 | Введение в специальность | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 55,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 308 |
| 20 | ОГСЭ 01. Основы философии | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 54,8 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 405 |
| 21 | ОГСЭ 02. История | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 54,8 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 409 |
| 22 | ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 51,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 307 |
| 23 | ОГСЭ 04. Физическая культура | Спортивный зал. | Шведская стенка, турники, скамьи, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные Ronin 1g1021 – 10 шт., мячи теннисные Babolat Championship3B – 20шт., мячи баскетбольные Larsen RB7 – 10 шт., Скакалка – 30 шт., Обруч алюминиевый – 4 шт., Свисток START UP WH-18A1 – 4 шт., Конус сигнальный У716 – 10 шт., Секундомер электронный Ronin 5898 – 2 шт., Стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, рулетка спортивная. | 164,7 | 454092, г. Челябинск, ул. Курчатова, д. 9, спортивный за, спортивная площадка |
| | | Спортивная площадка. | Асфальтовое покрытие, беговая дорожка, турник, гимнастические снаряды. | | |
| 24 | ОГСЭ 05. Психология общения | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 51,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 307 |
| 25 | ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 49,9 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 319 |
| 26 | ЕН.01.Математика | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 76,1 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 414 |
| 27 | ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютеры (моноблоки) 25 штук | 97,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 410 |
| 28 | ЕН.03 Экологические основы | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер | 51,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 307 |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|------|--|
| | природопользования | | | | |
| 29 | ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) | 51,3 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 307 |
| 31 | ОП.02 Анатомия и физиология человека | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Модель торса человека, уменьшенная, 12 частей, Модель мини-скелета «Shorty» на подставке, Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Скелет человека», Медицинский плакат «Дыхательная система», Медицинский плакат «Сердце человека, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мозг человека», Медицинский плакат «Желудочно-кишечный тракт», Медицинский плакат «Сосудистая система человека», Анатомический плакат «Эндокринная система», Медицинский плакат «Мочевые пути, анатомия и физиология», Медицинский плакат «Мускулатура человека», Медицинский плакат «Кожа человека» Медицинский плакат «Ухо человека», «АРТЕКСА Виртуальная анатомия 3.0» | 50,0 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 318 |
| 32 | ОП.03 Основы патологии | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат «Развитие атеросклероза», Медицинский плакат «Грипп», Медицинский плакат «Предстательная железа плакат», Медицинский плакат «Норма и патология плакат», Медицинский плакат «Грипп (вертикальный)», Медицинский плакат «Острые респираторные заболевания», Медицинский плакат «Остеопороз Медицинский плакат «Инсульт» Медицинский плакат «Язвенная болезнь желудка», Медицинский плакат «Диабет», Медицинский плакат «Болезни сердца» | 50,0 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 318 |
| 33 | ОП.04. Основы микробиологии | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, | 50,6 | 454045, г. Челябинск, ул. |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|--|------|--|
| | и иммунологии | | Экран, Компьютер (моноблок), Микроскоп Levenhuk 320, Набор микропрепаратов Levenhuk N10 NG, Медицинский плакат "Грипп (инфлюэнца)", Медицинский плакат "ВИЧ и СПИД" | | Ярославская, д. 1, кабинет 317 |
| 34 | ОП.05 Ботаника | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Микроскоп Levenhuk 320, Модель стебля растения, Модель строения листа, Модель "Клетка растения", лекарственное растительное сырье-образцы, гербарии | 55,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 308 |
| 35 | ОП.06 Общая и неорганическая химия | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, Стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты", Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры (сетевая версия), ЭОР "Лаборант-аналитик" | 69,7 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 313 |
| 36 | ОП.07 Органическая химия | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба | 69,7 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 313 |

| | | | | | |
|----|--------------------------|---------------|---|------|--|
| | | | <p>коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты", Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры (сетевая версия), ЭОР "Лаборант-аналитик"</p> | | |
| 37 | ОП.8.Аналитическая химия | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты",</p> | 69,7 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 313 |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|------|--|
| | | | Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры (сетевая версия), ЭОР "Лаборант-аналитик" | | |
| 38 | ОП.9. Безопасность жизнедеятельности | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Конституция РФ 12 шт., Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ 12 шт., Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" 12 шт., Респиратор Р-2 12 шт., Газодымозащитный комплект (ГДЗК) 3 шт., Жгут кровоостанавливающий 3 шт., Знак нарукавный Красного Креста 2 шт., Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 12 шт. Комплект индивидуальный медицинской гражданской защиты 3 шт., Лямка носилочная (с хранения) 2 шт. Носилки санитарные 1 шт. Пакет гипотермический охлаждающий 12 шт., Аптечка универсальная 5 шт., Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях" (10 пл. ф.А3), Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности" (13 шт), Плакаты "Первичные средства пожаротушения" (4 шт.), Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях" (9 шт), Плакаты "Пожарная безопасность" (11 шт.), Плакаты "Умей действовать при пожаре" (10 пл. ф.), Основы противопожарной безопасности DVD, основы безопасности на воде DVD, Улица полна неожиданностей DVD, Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера DVD, Тир лазерный стрелковый | 72,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 416 |
| 39 | ОП.10 Оказание первой помощи | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок) Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | 72,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 416 |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|------|--|
| | | | <p>Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</p> <p>Набор имитаторов травм и повреждений</p> <p>Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)</p> <p>Расходные материалы:</p> <p>Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>Учебные пособия по первой помощи пострадавшим</p> <p>Учебный фильм по первой помощи</p> <p>Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.</p> | | |
| 40 | ОП.11 Организация профессиональной деятельности | Учебный класс | <p>Шкаф для лекарственных средств, муляжи лекарственных средств.</p> <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации.</p> <p>расходные материалы для выполнения всех видов практических работ</p> | 55,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 308 |
| 41 | ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента | Учебный класс | <p>Шкаф для лекарственных средств, муляжи лекарственных средств.</p> <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации.</p> <p>расходные материалы для выполнения всех видов практических работ</p> | 55,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 308 |

| | | | | | |
|----|---|---------------|--|------|---|
| 42 | МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделени й | Учебный класс | Шкаф для лекарственных средств, муляжи лекарственных средств. Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации. расходные материалы для выполнения всех видов практических работ | 52,4 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 309 |
| 43 | МДК.01.02 Розничная торговля лекарственны ми препаратами и отпуск лекарственны х препаратов и товаров аптечного ассортимента | Учебный класс | Шкаф для лекарственных средств, муляжи лекарственных средств. Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации. расходные материалы для выполнения всех видов практических работ | 52,4 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 309 |
| 44 | МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственны ми средствами | Учебный класс | муляжи лекарственных средств. Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации. | 55,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 308 |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|------|--|
| | | | расходные материалы для выполнения всех видов практических работ | | |
| 45 | МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии | Учебный класс | Шкаф для лекарственных средств, муляжи лекарственных средств. Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации. расходные материалы для выполнения всех видов практических работ | 52,4 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 309 |
| 46 | МДК,01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии | Учебный класс | Шкаф для лекарственных средств, муляжи лекарственных средств. Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), стенды, таблицы, шкафы для документов, шкаф витринный, витрина с муляжами лекарственных средств, прикассовая зона, кассовый аппарат, фискальный регистратор; калькуляторы; ассортимент лекарственных препаратов и товаров условной аптечной организации. расходные материалы для выполнения всех видов практических работ Гербарии, лекарственное растительное сырье –образцы, | 55,6 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 308 |
| 12. | ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций | Учебный класс | Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов | 52,2 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 314 |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты", Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры (сетевая версия), ЭОР "Лаборант-аналитик"</p> <p>Склянка с прит. пробкой 500 мл широкое горло темная (18 шт), Склянка с прит. пробкой 250 мл широкое горло темная (40 шт), Склянка с прит. пробкой 125 мл широкое горло темная (18 шт.), Склянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло светлая (24 шт.), Склянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло темная (24шт.), Палочка стеклянная 220мм*4мм (100 шт), стакан лабораторный В-1-150 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 (16 шт), стакан лабораторный В-1-250 ТС, с дел., ГОСТ23932-90 (12 шт), стакан лабораторный В-1-400 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 (12шт.), Цилиндр мерный 3-50-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 (10 шт.), Цилиндр мерный 3-100-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 (15 шт.), Стекло предметное 75x25x1,1 со шлиф. краями (72 шт/уп) (72 шт.), Стекло предметное 75*25*1,8 со шлиф. краями (50 шт/уп) (50 шт.), Ступка №2, d-75 мм (5 шт.), Ступка №3 d-85 мм (5 шт.), Ступка №4, d-100 мм (5 шт.), Ступка №5, d-140 мм (5 шт.), Пест №2 (5 шт.), Пест №3 (10 шт.), Пест №4 (5 шт.), Воронка лабораторная В-50-80(100) ХС (20 шт.), Воронка лабораторная В-100-150(180) ХС (5 шт.), Ерш пробирочный 200x90x20 мм (РУ №ФС32011/10371 от 18.08.2011г.) (5 шт.), Чаша выпарительная №3, 100 мл (10 шт.), Бумага</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p> фильтровальная марка "Ф" 210*260 мм, ГОСТ 12026-76 (1 кг/уп) (1 шт.), Бумага пергамент размер 420*600 мм (10 кг/уп) (1 шт.), Пипетка измерительная 2-1-2- 2 мл п.слив,ГОСТ 29228-91 (10 шт.), Пипетка измерительная 2-2-2-10 мл п.слив,ГОСТ 29228-91(20 шт.), Колба коническая КН-3-100-22, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (24 шт.), Колба коническая КН-3-250-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (12 шт.), Колба коническая КН-3-500-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (8 шт.), Колба коническая КН-1- 500-29/32, с делениями, ТС, ГОСТ 25336-82 (8 шт.), Колба мерная 50мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 (24 шт.), Колба мерная 100мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 (24 шт.), Спринцовка резиновая № 0 А (15 шт.), Спринцовка резиновая № 1 тип Б (15 шт.), Спринцовка резиновая №3 тип Б (15 шт.) </p> <p> Аскорбиновая кислота 0,2 кг, Борная кислота 2 кг, Салициловая кислота 0,5 кг, Соляная кислота 0,5 кг, Крахмал (картофельный) 1 кг, Анестезин 0,2 кг, Вазелин (0,8кг), Вазелиновое масло (4кг) Висмута нитрат основной 0,2 кг, Калия хлорид (1кг), Кофеин бензоат-натрия 0,2 кг, Бендазол 0,1 кг, Димедрол 0,2 кг, Аминофиллин 0,1 кг, Декстроза моногидрат 5 кг, Глицерин 0,2 кг, Уротропин 1 кг, Йод 0,1 кг, Калия йодид 0,5 кг, Камфора рацемическая 0,2 кг, Магния окись 0,5 кг, Магния сульфат (0,5кг) , Легоментол 0,1 кг, Натрия гидрокарбонат (1кг), Натрия тетраборат 0,2 кг, Метамизол натрия 0,2 кг, Натрия бензоат 0,2 кг, Натрия бромид 1 кг, Натрия хлорид д/и , 10 кг, Масло подсолнечное 5 л, Папаверина гидрохлорид 0,1 кг, Протаргол 0,1 кг, Серебро коллоидальное 0,125 кг, Прокаина гидрохлорид 0,2 кг, Резорцин 0,2 кг, Тальк 0,5 кг, Цинка окись1 кг, Цинк сернокислый 0,2 кг, Фурацилин 0,1 кг </p> <p> Весы для сыпучих материалов ВСМ-1 (от 0,02 до1г) со штативом (10 шт) </p> <p> Весы для сыпучих материалов ВСМ-20 (от 1 до20г) со штативом (5 шт) </p> <p> Весы для сыпучих материалов ВСМ-5 (от 0,1 до 5г) со штативом (10 шт) </p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|------|--|
| | | | <p>ВА-4М Весы технические аптечные до 1кг (3шт) Весы электронные OHAUS SPX 123 Баня комбинированная лабораторная (4 шт) Холодильник (1 шт) Набор разновесов (10 шт) Ареометр (1 шт) Бюретки с краном (20шт) Штатив лабораторный ПЭ-2710 (10 шт) Баня комбинированная лабораторная БКЛ (4 шт) Бюретка 1-1-2-50-0,1 с краном (20 шт)</p> | | |
| 47 | МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, Стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.), Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты", Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры (сетевая версия), ЭОР "Лаборант-аналитик"</p> <p>Склянка с прит. пробкой 500 мл широкое горло темная (18 шт), Склянка с прит. пробкой 250 мл широкое горло темная (40 шт), Склянка с прит. пробкой 125 мл широкое горло темная (18 шт.), Склянка с прит. пробкой 125 мл</p> | 49,9 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 315 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>узкое горло светлая (24 шт.), Слянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло темная (24шт.), Палочка стеклянная 220мм*4мм (100 шт), Стакан лабораторный В-1-150 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 (16 шт), Стакан лабораторный В-1-250 ТС, с дел., ГОСТ23932-90 (12 шт), Стакан лабораторный В-1-400 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 (12шт.), Цилиндр мерный 3-50-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 (10 шт.), Цилиндр мерный 3-100-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 (15 шт.), Стекло предметное 75x25x1,1 со шлиф. краями (72 шт/уп) (72 шт.), Стекло предметное 75*25*1,8 со шлиф. краями (50 шт/уп) (50 шт.), Ступка №2, d-75 мм (5 шт.), Ступка №3 d-85 мм (5 шт.), Ступка №4, d-100 мм (5 шт.), Ступка №5, d-140 мм (5 шт.), Пест №2 (5 шт.), Пест №3 (10 шт.), Пест №4 (5 шт.), Воронка лабораторная В-50-80(100) ХС (20 шт.), Воронка лабораторная В-100-150(180) ХС (5 шт.), Ерш пробирочный 200x90x20 мм (ПУ №ФС32011/10371 от 18.08.2011г.) (5 шт.), Чаша выпарительная №3, 100 мл (10 шт.), Бумага фильтровальная марка "Ф" 210*260 мм, ГОСТ 12026-76 (1 кг/уп) (1 шт.), Бумага пергамент размер 420*600 мм (10 кг/уп) (1 шт.), Пипетка измерительная 2-1-2- 2 мл п.слив,ГОСТ 29228-91 (10 шт.), Пипетка измерительная 2-2-2-10 мл п.слив,ГОСТ 29228-91(20 шт.), Колба коническая КН-3-100-22, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (24 шт.), Колба коническая КН-3-250-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (12 шт.), Колба коническая КН-3-500-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (8 шт.), Колба коническая КН-1- 500-29/32, с делениями, ТС, ГОСТ 25336-82 (8 шт.), Колба мерная 50мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 (24 шт.), Колба мерная 100мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 (24 шт.), Спринцовка резиновая № 0 А (15 шт.), Спринцовка резиновая № 1 тип Б (15 шт.), Спринцовка резиновая №3 тип Б (15 шт.)</p> <p>Аскорбиновая кислота 0,2 кг, Борная кислота 2 кг, Салициловая кислота 0,5 кг, Соляная кислота 0,5 кг, Крахмал (картофельный) 1 кг, Анестезин 0,2 кг, Вазелин (0,8кг), Вазелиновое масло (4кг) Висмута нитрат основной 0,2 кг, Калия хлорид (1кг), Кофеин бензоат-натрия 0,2 кг, Бендазол 0,1 кг,</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|------|--|
| | | | <p>Димедрол 0,2 кг, Аминофиллин 0,1 кг, Декстроза моногидрат 5 кг, Глицерин 0,2 кг, Уротропин 1 кг, Йод 0,1 кг, Калия йодид 0,5 кг, Камфора рацемическая 0,2 кг, Магния окись 0,5 кг, Магния сульфат (0,5кг) , Левоментол 0,1 кг, Натрия гидрокарбонат (1кг), Натрия тетраборат 0,2 кг, Метамизол натрия 0,2 кг, Натрия бензоат 0,2 кг, Натрия бромид 1 кг, Натрия хлорид д/и , 10 кг, Масло подсолнечное 5 л, Папаверина гидрохлорид 0,1 кг, Протаргол 0,1 кг, Серебро коллоидальное 0,125 кг, Прокаина гидрохлорид 0,2 кг, Резорцин 0,2 кг, Тальк 0,5 кг, Цинка окись1 кг, Цинк сернокислый 0,2 кг, Фурацилин 0,1 кг</p> <p>Весы для сыпучих материалов ВСМ-1 (от 0,02 до1г) со штативом (10 шт)</p> <p>Весы для сыпучих материалов ВСМ-20 (от 1 до20г) со штативом (5 шт)</p> <p>Весы для сыпучих материалов ВСМ-5 (от 0,1 до 5г) со штативом (10 шт)</p> <p>ВА-4М Весы технические аптечные до 1кг (3шт)</p> <p>Весы электронные OHAUS SPX 123</p> <p>Баня комбинированная лабораторная (4 шт)</p> <p>Холодильник (1 шт)</p> <p>Набор разновесов (10 шт)</p> <p>Ареометр (1 шт)</p> <p>Бюретки с краном (20шт)</p> <p>Штатив лабораторный ПЭ-2710 (10 шт)</p> <p>Баня комбинированная лабораторная БКЛ (4 шт)</p> <p>Бюретка 1-1-2-50-0,1 с краном (20 шт)</p> | | |
| 48 | МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств | Учебный класс | <p>Парта, Стул ученика, Стол преподавателя, Доска маркерная, Кресло преподавателя, Проектор, Экран, Компьютер (моноблок), Шкаф вытяжной В-200, Шкаф для лабораторной посуды ШДХЛПА-101, Шкаф для химических реактивов ШДХ-100, Колба коническая 250 мл., Коллекция "Нефть и продукты ее переработки", Коллекция "Стекло и изделия из стекла", Капельница-дозатор 50 мл стекло, Набор склянок 30 мл для растворов реактивов, Пробирка ПХ-14, Спиртовка лабораторная литая, стакан химический 100 мл, Штатив для пробирок 10 гнезд (полиэт.),</p> | 69,7 | 454045, г. Челябинск, ул. Ярославская, д. 1, кабинет 313 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>Воронка d=75 мм ПП, Палочка стеклянная, Набор № 1 В "Кислоты", Набор № 3 ВС "Щелочи", Набор № 5 С "Органические вещества", Набор № 6 С "Органические вещества", Набор № 12 ВС "Неорганические вещества", Набор № 13 ВС "Галогениды", Набор № 14 ВС "Сульфаты, сульфиты", Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды", Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр), Набор № 20 ВС "Кислоты", Таблица "Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева", Таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде", Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов", Химия. Виртуальная лаборатория. Тренажеры (сетевая версия), ЭОР "Лаборант-аналитик"</p> <p>Склянка с прит. пробкой 500 мл широкое горло темная (18 шт), Склянка с прит. пробкой 250 мл широкое горло темная (40 шт), Склянка с прит. пробкой 125 мл широкое горло темная (18 шт.), Склянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло светлая (24 шт.), Склянка с прит. пробкой 125 мл узкое горло темная (24шт.), Палочка стеклянная 220мм*4мм (100 шт), Стакан лабораторный В-1-150 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 (16 шт), Стакан лабораторный В-1-250 ТС, с дел., ГОСТ23932-90 (12 шт), Стакан лабораторный В-1-400 ТС, с дел., ГОСТ 23932-90 (12шт.), Цилиндр мерный 3-50-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 (10 шт.), Цилиндр мерный 3-100-2 с нос., пласт. осн., ГОСТ 1770-74 (15 шт.), Стекло предметное 75x25x1,1 со шлиф. краями (72 шт/уп) (72 шт.), Стекло предметное 75*25*1,8 со шлиф. краями (50 шт/уп) (50 шт.), Ступка №2, d-75 мм (5 шт.), Ступка №3 d-85 мм (5 шт.), Ступка №4, d-100 мм (5 шт.), Ступка №5, d-140 мм (5 шт.), Пест №2 (5 шт.), Пест №3 (10 шт.), Пест №4 (5 шт.), Воронка лабораторная В-50-80(100) ХС (20 шт.), Воронка лабораторная В-100-150(180) ХС (5 шт.), Ерш пробирочный 200x90x20 мм (РУ №ФС32011/10371 от 18.08.2011г.) (5 шт.), Чаша выпарительная №3, 100 мл (10 шт.), Бумага фильтровальная марка "Ф" 210*260 мм, ГОСТ 12026-76 (1 кг/уп) (1 шт.), Бумага пергамент размер 420*600 мм (10 кг/уп) (1 шт.),</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Пипетка измерительная 2-1-2- 2 мл п.слив,ГОСТ 29228-91 (10 шт.), Пипетка измерительная 2-2-2-10 мл п.слив,ГОСТ 29228-91(20 шт.), Колба коническая КН-3-100-22, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (24 шт.), Колба коническая КН-3-250-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (12 шт.), Колба коническая КН-3-500-34, с дел., ТС, ГОСТ 25336-82 (8 шт.), Колба коническая КН-1- 500-29/32, с делениями, ТС, ГОСТ 25336-82 (8 шт.), Колба мерная 50мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 (24 шт.), Колба мерная 100мл (2кл), со шлифом, ГОСТ 1770-74 (24 шт.), Спринцовка резиновая № 0 А (15 шт.), Спринцовка резиновая № 1 тип Б (15 шт.), Спринцовка резиновая №3 тип Б (15 шт.)</p> <p>Аскорбиновая кислота 0,2 кг, Борная кислота 2 кг, Салициловая кислота 0,5 кг, Соляная кислота 0,5 кг, Крахмал (картофельный) 1 кг, Анестезин 0,2 кг, Вазелин (0,8кг), Вазелиновое масло (4кг) Висмута нитрат основной 0,2 кг, Калия хлорид (1кг), Кофеин бензоат-натрия 0,2 кг, Бендазол 0,1 кг, Димедрол 0,2 кг, Аминофиллин 0,1 кг, Декстроза моногидрат 5 кг, Глицерин 0,2 кг, Уротропин 1 кг, Йод 0,1 кг, Калия йодид 0,5 кг, Камфора рацемическая 0,2 кг, Магния окись 0,5 кг, Магния сульфат (0,5кг) , Левоментол 0,1 кг, Натрия гидрокарбонат (1кг), Натрия тетраборат 0,2 кг, Метамизол натрия 0,2 кг, Натрия бензоат 0,2 кг, Натрия бромид 1 кг, Натрия хлорид д/и , 10 кг, Масло подсолнечное 5 л, Папаверина гидрохлорид 0,1 кг, Протаргол 0,1 кг, Серебро коллоидальное 0,125 кг, Прокаина гидрохлорид 0,2 кг, Резорцин 0,2 кг, Тальк 0,5 кг, Цинка окись1 кг, Цинк сернокислый 0,2 кг, Фурацилин 0,1 кг</p> <p>Весы для сыпучих материалов ВСМ-1 (от 0,02 до1г) со штативом (10 шт)</p> <p>Весы для сыпучих материалов ВСМ-20 (от 1 до20г) со штативом (5 шт)</p> <p>Весы для сыпучих материалов ВСМ-5 (от 0,1 до 5г) со штативом (10 шт)</p> <p>ВА-4М Весы технические аптечные до 1кг (3шт)</p> <p>Весы электронные ОНАУС SPX 123</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----|--|-----------------|--|--|--|
| | | | Баня комбинированная лабораторная (4 шт) Холодильник (1 шт) Набор разновесов (10 шт) Ареометр (1 шт) Бюретки с краном (20шт) Штатив лабораторный ПЭ-2710 (10 шт) Баня комбинированная лабораторная БКЛ (4 шт) Бюретка 1-1-2-50-0,1 с краном (20 шт) | | |
| 50 | Практика (учебная, производственная по профилю специальности, преддипломная) | Помещения аптек | Аптеки | | |

3.2 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным предметам, дисциплинам (модулям). Обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, является опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.3 Информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Комплект учебно-методического и программно-информационного обеспечения дисциплин, включает:

- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению курсовых и контрольных

работ;

- комплекты контрольных заданий;
- программу учебной и производственной практик;
- комплекты билетов для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестов для текущего и остаточного контроля знаний

студентов;

- рабочую программу итоговой аттестации выпускников.

На основании действующего ФГОС СПО, ОПОП и учебного плана преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин и модулей по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Значительный удельный вес в методическом обеспечении занятий приходится на разработки, содержащие учебные тесты, элементы деловых игр, конкретных ситуаций, пособия для практикующих специалистов, использование которых существенно активизирует познавательную деятельность студентов, развивает у них творческий подход к комплексному использованию полученных знаний. Важная роль в эффективном усвоении учебных дисциплин принадлежит материалам для контроля знаний студентов.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники (обеспечены все лаборатории и учебные кабинеты), обучающих программ и др. учебных программно-информационных материалов.

Библиотека располагает необходимой учебно-методической, справочной и периодической литературой по специальности. В библиотеке функционирует Интернет, где в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по юридической и социальной тематике. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В учебном процессе широко используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

3.4 Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносятся адаптационные дисциплины. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет вариативной части учебных циклов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.