



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

ООД.10. Обществознание

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация – Фельдшер

Форма обучения – очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины ООД.10 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего».

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПОО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Битанова Ж.А., преподаватель кафедры общегуманитарных дисциплин

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПОО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.10 Обществознание включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 3.2.	Должен уметь: характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	Должен знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; социальную структуру общества, критерии социальной стратификации; формы и факторы социальной мобильности в современном обществе; семью как социальный институт, возрастание роли семейных ценностей; структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики; право как социальный регулятор, систему права и законодательство.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов при очной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	22
Самостоятельная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		12	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	4	ОК 07.
	Практическое занятие № 1 Перспективы развития здравоохранения в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности медицинских работников. Роль науки в решении глобальных проблем	2	ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	4	ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2.
	Практическое занятие № 2 Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностное общение	2	ПК 3.2.

	и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере здравоохранения		
Раздел 2. Духовная культура		16	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	4	
	Практическое занятие № 3 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение на тему «Этика поведения медицинского работника»	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	4	
Тема 2.3. Религия	Содержание учебного материала		
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		28	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		ОК 01.

	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере медицины.	4	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала		
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	4	
	Практическое занятие № 4 Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	4	
	Практическое занятие № 5 Спрос на труд и его факторы в сфере здравоохранения. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в сестринском деле	2	
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала		
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Основы менеджмента и маркетинга в сфере медицины.	4	

Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	4	
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала		
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере медицины.	4	
Раздел 4. Социальная сфера		14	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	4	
Тема 4.2. Семья в современном мире	Содержание учебного материала		
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала		
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	4	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный	Содержание учебного материала.		ОК 07. ОК 09.

конфликт и способы его разрешения	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.	2	
	Практическое занятие № 6 Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	2	
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	
	Практическое занятие № 7 Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в	2	

	современной политической коммуникации		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		16	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 8		2
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2	
	Практическое занятие № 9 Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере медицины	2	

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала.		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 3.2.
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Практическое занятие № 10 Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения	2	
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала		
	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	
	Практическое занятие № 11 Дифференцированный зачет	2	
Всего:		92	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете оснащенного

1. техническими средствами обучения:

~ компьютер (моноблок, ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

~ проектор;

~ экран;

2. оборудованием:

~ рабочее место преподавателя (стол преподавателя, кресло преподавателя);

~ посадочные места по количеству обучающихся (парта, стул ученика);

~ доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник/ А.Г. Важенин. – 10-е изд., стер. – М.: "Академия", 2025. – 368 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание: практикум: учеб. для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. – 5-е изд., стер. – М.: Изд. центр "Академия", 2024. – 192 с.

3. Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2024. – 351 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. - Москва: Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-119210-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091192100.html> (дата обращения: 09.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника/ Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. - Москва: Просвещение, 2024. - ISBN 978-5-09-119211-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента":[сайт].URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785091192117.html> (дата обращения: 09.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2021.
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020.
3. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Семейный кодекс Российской Федерации.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации.
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
15. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».
16. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Знать:</u> ~ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; ~ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; ~ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; ~ социальную структуру общества, критерии социальной стратификации; ~ формы и факторы социальной мобильности в современном обществе; ~ семью как социальный институт, возрастание роли семейных ценностей; ~ структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики; ~ право как социальный регулятор, систему права и законодательство.	~ показывает знания о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений; ~ анализирует тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; ~ показывает знания необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования; ~ демонстрирует знания о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации, формах и факторах социальной мобильности в современном обществе; ~ демонстрирует сформированность знаний о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; ~ анализирует структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики; ~ демонстрирует сформированность знаний о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины		
<u>Уметь:</u> ~ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки,	~ характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими

~ закономерности развития; ~ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; ~ устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ~ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ~ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); ~ извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; ~ систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; ~ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ~ формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; ~ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	~ анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; ~ устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; ~ объясняет причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); ~ осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); ~ извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; ~ систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию, различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы; ~ оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; ~ формулирует на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; ~ готовит устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	сообщениями (докладами, презентациями).
--	---	--