



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 Русский язык и культура речи

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация - фельдшер

Форма обучения очная

Челябинск
2026

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.08 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая негосударственная профессиональная образовательная организация «Уральский медицинский колледж» (АННПО «Уральский медицинский колледж»).

Разработчик:

Богачкина Светлана Валерьевна, преподаватель кафедры Общегуманитарных дисциплин

Согласована:

Сурайкина Э.Р., методист АННПО «Уральский медицинский колледж»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 Русский язык и культура речи включена в обязательную часть социально- гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,	владеть основными нормами русского литературного языка; владеть орфографической и пунктуационной грамотностью; выбирать стиль речи в зависимости от ситуации общения	- языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи; - орфоэпические нормы русского литературного языка; - словообразовательные нормы русского литературного языка; - морфологические нормы русского литературного языка; - синтаксические нормы русского литературного языка; - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - функциональные стили речи

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	4
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Язык и речь		2	
Тема 1.1 Язык и речь. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о языке и речи. 2. Язык как система. 3. Специфика письменной и устной речи. 4. Понятие о нормах литературного языка.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия		4	
Тема 2.1 Основные фонетические единицы языка.	Содержание учебного материала		
	1. Основные фонетические единицы. Понятие фонемы. 2. Фонетические законы. 3. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Тема 2.2 Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 1 Орфоэпические нормы. Особенности произношения слов профессионализмов. 1. Произношение гласных и согласных звуков. 2. Произношение заимствованных слов. 3. Правила постановки ударения в словах. 4. Особенности произношения слов-профессионализмов	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Раздел 3. Лексика. Фразеология		8	
Тема 3.1 Слово и его лексическое значение. Лексические нормы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о лексическом значении слова. 2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 3. Основные лексические нормы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Тема 3.2 Использование в речи изобразительно-выразительных средств	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 2 1. Изобразительно-выразительные средства русского языка в литературных произведениях. Понятие о тропах. Виды тропов.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.,

	2. Роль тропов в текстах разных типов.		ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Тема 3.3 Типы фразеологических единиц и правила их использования в речи.	Содержание учебного материала		
	1. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. 2. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Тема 3.4. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала		
	1. Типы словарей. 2. Структура словарной статьи. Особые пометы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Раздел 4. Морфемика. Словообразование		2	
Тема 4.1. Способы словообразования. Словообразовательные нормы	Содержание учебного материала		
	1. Способы словообразования. 2. Стилистические возможности словообразования. 3. Словообразовательные нормы.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Раздел 5. Морфология		4	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы языка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 3 Морфологические нормы русского языка. Особенности использования в речи имен существительных, имен прилагательных, местоимений. 1. Понятие о самостоятельных и служебных частях речи. 2. Выражение категории числа, падежа, рода в современном русском языке. 3. Морфологические нормы: имя существительное, имя прилагательное, местоимение.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Тема 5.2. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 4 Морфологические нормы русского языка. Правила склонения числительных. Особенности использования в речи глагольных форм. Морфологические нормы: имя числительное.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Раздел 6. Синтаксис		4	
Тема 6.1. Синтаксические нормы языка	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5 Ошибки в построении словосочетаний, простых и сложных предложений. Словосочетание и предложение. 1. Нормы управления. 2. Правила построения предложения с деепричастным оборотом.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,

	3. Правила построения сложного предложения.		
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 6 Определение в тексте научно- публицистического стиля выразительных возможностей русского синтаксиса. Инверсия, анафора, эпифора, прямая речь, антитеза.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Раздел 7. Орфография. Пунктуация		8	
Тема 7.1. Принципы русской пунктуации	Содержание учебного материала		
	1. Смыслоразличительная роль знаков препинания. 2. Принципы русской пунктуации.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Самостоятельная работа Работа с учебником и справочником, систематизация основных правил пунктуации.	2	
Тема 7.2. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала		
	1. Типы и виды орфограмм. 2. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
	Самостоятельная работа Работа с учебником и справочником, систематизация основных правил русской орфографии.	2	
Раздел 8. Функциональные стили речи		4	
Тема 8.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 7 1. Анализ текста с точки зрения темы, идеи, типа связи предложений, типа речи. Понятие о тексте 2. Виды связи предложений в тексте 3. Типы речи	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала		
	1. Научный, разговорный, официально-деловой, публицистический, художественный стили. 2. Сфера их использования, языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 3. Специфика жанров каждого стиля.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.,
Всего		36	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина осуществляется в кабинете, оснащённом

1. техническими средствами обучения:

- ~ мультимедийный комплекс
- ~ компьютер (моноблок),
- ~ проектор,
- ~ экран,

~ 2. оборудованием:

- ~ парта,
- ~ стул ученика,
- ~ стол преподавателя,
- ~ кресло преподавателя,
- ~ доска маркерная.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Берзегова, Л.Ю. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие/ Л.Ю. Берзегова, И.И. Макарова, М.С. Несётина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 88 с.
2. Гаврилова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО/ Н.А.Гаврилова. – 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань. 2022.- 264 с.- Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительная литература:

1. Берзегова, Л.Ю. Культура речи врача: правописание медицинских терминов: учебное пособие/ Л.Ю. Берзегова, Т.Ф. Матвеева, М.С. Несётина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 96 с.
2. Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи: учебник – М.: ФЛИНТА, 2016.
3. Котюрова, М.П. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учеб. пособие/ М.П. Котюрова, ЕА. Баженова. -6-е изд., стер. - М.: Флинта, 2018.
4. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Р.И. Аванесова. Изд. 9-е, стереотипное. – М.: 2008.

Интернет-ресурсы:

1. www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
2. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
3. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
4. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i> - языковые единицы разных уровней и их функционирование в речи; - орфоэпические нормы русского литературного языка; - словообразовательные нормы русского литературного языка; - морфологические нормы русского литературного языка; - синтаксические нормы русского литературного языка; - наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - функциональные стили речи	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений.	Тестовый контроль. Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Дифференцированный зачет.
<i>Умения</i> владеть основными нормами русского литературного языка; владеть орфографической и пунктуационной грамотностью; выбирать стиль речи в зависимости от ситуации общения	Домашние задания проблемного характера. Практические задания по работе с оригинальными текстами. Тестовые задания по соответствующим темам.	Наблюдение и анализ выполнения практических действий. Дифференцированный зачет.